KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Bu rapor Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede gerçekleşen tanımlı süreçler, bu süreçlerde yıl içerisinde yapılan faaliyetler ve kontrol mekanizmaları, ilgili kanıtlarla birlikte sunulmuştur. Gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri raporda objektif bir biçimde gösterilmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması sürecinde öncelikle Üniversitedeki tüm birimler kendi Kalite Güvence Komisyonları aracılığı ile Bölüm ve Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamışlar ve kanıtlarıyla birlikte Üniversite Kalite Komisyonu'na iletmişlerdir. Üniversite Kalite Komisyonu kendi içerisinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Koordinasyon Komisyonları olmak üzere beş alt komisyon oluşturmuş ve bu komisyonlar birimlerden gelen raporlar ve kanıtlar çerçevesinde kendi sorumluluk alanlarıyla ilgili bölümleri hazırlamışlardır. Daha sonra raporun tamamı Kalite Komisyonu Başkan Vekili, Strateji ve Kalite Koordinatörü ve tüm komisyon üyeleriyle birlikte değerlendirilerek rapora son şekli verilmiştir.

Üniversite 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu Kalite Komisyonu tarafından YÖKAK Kalite Güvencesi Bilgi Sistemine yüklendiği haliyle Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosunun onayının ardından, Yükseköğretim Kalite Kurulu, dış değerlendiriciler ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitenin tüm faaliyetleri; kalkınma planları ve stratejik planlarda belirlenmiş hedefler doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi ile tesis edilen yüksek koordinasyonla, değişimin ve sürekli gelişimin önemi göz önünde bulundurularak etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmektedir. Faaliyetler üst politika belgeleri ile uyumlu bir şekilde yüksek sevideki fiziki ve beşerî kaynaklar, birimler arasındaki etkin koordinasyon ile yerine getirilmekte ve sistemli bir biçimde izlenmektedir.

1.İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Alptekin YASIM

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Avşar Mah., Batı Çevreyolu Bul., No: 251/A, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Telefon: 344 300 10 10

Fax: 344 300 10 18

e-posta: ozelkalem@ksu.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. KSÜ, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında; daha önce Gaziantep Üniversitesine bağlı olan Ziraat Fakültesi'nin Tarla Bitkileri ve Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulunun Elektrik, İklimlendirme-Soğutma, İnşaat, İşletmecilik, Makine, Otomotiv (Motor), Muhasebe, Pazarlama, Tekstil Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. İlgili kanun ile üniversitenin ilk akademik yapısı Ziraat, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Orman Fakülteleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulundan oluşmuştur.

Üniversite bünyesine 30 yıl içerisinde, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi; 3 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu eklenmiştir. Sağlık Yüksekokulu 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş; 2021 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Elbistan Teknoloji Fakültesi, Elbistan Meslek Yüksekokulu, Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ve Karacasu yerleşkesi Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine devredilmiştir. 2022 yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Fen fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak iki ayrı fakülteye ayrılmıştır.

Üniversite, 200 Profesör, 160 Doçent, 288 Doktor Öğretim Üyesi, 307 Öğretim Görevlisi, 404 Araştırma Görevlisi, 776 İdari Personel, çeşitli birimlerde görevli kadrolu ve sözleşmeli 1.508 işçi olmak üzere toplam 3.643 personel ile eğitim-öğretim, yönetim ve araştırma-geliştirme hizmetlerini sürdürmektedir.

Üniversite, halen şehir merkezindeki Bahçelievler ve Avşar Yerleşkeleri ile ilçelerdeki Afşin Aşık Mahzuni Şerif, Göksun Arslanbey, Andırın, Pazarcık yerleşkelerinden oluşmaktadır. Bu yerleşkelerde 13 Fakülte, 7 Meslek Yüksekokulu, 3 Yüksekokul, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1 Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 25 Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda toplam 35.238 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

3.Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon: Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek.

Vizyon: İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla uluslararası arenada tanınan güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak

Değerler: Demokratik, Eğitime Önem Veren, Eşitlikçi, Adil, Güvenilir, Çağdaş, İnsan Odaklı, Katılımcı, Kaliteli, Lider, Yenilikçi, Sürekli Gelişen, Şeffaf, Dinamik, Mükemmeliyetçi, Saygın, Topluma Duyarlı, Yol Gösterici, Verimli, Çevreye Duyarlı, Paylaşımcı, Memnuniyet Odaklı.

Amaç ve Hedefler:

Amaç 1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.

Hedefler:

Hedef 1: "Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi" sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.

Hedef 2: Girişimcilik anlayışının bir eylem planı çerçevesinde benimsetilmesi ve uygulanmasının sağlanması

Hedef 3: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.

Hedef 4: Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.

Hedef 5: e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının toplumsal katkıyı sağlayacak şekilde geliştirilmesi.

Hedef 6: Üniversite sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle iş birliğinin arttırılması.

Hedef 7: Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek.

Amaç 2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

Hedefler:

Hedef 1: Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması

Hedef 2: Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi

Hedef 3: Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının arttırılması

Hedef 4: Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması

Hedef 5: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması

Amaç 3: Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

Hedefler:

Hedef 1: Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.

Hedef 2: Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak

Hedef 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliğinin geliştirilmesi

Hedef 4: Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak

Hedef 5: Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek

4.Üniversitenin Akademik Yapısı

Fakülteler: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesi olmak üzere 13 fakülte bulunmaktadır ve bu fakültelerde eğitim dili Türkçedir. İlahiyat Fakültesi Arapça Programı'nda eğitim dili Arapçadır.

Yüksekokullar: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Afşin Sağlık Yüksekokulu, Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 3 yüksekokul bulunmaktadır. Afşin Sağlık Yüksekokulunda ve Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda eğitim dili Türkçedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim dili İngilizcedir.

Meslek Yüksekokulları: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Afşin Meslek Yüksekokulu, Andırın Meslek Yüksekokulu, Göksun Meslek Yüksekokulu, Pazarcık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan oluşan 7 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Bu meslek yüksekokullarında eğitim dili Türkçedir.

Enstitüler: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünden oluşan 3 enstitü bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler: Üniversitede uygulama ve araştırma faaliyetleri; tüm akademik birimlerin bünyesindeki laboratuvar, atölye ve arazilerde, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde (25 adet), daha çok toplumsal katkı amaçlı 5 birimde, sağlık alanındaki faaliyetler ise KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi'nde yürütülmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı; Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM), Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deprem Araştırma ve Risk Yönetim Merkezi, Doğu Akdeniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ekolojik Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kahramanmaraş ve Yöresi Kültürel Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof. Dr. Nurettin Kaşka Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Stratejik Araştırma Merkezi, Tarımsal Yayın Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), Üniversite-Sanayi-Kamu İş birliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kahramanmaraş Edebiyat İncelemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uluslararası Lojistik ve Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşan 25 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Üniversitenin Organizasyonel Şeması: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Anayasanın 130 ve 131. Maddeleri gereğince; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun verdiği yetki çerçevesinde eğitim ve araştırma hizmetlerini sürdürmektedir.

Üniversite, bütün düzeylerdeki eğitim ve sertifika programlarını uluslararası ölçütlere uyumlu duruma getirmeyi ve kalitesini artırmayı; öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir mesleki eğitim sunmayı; ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimleri artırıp, ortak eğitim-öğretim programları oluşturarak, yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmayı, gelişmeleri takip ederek yükseköğretim sistemi içinde kullanmayı; araştırmacılar için üretkenliği artırıcı bir çalışma ortamı hazırlamayı, teknokent ile sanayi ve endüstrinin gelişmesine katkıda bulunma hedefi ile öğrenci merkezli bir yapıda eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır. Üniversite ilçelerle birlikte toplam 7 yerleşkede 4.084.613 metrekare alanda hizmet vermektedir.

Yerleşkeler			
Yerleşke Adı	**Kapalı Alan**	**Açık alan**	**Toplam**
Avşar Yerleşkesi	257.903	2.913.626	3.171.529
Göksun Arslanbey Yerleşkesi	10.911	195.162	206.073
Afşin Aşık Mahzuni Şerif Yerleşkesi	10.272	200.725	210.997
Andırın Yerleşkesi	4.341	5.659	10.000
Pazarcık Yerleşkesi	4.984	11.261	16.245
Araştırma Uygulama Çiftliği	3.671	451.567	455.283
GENEL TOPLAM	**317.912**	**3.779.531**	**4.084.613**

Yükseköğretim Kanununun 4'üncü maddesinde belirlenen amaçları gerçekleştirmek için aynı Kanunun 5'inci maddesindeki ana ilkeler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmekte olan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma, yayın faaliyetlerinin yanında topluma verdiği hizmetler ile faaliyetini sürdürmektedir.

Üniversite, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görev ve sorumlulukları yerine getirirken; öğrencileri, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olduğu, uluslararası düzeyde yeterli bilgi ve beceriye sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversite bünyesinde oluşturulan faaliyetler tüm öğrencilere yönelik olarak sürdürülmekte olup, öğrencilerin bilimsel gelişimlerinin yanı sıra kültürel gelişimlerine de önem verilmektedir. Dans, Müzik, Görsel Sanatlar, Yaratıcı Drama, Tiyatro, Kişisel Gelişim vb. alanlarda öğrencilerin talepleri doğrultusunda düzenlenen kurslara, tüm fakülte ve yüksekokul öğrencileri ücretsiz olarak katılmaktadır. Üniversite tarafından her yıl düzenlenen Kültür Sanat Günleri, kurslar aracılığıyla kendilerini geliştiren öğrencilerin çalışmaları sergilenmektedir.

Yıl içerisinde ülkedeki çeşitli kültür bölgelerine düzenlenen "Kültür Gezileri" ile öğrencilerin hem sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlanmakta hem de eğitim-öğretim programı içinde rehabilitasyon ve konsantrasyon desteği sağlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

KSÜ yönetim ve idari yapısı; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Dekanlar, Müdürler, Bölüm Başkanları, İdari Birim başkanlarından oluşmaktadır. Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesinden, Üniversite Yönetim Kurulu ise Rektörün başkanlığında Dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur (Kanıt A.1.1.1)

Üniversitedeki tüm idari birimlerde yürütülen süreçlere ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuş, internet sayfalarında yayınlanmıştır. Yine tüm görev tanımları yapılmış ve ilan edilmiştir. Görev tanımları ve süreçlerde ihtiyaç durumunda gerekli gözden geçirmeler ve iyileştirmeler düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt A.1.1.2). Uygulama çalışmalarının sonuçları 6 aylık faaliyet raporlarıyla ve her bir performans hedefine yönelik gerçekleşme düzeyleri, izleyici birim olan Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Yine her birim gerçekleştirilen süreçlere ilişkin kurum iç değerlendirme raporlarını yıllık olarak Rektörlük Makamına sunmaktadır. Mali kaynakların yönetimi, izleme ve değerlendirmeleri e-bütçe üzerinden yapılmaktadır. Göreve yeni başlayan ya da görev yeri değişen tüm personele görev tanımı tebliğ edilmekte ve bu tanıma uygun olarak iş ve işlemleri yürütmesi sağlanmaktadır (Kanıt A.1.1.3).

KSÜ misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, şeffaf, hesap verebilir, çok yönlü kalite standartları ile desteklenen katılımcı, demokratik ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve bu sisteme dayalı bir yönetim kültürü oluşturmayı hedef olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda kalite çalışmalarının tüm birimleri ve çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi üniversite tarafından önemli ve değerli görülmektedir. Üniversitede her düzeyde çalışanların liderlik özelliklerini desteklemek bir yönetim yaklaşımıdır (Kanıt A.1.1.4).

Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurulmasının ardından KSÜ de akademik ve idari birimlerle iletişim sağlamak üzere Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Katkı süreçlerine paydaşların aktif katılımı sağlanmakta, fiziki ortam, araştırma gereksinimlerinin belirlenmesine yönelik taleplerinin yerinde ziyaretlerle kendileriyle birlikte istişare edilerek tespit edilmesi esas alınmaktadır. Bu kapsamda birimlerin bütçe, fiziksel alan ve personel ihtiyacı ile diğer talepleri dikkate alınmakta, görev alanı talep ve ihtiyaçlara yönelik çalışmalar yapılmaktadır (Kanıt A.1.1.5).

İnsanlara liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlerle donatılı bireyler yetiştirme amacıyla, bilim, araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelere uyum sağlayan, toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarına hizmet edecek yenilikçi bir yapılanmayı yönetim sistemi anlayışı olarak benimseyen Üniversitede, yönetim düzeni tüm bu hedeflere ulaşabilmek için kurgulanmıştır (Kanıt A.1.1.6).

Üniversitenin uzaktan eğitim sürecinde bulunması gereken süreçleri yönetmek için gereken sistemleri bulunmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bu konuda aktif rol oynamaktadır. Kurumda 2020-2021 eğitim-öğretim yılı başından beri örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinin entegre edildiği hibrit bir sistem olan Öğrenme Yönetim Sistemi, bütün birimlerde gerekli eğitim verilerek uygulamaya alınmıştır. İçerik geliştirmede, her bir ders için, dersi veren ve alanında uzman olan öğretim üyeleri görev almakta, oluşturulmak istenilen yetkinlik gereksinmeleri dikkate alınarak hazırlanan materyaller, sınavlar, ödevler gibi gerekli bütün araçları içeren bütünleşik bir yönetim sistemi olan ALMS (Advancity) aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Öğrenme yönetim sistemi olarak uzaktan eğitim programlarının ders yönetimleri için kullanılan ALMS (Advancity) satın alma yoluyla temin edilmiştir. ALMS sistemi ve

bu sistemin kullanımına yönelik tüm süreçlere ilişkin kullanıcı kılavuzları UZEM internet sitesinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Uzaktan eğitim programlarında canlı derslerin yapılması için kullanılan Perculus+ ile 4000 eş zamanlı kullanıcı ve sınırsız eşzamanlı sınıf imkânına ulaşılmıştır (Kanıt A.1.1.7).

Üniversitedeki tüm 5i dersleri uzaktan eğitim yöntemi sistemiyle yürütülmektedir (Kanıt A.1.1.8). Sistemlerin etkinliği ise düzenlenen öğrenci memnuniyet anketleriyle değerlendirilmekte; böylelikle öğrenci merkezli bir eğitim öğretim süreci tasarlanmaya ve yürütülmeye çalışılmaktadır (Kanıt A.1.1.9).

Dönem içerisinde öğreticiyi eş zamanlı bir şekilde öğrencilerle buluşturacak canlı sınıf uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca mesajlaşma, forum aktiviteleri gibi iletişim kanalları ile gelen sorulara öğretim elemanları tarafından cevap verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenci materyal etkileşimi sonucu tutulan kayıtlar, öğretim elemanları tarafından incelenerek öğrencilere gerekli dönütler yapılmaktadır. Programlarda etkileşim öğrenim yönetim sistemi yardımıyla internet üzerinden gerçekleştirilmektedir. Dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanmış olan görsel-işitsel-doküman ders içerikleri öğrencilere sunulmaktadır.

Ders kaynakları, elektronik kitaplar, e-içerik, araştırma ve diğer görsel-işitsel destek kaynakları, internet üzerinden sunulmaktadır. Üniversite, yeni uygulamaya koyduğu akıllı kütüphanesi sayesinde çevrimiçi veri tabanları, abone olunan online kitaplar-dergiler ve üniversite dışı ulaşım sistemi (Proxy) üzerinden tüm öğrencilere ve araştırmacılara her türlü kaynağa ulaşma imkanı sunmaktadır (Kanıt A.1.1.10).

A.1.2. Liderlik

KSÜ'de kalite güvencesi başta Rektör olmak üzere üst yönetim tarafından sahiplenilmekte, sağlanmakta ve liderliği üstlenilmekte; kalite çalışmaları tüm birimlerin aktif bir şekilde koordinesi ve katılımıyla yürütülmektedir. Kalite güvencesi çalışmalarının ilk aşaması "Kalite Komisyonu Yönergesi" maddelerine göre hareket edilmesidir. Yönergenin gereği olarak oluşturulan Kalite Komisyonu üniversitenin kalite güvencesi çalışmalarının planlandığı ve yürütüldüğü yapısı iken; Kalite Koordinatörlüğü ise bu çalışmaların koordine edildiği birimdir. Rektör kalite güvencesi konusunda kendisine bağlı olan birimlerin yöneticilerini, kalite çalışmalarını sahiplenmesi ve yürütmesi için yetkilendirmiştir. Kalite güvencesi çalışmalarında planlamalar, gelişmeler, uygulamalar, yönlendirmeler ve motivasyon; Rektörden başlayıp en uçtaki kalite sorumlusuna kadar uzanan hiyerarşik düzen içerisinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.2.1).

Üniversitede her düzeydeki yönetici, liyakat durumu dikkate alınarak görevlendirilmektedir. Yöneticilerin, yönetim becerileri ve liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar verilmekte ve takip edilmektedir. Üniversite stratejik bakış ve etkin liderlik, paydaş odaklılık, değişimi öngören ve yöneten, risk tabanlı süreç yönetimi, sürekli iyileştirme, sürdürülebilirlik ve bütün bunları kapsayan bir kurum kültürü oluşturma anlayışı ile yol almaktadır (Kanıt A.1.2.2).

KSÜ'de akademik ve idari tüm birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Fakültelerdeki kalite çalışmalarına liderlik eden dekan, bölüm başkanları ve sekreterleri arasında görev ve sorumlulukların tanımlanması ve rol paylaşımı etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bölüm başkanları, kalite çalışmalarında kendisine bağlı kalite liderlerini belirleyerek ve koordinasyon işlemlerini sağlayarak, en küçük birim bazından başlayarak kurumun kalite güvencesinin en önemli yapı taşlarını oluşturmaktadır. Enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, araştırma merkezleri ve koordinatörlüklerin yönetici kadroları, benzer şekilde kalite liderlikleri konusunda gerekli sorumlulukları yerine getirmektedirler (Kanıt A.1.2.3).

Kalite çalışmalarının belli bir düzen içinde gerçekleştirilmesi için KSÜ Strateji ve Kalite Çalışmaları Takvimi oluşturulmuştur ve aşağıda yer alan çalışmalar bu takvime göre gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.1.2.4- Kanıt A.1.2.6).

Tüm Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Meslek Yüksekokullarının Bölüm Kalite Komisyonları bölüm başkanlıkları tarafından güncellenmiş, Brim Öğrenci Kalite Topluluklarının kurulması ve başkanlarının belirlenmesi (e-postaları ile birlikte internet sayfalarına konulması) sağlanmıştır.

Tüm Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Meslek Yüksekokulları tarafından Birim Akademik Kalite Komisyonları, yine tüm İdari Birimlerce Birim İdari Kalite Komisyonları güncellenmiş, bu komisyonlara internet sayfalarında yer verilmiş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi sağlanmıştır. Akademik ve İdari Birimlerce KSÜ Kalite Komisyonu için önerilen üyelerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmesi (unvan, telefon ve e-postaları ile birlikte) sağlanmıştır. Akademik ve İdari Birimlerce Tüm Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Meslek Yüksekokullarından birer akademik personel, Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Enstitülerden birer idari personel (bilgisayar kullanma ve dokümantasyon oluşturma tecrübeli), Tüm Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Meslek Yüksekokullarından Öğrenci Kalite Topluluğu Başkanlarının ilgili birimlere bildirilmesi sağlanmıştır. Böylelikle, kalite çalışmalarının birimler bazında yaygınlaştırılması aktif hale getirilmiştir. Tüm birimlerin birim kalite öz-değerlendirme raporları hazırlanması sağlanmıştır.

KSÜ Rektörlüğü tarafındankalite koordinatörlüğü kalite ve strateji koordinatörlüğü olarak yeniden oluşturulmuş ve yeni bir başkan görevlendirilmiştir. KSÜ Rektörlüğü ve KSÜ SenatosuncaKSÜ kalite komisyonu üyeleri yenilenip, hemen tüm birimlerden temsilci katılımı sağlanarak kalite çalışmaları sağlamlaştırılmıştır. Daha önce 20 olan Kalite Komisyonu üye sayısı 30'a çıkarılmıştır. Birimlerden gelen öneriler arasından seçilen üyelere ek olarak Kalite Komisyonuna Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, ilgili Daire Başkanları, Strateji ve Kalite Koordinatörü ve Öğrenci Konseyi Başkanı dahil edilmiştir. Kalite Komisyonunda görev dağılımı yapılmıştır.

Strateji ve kalite konularında 2023 yılında tüm Üniversite düzeyinde gerçekleştirilecek olan faaliyetler için, KSÜ Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmek üzere akademik ve idari birimlerden; Birim Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarının (KİDR), Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığına EBYS yazısı ekinde word dosyası halinde gönderilmesi istenmiştir. KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü bu veriler doğrultusunda KSÜ-KİDR 2022 yılı çalışmalarını tamamlayacaktır. KSÜ Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığınca KSÜ-KİDR'nun, YÖKAK'a gönderilmesi sağlanacaktır.

Bununla birlikte KSÜ'de kalite faaliyetleri durmaksızın devam eden bir süreç olarak algılanmakta olup tüm akademik ve idari birimlerden 2022 yılında elde edilen strateji ve kalite verileri için özdeğerlendirmelerin yapılarak, iyileştirme yaklaşımlarının geliştirilmesi istenmiştir.

Öğrenci kalite topluluğu kurularak Topluluk Başkanı belirlenerek belirlenen öğrenci kalite başkanı öğrenci kalite topluluğunu temsil etmek üzere YÖKAK tarafından düzenlenen öğrenci kalite toplulukları eğitim toplantısına katılımı sağlanmıştır (Kanıt A.1.2.7). Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkanı Prof. Dr. Muhsin Kar, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesini ziyaret etmiş ve bu ziyarette "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon" konulu konferans vermiştir (Kanıt A.1.2.8).

KSÜ'de liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi konusunda iyileştirmeler yapılması amacıyla Kalite Komisyonu tarafından düzenli toplantılar yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.9). YÖKAK tarafından 23.09.2022 tarihinde düzenlenen Kalite Kurulu ve Öğrenci Kalite Toplulukları toplantısına KSÜ Kalite Komisyon üyeleri katım sağlamıştır (Kanıt A.1.2.10).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

KSÜ'de yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan ve kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmakta ve kurumsal özgünlük güçlendirilmektedir. Bu kapsamda çıktıların değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve sürecin yeniden işletilmesine yönelik değerlendirme toplantıları sonucunda yıllık olarak hazırlanan performans programları, idari faaliyet raporları, kurum iç değerlendirme raporları; kurum internet sitesinden ve EBYS üzerinden birimlere ulaştırılarak süreçleri daha da iyileştirmeye yönelik geribildirimler alınmaktadır (Kanıt A.1.3.1, Kanıt A.1.3.2).

Kurumda kalite süreçlerinin iyileştirilmesi için Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan tüm Daire Başkanlıkları için DOĞAKA'nın desteği ile alınan ISO9001 sertifikası 2021 tarihinden itibaren 5 yıl süreyle geçerli olacaktır (Kanıt A.1.3.3).

Günümüzde hız kazanan ekonomik, siyasal ve teknolojik gelişmeler mevcut yönetim anlayışlarını da önemli derecede etkilemiş, bu durum kamu yönetiminde de kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. KSÜ, bu anlayışla toplumun taleplerine karşı daha duyarlı, katılımcılığa önem veren, eğitim kalitesini artıran, kurumsal kültür ve kimliğini geliştiren, kaynakları etkin kullanan, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak "stratejik yönetim" yaklaşımını benimsenmiştir. (Kanıt A1.3.4).

Stratejik planlama ve yönetim, yasal bir zorunluluk olmaktan çok çağdaş yönetim tarzının belirgin hale getirilmesinde ve önceliklerin hayata geçirilmesinde en önemli araçlardan birisi olmuştur. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde uygulanmakta olan stratejik planlar, üniversitede de kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı için önemli hâle gelmiştir. KSÜ'de sürekli gelişim ve değişime açık yönetim modeliyle Güçlü (G), Zayıf (Z) yönleri, Fırsatları (F) ve Tehditleri (T) belirleyebilmek için paydaşlardan (akademik, idari personel, öğrenci, veliler ve diğer dış paydaşlar) kendilerine sunulan formlarda görüşlerini bildirmeleri istenmekte, buradan alınan iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile süreçlerde iyileştirmeler yapılması amaçlanmaktadır. Kendini çağın gereklerine göre sürekli olarak yenilemektedir (Kanıt A.1.3.5).

Yaşanan pandeminin yayılımının en aza indirgenmesi ve etkilerinin azaltılmasına yönelik olarak uzaktan eğitime yönelik alınan kararlar kapsamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı bahar 2022-2023 güz dönemlerinde yüz yüze eğitim olanaklarının elverişli hale gelmesiyle derslerin % 40'lık kısmının uzaktan ve % 60'lık kısmının ise yüz yüze verilmesi ile kampüsteki öğrenci ve iş yükü yoğunluğun azaltılması sağlanmıştır. Bunun yanında üniversite öğrencilere yararlı olabilecek sosyal-kültürel-sanatsal etkinlikler ve kişisel destek yaklaşımlarıyla ve farklı sosyal medya kanalları kullanılarak gerekli adımları atmıştır (Kanıt A.1.3.6). Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile güncel değişimler etkin bir şekilde ilgili kişilere duyurulmaktadır (Kanıt A.1.3.7).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

KSÜ'de iç kalite güvencesi mekanizmaları, kalite komisyonunun öncülüğünde ve kararları ile yürütülmekte; strateji ve kalite koordinatörlüğü bünyesinde organize edilmektedir. Kalite Komisyonu üye dağılımında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin farklı bilim alanları ve eğitim seviyelerindeki birimlerinin temsil edilmesine dikkat edilmektedir (Kanıt A.1.4.1). Kurumun kalite komisyonu, kendi alanları ile ilgili çalışmaları yürütmekte ve belirli aralıklarla alt komisyon üyelerinin bir araya geldiği toplantılarda kalite süreçleriyle ilgili kararlar almaktadırlar (Kanıt A.1.4.2). Bunun en belirgin örneği "Sürekli öğrenmenin, değişimin ve geleceğin adresi" sloganını benimseyen üniversitede, Kalite Politikası'nın günün gereksinimleri gereğince uygulanmasıdır (Kanıt A.1.4.3). Kalite çalışmaları, kalite politikaları, kalite komisyonu başkan ve üyelerine ilişkin bilgiler, mevzuat ve kararlar kurum kalite sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yine birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışmaları için kalite komisyonları KSÜ'nün kalite güvencesi politikası çerçevesinde hareket etmekte ve faaliyetleri birimlerin internet sayfalarında ilan edilmektedir. Bu komisyonlar her yıl birim öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak birim kalite süreçlerini yürütmekte ve izlemelerini yapmaktadır (Kanıt A.1.4.4). Süreçte bölüm KİDR'leri (Kurum iç değerlendirme raporu) birimlere, birim KİDR'leri KSÜ Kalite ve Strateji Koordinatörlüğüne iletilmekte ve Kalite Komisyonunda değerlendirilerek KSÜ KİDR'i, YÖKAK'a sunulmak üzere hazırlanmaktadır (Kanıt A.1.4.5).

Kalite komisyonu rapor dönemi içerisinde çok sayıda toplantı yapmaktadır. Bu toplantılarda kalite süreçlerine ilişkin politika oluşturma konularında da birimlerin görevlendirilmesi, komisyonların çalışmalarının planlanması ve kalite takvimi oluşturulması hususları değerlendirilmektedir. Kalite komisyonunun güncelleme çalışmaları çerçevesinde, komisyondan ayrılan üyelerin yerine yeni üyelerin katılımı sağlanmaktadır. Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfası da kalite komisyonun çalışmaları ışığında daha anlaşılır ve kullanışlı hale getirilmiş, paydaşların bilgisine ve birimlerin faydasına sunulmuştur (Kanıt A.1.4.6).

KSÜ'de kalite güvencesi açısından gerekli göstergelerin izleme periyodları tanımlanmış ve sorumlu birimler belirlenmiştir. Takvim yılı içerisinde bu tanımlamalara göre izleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Tüm idari birimlerin iş akış süreçleri tanımlıdır ve erişebilir şekilde internet sayfasından ilan edilmiştir (Kanıt A.1.4.7). Kalite komisyonunca öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, mezun anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri tanımlanmış ve uygulanacak anketler internet sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt A.1.4.8). Elde edilen sonuçlar doğrultusunda birimlerden memnuniyet anketi sonuçlarının iyileştirilmesi için 2023-2027 yıllarında yapılacak olan çalışmalara ilişkin planlama yapmaları istenmiştir. Bu doğrultuda birimler alacakları önlemleri ve buna ilişkin planlamalarını yapmışlardır. Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecindeki memnuniyetlerini ölçmeye yönelik anketlerin uygulanması çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. KSÜ bünyesinde 2022 yılında hazırlanan 2023-2027 stratejik planında üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında gelişime açık yanlar ve güçlü yönleri ortaya konulmuştur (Kanıt A.1.4.9).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

KSÜ'de, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Faaliyet raporları, performans programları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları yıllık olarak rapor edilmektedir. Üniversitenin faaliyetleri ile ilgili güncel veriler kurumsal internet sayfası, basılı yayınlar, sosyal medya, davetler, bildiriler, bültenler ve basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Geçmişe dönük faaliyetlere ilişkin bilgiler de arşiv olarak kamuoyunun erişimine açıktır. Üniversite içerisindeki her alt birimin faaliyetleri periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılmakta, kontrolü ve güncellemesi yapılmaktadır. İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınmaktadır. Bu yıl itibariyle bölümlerin büyük çoğunluğu faaliyetlerini, kalite çalışmalarını ve KİDR'lerini internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşılır hale getirmiştir. Bu raporların tamamı Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt A.1.5.1- Kanıt A.1.5.5).

İç ve dış hesap verilebilirlik kapsamında KSÜ'nün yürüttüğü iş, işlem, faaliyet ve kurumun performansına ilişkin bilgilendirmeler kamuoyuna sunulmaktadır. (Kanıt A.1.5.6). Kurumun yürüttüğü çalışma ve faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeler için bültenler, sosyal ve bilimsel dergiler de kullanılmaktadır. Kurum adına dönemsel olarak hazırlanan KSÜ'de Bilim ve Kültür bültenleri üniversite internet ana sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt A.1.5.7).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.1.1.10. KSÜ Ord.Prof. Mükrimin Halil Yinanç Kütüphanesi.docx
- Kanıt A.1.1.1. KSÜ Teşkilat Şeması.jpg
- Kanıt A.1.1.2. KSÜ Mühendislik Mimarlık Fakültesi Görev Tanımları ve İş Şemaları.docx
- Kanıt A.1.1.3. 2022 YILI FAALİYET RAPORU.pdf
- Kanıt A.1.1.4. KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı.pdf
- Kanıt A.1.1.5. KSÜ- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf
- Kanıt A.1.1.6.KSÜ 2023-2027 STRATEJİK PLANI.pdf
- Kanıt A.1.1.7. KSÜ UZEM Öğrenme Yönetim Sistemi.docx
- Kanıt A.1.1.8. KSU_Uzaktan_Öğretim_Yönergesi.pdf

- Kanıt A.1.1.9. KSÜ Kalite Koordinatörlüğü Memnuniyet Anketleri.docx

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.1.2.1. KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü İnternet Sayfası.docx
- Kanıt A.1.2.2. 2022 YILI FAALİYET RAPORU.pdf
- Kanıt A.1.2.3. KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü İç Kontrol Standartları.docx
- Kanıt A.1.2.4. KSÜ Strateji ve Kalite Çalışmaları Takvimi.docx
- Kanıt A.1.2.5 KSÜ Kalite Komisyonu.docx
- Kanıt A.1.2.6. KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü Belge ve Kılavuzlar.docx
- Kanıt A.1.2.7. YÖKAK Öğrenci Kalite Toplulukları Eğitim Toplantısı.docx
- Kanıt A.1.2.8. Prof.Dr. Muhsin KAR Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı.docx
- Kanıt A.1.2.9. KSÜ Kalite Komisyonu Toplantıları.docx
- Kanıt A.1.2.10. KSÜ Kalite Kurulu ve Öğrenci Kalite Toplulukları Toplantısı.docx

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt A.1.3.1. KSÜ Performans Programları.docx
- Kanıt A.1.3.2. KSÜ İdare Faaliyet Raporları.docx
- Kanıt A.1.3.3. KSÜ Genel Sekreterliği Daire Başkanlıkları ISO 9001.pdf
- Kanıt A.1.3.4. KSÜ Stratejik Planları.docx
- Kanıt A.1.3.5. Paydaşların KSÜ Hakkında Görüş ve Önerileri Anket Formu.docx
- Kanıt A.1.3.6. Mutlu Kadın, Mutlu Gençlik, Huzurlu Toplum Paneli.docx
- Kanıt A.1.3.7. KSÜ Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS).docx

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.1.4.1 KSÜ Kalite Komisyonu.docx
- Kanıt A.1.4.2. KSÜ Kalite Komisyonu Kararları.docx
- Kanıt A.1.4.3. KSÜ Kalite Politikası.pdf
- Kanıt A.1.4.4. KSÜ Tıp Fakültesi Öz Değerlendirme Kalite Kurulu.docx
- Kanıt A.1.4.5. KSÜ Kalite Komisyonu Toplantıları.docx
- Kanıt A.1.4.6. KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü İnternet Sayfası.docx
- Kanıt A.1.4.7. KSÜ Genel Sekreterliği İş Akış Şemaları.docx
- Kanıt A.1.4.8. KSÜ Kalite Komisyonu Anketleri.docx
- Kanıt A.1.4.9. KSÜ 2023-2027 STRATEJİK PLANI.pdf

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.1.5.1. KSÜ Performans Programları.docx
- Kanıt A.1.5.2. KSÜ İdare Faaliyet Raporları.docx
- Kanıt A.1.5.3. KSÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları.docx
- Kanıt A.1.5.4. KSÜ Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları.docx
- Kanıt A.1.5.5. KSÜ Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları.docx
- Kanıt A.1.5.6. KSÜ Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Görev Planı.docx
- Kanıt A.1.5.7. KSÜ'de Bilim ve Kültür Bültenleri.docx

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurum misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir sürece sahiptir (Kanıt A.2.1.1, Kanıt A.2.1.2). Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu kabul edildiğinde, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır. Kalite güvencesi süreçleri; Stratejik planlama, faaliyetler, iç kontrol standartları uyum eylem planı, iç değerlendirme-ölçme ve izleme süreçlerinden oluşmaktadır (Kanıt A.2.1.3, Kanıt A.2.1.4). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusundaki süreçleri kapsamında akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için her yıl birimlerden düzenli olarak bilgi almakta, akademik ve idari birimlerin göstergelerine göre değerlendirmelerde bulunmaktadır (Kanıt A.2.1.5). Yapılan değerlendirmeler sonucunda faaliyet, stratejik plan, denetim ve performans değerlendirme raporlarını dikkate alarak akademik ve idari birimler izlenmektedir. Gerekli iyileştirmeler ve izlemeler Stratejik Plan kapsamındaki stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, bunların gerçekleşme dönemleri ve sorumlu birimler belirlenerek sağlanmaktadır (Kanıt A.2.1.2, Kanıt A.2.1.6).

KSÜ Kalite Politikası, üniversitenin misyon ve vizyonuna paralel olarak ve onu desteklemeye yönelik olarak hazırlanmıştır. İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı çerçevesinde oluşturulan politika; toplumsal, kültürel, çevresel, tarihsel, bölgenin-ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine milli ve manevi değerlere sahip bir şekilde katkı sunmaktadır (Kanıt A.2.1.7). Aynı zamanda ulusal ve uluslararası rekabet şartları içerisinde iş birliği ve araştırmalara açık, araştıran ve çözüm geliştiren öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitenin 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında yer alan Amaçlar ve Hedefler başlığı altındaki maddeler, kurumun kalite politikası için yol haritası niteliğindedir (Kanıt A.2.1.3). Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere

uygunluk bakımından belirleyici olup vizyon ve hedeflerin temelini oluşturmaktadır.

İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olma vizyonunu gerçekleştirmek için, kalite yönetimine ilişkin sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.2.1.8). Tüm paydaşların görüşlerine ve memnuniyetlerine önem veren katılımcı bir yönetim anlayışı sergilenmektedir. Olası riskleri önceden anlayan ve bu riskleri yöneterek fırsata dönüştüren bir yönetim modeline sahiptir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Ülkenin bilimsel, ekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından önemli bir yere sahip olan KSÜ'de yürütülen kalite faaliyetleri; 2018- 2022 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonla belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, uluslararası standartlarla uyum içerisinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.2.2.1). Stratejik Plan'da;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak çalışmalar yürütmek, bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olarak, toplumun ihtiyacı olan alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş araştırma ve yayınlar yapmak.
- Rekabet, girişimcilik ve teknolojik kapasitesi yüksek, etkin ve verimli bir kurumsal yapı ve yerleşkeler oluşturmak.
- Üniversitenin uluslararasılaşma ve paydaş memnuniyetini artırma kapasitesini iyileştirecek akademik, kültürel ve sosyal faaliyetlerde bulunmak şeklinde 4 amaç, yine bu amaçlara ilişkin 23 hedef belirtilmiştir.

Her bir hedefe ilişkin stratejilerin gerçekleşme düzeyleri, sorumlu birimler tarafından ve 2018-2022 yıllarına ait performans göstergeleri çerçevesinde dönemsel olarak takip edilmiştir. Her yıl sonunda değerlendirme raporları kamuoyuna açık bir şekilde yayınlanmıştır (Kanıt A.2.2.2, Kanıt A.2.2.3). KSÜ 2018-2022 stratejik planı dönem içerisinde uygulanmış olup sonraki 5 yılı kapsayan 2023-2027 stratejik plan çalışmaları da tamamlanmıştır.

Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına 27.05.2021 tarihinde başlanmıştır. Hazırlık çalışmaları için Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) ve Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) oluşturulmuş, Stratejik Plan hazırlık programı 15.07.2021 tarihinde yayınlanmıştır. Bu çalışmalar kapsamında 2018-2022 stratejik plan değerlendirmeleri göz önünde bulundurularak tüm iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. ÜSPE tarafından oluşturulan Stratejik Plan Taslağının, SGK tarafından değerlendirilmesi yapılarak Stratejik Planın onaylanmasının ardından değerlendirilmek üzere, Strateji Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Strateji Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirme raporu çerçevesinde Stratejik Plana son şekli verilerek kamuoyuna sunulmaya hazır hale getirilip Üniversitenin Stratejik Planı Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı 01.01.2023 tarihinde internet ortamında kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt A.2.2.4.).

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitenin kurumsal performansı, stratejik hedefleri ve mali yapısı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, performans göstergeleri ve stratejik planıyla uyumlu olarak izlenmektedir. Kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve her yıl Performans Programı, Faaliyet Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve İç Kontrol Değerlendirme Raporu ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.2.3.1-Kanıt A.2.3.5). Bu çalışmalarda bilgi yönetim sistemi olarak kullanılan Kalite ve Strateji Veri Sistemi (KASVES)'nden destek alınmaktadır (Kanıt A.2.3.6). KASVES üniversitedeki tüm personelin faaliyetlerinin verilen yetki ile sisteme girilmesini sağlamakta, veriler ilgili değerlendiriciler tarafından karar alma süreçlerinde kullanılabilmektedir. Elde edilen veriler ile her türlü stratejik ve kalite sonuçlarına ulaşılabilmekte, izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılabilmektedir. KASVES daha işlevsel hale getirilmek için sürekli güncellenmektedir.

KSÜ kalite güvencesi, misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda işletilmekte üniversite yönetim düzeniyle entegrasyonu ve sürekliliği sağlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi kalite güvencesini oluşturduğu katılımcı ve iş birliğine dayalı, kalite güvencesi bilinci ve işlerliğini sağlayacak farklı kurul ve komisyonlarla gerçekleştirmektedir (Kanıt A.2.3.7).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt A.2.1.1. KSÜ Misyon ve Vizyonu.docx
- Kanıt A.2.1.2. KSÜ 2022 PERFORMANS PROGRAM.pdf
- Kanıt A.2.1.3. KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı.pdf
- Kanıt A.2.1.4. İÇ KONTROL EYLEM PLANI - 2022 REVİZE_.xlsx
- Kanıt A.2.1.5 2021 KDİR.pdf
- Kanıt A.2.1.6. 2022 YILI FAALİYET RAPORU - Kopya (24).pdf
- Kanıt A.2.1.7. KSÜ Kalite Politikası.pdf
- Kanıt A.2.1.8. KSÜ Kalite Komisyonu Kararları.docx

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt A.2.2.1. KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı.pdf
- Kanıt A.2.2.2. KSÜ İdare Faaliyet Raporları.docx
- Kanıt A.2.2.3. KSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları.docx
- Kanıt A.2.2.4. KSÜ 2023-2027 STRATEJİK PLANI.pdf

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.2.3.1. KSÜ Performans Programları.docx
- Kanıt A.2.3.2. KSÜ İdare Faaliyet Raporları.docx
- Kanıt A.2.3.3. KSÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planları.docx

- Kanıt A.2.3.4. KSÜ İç Kontrol Değerlendirme Raporları.docx
- Kanıt A.2.3.5. KSÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları.docx
- Kanıt A.2.3.6. KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi.docx
- Kanıt A.2.3.7. KSÜ Kalite Komisyonu.docx

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1.Bilgi yönetim sistemi

KSÜ, faaliyetlerinin daha hızlı ve etkin bir şekilde yönetilmesinin yanında, kurumsal politikalar geliştirilmesine yardımcı olmak amacıyla gerektiğinde internet servisleri aracılığı ile etkileşim içerisinde olan birden fazla bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. KSÜ tüm bilişim sistemlerini entegre eden ve üniversite yönetimini destekleyen bilişim sistemine sahiptir. Kurumda, birbirine entegre edilmiş pek çok farklı modülden oluşan yönetim bilgi sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemler akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve ziyaretçilerin kullanımına yönelik bütün süreçleri desteklemektedir. Kullanıcılar yetki alanlarına göre sınıflandırılmış bütün işlemlere erişebilmektedirler. Üniversitenin sahip olduğu bilgi yönetim sistemi vasıtasıyla dış paydaşlarla iletişim ve kamuoyu ile bilgi paylaşımı da kolaylaştığından, kurumsal iletişim yetkinliği de güçlenmiştir. Bu bilgi yönetim sistemlerinin önemli bir bölümü KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilmiştir. Bilgi yönetim sistemleri ulusal ve uluslararası ölçekte güvenliğini kanıtlamış olan otomasyon sistemlerinin güvenlik sistemleri ve üniversite web güvenlik sistemleri tarafından korunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası bulunmaktadır (Kanıt A.3.1.1).

KSÜ bünyesinde bulunan başlıca bilişim sistemleri/modüllerden bazıları şöyledir (Kanıt A.3.1.2, Kanıt A.3.1.3):

- Kalite Veri Sistemi (KASVES)
- Akademik Başvuru Sistemi
- Personel Takip Sistemi
- Özel Yetenek Sınav Sistemi
- Formasyon Bilgi Sistemi
- Yemekhane Otomasyon Sistemi
- Sosyal Yardım Bilgi Sistemi
- Akademik Arşiv Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Ek-ders Sistemi
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Maaş Yönetim Sistemi
- Personel Bilgi sistemi
- Öğrenme Yönetim Sistemi
- Bap Otomasyonu Sistemi (e-BAP)
- Akademik Teşvik Başvuru Sistemi
- Enstitü Başvuru Sistemi
- Mobil Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz)
- Hukuk Müşavirliği Bilgi Sistemi
- Sosyal Yardım Bilgi Sistemi
- Alakart Takip Sistemi

Bu bilişim sistemleri düzenli olarak analiz edilmekte, raporlanmakta ve üniversitenin stratejik yönetimi için kullanılmaktadır (Kanıt A.3.1.3). Yukarıda yer alan bilgi ve iletişim sistemlerinden akademik teşvik başvuru sistemi 2022 yılında elektronik ortamda uygulamaya konulmuş, akademik teşvik sürecine ilişkin bütün başvuru ve değerlendirme aşamaları elektronik ortamda gerçekleştirilir ve sonuçlandırılır hale gelmiştir.

A.3.2.İnsan kaynakları yönetimi

Her geçen gün büyüyerek gelişen insan kaynaklarının yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknoloji alanında ortaya çıkan yenilikler nitelikli personel gerekliliğini daha da fazla hissettirmektedir. Üniversite, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Bunun için çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine imkan sağlanmaktadır. Kurum, çalışanlarının hareket alanını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Kurumda personel alım sistemi sürekli bir şekilde iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda KSÜ Atama Yükseltme Esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.3.2.1). Akademik Başvuru Sisteminden daha da geniş bir şekilde yararlanılmaya çalışılmaktadır (Kanıt A.3.2.2). Ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri KSÜ atama usul ve esasları çerçevesinde yürütülmektedir.

Akademik ve idari personele sürekli olarak memnuniyet anketleri düzenlenmekte, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir (Kanıt A.3.2.3). Belli dönemlerde çalışanlara ve öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketleri ile daha uygun ve daha verimli çalışma ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır (Kanıt A.3.2.7). Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için belli aralıklarla eğitimler ve seminerler verilmekte, günümüz teknolojisiyle donatılmış modern ve ferah çalışma ortamları hazırlayarak, onlara kariyer imkanı sunmak gibi konularda gerekli çalışmalar hassasiyetle yürütülmektedir (Kanıt A.3.2.4) (Kanıt A.3.2.6). İnternet sitesinde oluşturulan akademik başarılar sekmesi ile akademik personeli teşvik etmek amaçlanmaktadır. Bu kapsamda atıf, patent, proje bilgilerine bu sayfada yer verilmektedir (Kanıt A.3.2.5).

A.3.3.Finansal yönetim

KSÜ'de finansal kaynakların daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, adil dağılıma önem verilmesi ve projeler yoluyla alternatif maddi destekler oluşturulmasına çalışılmaktadır. Kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve yerinde kullanılması konusunda üniversite yönetimi ve harcama birimleri tarafından titizlikle çalışılmakta, planlama yapılmakta ve kontrol sağlanmaktadır. Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi temel öncelik olmakla birlikte, planda ön görülmemiş veya sonradan ortaya çıkan gelişmelere karşı uyumlu bir mali yönetim tarzı kabul edilmiştir.

Üniversitede 2022 yılı itibariyle personel giderlerine 861.807.000 TL, sosyal güvenlik giderlerine 125.685.000 TL, mal ve hizmet alım giderlerine 140.313.000 TL, cari transferlere 34.741.000 TL ve sermeye giderlerine 120.178.000 TL harcanmıştır (Kanıt A.3.3.1). Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu 2022 yılında kabul edilen 174 adet projeye 25.544.092,71 TL destek verilmiştir (Kanıt A.3.3.2). Üniversitede döner sermaye gelirlerinden 11.264.353,25 TL, hazine yardımlarından 3.201.000,00 TL gelir elde etmiştir.

A.3.4.Süreç yönetimi

Üniversitede yönetsel ve idari süreçler; Stratejik Plandaki stratejik amaçlar, hedefler, stratejiler ve stratejilerin gerçekleşme düzeyine ilişkin performans hedefleri çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt A.3.4.1). Süreçlerin işleyişi akademik ve idari birimlerin tanımlı sorumlulukları altında ve işbirliği içerisinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitede süreçler belirli aralıklarla izlenmekte ve ilgili performans sonuçlarına göre iyileştirmeler için çeşitli revizyonlar yapılmaktadır (Kanıt A.3.4.2) (Kanıt A.3.4.3).

KSÜ tâbi olduğu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince hazırlanmış Stratejik Planı çerçevesinde hareket etmektedir. Belirlediği stratejiler, hedefler ve performans göstergeleri, yıllık olarak izlenmekte ve süreçler stratejik plan ile entegre şekilde yürütülmektedir. Stratejik planda belirlenmiş olan hedeflerine ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerin akademik ve idari yöneticileri, her yıl stratejik plan gerçekleşme düzeyleri ile ilgili raporlar doğrultusunda iyileştirme planları yapmaktadır. Genel olarak stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan, yapıcı liderliği üstlenebilen yönetici kadrosu ile gerekli yetkinliğe sahip bir akademik ve idari kadrosu olan KSÜ, tâbi olduğu mevzuat ve iç kontrol standartları çerçevesinde stratejik plan, süreçler ve iyileştirmeler ile entegre ederek PUKO döngüsünü tamamlamaya yönelik faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır (Kanıt A.3.4.4).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.3.1.1. KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası.png
- Kanıt A.3.1.2. KASVES.png
- Kanıt A.3.1.3. KSÜ Bilgi Sistemi Belgesi.docx

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.3.2.1. KSÜ Atama Yükseltme Kriterleri.pdf
- Kanıt A.3.2.2. KSÜ Akademik Başvuru Sistemi.jpg
- Kanıt A.3.2.3. KSÜ İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.doc
- Kanıt A.3.2.4. KSÜ KAGİM İnternet Sayfası.docx
- Kanıt A.3.2.5. KSÜ Akademik Başarılar Sekmesi.docx
- Kanıt A.3.2.6. KSÜ Eğiticilerin Eğitimi Programı .jpg
- Kanıt A.3.2.7. KSÜ Memnuniyet Anketleri.docx

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.3.3.1 KSÜ 2023 Yılı Performans Programı.pdf
- Kanıt A.3.3.2. KSÜ BAP 2022 Yılı Faaliyet Raporu.docx

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.3.4.1. KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı.pdf
- Kanıt A.3.4.2. KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı.pdf
- Kanıt A.3.4.3. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt A.3.4.4. KSÜ 2023 Yılı Performans Programı.pdf

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitenin iç paydaşları akademik ve idari birimler ile bu birimlerdeki akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise kamu ve özel sektörde yer alan kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve bunların personellerinden oluşmaktadır.

KSÜ'de eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi sürecinde danışma kurullarının görüşüne başvurulmaktadır. Kahramanmaraş İnşaat Mühendisleri Odası temsilcisinin katılımıyla gerçekleşen danışma kurulu toplantısında "İntörn Mühendislik Uygulaması"nın İnşaat Mühendisliği Programı müfredatına eklenmesine ilişkin alınan karar ve KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde gerçekleştirilen danışman kurulu toplantısı kararları bu kapsamdadır (Kanıt A.4.1.1, Kanıt A.4.1.2).

İç paydaşlardan akademik ve idari personelin üniversiteden beklentileri ve önerileri üniversitenin üst yönetiminin de katıldığı toplantılarla alınmaktadır. İç paydaşlara yönelik kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler; internet sayfası, bilgi sistemleri (EBYS, ÖBS gibi) ve sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır. KSÜ'nün kalite ile ilgili çalışmalarına akademik ve idari personelin yanı sıra iç paydaş olarak öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır (Kanıt A.4.1.3, Kanıt A.4.1.4).

KSÜ 2023-2027 Stratejik Planının tüm paydaşların katılımı ile hazırlanabilmesi için üniversite iç ve dış paydaşlarına yönelik alan araştırması yapılmıştır. Alan araştırması için ilk aşama olarak, görüşleri alınması öncelik arz eden paydaşlar tanımlanmış, daha sonra bu paydaşların üniversite ile olan ilgileri dikkate alınarak ne tür verilerin hangi paydaşlardan elde edileceğine karar verilmiştir. Bu bağlamda başta üniversite akademisyen ve idari personeli olmak üzere, öğrenciler, veliler ve diğer dış paydaşlardan (Üniversite ile ilgisi olan kamu-özel sektör kurum/firmaları, tedarikçiler ve STK'lar) formlar ve görüşmeler aracılığıyla birincil veriler elde edilmiştir. Verilerin elde edilmesi için hazırlanan çevrimiçi anket formlarından toplamda 985 form doldurularak KSÜ Stratejik Planlama Ekibine (SPE) ulaştırılmıştır. Toplanan veriler SPSS ve çeşitli MS Ofis programlarına aktarılmış ve analize tabi tutulmuşlardır (Kanıt A.4.1.5).

Üniversitenin dış paydaşlarının kuruma katkıları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan iş birliği çalışmalarından oluşmaktadır. Paydaş katılımları ortak bilimsel projeler, protokoller, sempozyumlar, çalıştaylar, paneller, kariyer günleri, toplantılar, saha

ziyaretleri ve dış paydaşların bazı kurullardaki temsiliyetleri yoluyla sağlanmaktadır. Uluslararası Lojistik ve Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULTİMER) ve Kariyer, Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu (KAGİT) iş birliğinde düzenlenen "Uluslararası Ticaret ve Lojistik Sektör Buluşması" dış paydaş katkılarındandır (Kanıt A.4.1.6). KSÜ bünyesinde oluşturulan danışma kurullarında ve diğer bazı etik kurullarda, dış paydaş temsilcilerine yer verilerek üniversitenin faaliyetlerine katkı ve öneriler alınmaktadır (Kanıt A.4.1.7, Kanıt A.4.1.8, Kanıt A.4.1.9).

KSÜ bünyesinde bulunan Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGİM) öğrenim gören ve mezun öğrencilerin yanında dış paydaşlara da hizmet sunmaktadır. KAGİM internet sayfası üzerinden ulaşılabilen Kariyer Rehberi ve Girişimci Rehberi sekmeleriyle üniversitenin hem iç hem de dış paydaşlarına yönelik bireysel kariyer yönetimi, özgeçmiş hazırlama, iş bulma stratejileri, mülakat, girişimcilik, iş fikri ve iş planı konularında rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda KAGİM dış paydaşlarla gerçekleştirdiği kariyer günleri, sektör buluşmaları gibi etkinliklerde dış paydaşlardan katkı da almaktadır (Kanıt A.4.1.4, Kanıt A.4.1.10, Kanıt A.4.1.11).

Dış paydaşlar ile iş birliği çerçevesinde; Kahramanmaraş Teknokent ile KOSGEB, DOĞAKA, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanlığı ve özel firmalar arasında ortak etkinlikler ve projeler yürütülmektedir. Bunların yanında dış paydaşlarla iş birliğine yönelik olarak protokoller imzalanmıştır. KSÜ Rektörlüğü ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında "Eğitimde İş birliği Protokolü"KSÜ ve Göksun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında iş birliği protokolü, KSÜ ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında iş birliği protokolü, KSÜ ile Onikişubat Belediyesi arasında "EXPO Açık Sahne Sanat Akademisi İş Birliği Protokolü", KSÜ ÜSKİM ve Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi Laboratuvarları Arasında İş Birliği protokolü, KSÜ ve Kahramanmaraş'ta faaliyet gösteren Ar-GE ve Tasarım Merkezleri arasında eğitim iş birliği protokolü, KSÜ ile Afşin Kaymakamlığı, Afşin Belediyesi ve Afşin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü TÜBİTAK 4004 Doğa Okulları Destek Programı ve 4007 Bilim Şenlikleri Destek Programı kapsamındaki 4 farklı proje için iş birliği protokolleri imzalanmıştır (Kanıt A.4.1.12, Kanıt A.4.1.13, Kanıt A.4.1.14, Kanıt A.4.1.15, Kanıt A.4.1.16, Kanıt A.4.1.17).

Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile yapılan protokoller ve oluşturulan yönergeler çerçevesinde KSÜ öğrencilerine aldıkları eğitimi sahada uygulama fırsatları verilmektedir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesindeki "Uygulamalı Mühendislik Eğitimi", Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümündeki "Mesleki Eğitim Programı" ve Eğitim Fakültesindeki "Öğretmenlik Uygulamaları" dış paydaşlarla yapılan faaliyetler arasındadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümündeki "Mesleki Eğitim Programı" Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası ile gerçekleştirilen iş birliği protokolü kapsamında yürütülmektedir (Kanıt A.4.1.18, Kanıt A.4.1.19, Kanıt A.4.1.20). Çukurova Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen "ÇukurovaMED Staj Konsorsiyumu", bölge üniversiteleri ile Ticaret ve Sanayi Odalarının üyelerinin de desteğini alarak öğrencilerin staj faaliyetlerini desteklemeyi hedefleyen bir "staj ve mesleki eğitim alma" projesidir. KSÜ de bu projenin ortaklarından biridir (Kanıt A.4.1.21).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda, kamu kurumları ve özel sektörden gönüllü işverenlerin iş birliğiyle, üniversite öğrencilerine yönelik hazırlanan bir staj programı olan Ulusal Staj Programına KSÜ öğrencilerinin katılımını teşvik etmek için Üniversite internet sitesinden çeşitli dönemlerde duyurular gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin yoğun bir şekilde katılımı sağlanmıştır (Kanıt A.4.2.1). Üniversitede toplam 2300 öğrenci Ulusal Staj Programına başvuruda bulunmuştur.

Öğrenci dilek, şikayet ve önerileri CİMER, e-posta, bütün birimlerde yer alan dilek-temenni kutuları, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), öğretim elemanları danışmanlık saatleri, sosyal medya, KSÜ WhatsApp hattı, KSÜ sosyal medya linkleri, EYS gibi geri bildirim mekanizmaları kullanılarak alınmaktadır (Kanıt A.4.2.2, Kanıt A.4.2.3, Kanıt A.4.2.4, Kanıt A.4.2.5). Ayrıca KSÜ yöneticileri zaman zaman öğrencilerle bir araya gelerek yüz yüze geri bildirimler de almaktadır (Kanıt A.4.2.6).

KSÜ iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapmak amacıyla, iç paydaşlar olan öğrenci ve akademik/idari personele memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Eğitim-Öğretim süreçlerinin izlenmesi, paydaş katılımının sağlanması amacıyla öğrenci genel memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Genel memnuniyet anketi içerisinde akademik ortam ve eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili de öğrencilerden geri bildirim alınmıştır. Bu anket sonuçları kampüs ve birim bazlı olarak değerlendirilmiştir. İç paydaş bildirimleri ile ilgili birimlerin faaliyetleri 2023 yılı içerisinde de izlenecek, yeniden uygulanacak anket sonuçları ile genel memnuniyet düzeyindeki değişim takip edilecektir (Kanıt A.4.2.7).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun olan öğrencilerle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversite ile mezunlar arasında bir bağ kurmak amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi" oluşturulmuştur. Mezun bilgi sitemine kayıtlı 92.451 mezun bulunmaktadır (Kanıt A.4.3.1).

KSÜ Sosyal Yardımlaşma Spor Kulübü ve Mezunlar Derneği aracılığıyla KSÜ mezunlarıyla ilişkiler sistematik ve kurumsal bir zeminde yürütülmektedir. KSÜ öğrencilerine daha iyi kariyer olanakları sunmak, piyasa şartlarını yakından takip etmek ve bu doğrultuda müfredat güncelleme çalışmalarına katkı alınmaktadır. Program çıktılarına ulaşma düzeyinin izlenmesinde mezun görüşlerinin alınması planlanmaktadır (Kanıt A.4.3.2).

KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü iş birliğiyle üniversite tarihinde ilk kez "Lisansüstü Diploma ve Doktora Yemin Töreni" düzenlenmiştir. Enstitülerden mezun olmaya hak kazanan yüksek lisans ve doktora öğrencileri gerçekleştirilen tören ile belgelerini almış olup doktora mezunları doktora yemini etmişlerdir (Kanıt A.4.3.3).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt A.4.1.1. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İntörn Mühendislik Uygulaması.docx
- Kanıt A.4.1.2. KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı.docx
- Kanıt A.4.1.3. KSÜ İnternet Sayfası.docx
- Kanıt A.4.1.4. KSÜ Instagram Hesabı.docx
- Kanıt A.4.1.5. KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı.pdf
- Kanıt A.4.1.6. KSÜ İİBF Uluslararası Ticaret ve Lojistik Sektör Buluşması.docx
- Kanıt A.4.1.7. KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi.pdf
- Kanıt A.4.1.8. KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı.docx
- Kanıt A.4.1.9. KSÜ Etik Kurulları.docx
- Kanıt A.4.1.10. KSÜ KAGİM Girişimci Kadınlar Zirvesi.docx
- Kanıt A.4.1.11. KSÜ Twitter Hesabı.docx
- Kanıt A.4.1.12. KSÜ- MEB İş Birliği Protokolü.docx
- Kanıt A.4.1.13. TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı.docx
- Kanıt A.4.1.14. EXPO Açık Sahne Sanat Akademisi İş Birliği Protokolü.docx
- Kanıt A.4.1.15. Kahramanmaraş Altın Ve Mücevher Merkezi Laboratuvarları İş Birliği Protokolü.docx
- Kanıt A.4.1.16. Kahramanmaraş'ta Faaliyet Gösteren Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri Arasında Eğitim Alanında İş Birliği Protokolü.docx

- Kanıt A.4.1.17. KSÜ ile Afşin İlçesi Kamu Kuruluşları Arasında TÜBİTAK Programları İş Birliği.docx
- Kanıt A.4.1.18. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Yönergesi.pdf
- Kanıt A.4.1.19. KAGİM Twitter Hesabı.docx
- Kanıt A.4.1.20. KSÜ Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kılavuzu.pdf
- Kanıt A.4.1.21. ÇukurovaMED Staj Konsorsiyumu İnternet Sayfası.docx

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt A.4.2.1. KSÜ İnternet Sayfası Ulusal Staj Programı Duyuruları.docx
- Kanıt A.4.2.2. KSÜ Twitter Hesabı.docx
- Kanıt A.4.2.3. KSÜ Facebook hesabı.docx
- Kanıt A.4.2.4. KSÜ Instagram Hesabı.docx
- Kanıt A.4.2.5. KSÜ WhatsApp hattı.docx
- Kanıt A.4.2.6. KSÜ Yönetici ve Uluslararası Öğrenci buluşması.docx
- Kanıt A.4.2.7. KSÜ Kalite Koordinatörlüğü Memnuniyet Anketleri.docx

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- Kanıt A.4.3.1. KSÜ Mezun Bilgi Sistemi İnternet Sayfası.docx
- Kanıt A.4.3.2. KSÜ Sosyal Yardımlaşma Spor Kulübü ve Mezunlar Derneği İnternet Sayfası.docx
- Kanıt A.4.3.3. KSÜ Lisansüstü Mezuniyet Töreni.docx

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

KSÜ'de uluslararasılaşma faaliyetleri başta eğitim-öğretim olmak üzere araştırma-geliştirme, personel-öğrenci hareketliliği ve uluslararası tanınırlık faaliyetleri çerçevesinde devam etmektedir. Uluslararası faaliyetler Stratejik Plan ve Kalite Politikaları kapsamında yürütülmektedir.

KSÜ 2018-2022 stratejik planında uluslararasılaşma önemli bir boyut oluşturmaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri, stratejik amaçlardan 3 tanesinde açıkça yer almaktadır. Bu stratejik amaçlara aşağıda yer verilmiştir:

- Stratejik Amaç 1: "Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek",
- Stratejik Amaç 2: "Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak,
- Stratejik Amaç 4: "Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak"

Stratejik amaçlar içerisinde uluslararasılaşma ile ilgili olarak hedefler, stratejiler ve göstergeler belirlenmiş; göstergelerin izleme ve raporlama sıklıkları belirtilmiş, elde edilen gösterge başarı durumlarına göre iyileştirici faaliyetler planlanmış ve önlemler alınmıştır.

KSÜ'de Erasmus+ yükseköğretim hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştiren birimlerin (Uluslararası İlişkiler/Dış İlişkiler/Erasmus/AB gibi ofisler) işleyişi; KA 131 Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı'nda yer alan "ERASMUS+ ANA EYLEM 1: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ" kapsamındaki kuı ve ilkelere göre yürütülmektedir. Üniversitede Erasmus+ yükseköğretim hareketliliği; Öğrenci Hareketliliği kapsamında Erasmus Öğrenim/Staj Hareketliliği, Doktora Hareketliliği, Karma Hareketlilik ve Personel Hareketliliği kapsamında Erasmus Ders Verme ile Ders Alma Faaliyetleri alanlarında gerçekleşmektedir.

KSÜ, Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezinin (ABAUM) çalışmaları ve başvurusu sonucunda gençlik alanında Erasmus akreditasyonu (2020-1-TR01-KA150-YOU-099118) almıştır (Kanıt A.5.1.1). Ayrıca, KSÜ ABAUM çalışmaları ve başvurusu sonucunda Avrupa Dayanışma Programı (ESC) Gençlik Programı Gönüllülük Faaliyeti Alanında Kalite Sertifikasını (2021-1-TR01-ESC50-098922) lider olarak almaya hak kazanmıştır. Bu sertifika ile Avrupa Birliği ülkelerinden üniversiteye gelen öğrenciler ile KSÜ öğrencilerinin yurt dışındaki gönüllülük faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır (Kanıt A.5.1.2).

KSÜ'de yurtdışından öğrenci kabulünde, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesinde yer alan koşulları sağlayan başvurular dikkate alınmakta ve aday öğrencilerin diploma notunun %60'ı, İÜYÖS sınavının %40'ı alınarak değerlendirme yapılmaktadır (Kanıt A.5.1.3). Sonuçlar Üniversite internet sayfasından duyurulmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitenin eğitim-öğretim ile ilgili uluslararasılaşma çalışmaları KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesindeki Dış İlişkiler Birimi tarafından koordine edilmektedir. Birim aracılığıyla uluslararasılaşmaya ayrılan beşerî, mali ve fiziksel kaynaklar belirlenerek, nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Dış İlişkiler Biriminde bir Şube Müdürü, iki Öğretim Görevlisi (Uzman), bir Şef ve bir Memur görev yapmakta; gerçekleştirilecek etkinlik ve faaliyetler için üniversitenin akademik ve idari personelinden görevlendirme ile destek alınmaktadır (Kanıt A.5.2.1).

Uluslararasılaşma faaliyetleri için mali destekler; akademik ve öğrenci hareketliliği için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına aktarılan ödenekten, sosyal-kültürel-sanatsal-sportif faaliyetler için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve diğer bazı (SPARK gibi) kaynaklardan sağlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

KSÜ uluslararasılaşma stratejisi kapsamında yabancı ülkelerin üniversite ve araştırma kuruluşları ile yakın iş birliğine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda toplam 88 üniversite ile ikili anlaşma yapılmıştır. Üniversitenin 2022 yılı itibariyle Erasmus+ programı kapsamında 18 Avrupa Birliği üyesi ülke ile iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısı 2022 yılında toplam 50 olarak gerçekleşmiştir. Bunlardan 40 öğrenci öğrenim hareketliliği ve 10'u da öğrenci staj hareketliliği kapsamındadır.

Yabancı uyruklu öğrenci alımında, güncellenen yönerge ile öğrenci çeşitliliği ve fırsat eşitliği oluşturulmaya çalışılmıştır. KSÜ'de 62 farklı ülkeden 596 ön lisans, 1630 lisans ve 38 lisansüstü toplam 2.257 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır (Kanıt A.5.3.1). Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı yaklaşık %6,42'dir. Üniversitenin Kazakistan Arklyk Devlet Pedogoji Üniversitesi ile ikili iş birliği kapsamında toplam üç öğrenciye Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nde bir dönem eğitim verilmiştir.

Üniversitede uluslararası öğrencilerin sosyal uyumunu artırmak amacıyla birçok etkinlikler düzenlenmektedir (Kanıt A.5.3.2). Bu etkinlikler farklı ülkelerden ve farklı kültürlerden öğrencilerin kendini ifade edebildiği, farklı kültürleri tanıma ve kaynaşma imkânı bulabildiği, sosyalleşme ve öğrenme ortamının sunulmasında önemli bir yere sahiptir. KSÜ Afrika Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen "Afrika Günü Etkinliği" bu etkinliklerdendir (Kanıt A.5.3.3). Ayrıca KSÜ yöneticileri, yabancı uyruklu öğrencilerle yüz yüze görüşmeler ve çeşitli etkinlikler yaparak öğrencilerin memnuniyetlerini, beklentilerini ve önerilerini dinlemektedir (Kanıt A.5.3.4, Kanıt A.5.3.5, Kanıt A.5.3.6). Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonuyla (UDEF) da iletişimler gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.5.3.7).

KSÜ, 2022 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından uluslararası öğrencilerin Türkiye'deki üniversiteler ve yükseköğretim sistemi hakkında kapsamlı bilgilere ulaşmasını sağlamak amacıyla hazırlanan ve www.studyinturkey.gov.tr üzerinden gerçekleştirilen çevrimiçi üniversite tercih fuarına (Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2022) katılmıştır. Türkiye'den 190 yükseköğretim kurumunun katılım sağladığı çevrimiçi fuar kapsamında 164 ülkeden binlerce öğrenciye eğitim-öğretim fırsatları tanıtılmıştır. KSÜ Yabancı Öğrenci Ofisi ve öğretim elemanları, öğrencilerden gelen soruları İngilizce, Fransızca, Arapça ve Almanca olmak üzere dört dilde cevaplandırmıştır. Uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda çevrimiçi olarak fuara katılan uluslararası öğrencilere üniversitenin sahip olduğu akademik ve fiziki imkânlar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, ulusal ve uluslararası başarılar, devam eden projeler ve Kahramanmaraş şehir yaşamı hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır (Kanıt A.5.3.8).

Uluslararası iş birliği çerçevesinde, Avrupa Birliği tarafından fonlanan bir sivil toplum kuruluşu olan SPARK vakfı ile farklı alanlarda birçok çalışma yürütülmektedir. SPARK tarafından burs verilen öğrenci sayısı yıllar içerisinde artarak ikisi Türk ve 221'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 223 Ön lisans ve Lisans öğrencisine ulaşmış; 2021-2022 akademik yılında bu öğrencilerden 50'si mezun olmuştur. Öğrencilere verilen SPARK bursu 12 ay boyunca devam etmektedir. Öğrencilerin başarı durumları hakkında akademik yılın her iki döneminde not durumları SPARK Türkiye Temsilciliği'ne gönderilmekte, burs durumları güncellenmektedir. Türkçe Dil Yeterliliği olmayan öğrencilerin her yıl TÖMER kursu almaları sağlanmakta, kurs ücretleri SPARK tarafından ödenmektedir. Ayrıca bursiyer öğrencilerin her birine birer tablet verilmektedir. Bursiyerlerin harç ücretleri de SPARK tarafından karşılanmaktadır (Kanıt A.5.3.9).

KSÜ'de bulunan Öğrenci Toplulukları ve SPARK iş birliği ile 2021-2022 döneminde 50 faaliyet yapılmıştır (Kanıt A.5.3.10). 2023 yılı için planlanan birçok faaliyet de bulunmaktadır. SPARK tarafından 2022 yılı içerisinde Girişimcilik Atölyesi ve Harmanlanmış Öğrenme seminerleri düzenlenmiş olup müfredat geliştirme devam etmektedir (Kanıt A.5.3.11). Bunlara ek olarak, SPARK iş birliğinde mezuniyet töreni ve uluslararası öğrenci futbol turnuvası yapılmıştır (Kanıt A.5.3.12).

KSÜ'de personel hareketliliği de önemsenen konulardandır. Erasmus+ kapsamında KSÜ'den toplam 7 öğretim üyesi 2022 yılında personel hareketliliğinden faydalanmıştır. Pakistan Peshawar Tarım Üniversitesi, Yabancı Ot Bilimi ve Botanik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Haroon Khan, Ziraat Fakültesi, Tarla Bitkileri Bölümüne yapmış olduğu başvuru sonucunda Türkiye Bursları Araştırma Burs Programı'na (22PK047714) kabul edilmiştir (Kanıt A.5.3.13).

YÖK tarafından yükseköğretim kurumları ve paydaş kurumlar olan Göç İdaresi Başkanlığı, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile Türkiye Maarif Vakfı'nın katılımlarıyla bilgi paylaşımında bulunmak, yaşanılan sorunlara değinmek, çözüm önerileri üretmek amacıyla Gaziantep Üniversitesi ev sahipliğinde "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstişare Toplantısı-4" gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşmanın tüm yükseköğretim açısından daha olumlu ve verimli çıktılar sağlamasına yönelik uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi temini, üniversitelerarası iş birlikleri, uluslararası sıralamalar gibi konuların ele alındığı, 30 üniversiteden 120 öğretim üyesinin bulunduğu toplantıya katılım sağlanmıştır (Kanıt A.5.3.14).

KSÜ gerçekleştirmiş olduğu birçok faaliyetle de uluslararasılaşmaya katkı sağlamaktadır:

- Stanford Üniversitesi tarafından, dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı 2022 yılı verilerine göre güncellenmiş listede KSÜ'den 3 öğretim üyesi, büyük bir başarıya imza atarak alanlarında yaptıkları katkılarla dünya literatüründe yer almışlardır (Kanıt A.5.3.15).
- 2022 yılında KSÜ öğretim elemanları tarafından SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı 415, atıf sayısı ise 9504'tür (WoS) (A.5.3.16, A.5.3.17).
- Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Ankara Büyükelçisi Jeffry L. Flake, ABD Büyükelçiliği tarafından desteklenen STE(A)M Unites Us Projesi kapanış programına katılmak üzere KSÜ'ye ziyarette bulunmuştur (Kanıt A.5.3.18).
- Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA204) Programı kapsamında KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla KSÜ'nün proje ortağı olduğu "Building Entrepreneurial Capacity for Migrants Through Online Learning" projesi kapsamında birçok ülkenin ev sahipliğinde yapılan toplantılarda sunumlar yapılmıştır (Kanıt A.5.3.19, Kanıt A.5.3.20, Kanıt A.5.3.21).
- Türk Dünyasında ortak paydada hareket edebilme kabiliyetinin gelişmesine katkı sağlamak için "Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı" ismiyle proje süreci başlatılmıştır. KSÜ'nün de dahil olduğu proje kapsamında, üniversitelerde seçmeli ders olarak 14 haftalık süreçte okutulmak üzere "Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı" isimli bir ders programı geliştirilmiştir. Bu ders programı bağlamında çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmeye başlanmıştır (Kanıt A.5.3.22).
- KSÜ, Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) 6. Genel Kurulunda TÜRKÜNİB üyesi olmaya hak kazanmıştır (Kanıt A.5.3.23).
- KSÜ uluslararası etkinliklerde de ev sahipliği yaparak uluslararasılaşma çalışmalarında yer almıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümünün organizasyonunda uluslararası çapta prestijli kongrelerden olan 21. Uluslararası İşletmecilik kongresi düzenlenmiştir (Kanıt A.5.3.24). Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ev sahipliğinde "Uluslararası İleri Mühendislik Teknolojileri Sempozyumu" (International Symposium on Advanced Engineering Technologies-ISADET 2022) gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.5.3.25). UDEF yürütücülüğünde gerçekleştirilen, "8. Uluslararası Öğrenci Sempozyumu"na da ev sahipliği yapmıştır (Kanıt A.5.3.26).
- KSÜ yurt dışında yapılan birçok uluslararası etkinlikte de yer almıştır. Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de gerçekleştirilen VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (INCSOS) ve Kuzey Makedonya'da 21 Aralık'ta kutlanan 'Türkçe Eğitim Bayramı' etkinlikleri bunlardan başlıcalarıdır (Kanıt A.5.3.27, Kanıt A.5.3.28). Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (European Association for International Education-EAIE) tarafından İspanya'nın Barcelona kentinde düzenlenen, Avrupa'nın en büyük eğitim fuarında Üniversitenin tanıtımı yapılmıştır.
- KSÜ çeşitli branşlarda gerçekleştirilen uluslararası müsabakalarda birçok derecelere imza atmıştır. KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencisi Şehri Yavuz, 7. Uluslararası Kick Boks Dünya Kupası (7th Turkish Open Kickboxing World Cup) turnuvasında 46 kg büyük bayanlar mücadelesinde 9. kez dünya şampiyonu olmuş ve bu başarısıyla Kazakistan'ın başkenti Nur-Sultan'da yapılan İslam Olimpiyatlarına katılma hakkı elde etmiştir (Kanıt A.5.3.29). Wushu Kung Fu Takımı 28 sporcu ile katıldığı Uluslararası 5. Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonasından 6 birincilik, 7 ikincilik ve 8 üçüncülük derecesi olmak üzere 21 madalya ile dönmüştür (Kanıt A.5.3.30).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.5.1.1. ABAUM Erasmus Akreditasyonu.docx
- Kanıt A.5.1.2. Gençlik Programı Gönüllülük Faaliyeti Alanında Kalite Sertifikası.docx
- Kanıt A.5.1.3. KSÜ Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.5.2.1. KSÜ Dış İlişkiler Birimi.docx

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt A.5.3.1. KSÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.docx
- Kanıt A.5.3.2. KSÜ Uluslararası Öğrenci Etkinlikleri.docx
- Kanıt A.5.3.3. KSÜ Afrika Günü Etkinliği.docx
- Kanıt A.5.3.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Görüşme(a).docx
- Kanıt A.5.3.5. Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Görüşme(b).docx
- Kanıt A.5.3.6. Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Görüşme(c).docx
- Kanıt A.5.3.7. Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonu Öğrenci Sempozyumu.docx
- Kanıt A.5.3.8. Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2022.docx
- Kanıt A.5.3.9. KSÜ-SPARK Vakfı Etkinliği(a).docx
- Kanıt A.5.3.10. KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2022 KIDR.pdf
- Kanıt A.5.3.11. KSÜ-SPARK Vakfı Etkinliği(b).docx
- Kanıt A.5.3.12. KSÜ-SPARK Vakfı Etkinliği(c).docx
- Kanıt A.5.3.13. Türkiye Bursları Araştırma Burs Programı.docx
- Kanıt A.5.3.14. Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstişare Toplantısı-4.docx
- Kanıt A.5.3.15. Stanford Üniversitesi, KSÜ Etkili Bilim İnsanları.docx
- Kanıt A.5.3.16. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt A.5.3.17. Citation report - 6,619 - Web of Science Core Collection.docx
- Kanıt A.5.3.18. STE(A)M Unites Us Projesi.docx
- Kanıt A.5.3.19. “Building Entrepreneurial Capacity for Migrants Through Online Learning” projesi(a).docx
- Kanıt A.5.3.20. “Building Entrepreneurial Capacity for Migrants Through Online Learning” projesi(b).docx
- Kanıt A.5.3.21. “Building Entrepreneurial Capacity for Migrants Through Online Learning” projesi(c).docx
- Kanıt A.5.3.22. Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi.docx
- Kanıt A.5.3.23. KSÜ Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği Üyeliği.docx
- Kanıt A.5.3.24. KSÜ İİBF İşletme Bölümü 21. Uluslararası İşletmecilik Kongresi.docx
- Kanıt A.5.3.25. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uluslararası İleri Mühendislik Teknolojileri Sempozyumu.docx
- Kanıt A.5.3.26. Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonu Öğrenci Sempozyumu.docx
- Kanıt A.5.3.27. VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi’ne KSÜ Katılımı.docx
- Kanıt A.5.3.28. Uluslararası Balkan Üniversitesi Türkçe Eğitim Bayramı’na KSÜ Katılımı.docx
- Kanıt A.5.3.29. 7. Uluslararası Kick Boks Dünya Kupası- KSÜ Öğrencisinin Başarısı.docx
- Kanıt A.5.3.30. Uluslararası 5. Balkan Wushu Kung Fu Şampiyonası- KSÜ Öğrencilerinin Başarısı.docx

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

KSÜ’de eğitim öğretim süreçlerinin yürütüldüğü 3 Enstitü, 13 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır (Kanıt B.1.1.1). Üniversitede yeni bir program açma süreci, toplumun ihtiyaçlarına yönelik olarak açılacak programla ilgili bir birimin hazırladığı ve ilgili birim kurulunun onayladığı bir dosya ile rektörlüğe başvurmasıyla başlamaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya önce üniversite eğitim-öğretim komisyonu tarafından değerlendirilmekte ardından üniversite senatosunda görüşülerek sonuçlandırılmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) internet sayfasında yayınlanan “bölüm program açılması iş akış şeması”, üniversitede program-bölüm açma sürecine rehberlik etmektedir (Kanıt B.1.1.2). Açılacak programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak, YÖK TYYÇ ile uyumu belirtilmekte ve Bologna bilgi sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Üniversitede yer alan tüm programlarda eğitim, amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgiler, program profili, program yeterlilikleri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, dersler, derslerin program yeterlilikleri ile ilişkisi, TYYÇ program yeterlilikleri ilişkisi gibi özellikler Bologna bilgi sisteminde yer almaktadır(Kanıt.B.1.1.3). Sistem üzerinden her bir programın aktif ve önceki eğitim müfredatlarına ulaşılabilmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu dikkate alınmaktadır (Kanıt B.1.1.4). KSÜ’de fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak "Müzik Tezli Yüksek Lisans", "Jeoloji Mühendisliği Doktora", "Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans”, "Finans ve Bankacılık Tezli Yüksek Lisans”, "Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans", “Resim Tezli Yüksek Lisans”, "Sınıf Eğitimi II. Öğret. Tezsiz Yüksek Lisans” programları açılmıştır (Kanıt B.1.1.5).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi, ilgili programın özelliklerine göre değişmektedir. KSÜ’de eğitim programları teorik, uygulama, staj (bazı bölümlerde), tez, seminer gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır (Kanıt B.1.2.1). Seçmeli ders oranı eğitim müfredatlarında yaklaşık %25 olacak şekilde düzenlenmiştir. Birçok programda; Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğraf, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Gönüllülük Çalışmaları, Girişimcilik ve Strateji (güz dönemi) ve Girişimcilik ve Kariyer Planlama (bahar dönemi) gibi sosyal seçmeli dersler alınabilmektedir. Bunun dışında bölümlerde alan içi ve alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İngilizce Öğretmenliği bölümlerinde öğrenciler için ikinci bir yabancı dil dersi seçme imkanı vardır (Kanıt B.1.2.2, Kanıt B.1.2.3). Üniversitede örgün (birinci) öğretimde dersler 08:00-17:00 arasında, ikinci öğretim programlarında ise 17:00-22:00 saatleri arasında yapılmaktadır (Kanıt B.1.2.4). KSÜ’de bu süreçleri izlemek ve iyileştirmek amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) ve tüm birimleri kapsayacak şekilde BEK koordinatörlükleri bulunmaktadır. BEK koordinatörlükleri Fakülte,

Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler bünyesinde bulunan tüm program ve bölümlerden en az bir öğretim elemanını içerecek şekilde olup, görevli akademik personellerin bilgisi kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.1.2.5). Seçmeli ders havuzu için birimlerden ders önerileri alınmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi akademik birimlerden ilgili dersi veren öğretim elemanları tarafından yapılmakta, güz ve bahar dönemi başında ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmekte, kurumun ve birimin internet sitesinde yayınlanmaktadır (Kanıt B.1.2.6).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

KSÜ'de tüm bölüm ve program derslerinde öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Programlarda derslerin kazanımlarının program yeterlilikleri ile ilişkisi Bologna bilgi sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi "KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi" çerçevesinde yapılmaktadır(Kanıt B.1.3.1). Derslerle ilgili işlemler OBS'ne girilerek analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.3.2). Dönem sonunda öğretim elemanları verdikleri derslerin sonuçlandırma işlemlerini yapmakta ve arşivlenmek üzere öğrenci işleri daire başkanlığına bir nüshasını göndermektedir (Kanıt B.1.3.3). Bir programda alana özgü olmayan derslerin öğrenme kazanımları güncellenmesi, dersi veren öğretim elemanları tarafından dönem başında yapılmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır. Bu derslerin program öğrenme kazanımlarına katkısı, her bir kazanım için 1-5 arasında puanlanmaktadır. Bu puanlama sisteminde 1 en düşük katkıyı 5 en yüksek katkıyı göstermektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

KSÜ'de programlarda yer alan her bir uygulamalı veya teorik dersin, AKTS değeri bulunmakta ve Bologna bilgi sistemi ile birim internet sayfalarından paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.1). Öğrencilerin staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmakta ve kayıtlı oldukları programlara göre değişiklik göstermektedir. Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm faaliyetleri (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları, staj vb.) iş yükü hesabına dahil edilmekte ve derslerin AKTS değeri hesaplanmaktadır. Öğrenci iş yükleri, tüm paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Öğretim elemanları AKTS kredilerini, değerlendirme ölçütleri çerçevesinde otomatik olarak hesaplayarak sisteme işleyebilmektedir. Öğrenci mezuniyeti, ders alma limitleri ve not ortalamaları dersin AKTS kredisi üzerinden hesaplanmaktadır (Kanıt.B.1.4.2, Kanıt B.1.4.3).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

KSÜ'de program müfredatları, gözden geçirme ve güncelleme çalışmaları önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda her program ve ders için (örgün, uzaktan) yapılmaktadır. Müfredat güncellemelerinin akademik danışma kurullarında görüşüldüğü, dış paydaşların sürece katıldığı izlenmektedir. Program tasarımı ve müfredat güncellemeleri 23 programda gerçekleştirilmiş ve Tablo 1'de verilmiştir. (Kanıt B.1.5.1).

Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesini sağlamak, Üniversitenin akreditasyona ilişkin stratejik hedefidir. KSÜ akreditasyon stratejisi doğrultusunda performans izlemini yapmakta ve değerlendirmektedir. Akademik birimlerin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 3 birimde akredite çalışması başlamış 1 birimde de akredite süreci tamamlanmıştır (Kanıt B.1.5.2).

KSÜ ile SPARK İş birliğinde düzenlenen "Girişimciler İçin Müfredat Geliştirme Çalıştayı"nda Girişimcilik dersleri için yeni müfredat oluşturma çalışmaları başlatılmıştır (Kanıt B.1.5.3). Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği müfredatları MÜDEK akreditasyonunda gerekli şartları sağlayacak şekilde güncellenmiştir. Güncellenen müfredatın mezun vermesini takiben akreditasyon başvurusu yapılacak şekilde hazırlık yapılmıştır.

Tablo 1. 2022 Yılı İçerisinde Müfredatı Güncellenen Programlar

Lisans Programları
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi*: -Arkeoloji Bölümü -Coğrafya Bölümü -Tarih Bölümü -Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Fen Fakültesi*: -Biyoloji Bölümü -Kimya Bölümü -Matematik Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: -İşletme Bölümü, -Sosyal Hizmet Bölümü, -Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
Mühendislik- Mimarlık Fakültesi: -Bilgisayar Mühendisliği Bölümü -Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü -İnşaat Mühendisliği Bölümü
Sağlık Bilimleri Fakültesi: -Hemşirelik Bölümü
Ön Lisans Programları
Kahramanmaraş Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: -Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik -Fizyoterapi
**Fen Edebiyat Fakültesinden ayrıldığı için programlar güncellenmiştir.*

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

KSÜ, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi, uzman insan kaynağı ve ilgili mevzuata sahiptir. Üniversitede eğitim ve öğretim işlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, akademik birimleri temsilen Rektör tarafından görevlendirilen en az 12 öğretim üyesi ve öğrenci işleri daire başkanından oluşan eğitim-öğretim komisyonu bulunmaktadır. Eğitim Öğretim Komisyonu; fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bünyelerinde bölüm/anabilim dalı/bilim dalı ya da

program açılması önerilerini, yeni ders programları (ön lisans, lisans, lisansüstü, ortak lisans ve lisansüstü, yabancı dille eğitim-öğretim vb.) önerilerini, eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması ile ilgili akademik birimlerden gelen önerileri (yeni ders açılması, mevcut bir dersin kapatılması, var olan derslerde ad, kod, içerik, kredi değişiklikleri vb.), üniversitede uygulanacak eğitim-öğretim ile ilgili mevzuata ilişkin taslak çalışmalarını (yönetmelik, yönerge, esas ve ilkeler vb.) ve mevcut mevzuattaki değişiklik önerileri gibi eğitim öğretim süreçlerini değerlendirerek sonucu senatoya bildirmekle görevlidir (Kanıt B.1.6.1). Üniversitede eğitim öğretim birimlerinde ilgili birimlere özgü eğitim öğretim komisyonları bulunmaktadır. Üniversitede yaz stajı bulunan programlarda, staj süreçlerinin yönetiminde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan Ulusal Staj Programı ve KSÜ birimleri tarafından hazırlanan staj başvuru dosyaları kullanılmaktadır (Kanıt B.1.6.2). Öğrencilerin yaz staj uygulamaları yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Ulusal Staj Programının yönetiminde KAGİM tarafından hazırlanan uygulama rehberi kullanılmaktadır. Ayrıca staj duyuruları hem üniversitenin ana sayfasında hem de KAGİM internet sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.6.3).

Dönem başlamadan uzaktan eğitim ve yüz yüze yapılacak dersler hakkında birimlerden görüş alınmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketleri ile ders ve öğretim üyesi değerlendirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.1.1.1. KSÜ Tarihçesi.docx
- Kanıt B.1.1.2. KSÜ ÖİDB Bölüm Program Açılması İş Akış Şeması.pdf
- Kanıt B.1.1.4. KSÜ Vizyon – Misyon.docx
- Kanıt B.1.1.5. KSÜ ÖİDB Açılan Programlar Listesi.xlsx
- Kanıt.B.1.1.3. KSÜ Bologna Bilgi Sistemi.docx

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.1.2.1. KSÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf
- Kanıt B.1.2.2. KSÜ Bologna Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı.docx
- Kanıt B.1.2.3. KSÜ Bologna ZF Bahçe Bitkileri Lisans Programı.docx
- Kanıt B.1.2.4. Atatürk İlke İnkılap Güz Ders Programı.pdf
- Kanıt B.1.2.4. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi Güz Dönemi Ders Programı.docx
- Kanıt B.1.2.5. KSÜ Bologna Bilgi Sistemi.docx
- Kanıt B.1.2.6. KSÜ Bologna Andırın MYO Yapı Denetimi Bölüm Sayfası.docx

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.1.3.1. KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi.pdf
- Kanıt B.1.3.2. KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi.docx
- Kanıt B.1.3.3. KSÜ ÖİDB Sınav Sonuçları Not ve Başarı.pdf

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- Kanıt B.1.4.2. KSÜ Bologna Andırın MYO Yapı Denetimi Bölüm Sayfası.docx
- Kanıt B.1.4.3. KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi.pdf
- Kanıt.B.1.4.1. KSÜ Bologna Bilgi Sistemi.docx

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.1.5.1. KSÜ ÖİDB Güncellenen Müfredatlar.xlsx
- Kanıt B.1.5.2.KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı.pdf
- Kanıt B.1.5.3.KSÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.1.6.1.KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi.pdf
- Kanıt B.1.6.2.KSÜ Önlisans-Lisans Öğrencileri Staj Yönergesi.pdf
- Kanıt B.1.6.3.KSÜ KAGİM İnternet Sayfası.docx

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

KSÜ'de önlisans, lisans ve lisansüstü öğretimde YÖK kararına uygun olarak dersler yüzyüze, uzaktan ve hibrit öğretim şeklinde verilmektedir (Kanıt B.2.1.1, Kanıt B.2.1.2, Kanıt B.2.1.3, Kanıt B.2.1.4). Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sağlanan dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında Eğitim Yönetim Sisteminin örgün öğretim derslerinde de kullanılması için gerekli alt yapı çalışmaları tamamlanmış ve sistem tüm öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına hazır hale getirilmiştir. 2022 yılı Bahar ve Güz döneminde toplam 16.184 ders aktivitesi UZEM üzerinden yürütülmüştür (Kanıt B.2.1.5)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde uygun koşullara sahip olan öğrenciler, müfredatlarında almaları gereken zorunlu dersler ile birlikte "7. Yarıyılda (güz döneminde) 16 AKTS'lik BTL4027 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Mesleki Eğitim Programı I (UTLİMEP I)" ve "8. Yarıyılda (bahar döneminde) 16 AKTS'lik BTL4028 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Mesleki Eğitim Programı II (UTLİMEP II)" derslerini de alarak, hibrit mesleki eğitim programına 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren katılabilmektedir (Kanıt B.2.1.6).

Programlarda derslerin ve programın özelliğine göre sunuş yoluyla öğrenme, probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, araştırma temelli öğrenme ve öğretme yaklaşımlarının yanı sıra teknoloji destekli öğrenme yaklaşımı, yöntem ve teknikleri yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu öğrenme-öğretme yaklaşımları anlatım, tartışma, küme çalışması, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, gezi gözlem yöntemleri ile yürütülmektedir. Böylece öğrencinin derse aktif katılımı ve etkileşimli öğrenme ile öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir (Kanıt B.2.1.1, Kanıt B.2.1.2). Seminer, panel, mikro öğretim uygulamaları ve staj vb. öğrenme etkinlikleriyle öğrencilerin ders içi ve dışı süreçlerde aktif olduğu ortamlar oluşturulmaktadır (Kanıt B.2.1.7, Kanıt B.2.1.8, Kanıt B.2.1.9, Kanıt B.2.1.10)

Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri araştırma süreçlerine araştırmacı olarak katılabilmektedir. Örneğin, Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. İsa DEVECİ'nin danışmanlığında, Fen Bilgisi Öğretmenliği öğrencisi Zehra BERBER tarafından yürütülen "Sosyal Mesafeye Dikkat Çeken Mekanizma" isimli proje TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (Kanıt B.2.1.11, Kanıt B.2.1.12).

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

KSÜ'de öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler KSÜ Önlisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim Öğretim, Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitede doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet şartları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. Üniversitenin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ve ilgili yönergelerinde tanımlı "ara sınav", "yarıyıl sonu sınavı", "bütünleme sınavı", "mazeret sınavı", "tek ders sınavı" ve "ek sınav" olmak üzere altı farklı sınav düzenlenmektedir. Üniversitede uygulamaya dayalı derslerin değerlendirilmesinde ilgili uygulamaya özgü performans değerlendirme araçları bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.1-Kanıt B.2.2.4).

Sınıf geçme ve mezuniyet kriterleri internet sitesi üzerinden ve oryantasyon programlarında öğrencilere duyurulmaktadır (Kanıt B.2.2.5, Kanıt B.2.2.6). Öğrencilerin ders başarısında geleneksel yöntemlerin yanı sıra dersin kapsam ve amacına uygun olarak süreç odaklı ölçme değerlendirme araçları ile öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacağı düşünülen uygulamalara da yer verilmektedir. Öğretim elemanları, kuram ve uygulamaya dayalı dersler için farklı sınav türlerini kullanabilmektedir. Çoktan seçmeli, açık uçlu ve kısa cevaplı sorular kurama dayalı dersler için hazırlanan sınavlarda kullanılan soru türleridir. Laboratuvar ve bilişim teknolojileri gibi uygulamaya dayalı derslerin sınavları, dersin işlenişine uygun olarak uygulama şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanmasına yönelik olarak sorulacak sorunun en az iki katı kadar sisteme soru yüklenmesi yapılmakta ve dönem sonu sınavları da yüz yüze ve gözetimli olarak uygulanmaktadır (Kanıt B.2.2.1). Öğrenciler süreç-performans değerlendirmelerini Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ve sınav sonuçlarını ise OBS üzerinden öğrenebilmektedir (Kanıt B.2.2.5, Kanıt B.2.2.7). Yabancı Diller Yüksekokulunda "Reading, Writing, Listening ve Speaking" şeklinde dört beceriye yönelik öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemi uygulanmaktadır (Kanıt B.2.2.8, Kanıt B.2.2.9)

Yaz stajlarının değerlendirilmesinde "öğrenciler tarafından staj süresince tutulan raporlar" ve staj yapılan kurumun değerlendirme sonuçları kullanılmaktadır. Öğrenme-öğretme sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri kullanması öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmektedir. Not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden yapılmakta ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (Kanıt B.2.2.10).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yükseköğretime geçişte Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) uygulanmakta olup, YKS ile üniversiteye yerleşen öğrenciler dışında yabancı uyruklu öğrenciler, yetenek sınavları, yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler ile lisansüstü öğrenciler de yer almaktadır. Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğretim Kanununa ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Bu kapsamda uygulanmakta olan tüm kanun yönetmelik ve yönerge vb. gibi mevzuatlar üniversitenin internet sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt B.2.3.1). Üniversitede kayıt kabul işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin iş akış şemaları öğrenci işleri daire başkanlığının internet sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.2.3.2-Kanıt B.2.3.5, Kanıt B.2.3.19).

Ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci alımı Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesine yapılmaktadır. Bu sınavlar Üniversite Senatosunca kabul edilen denetlenebilir, şeffaf ve objektif kriterlere göre değerlendirilmektedir. Bu süreçte adaylar başvuru işlemlerini online olarak gerçekleştirebilmekte olup aynı sistem özel yetenek sınavı esnasında jürilere tanımlanmakta ve jüriler bu sistem üzerinden adayların yetenek sınavındaki performanslarını yetenek sınav kılavuzunda yer alan kriterlere göre değerlendirmektedir. Özel yetenek sınav sonuç bilgileri ilgili birim internet sayfasından ilan edilmektedir (Kanıt B.2.3.6-Kanıt B.2.3.11).

Yatay geçişler ile öğrenci kabulü ise aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında YÖK ve KSÜ tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. KSÜ'de bir bölüm veya programa yeni kayıt yaptıran öğrenci muafiyet için kayıtlı olduğu Bölüm/Programa başvuru yaparak ders muafiyet ve sınıf intibak işlemlerinin yapılmasını talep eder. Bu işlemler "KSÜ Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş, Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akış Şeması" süreç konusunda öğrenci ve personele yol gösterici niteliktedir (Kanıt B.2.3.12-Kanıt B.2.3.15, Kanıt B.2.3.17, Kanıt B.2.3.18).

Enstitülerde öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler internet sitesinde ilan edilmekte ve aday öğrenciler online başvuru sistemi üzerinden kayıt yaptırabilmektedir Alınan Senato kararı ile doktora, sanatta yeterlik, tıpta uzmanlık, diş hekimliğinde uzmanlık, veteriner hekimliğinde uzmanlık, eczacılıkta uzmanlık mezunlarının Müzik ve Resim anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora başvurularında ALES puanı 75 olarak kabul edilmektedir (Kanıt B.2.3.15, Kanıt B.2.3.16, Kanıt B.2.3.19).

KSÜ'ye yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları, ilgili akademik birimlerin görüşü alınarak, başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ve Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü internet sayfalarından ilan edilmektedir. Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci yerleştirmelerinde uygulanmakta olan İstanbul Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı-İÜYÖS'un yanında YÖK tarafından başlatılan uygulama ile işleme konulan ve ÖSYM tarafından yapılacak olanTürkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS)'nın2023 yılından itibaren uygulanmak üzere başlanmasına karar verilmiştir. Öğrenci çeşitliliğini ve zenginliğini oluşturabilmek için bölüm bazında belirlenen kontenjanlar dâhilinde başvuru yapan adayların uyrukları esas alınarak ülkeler bazında kontenjan oluşturulmakta ve adaylar bu kontenjanlar dahilinde yerleştirilmektedir. Yerleştirmelerde kontenjan fazlası tüm adaylar yedek aday olarak belirlenirken, başvuru belgelerinin uygunluğu Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından değerlendirilmekte ve Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü internet sayfasında yerleştirme sonuçları ilan edilmektedir (Kanıt B.2.3.20-Kanıt B.2.3.25).

KSÜ'de yürütülen lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıtları ise Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Başvuru,

Kabul ve Kayıt Yönergesine göre yapılmakta, lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci alınacak program ve öğrenci kontenjanları ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi, Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ve Senato onayı ile belirlenmektedir. İlgili Enstitü Müdürlüğü ve Üniversite Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü internet sayfasında duyuruları yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.24, Kanıt B.2.3.26).

Önlisans ve Lisans bölüm ve programlarına özel öğrenci kabulü KSÜ Özel Öğrenci Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Özel öğrencilik başvurusu öğrencinin dilekçesi ile kayıtlı olduğu birim yönetim kuruluna yapılmakta, birim yönetim kurulu uygun gördüğü başvuruları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına göndermektedir. Özel öğrencilik, üniversite senatosunun kabulü ile gerçekleşir ve özel öğrencilik başvuruları, üniversite akademik takviminde belirtilen ders kayıt süresi sonuna kadar yapılmaktadır. Bu süreden sonra yapılan başvurular bir sonraki dönem için değerlendirmeye alınmaktadır. Diğer üniversite öğrencilerinin, üniversiteye özel öğrencilik başvurusu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yapılır ve bu başvurularda öğrenci dilekçesi, birim yönetim kurulunun veya üniversite senatosunun olumlu kararı, öğrenci belgesi, mazeret durumunu gösterir belge, nüfus kimlik fotokopisi belgeleri istenmektedir (Kanıt B.2.3.27). Yatay geçiş ve özel öğrenci alımları YÖK'ün de talebi doğrultusunda Ukrayna-Rusya savaşından dolayı gelen öğrencilere imkan sağlayacak şekilde genişletilmiş, ilgili duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve üniversite ana sayfasında yer almıştır (Kanıt B.2.3.28, Kanıt B.2.3.29).

Üniversite öğrencileri önlisans-lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları ile eğitim alabilmektedir. Öğrenci değişim programları Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü ve ilgili eğitim biriminin koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında öğrenciler, staj komisyonu ve Erasmus birim koordinatörünün onayı ve ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yurt dışında staj yapabilmektedir. Öğrencilerin değişim programlarıyla Erasmus-Mevlâna gibi yurt dışı ve özel öğrenci statüsü gibi yurt içi değişimlerde aldıkları dersler ve uygulamalar mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve denklikleri, birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.30-Kanıt B.2.3.33).

KSÜ'ye Mühendislik tamamlama sınavları ile de öğrenci kabulü yapılmakta olup, öğrenciler ÖSYM tarafından programa yerleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.34). Ayrıca Zootekni, Sağlık Yönetimi, İlahiyat, Hemşirelik lisans tamamlama programlarına YÖK tarafından yerleştirilen öğrencilerin de kaydı yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.35-Kanıt B.2.3.39)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

KSÜ'de öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı olduğu programdan mezuniyet şartları ve mezuniyet karar süreçleri "KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "KSÜ Tıp Fak. Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi", "KSÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi" hükümlerine göre yürütülmektedir. Öğrencinin mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadığı akademik danışmanı tarafından OBS üzerinden kontrol edilerek, onaylanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt B.2.4.1-Kanıt B.2.4.3).

Diploma ve öğrenci belge talep işlemlerinde süreci eksiksiz ve doğru biçimde gerçekleştirmeyi sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından "Belge Verilmesi İş Akış", "Diploma Basım İşlemleri İş Akış" ve "Diploma Teslim İşlemleri İş Akış" şemaları bulunmaktadır. Öğrenim durumu aktif olan öğrencilere Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden e-imzalı "Öğrenci Belgesi ve Transkript Belgesi" verilmektedir. Öğrenci belge talep işlemlerinde uygulama adımları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında yer alan duyuruda yer almaktadır (Kanıt B.2.4.2, Kanıt B.2.4.5-Kanıt B.2.4.7).

KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli kurslar verilmektedir. SEM tarafından verilen kursların niteliğine göre sertifika veya katılım belgesi verilmekte ve bu belgeler e-devlet üzerinden de görüntülenebilmektedir (Kanıt B.2.4.8, Kanıt B.2.4.9).

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce hazırlık programını başarı ile tamamlayan öğrencilere hazırlık başarı belgesi düzenlenmekte olup ayrıca öğrencilere başarılı oldukları her kur seviyesi için modül sonunda kur başarı belgesi verilmektedir (Kanıt B.2.4.10-Kanıt B.2.4.13).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt B. 2.1.3. KSÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf
- Kanıt B.2.1.1. KSÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf
- Kanıt B.2.1.2. KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf
- Kanıt B.2.1.4. KSÜ Önlisans- Lisans Öğrencileri Staj Yönergesi.pdf
- Kanıt B.2.1.5. KSÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.2.1.6. KSÜ İİBF Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Utlimep Programı.docx
- Kanıt B.2.1.7. KSÜ Panel Katılım Finans Alanında Kariyer Fırsatları.docx
- Kanıt B.2.1.8. KSÜ'de Düzenlenen Genel Türk Tarihi Araştırmaları Çalıştayı.docx
- Kanıt B.2.1.9. KSÜ'de Düzenlenen Dini İstismar Eden Terör Örgütleri Hakkında Bilgilendirme Faaliyeti.docx
- Kanıt B.2.1.10. Ulusal Staj Programı KSÜ Duyurusu.docx
- Kanıt B.2.1.11. KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf
- Kanıt B.2.1.12. KSÜ TÜBİTAK "Sosyal Mesafeye Dikkat Çeken Mekanizma" Projesi.docx

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- Kanıt B.2.2.1. KSÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf
- Kanıt B.2.2.2. KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi.pdf
- Kanıt B.2.2.3.KSÜ ÖİDB Ek Sınav Duyurusu.docx
- Kanıt B.2.2.4. KSÜ ÖİDB Tek Ders Sınav Duyurusu.docx
- Kanıt B.2.2.5. KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi.docx
- Kanıt B.2.2.6. KSÜ Uyum Oryantasyon Programı.pdf
- Kanıt B.2.2.7. KSÜ Öğretim Yönetim Sistemi.docx
- Kanıt B.2.2.8. KSÜ Yabancı Dil Sınavlarında Konuşma Oturumu.docx
- Kanıt B.2.2.9. KSÜ Yabancı Dil Yüksokulu Dinleme Dil Bilgisi Okuma Yazma.doc
- Kanıt B.2.2.10. KSÜ Staj Yönergesi.docx

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.2.3.1. KSÜ ÖİDB İnternet Sayfası YÖK Kararları, Yönetmelikleri ve Mevzuatları.docx
- Kanıt B.2.3.2. KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi.docx
- Kanıt B.2.3.3. KSÜ ÖİDB Diploma Basım İşlemleri İş Akış Şeması.pdf
- Kanıt B.2.3.4. KSÜ ÖİDB Diploma Teslim İşlemleri İş Akış Şeması.pdf
- Kanıt B.2.3.6. KSÜ Güzel Sanatlar Resim ve Müzik Bölümü Özel Yetenek Sınav İlanı.jpg
- Kanıt B.2.3.7. KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı).pdf
- Kanıt B.2.3.8. KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı).pdf
- Kanıt B.2.3.9. KSÜ Spor Bilimleri Yüksekokulu Özel Yetenek Sınav İlanı.jpg
- Kanıt B.2.3.10. KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu.pdf
- Kanıt B.2.3.11. KSÜ Lisansüstü ve Özel Yetenek Sınavları İçin Online Başvuru Sistemi.jpg
- Kanıt B.2.3.12. KSÜ Kurum İçi ve Kurumlar Arası Önlisans-Lisans Yatay Geçiş, Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf
- Kanıt B.2.3.13. KSÜ ÖİDB Yatay Geçiş Duyuruları.jpg
- Kanıt B.2.3.14. KSÜ ÖİDB Muafiyet ve İntibak İş Akış Şeması.pdf
- Kanıt B.2.3.15. KSÜ 2022-2023 Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alım İlanları (Sosyal Bilimler Ens. Fen Bilimleri Ens. Sağlık Bilimleri Ens.).jpg
- Kanıt B.2.3.16. KSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Öğrenci Alım Duyurusu.pdf
- Kanıt B.2.3.17. KSÜ ÖİDB Yatay Geçiş İş Akış Şeması.pdf
- Kanıt B.2.3.18. KSÜ ÖİDB İş Akış Süreçleri Sekmesi.docx
- Kanıt B.2.3.19. KSÜ Lisansüstü ve Özel Yetenek Sınavları İçin Online Başvuru Sistemi.docx
- Kanıt B.2.3.20. KSÜ Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf
- Kanıt B.2.3.21. KSÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru İlanı.jpg
- Kanıt B.2.3.22. İÜYÖS İstanbul Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı 2022 Başvuru ve Sınav Tarihleri.docx
- Kanıt B.2.3.23. KSÜ 2022-2023 Yabancı Uyruklu Öğrencileri Başvuru ve Kayıt Süreci Takvimi.pdf
- Kanıt B.2.3.24. KSÜ Dış İlişkiler Duyuru Sayfası.docx
- Kanıt B.2.3.25. KSÜ 2022-2023 Akademik Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Sonuçları.pdf
- Kanıt B.2.3.26. KSÜ Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Yönergesi.pdf
- Kanıt B.2.3.27. KSÜ Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi.pdf
- Kanıt B.2.3.28 KSÜ ÖİDB İş Akış Süreçleri Sekmesi.docx
- Kanıt B.2.3.29. Ukrayna-Rusya Savaşı Nedeniyle Ukrayna'daki Yükseköğretim Kurumlarından Özel Öğrenci Olarak Kayıt Yapmaya Hak Kazananlara İlişkin Duyuru.docx
- Kanıt B.2.3.30. KSÜ Erasmus Öğrenci Rehberi.doc
- Kanıt B.2.3.31. KSÜ Erasmus+ Programı Staj Hareketliliği Başvuruları.docx
- Kanıt B.2.3.32. KSÜ Erasmus+ Programı Öğrenim Hareketliliği Başvuruları.docx
- Kanıt B.2.3.33. KSÜ YÖK- Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik.pdf
- Kanıt B.2.3.34. KSÜ Mühendislik Tamamlama Programına Yerleşme Sonuçları.docx
- Kanıt B.2.3.35. KSÜ Sağlıkta Lisans Tamamlama Duyurusu.docx
- Kanıt B.2.3.36. KSÜ Sağlık Yönetimi Lisans Tamamlama.jpg
- Kanıt B.2.3.37. KSÜ İlahiyat Lisans Tamamlama.jpg
- Kanıt B.2.3.38. KSÜ Hemşirelik Lisans Tamamlama.jpg
- Kanıt B.2.3.39. KSÜ Zootekni Lisans Tamamlama Ders Programı.xlsx

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.2.4.1. KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi.docx
- Kanıt B.2.4.2. KSÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ.docx
- Kanıt B.2.4.3. KSÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf
- Kanıt B.2.4.4. KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi Üzerinden Belge Talebi.docx
- Kanıt B.2.4.5. KSÜ ÖİDB Diploma Basım İşlemleri İş Akış Şeması.pdf
- Kanıt B.2.4.6. KSÜ ÖİDB Diploma Teslim İşlemleri İş Akış Şeması.pdf
- Kanıt B.2.4.7. KSÜ ÖİDB Belge Verilmesi İş Akış Şeması.pdf
- Kanıt B.2.4.8. KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) Açılabilecek Kurslar.docx
- Kanıt B.2.4.9. KSÜ SEM Belgelerinin E- Devlet Üzerinden Görüntülenmesi.docx
- Kanıt B.2.4.10. YDY Yılsonu Sertifikası.pdf
- Kanıt B.2.4.11. YDY A1 Sertifikası.pptx
- Kanıt B.2.4.12. KSÜ YDY Konuşma Oturumu ile İlgili Uygulamalar.docx
- Kanıt B.2.4.13. Dinleme-Dilbilgisi-Okuma- Yazma Becerileri Sınavı ve Cevap Anahtarı.doc

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

KSÜ, eğitim-öğretime ilişkin derslikler ve bu dersliklerde akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanım imkanlarına sahiptir. Üniversite yerleşkelerinde bulunan amfi, sınıf, laboratuvar, atölye vb. toplam 689 alanında eğitim verilmekle birlikte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu kapsamda Avşar yerleşkesinde 21.000 m^2 alana sahip Tıp Fakültesi Morfoloji dersliği, 12.000 m^2 alana sahip Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna ait atölye ve derslikleri ve 8.000 m^2 alana sahip Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu derslik binası yapımları önemli oranda tamamlanmıştır. Üniversitede bulunan tüm derslik, laboratuvarları öğrencilerin bilgisine ve hizmetine sunulmuş olup, öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt B.3.1.1).

Üniversite, koleksiyonu ve bilgi hizmetleri sayesinde, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin ve akademik personelin akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet sunan merkezi kütüphanesinde 2022 yılında üye olunan ve üyeliği devam eden 30 adet elektronik veri tabanı (BOOKCITES, Britannica Online, Clinical Key, Ebook Central (Proquest), Hiperkitap, İdealonline, İntihal.net, Reaxys, SOBİAD, Uptodate, CAB, EBSCOHOST, EBSCOHOST Applied Sciences&Business, Elsevier Ebooks,Emerald E-Journals Premier Collection, IEEExplore, iThenticate, JSTOR Archive Journal Content, Mendeley, Micromedex Solutions, Science Direct, Scopus, Springer Nature, SpringerLink, SpringerLink Dergi Arşivi, Taylor & Francis, Ovid Lww Total Access, PQ Dissertations & Theses, Turnitin, Wiley Online Library) bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.2, Kanıt B.3.1.1).

Üniversite merkez kütüphanesi bünyesinde 77.276 adet kitap, 344.805 adet e-kitap, 429 adet dergi, 80.752 adet e-dergi, 7.243 adet tez ve 296 adet görsel-işitsel malzeme yer almaktadır. Kütüphane 4 katlı olup 8400 m² kapalı alana sahiptir. 850 kişilik oturma alanı, 44 kişilik e-araştırma salonu ve multimedya, 500 m² nadir eserler salonu, 117 kişilik eğitim salonu başta öğrenciler ve araştırmacılar olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır. 2022 yılında;

8617 öğrenci, 566 akademik personel ve 256 idari personel tarafından toplam 9439 adet kitap ödünç alınmıştır. Üniversite mensuplarının dışarıdan ödünç yayın isteme sistemi olan Kütüphaneler Arası İş Birliği Takip Sistemi (KİTS) ile ise; öğretim elemanları ve çalışanları ile üniversitede yüksek lisans ve doktora yapan öğrenciler, diğer üniversite kütüphanelerinden ödünç kitap isteği yapmaktadır. Bu kapsamda, 2022 yılı içerisinde diğer üniversite kütüphanelerinden 34 adet yayın talep edilmiş, diğer üniversiteler ise Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından ödünç alınmak üzere yedi adet yayın talebinde bulunmuştur (Kanıt B.3.1.1, Kanıt B.3.1.3, Kanıt B.3.1.4).

Kütüphanede aynı zamanda eğitim ve araştırma amaçlı olmak üzere toplamda 68 masaüstü bilgisayar, bir projeksiyon, 153 eğitim amaçlı DVD ve bir adet eğitim amaçlı ses sistemi bulunmaktadır. Öğrencilerin kütüphane içindeki çalışma salonlarından yararlanması için kütüphane okuma salonu hafta içi 08.00- 24.00, hafta sonu 10.00-18.00 saatleri arasında hizmete sunulmuştur. Ayrıca 131.548 defa kütüphanenin elektronik veri tabanlarından yararlanılarak makale indirilmiştir. 2022 yılında kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı ise 94,92'dir (Kanıt B.3.1.1, Kanıt B.3.1.3). Kütüphaneye uzaktan erişim imkanı da bulunmaktadır. Kütüphane hizmetlerinden öğrenci ve personelin hızlı ve kolay yararlanmasını sağlamak amacıyla "Cep Kütüphanem" uygulaması kullanıma sunulmaktadır (Kanıt B.3.1.5, B.3.1.6).

KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından sağlanan dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında attığı adımlardan biri olan Eğitim Yönetim Sistemi ile (EYS) örgün öğretim derslerinin yanında uzaktan eğitim imkanı olarak tüm öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır. UZEM'de 2022 yılında öğretim elemanları tarafından 28.295 adet ders videosu yüklenmiş, 6245 adet sanal sınıf oluşturulmuş, 22.479 adet doküman yüklenmiş, 734 adet forum açılmış, 429 adet sınav gerçekleştirilmiş ve 2844 adet ödev aktivitesi tanımlanmıştır. 424.252 öğrenci, videolardan istifade etmiş, 151.703 öğrenci sanal sınıflara aktif olarak katılım sağlamış, 486.209 öğrenci dokümanları görüntülemiş ve yüklemiş, 15.719 öğrenci forumlara katılım sağlamış, 20.978 öğrenci sınava girmiş, 46.710 öğrenci ise ödev aktivitelerinin gereğini yerine getirmiştir (Kanıt B.3.1.1). Ayrıca KSÜ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından, üniversitelerin Fizik ve Kimya laboratuvar derslerinin sanal olarak gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla oluşturulan YÖK Sanal Laboratuvarları platformuna dahil olan birisi olmaya devam etmektedir (Kanıt B.3.1.7).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede uygulamalı derslere ve staj uygulamalarına ağırlık verilmekte, teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişiminin sağlanması, sektör öğrenci buluşmalarının sağlanması gibi kariyer gelişimini destekleyici çalışmalar yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde kayıt altına alınan dersler öğrencilere dijital ortamda bilgiyle buluşma imkânı sağlamaktadır. KSÜ'nün çeşitli bölümlerinde sektörel uygulamalı eğitim ve staj programları bulunmaktadır ve her yıl devam etmektedir (Kanıt B.3.2.1-Kanıt B.3.2.7).

Üniversitede akademik danışmanlık hizmetleri, ilgili yönerge dahilinde yürütülmektedir (Kanıt B.3.2.8). Eğitimöğretim dönemi başında öğrencilere yönelik uyum programları, birimlerdeki ilgili bölüm başkanlıkları ve danışman öğretim elamanları tarafından düzenlenmektedir (Kanıt B.3.2.9). KSÜ'nün bölümlerinde her sınıf için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta, danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışman öğretim elemanları ile uzaktan eğitim sistemi (EYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve bağlı mobil uygulama, Öğrenci Mail Sistemleri, anlık mesajlaşma uygulamaları ve sosyal medya platformları üzerinden 7/24 çevrimiçi ya da danışman öğretim elemanının belirlediği danışmanlık gün ve saatlerinde yüz yüze iletişim ile de bilgilendirilmektedir. Bilgilendirmeler disiplin, ders içerikleri, not hesaplamaları, üniversite imkânları, bölüm çıktıları, iş imkânları, sosyal ve kültürel imkânlar, barınma, ulaşım ve duyurular gibi konularda yoğunlaşmaktadır. Pandemi sırasında aksayan öğrenci akademisyen iletişimi, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında hibrit eğitim içerisindeki uzaktan eğitim derslerinin sınavları yüzyüze yapılarak tekrar sağlanmaya çalışılmıştır (Kanıt B.3.2.10).

Türkiye'de öğrenim görmek üzere KSÜ'yü tercih eden yabancı uyruklu öğrencilere, ülke ve üniversiteye uyum sağlamaları ve Türkçeyi öğrenmelerine yönelik KSÜ TÖMER tarafından programlar ve eğitimler düzenlenmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından elektronik veri tabanı olan, akademik personel ve öğrencilerin kullanımına açılan LEXIQAMUS Osmanlı Türkçesi kelime çözümü üzerine bir eğitim toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.2.11, Kanıt B.3.2.12). KSÜ SEM tarafından verilen Eğitim ve Öğrenci Koçluğu Sertifika Programı da tamamlanmıştır (Kanıt B.3.2.13).

SKSDB bünyesinde, öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmanın yanı sıra, üniversite ve yurt yaşamına uyum ve bu süreçte ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırma, öğrencilerin, kendilerini ve çevrelerini daha iyi anlamaları, yeteneklerini ortaya çıkarabilmeleri ve iletişim becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik birimi oluşturulmuş ve birimde alanında uzman bir psikolog istihdam edilmiştir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmanın yanı sıra, üniversite ve yurt yaşamına uyum ve bu süreçte ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmayı, öğrencilerin, kendilerini ve çevrelerini daha iyi anlamalarını, yeteneklerini ortaya çıkarabilmeyi ve iletişim becerilerini geliştirebilmelerini amaçlamaktadır. Birimde yapılan tüm çalışmalarda gizlilik ilkesi esas alınmıştır. Ancak, görüşülen kişinin veya çevresinin hayatı tehlike altında olması halinde gerekli kişilerle iletişime geçilmekte ve yapılacak paylaşımdan öğrencinin haberdar olması sağlanmaktadır. Bu kapsamda Mediko-Sosyal Sağlık Hizmetlerinden 43 erkek 80 kadın toplamda 123 öğrenci yararlanmıştır (Kanıt B.3.2.13-Kanıt B.3.2.15).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

KSÜ SKSDB'na bağlı yemekhaneler Avşar Merkez (-1) Kat Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon, (-1) Kat Öğrenci Yemekhanesi Küçük Salon, Avşar Merkez İdari Yemekhanesi, Akademik Yemekhanesi, Kebap Salonu İç Kısım; AVM/ Çarşı Yemekhanesi Alt Kat ve Üst Kat, Bahçelievler İdari ve Akademik Yemekhane (Camlı Köşk), Öğrenci Yemekhanesi; Karacasu KMYO Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon, Pazarcık MYO Yemekhanesi, Afşin MYO Yemekhanesi, Andırın MYO Yemekhanesi, Göksun MYO Yemekhanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Yemekhanesi olmak üzere 15 farklı salonda toplam 2590 kapasite ile hizmet vermektedir. KSÜ'de 2022 yılı içerisinde 15 yemekhanede toplam 608.675 kişi yemek hizmetinden yararlanmıştır. Yemekler diyetisyen gözetiminde 4 çeşit olarak 65 kişilik yardımcı personel ile sunulmuştur (Kanıt B.3.3.1).

Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla, spor tesisleri, kafe, gençlik otağı, gençlik merkezi, kongre ve kültür merkezi bulunmaktadır. KSÜ spor tesisleri ise 2 adet kapalı spor salonu, 1 adet çim futbol sahası, 4 adet basketbol sahası, 6 adet tenis kortu, 3 adet voleybol sahası, 2 adet halı saha, 2 adet aletli jimnastik ve fitness salonu, 1 adet kapalı yüzme havuzu, 2 adet masa tenisi salonu, 1 adet ıslak zemin (sauna-hamam) ve 3450 m2 kapalı alan üzerinde Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezinden oluşmaktadır. 28 adet spor tesisi, 3043 kişinin kullanımına açılmış genelde ise 85.000 kişiye hizmet vermiştir. Konuk evinden ise yıl içerisinde 931 kişi konaklama hizmeti almıştır (Kanıt B.3.3.2).

KSÜ'de internet alt yapısı IPv4 ve IPv6 uyumlu olarak çalışmaktadır. Üniversitenin çeşitli birimlerinde ihtiyaç olan noktalarda yaklaşık 20 adet Access Point cihazlar güçlendirilmiştir. KSÜ ULAKBİM metro ethernet ana bağlantı hızı 2021 yılında 800 Mbps bağlantı genişliğine sahip iken 2022 yılında bu hız 1.8 Gbit'e yükseltilmiştir. Üniversitenin merkez kampüsü (Avşar Yerleşkesi) ilçe kampüslerine 2021 yılında 10-80 Mbps arasındaki hızlarla bağlı iken 2022 yılında 30-100

kurulmuştur. Yerleşkede kapalı ve açık alanlarda kablosuz internet hizmeti verilmekte ve öğrencilerin bilgiye ulaşımı sağlanmaktadır (Kanıt B.3.3.1).

KSÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu'nda akademik ve idari birimler tarafından gönderilen yıl sonu gerçekleşme raporları ve gösterge sonuçları konsolide edilerek gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. Yılın ilk altı aylık sonuçlarının takip edildiği Stratejik Plan İzleme Raporu ve yıl sonunda hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda birimlerin gösterge bazında gerçekleşme durumları ayrıntılı olarak gösterilmekle birlikte bu raporda genel durum değerlendirmesine yer verilmiştir. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek temel amacı kapsamında, eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi, eğitim amaçlı kullanılan uygulama alanlarının iyileştirilmesi, eğitim ve öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi ve e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi hedefleri doğrultusunda belirlenen

stratejilerin başarılı şekilde gerçekleştirildiği görülmektedir Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi hedefinde uygulanan strateji ve performans göstergeleri doğrultusunda; özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç duyulan alanlarda teknolojik gelişmelerin sağlanması, tüm kampüs alanlarında üniversite imkanlarına erişimin sağlanması noktasında gösterilen performansın başarılı olduğu, özel gereksinimli öğrencilere yönelik eğitsel ve sosyo-kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi noktasında ise etkinlik çeşitliliği ve sayısının geliştirilebilir olduğu belirlenmiştir (Kanıt B.3.3.1).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

KSÜ'de özel gereksinimli öğrencilere her alanda destek olmak amacıyla "Engelli Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Bu birim bünyesinde tüm akademik birimlerde birer adet öğretim elemanı engelli öğrenci birim temsilcisi olarak görevlendirilmiştir (Kanıt B.3.4.1). KSÜ'de eğitim gören 57'si kız olmak üzere toplam 156 özel gereksinimli öğrenciye engelsiz bir yerleşke sunabilmek için fiziki şartları iyileştirme çalışmalarını sürekli devam ettirilmekte olup, yurt başvurusu süresini geçiren fiziksel engelli öğrenciye kredi yurtlar kurumunda misafir öğrenci olarak barınma hakkı sağlanmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ile görüşülerek Avşar KYK Yurdu ve fakülteler arasında ring araç uygulaması başlatılmış ve kampüs çevresinde bulunan yurtlarda kampüse ulaşım ücretsiz olarak sağlanmıştır (Kanıt B.3.4.2). Üniversitenin Tıp Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi YÖK Başkanlığı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında mekânda erişilebilirlik konusunda Turuncu Bayrak ödülünü almıştır (Kanıt B.3.4.3, Kanıt B.3.4.4).

Üniversite bünyesinde engelli öğrencilerin öğrenimlerini mesleki yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususları içeren Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmakta olup, yönerge doğrultusunda engelli öğrenciler için; dersleri takip edebilmelerine yönelik grafikli ve görsel dersler yerine teorik derslerin eşdeğer kabul edilmesi ve bu öğrencilere sınavlarda ek süre ve yardımcı görevli verilmesi ve dersliklere ulaşım kolaylığının sağlanması yönünde uygulamalar bulunmaktadır. 2022 yılında Engelli Öğrenci Birimi tarafından öğle yemeği saatleri arası engelinden ötürü yemekhaneye gidemeyen ve bu durumu bildirip talep eden öğrencilere mağduriyetlerinin giderilebilmesi adına eğitim aldıkları birime öğle yemeği ulaştırılması yönünde hizmet sağlanmıştır (Kanıt B.3.4.5-Kanıt B.3.4.7). KSÜ'de öğrenim gören maddi imkânı olmayan öğrencilere devlet bursları haricinde ücretsiz yemek yardımı, giysi yardımı ile ücretli şekilde kısmi zamanlı çalışma imkânı tanınmaktadır. Gönüllü akademik ve idari personel aracılığıyla yemek desteği de sağlanmaktadır. Askıda yemek hizmetinden 2022 yılında 1177 öğrenci faydalanmıştır. KSÜ ve Kızılay arasında imzalanan protokol ile kurulan "KSÜ Kızılay Giysi Bankası" 2022 yılı sonuna kadar 360 öğrenciye 1344 kıyafet vermiştir (Kanıt B.3.4.8). Ayrıca üniversitenin farklı birimleri de öğrencilere yemek ve maddi burs desteği sağlamaktadır (Kanıt B.3.4.9-Kanıt B.3.4.11). İlahiyat Fakültesi 2022 yılı içerisinde 500 öğrenciye yemek ve destek katkı bursu sağlamış, hafta sonu gerçekleştirilen İLİTAM sınavlarında sınava katılan öğrenci ve yakınlarına toplam 2000 kişilik yemek ikramında bulunmuştur (Kanıt B.3.4.12).

B.3.5. Sosyal kültürel ve sportif faaliyetler

KSÜ'de sosyal kültürel, sportif faaliyet alanlarında; öğrenci ve personele yönelik faaliyetlerin yürütülmesi ve kaynaklarını verimli ve etkin kullanımı konusunda idari bir örgütlenme olan SKSDB mevcut olup, bilgi ve teknoloji ile desteklenmiş birim yürütücülüğünde Sosyal- Kültürel etkinlikler çerçevesinde üniversitenin farklı merkezlerinde toplam 170 etkinlik gerçekleştirilmiştir. SKSDB öğrenci toplulukları ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlamaktadır. Öğrencilerinin toplumsal, kültürel ve sosyal gelişimlerine yardım etmek, beden ve ruh sağlıklarını korumak, onları araştırıcı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek, öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı serbest zamanlarını değerlendirmek, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, yeni ilgi alanlarına, sanatsal ve sportif aktivitelere yönlendirmek için 85 adet öğrenci topluluğu çalışma ve etkinliklerini sürdürmektedir. Öğrenci toplulukları ile söyleşi, konferans, panel gibi bilimsel etkinliklerin yanı sıra sinema günleri, müzik dinletileri, bahar şenlikleri, sergiler, yarışmalar, geziler, mezuniyet törenleri gibi kültürel ve sanatsal etkinlikler ve çeşitli branşlarda spor turnuvaları düzenlenmektedir (Kanıt B.3.5.1, Kanıt B.3.5.2).

SKSDB tarafından KSÜ Spor Takımlarına verilen destekler sayesinde kurulan takımlarımız Türkiye Spor Federasyonu (TÜSF) Voleybol branşında Erkekler 2. Lig birinciliği ve Kadınlar 2. Lig üçüncülüğü; Basketbol branşında Erkekler 2. Lig altıncılığı, Hentbol branşında Erkekler 2. Lig beşinciliği; Güreş branşında FISU Dünya Şampiyonası Dünya üçüncülüğü, TÜSF Erkekler B Grubu Serbest Stil Türkiye Şampiyonluğu ve Güreş Erkekler B Grubu Grekoromen Stil Türkiye onunculuğu; Wushu branşında TÜSF Erkekler Türkiye Şampiyonası Türkiye ikinciliği, Boks branşında Erkekler Türkiye Şampiyonası Türkiye ikinciliği, Kick Boks branşında TÜSF Kadınlar Türkiye Şampiyonası Türkiye ikinciliği, Futbol branşında Erkekler 1. Lig Türkiye dördüncülüğü ve Salon Futbolu branşında da TÜSF Erkekler 2. Lig Türkiye üçüncülüğü kazanmışlardır (Kanıt B.3.5.3).

KSÜ'de SKSDB tarafından sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yıllık olarak takip edilmekte olup KSÜ öğrencilerinin, diğer üniversite öğrencilerinin ve üniversite dışından katılımın olduğu halka açık turnuva ve sportif faaliyetlere ev sahipliği yapılmıştır. Bu faaliyetler arasında, Üniversitelerarası Oryantiring Türkiye Şampiyonası, Hentbol kadın/erkek 1. Lig takım maçları, Voleybol kadın/erkek 2. Lig takım maçları, Salon Futbolu kadın/erkek 1. Lig takım maçları, Küçük Kadınlar Hentbol Şampiyonası, sınıflar/birimler arası turnuvalar, Cumhuriyet Bayramı Koşusu, doğa yürüyüşleri vb aktiviteler bulunmaktadır (Kanıt B.3.5.3). Üniversite bünyesinde eğitim alan 7 kıta ve 16 ülkeden 200 yabancı uyruklu öğrenci 4.'sü düzenlenen Mini Dünya Kupası Futbol Turnuvasında bir araya gelmiştir. İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü İrfan Yolunda Kültürlerin Kardeşliği Projesi kapsamında iç ve dış paydaşların işbirliği ile gerçekleşen turnuvada Orta Afrika Cumhuriyeti takımı şampiyon olurken, turnuvanın ikincisi Cibuti, üçüncüsü ise Doğu Türkistan İslam Cumhuriyeti olmuştur (Kanıt B.3.5.4).

2022 yılında KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesindeki Müzik ve Resim Bölümleri öğretim elemanları ve öğrencilerinin müzik (solo ses, koro, koro şefliği, çalgı performansı) ve resim alanlarından (posta sanatı, sergileme) katıldığı T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığının, Akdeniz Üniversitesinin, Harran Üniversitesinin, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin, sivil toplum kuruluşu ve çeşitli sanatsal platformların düzenlediği yarışma ve festivallerde birçok dalda ödül almıştır. Müzik Bölümünden bir öğretim üyesi başarı ödülü ve Resim Bölümünden bir öğretim üyesi üçüncülük ödülüne layık görülmüştür. "FreshAnkara" Çağdaş Sanat Sergisinde Resim bölümünden bir öğrenci Sergileme, "Bazaart2022" Resim Yarışmasında bir öğrenci ise finalist olmuştur. İl çapında düzenlenen yarışmalarda, Türk Müziği ve popüler müzik alanında ses ve icra kategorisinde iki öğrenci birincilik, bir öğrenci üçüncülük ödülü, popüler müzik alanında bir öğrenci birincilik ödülü almıştır. Akdeniz Bölgesi çapında caz müzik alanında performans sergileyen ve öğrencilerden oluşan müzik grubu birincilik ödülüne, Türk Müziği ve Popüler Müzik alanında ses kategorisinde iki öğrenci üçüncülük ödülüne layık görülmüştür. Akdeniz Üniversitesi tarafından düzenlenen "4. Piyano Öğrencileri Festivali"nde; GSF Dekanlığına başarı belgesi, KSÜ Rektörlük Güzel Sanatlar Bölümü piyano alanında öğretim elemanına başarı belgesi, müzik bölümünde piyano eğitimi alan iki öğrenciye sergiledikleri performanstan dolayı Başarı Belgesi takdim edilmiştir. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Gençlik Hizmetleri ve Spor Daire Başkanlığının düzenlediği "Türkiye Geneli Ses Yarışması"nda müzik bölümü öğrencisi Türkiye genelinde birincilik ödülüne layık görülmüştür. Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesinin her yıl düzenlediği "III. Aşık Mahzuni Şerif Ses Yarışması"nda bir öğrenci ikincilik ödülü ve bir mezun öğrenci mansiyon ödülü almıştır (Kanıt B.3.5.5, Kanıt B.3.5.6).

KSÜ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı öğretim elemanı ve öğrencileri Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin düzenlediği Anadolu Mirası Soframda Üniversiteler Arası Yemek Yarışmasında Türkiye ikincisi ödülüne layık görülmüştür (Kanıt B.3.5.7).

KSÜ öğrencileri turnuva, yarışma ve festivallere katılmalarının yanısıra çeşitli eğitimlere de katılmaktadır. Mersin Sultan Mehmet Gençlik Kampı bünyesinde açılan "Kamp Liderliği Temel Eğitimi" ve T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, Antalya Alaaddin Keykubat Gençlik Kampında "Akademik Gençlik Kampları-Güzel Sanatlar Müzik Kampı", T.C. İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından sunulan "Afet Farkındalık Eğitmen Eğitimi" ve "Afet Farkındalık Eğitimi", KSÜ Sosyal Farkındalık Öğrenci Topluluğu tarafından gerçekleştirilen "Sosyal ve Kişisel Gelişim Eğitim Programı (SOSGEP)", Pazarcık İlçe Sağlık Müdürlüğü tarafından verilen "Organ Bağışı Farkındalık Eğitimi", Pazarcık Meslek Yüksekokulu'nun Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında gerçekleştirdiği "Afet Bilinci ve Farkındalık Eğitimi" ve "Kanser Erken Teşhiş ve Tarama (KETEM) Eğitimi" bu eğitimlerden bazılarıdır (Kanıt B.3.5.5, Kanıt B.3.5.8-Kanıt B.3.5.13).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt B.3.1.1. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.3.1.2. KSÜ Kütüphane E-Veri Tabanları .jpg
- Kanıt B.3.1.3. KDDB KİDR Raporu.pdf
- Kanıt B.3.1.4. KDDB Birim Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.3.1.5. KSÜ Cep Kütüphanem Mobil Uygulaması.docx
- Kanıt B.3.1.6. KSÜ Kütüphane Tanıtım Videosu.jpg
- Kanıt B.3.1.7. YÖK Sanal Laboratuvarı Uygulaması.docx

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.3.2.1. KSÜ GSF Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü Staj Uygulaması.docx
- Kanıt B.3.2.2. KSÜ Ziraat Fakültesi Staj Uygulamaları.doc
- Kanıt B.3.2.3. KSÜ Pazarcık MYO Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı Teknik Gezisi.docx
- Kanıt B.3.2.4. KSÜ Afşin MYO Maden Teknoloji Programı Teknik Gezisi.docx
- Kanıt B.3.2.5. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Teknik Gezisi.docx
- Kanıt B.3.2.6. KSÜ - Alpedo Kervan Lezzet Grubu Yönetim Kurulu Başkanı 81 İl Gençlik Buluşmaları.docx
- Kanıt B.3.2.7. KSÜ GSF Tekstil Sektör Buluşmaları.docx
- Kanıt B.3.2.8. KSÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf
- Kanıt B.3.2.9. KSÜ GSF Oryantasyon Programları Örneği.docx
- Kanıt B.3.2.10. Uzaktan Öğretim Dersleri_Programları Sınavları Yüzyüze Yazısı.pdf
- Kanıt B.3.2.11. KSÜ KDDB LEXIQAMUS Eğitimi.docx
- Kanıt B.3.2.12. KSÜ KDDB LEXIQAMUS Eğitim Toplantısı Duyurusu.jpg
- Kanıt B.3.2.13. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.3.2.14. KSÜ SKSDB Psikolojik Danışmanlık Hizmeti.docx
- Kanıt B.3.2.15. SKSDB Birim Faaliyet Raporu.pdf

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.3.3.1. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.3.3.2. SKSDB Birim Faaliyet Raporu.pdf

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.3.4.1. KSÜ Engelli Öğrenci Birimi Birim Temsilcileri.docx
- Kanıt B.3.4.2. KSÜ ÖİDB Birim Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.3.4.3. 2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri.docx
- Kanıt B.3.4.4. KSÜ Engelsiz Üniversiteler Ödülleri Haberi.docx
- Kanıt B.3.4.5. KSÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf
- Kanıt B.3.4.6. KSÜ Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamaları.pdf
- Kanıt B.3.4.7. Engelli Öğrenci Birimi Yemek Hizmeti.pdf
- Kanıt B.3.4.8. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.3.4.9. KSÜ GSF Öğrenci Yemek Yardımı Desteği.jpg
- Kanıt B.3.4.10. KSÜ Eğitim Fakültesi Öğrenci Yemek Yardımı Desteği.docx
- Kanıt B.3.4.11. KSÜ Orman Fakültesi Öğrenci Yemek Yardımı Desteği.docx
- Kanıt B.3.4.12. KSÜ İlahiyat Fakültesi Öğrenci Yemek ve Destek Katkı Bursu.docx

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt B.3.5.1. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.3.5.2. KSÜ SKSDB Öğrenci Toplulukları Listesi.docx
- Kanıt B.3.5.3. KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi İnternet Sitesi.docx
- Kanıt B.3.5.4. KSÜ Uluslararası Öğrencilerinin 16 Farklı Ülke Takımı İle Yarıştığı Mini Dünya Kupası.docx
- Kanıt B.3.5.5. KSÜ GSF Birim Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.3.5.6. KSÜ GSF Dekanlığı Tarafından Ödül Kazanan Öğrencilere Teşekkür Belgesi Verilmesi.docx
- Kanıt B.3.5.7. KSÜ SBMYO Aşçılık Yarışması Ödülü.docx
- Kanıt B.3.5.8. AFAD Eğitmen Eğitimi Sertifikası.jpeg
- Kanıt B.3.5.9. KSÜ Sosyal Farkındalık Öğrenci Topluluğu Sosyal ve Kişisel Eğitim Programı (SOSGEP).jpg
- Kanıt B.3.5.10. KSÜ Pazarcık MYO Organ Bağışı Farkındalık Eğitimi.docx
- Kanıt B.3.5.11. KSÜ Pazarcık MYO Afet Bilinci ve Farkındalık Eğitimi.docx
- Kanıt B.3.5.12. KSÜ Pazarcık MYO KETEM Eğitimi.docx
- Kanıt B.3.5.13. KSÜ Andırın MYO Afet Farkındalık Eğitimi.docx

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri

KSÜ'de tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve bu kriterlerkarar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Senato tarafından kabul edilen "Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları" bulunmakta ve kurum internet sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt B.4.1.1). Kurumda öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması başvuruları için "Akademik Başvuru Sistemi" bulunmaktadır (Kanıt B.4.1.2). İlk defa ve yeniden ataması yapılan öğretim üyelerinden niyet beyanı formu (Kanıt B.4.1.3) vermeleri istenmiştir. KSÜ'de Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Kanıt B.4.1.4) ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin (Kanıt B.4.1.5) ilgili hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. KSÜ'de 2022 yılı sonu itibariyle 200 profesör, 160 doçent, 288 doktor öğretim üyesi, 307 öğretim görevlisi ve 404 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1359 akademik personel bulunmaktadır (Kanıt B.4.1.6).

Öğretim elemanları tarafından verilecek derslerin belirlenmesi, öğretim elamanlarının uzmanlık alanlarına ve ders yüklerine göre yapılmaktadır. Üniversitede birim akademik kurullarında ders görevlendirmeleri görüşülerek bu sürece öğretim elemanlarının aktif katılımı sağlanmaktadır. Akademik kurullarda belirlenen taslak ders görevlendirmeleri yönetim kurullarında görüşülerek değerlendirilmektedir. Yönetim kurulu kararı sonrası ders görevlendirmeleri bölüm başkanlıkları tarafından "Öğrenci Bilgi Sistemine" girilmektedir (Kanıt B.4.1.7). Ayrıca ders programlarında dersi veren öğretim elemanı bilgisine yer verilmekte ve ders programları ilgili birimin internet sayfasından paylaşılmaktadır (Kanıt B.4.1.8). Ders vermek üzere birimlerin ihtiyacı doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı paydaşlardan öğretim elemanı talep edilmektedir (Kanıt B.4.1.9).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

KSÜ'de eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası kalite standartlarında yürütülmesi içinçalışmalar yapmak üniversitenin stratejik bir amacıdır. KSÜ bu amacı gerçekleştirmek üzere akademik personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesini hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda KSÜ'de akademik personelin kitap, tez, makale, bildiri vb. bilimsel yayınlarını artırması için maddi veya manevi açıdan teşvik edilmesi; alanında uzman öğretim üyesi sayısının ihtiyaçlar doğrultusunda arttırılması; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi; araştırma görevlisi sayısının arttırılması; ölçme değerlendirme ve çağdaş eğitim yöntemleri, kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğitici eğitimi programlarının düzenlemesi; öğretim üyelerine eğitim öğretim teknolojisi olanaklarını tanıtmak, bu teknolojilerin öğretimde kullanım etkinliğini arttırmak üzere eğitim programları düzenlenmesi; eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim verilmesi başlıklarında çalışmalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt B.4.2.1). KSÜ genelinde tüm öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmakta ve bu anketler ile öğretim elamanı performans ölçümü yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.2). KSÜ'de tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi olarak "Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi" ve "Sürekli Eğitim Merkezleri" bulunmaktadır. Uzaktan eğitim ve araştırma merkezi tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerini arttırmaya yönelik çeşitli eğitim videoları oluşturulmuş ve eş zamanlı eğitimler yapılmıştır (Kanıt B.4.2.3, Kanıt B.4.2.4). SEM tarafından "Eğitim ve Öğrenci Koçluğu" eğitimi düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.4). Eğitim fakültesi tarafından 2018 yılında başlatılan ve tüm birimleri kapsayacak şekilde gerçekleştirilen "eğitici eğitimi" programları 2022 yılında da gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.4.2.5).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine ilişkin teşvik ve ödüllendirme

KSÜ'de Önlisans-Lisans ve Lisansüstüdüzeyinde "ders verme" ve "akademik danışmanlık yürütme", öğretim üyeliğine atama, yükseltme ölçütleri arasında yer almakta ve her dönem için öğretim üyesine puan sağlamaktadır. KSÜ'de öğretim üyeliğine atama kriterleri arasında daha önce ders vermemiş öğretim üyesi adaylarına deneme dersi uygulaması gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.4.3.1, Kanıt B.4.3.2).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt B.4.1.1. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları.docx
- Kanıt B.4.1.2. KSÜ Akademik Başvuru Sistemi.docx
- Kanıt B.4.1.3. KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu.xlsx
- Kanıt B.4.1.4. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf
- Kanıt B.4.1.5. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.pdf
- Kanıt B.4.1.6. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.4.1.7. KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi.docx
- Kanıt B.4.1.8. KSÜ İİBF Örnek Ders Programı.docx
- Kanıt B.4.1.9. KSÜ Örnek Ders Görevlendirmeleri Yazısı.jpeg

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- Kanıt B.4.2.1. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt B.4.2.2. KSÜ 2022 Yılı Memnuniyet Anket, Sonucu Örneği.xlsx
- Kanıt B.4.2.3. KSÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitimler.docx
- Kanıt B.4.2.4. KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet ve Hizmetleri.pdf
- Kanıt B.4.2.5. KSÜ Tıp Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi Programı Örneği.docx

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- Kanıt B.4.3.1. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları.docx

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

KSÜ'de, kısa ve uzun vadeli hedefler net ve kesin olarak stratejik plan çerçevesinde tanımlanmıştır. Üniversitenin kalite politikasıyla ve 2018-2022 stratejik planında yer alan amaçlarıyla uyumlu olarak, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt C.1.1.1). Bu faaliyetler, üç adet enstitü, 13 fakülte, üç yüksekokul, yedi meslek yüksekokulu ve rektörlüğe bağlı beş bölüm ve birimin öğretim elemanı kadrosu, paydaş katılımıyla ve önlisans, lisans, lisansüstü düzeydeki öğrencileri de kapsayarak eğitim-öğretim hizmetleriyle bütünleşir şekilde gerçekleşmektedir (Kanıt C.1.1.2). Üniversitede, Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir; yönetsel olarak araştırmadan sorumlu kişi ve birimler, araştırma yönetimi ekibi ve görevleri tanımlıdır.

Üniversitenin teşkilat şeması tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt C.1.1.3). Ar-Ge faaliyetleri, bu alandan sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte; Bilimsel Araştırma Proje ve Koordinasyon Birimi (BAP), Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Doktora sonrası Araştırma ve Araştırmacı Programı (DOSAP) ve Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) ile araştırma faaliyetlerinin gerçekleştiği tüm birimler ile koordineli olarak yürütülmektedir. Bilimsel araştırma ve geliştirme süreçlerinin yürütüldüğü tüm bu birimler için organizasyon şeması, süreçler ve yönetim modelleri tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt C.1.1.3-C.1.1.15). Üniversitede, 25 adet araştırma ve uygulama merkezi ve bir adet Ulusal Bor Araştırmaları Enstitüsü ile tematik olarak farklı çalışma birimleri mevcuttur (Kanıt C.1.1.16). KSÜ Kalite Komisyonu kapsamında araştırma geliştirme faaliyetleri için Ar-Ge alt komisyonu güncellenmiştir (Kanıt C.1.1.17). Bu komisyon üst komisyon ile birlikte aktif bir şekilde kurum genelinde Ar-Ge performansını destekleyici ve geliştirici süreçler ve iyileştirmeler üzerinde çalışmaktadır. Kurumdaki tüm birimlerde uygulamalar kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleşen, münferit ya da paydaş katılımlı her tür proje, araştırma, yayın vb. ilgili faaliyetler, KSÜ'nün geliştirmiş olduğu bir sistem olan Kalite ve Strateji Veri Sistemi'ne (KASVES) işlenmekte; bu sistem üzerinden bölüm, birim ve üniversite düzeyinde performans izlenebilmektedir (Kanıt C.1.1.18).

Üniversite; araştırma, geliştirme ve yeniliklerin artırılması, araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesi, ulusal ve uluslararası yayınların, projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi gibi konulardaki performansını yıllar itibariyle planlanan, gerçekleşen ve izleyen dönemler için hedeflenen şekilde izlemekte; üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri açısından değerlendirmekte; başarılı bulunan ve geliştirilme ihtiyacı duyulan konuları tespit edilmektedir (Kanıt C.1.1.19). Ayrıca üniversitenin Performans Programı'nda, Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent ve ticarileştirilen ürün sayısı, BAP kapsamında ve ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı gibi göstergelerdeki performans izlenmektedir (Kanıt C.1.1.20). Üniversite, Ar-Ge faaliyetlerinin yürütücüleri olan 1359 akademik personelden oluşan insan kaynağının gelişimini öncelemektedir. Birimlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinde genç araştırmacılara da önem verilmekte, 2022 yılındaki araştırma görevlisi sayısı 404 şeklindedir. Yabancı uyruklu araştırma görevlisi sayısı ise 2021 yılında 7 iken 2022 yılında 16 olmuştur (Kanıt C.1.1.18). Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından KSÜ bünyesindeki araştırmacılar ile sanayi kuruluşlarının bir araya gelerek yüksek katma değerli proje işbirliklerinin kurulmasına ve üniversite-sanayi işbirliklerinin gelişmesine olanak sağlayacak "Araştırmacı Kataloğu" çalışmaları sürdürülmektedir (Kanıt C.1.1.21).

KSÜ, Ar-Ge konularında paydaş görüşlerini önemsemektedir. Araştırma faaliyetlerini bizzat yürüten kurum araştırmacılarının, üniversitenin araştırma ile ilgili alanlardaki performansından memnuniyet durumunu tespit etmek ve izlemek üzere iç paydaş anketi hazırlanmıştır. Bu çerçevede, "üniversitede disiplinlerarası çalışmaların yapılması, araştırma ve yayın yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağının bulunması, desteklenecek öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması, araştırma için yeterli maddi desteğin sağlanması, araştırmacıları ödüllendirici sistemin bulunması, araştırma için veri tabanı, kitap alımı ve dergi abonelikleri olanakları, araştırma laboratuarları, araştırmalara kurum dışından ulusal destek sağlama olanakları, BAP desteklerinin ve değerlendirme ölçütlerinin yeterliliği, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için sağlanan destek, Teknokent, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Enstitülerin olanakları, kurumda araştırma ekiplerinin oluşturulması, destek insangücü (teknisyen, sekreterya vb.) sağlanmasındaki kolaylıklar vb." detaylandırılmış kriterler açısından iç paydaşların bu kriterlere atfettiği önem ve bu kriterler çerçevesinde memnuniyet düzeyi irdelenmektedir (Kanıt C.1.1.22). Üniversite Ar-Ge çalışmaları açısından iç paydaşlarla yüz yüze toplantılar da düzenlemektedir. Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter katılımıyla uygulama ve araştırma merkezlerinin yöneticileriyle bir araya gelinmiş; merkezlerin kapasite ve verimliliğinin artırılması hususlarında görüşmeler gerçekleştirmeye devam edilmiştir. Üst yönetim tarafından 2022 yılında ÜSKİM'e, ÜSKİM'de yürütülen projeler ve yapılan çalışmalar konusunda bilgi almak, genel olarak değerlendirme yapmak amacıyla ziyaret gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.1.1.23).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

KSÜ, fiziki, teknik ve mali çerçevede Ar-Ge için gerekli altyapı ve kaynaklara sahiptir. Üniversite, 317.912 m^2 kapalı ve 3.779.531 m^2 açık alana sahip olup, yedi yerleşkede 4.084.613 m^2 alanda hizmet vermektedir. Üniversitede 163'ü laboratuvar (41 bilgisayar laboratuvarı +122 diğer lab.) ve 31'i atölye olmak üzere toplam 689 adet Ar-Ge ve bilimsel faaliyet alanı, bir adet Araştırma Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Bu alanların imkanlarına ilave olarak kütüphane, ÜSKİM, Teknokent, TTO, fakülte ve yüksekokul gibi birimlerde bulunan Ar-Ge ekipman ve donanımları ve diğer fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar yeterli düzeydedir (Kanıt C.1.2.1). Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi, 15.372,09 m^2 kapalı alanı ve 1500 kişilik ana konferans salonunun yanında, çeşitli salonları, sergi ve fuaye alanları ile, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar için önemli bir altyapı ihtiyacını karşılamaktadır. KSÜ, fiziki ve teknik altyapıya yönelik araştırma altyapı envanteri oluşturmuş ve çeşitli birimlerde bulunan ekipman ve donanımın kayıt altına alınması, verimli bir şekilde kullanılması ve kaynak israfının önlenmesi açısından çalışmalar yapmayı sürdürmektedir (Kanıt C.1.2.2).

Akademik personel, araştırmacı ve öğrencilerin araştırma süreçlerinde faydalanması için kütüphane birimi ve kaynakları sürekli iyileştirilmektedir. Kütüphanenin fiziksel ve dijital hizmetlerinden öğretim elemanları ile ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim gören öğrenciler -kampüs dışı erişim olanağı dahil- kolaylıkla faydalanabilmektedirler (Kanıt C.1.2.3). "Cep Kütüphanem" uygulaması ile kütüphane hizmetleri mobil erişime açık hale getirilmiştir (Kanıt C.1.2.4). Kütüphane bünyesinde yıl sonu itibariyle 77.276 adet kitap, 344.805 e-kitap, 429 basılı dergi, 80.752 e-dergi, 7243 tez, 296 adet görsel- işitsel malzemeler ve 30 veritabanı aboneliği bulunmaktadır. Rapor döneminde 29 adet elektronik veri tabanı aboneliği gerçekleşmiş; bu platformlardan yıl boyunca 123.611 makale indirilmiştir. Elektronik veri tabanı abonelikleri, kullanıcı verilerinin izlenip değerlendirilmesi suretiyle güncellenmektedir. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı ve kütüphaneden yararlanan kişi sayısı açısından performans kurumsal düzeyde izlenmektedir. Basılı ve elektronik kaynak sayısı 2021 yılında 2.989.069 iken bu sayı 2022 yılında 3.050.000'e yükselmiştir. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı ise 32.287'den 44.000'e yükselmiştir (Kanıt C.1.2.1, Kanıt C.1.2.2). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca önceliği 1. Sınıflar olmak üzere KSÜ öğrencileri ve araştırmacıların kütüphane hizmetlerini ve araştırma yöntemlerini anlatan oryantasyon eğitimi verilmiştir (Kanıt C.1.2.5).

Araştırma kaynak ve olanakları konusuna araştırmacılara yayın imkanı sağlanması açısından bakıldığında, KSÜ'nün çeşitli birimlerince yayınlanmakta olan 11 adet hakemli bilimsel dergi bulunmaktadır (Kanıt C.1.2.1). Söz konusu dergiler ulusal ve uluslararası araştırmacıların çalışmalarına açık olduğu gibi, lisansüstü programlarda yetişmekte olan genç araştırmacılar için de çalışmalarını akademi ve kamuoyu ile paylaşmaları için birer bilimsel platform olarak önem arz etmektedir. KSÜ dergilerinden biri Emerging Sources Citation Index (ESCI) ve dördü Ulakbim veritabanlarında indekslenmektedir (Kanıt C.1.2.6-Kanıt C.1.2.10). Ayrıca KSÜ tarafından ilk cildi 2017'de yayımlanan Kahramanmaraş Ansiklopedisi'nin O-S harflerini içeren 6. cildi 2022 yılında yayınlanmıştır (Kanıt C.1.2.11).

Araştırma Geliştirme faaliyetleri için yararlanılan iç ve dış kaynaklar, BAP, ÜSKİM, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme Koordinasyon ve Uygulama Merkezi, DOSAP, DOĞAKA ve Tübitak, araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında yararlanılan iç ve dış kaynaklardır (Kanıt C.1.2.12-Kanıt

C.1.2.19). Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almış olanların AR-GE çalışmaları yapmak ve mesleki deneyimlerini artırmak için geçici bir süreyle tam zamanlı ya da kısmi zamanlı olarak KSÜ'de uzman öğretim üyeleri ile birlikte araştırma yapmalarına imkan tanımak üzere, halihazırda KSÜ DOSAP Yönergesi çerçevesinde hareket edilmektedir. İlgili kaynakların kullanımına ilişkin süreçler tanımlı olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt C.1.2.20- Kanıt C.1.2.29).

KSÜ'de Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek için kullanılan temel iç mali kaynağı, BAP sağlamaktadır. BAP Yönergesi, üniversitenin araştırma hedeflerini destekleyecek şekilde oluşturulmuştur. İç mali kaynağın araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler bulunmaktadır ve BAP Komisyonu tarafından tüm birimlerin uyması gereken çerçeve ve ilkeler her yıl belirlenerek duyurulmaktadır. BAP bünyesinde münferit ve lisansüstü araştırma projelerinin yanında, uluslararası ortak projelere, uluslararası ortak Ar-Ge çalışmalarındaki görevlendirmelere yurt dışı paydaşlar ile ortak kongre, çalıştay ve sempozyumlara teşvik ve destek verilmektedir. Ayrıca yeni açılan bölümler için araştırma alt yapısını oluşturan laboratuvar ve donanım gibi kaynaklar hususunda da BAP destekleri mevcuttur. Birimin desteklerinden üniversite genelinde yoğun bir şekilde yararlanılmaktadır. 2022 yılında özel ödenek ve bütçe ödeneğinden önceki yıllardan devam eden 270, 2022 yılı içerisinde kabul edilen 174 proje ile birlikte toplam 444 projeye destek verilmiştir. Mevcut dönemde 30 münferit, 30 doktora, 56 yüksek lisans, 10 lisans, bir ön lisans, 20 altyapı, iki sanayi projesi BAP birimi tarafından desteklenmiştir. BAP Komisyonu 2022/1-6 sayılı kararları ile 149 adet araştırma projesine 24.715.270,66 TL, 17 adet Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek ve 5 adet Bilimsel etkinlik projesine toplam 117.735,06 TL, üç adet Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Programı (DOSAP) araştırma projesine 1.108.168,02 TL olmak üzere toplam 25.941549,21 TL destek verme kararı alınmıştır (Kanıt C.1.2.30- Kanıt C.1.2.32). KSÜ BAP yönergesi 22/7 nolu maddesine göre Kahramanmaraş'ın sorunlarına yönelik yapılacak lisansüstü tezlere, araştırmalara ve projelere komisyon kararı ile belirlenen bütçenin tezlerde %50'ye, münferit projelerde ise %30'a kadar ilave destekler verilebilmektedir (Kanıt C.1.2.20). Kurum, laboratuvar cihazları gibi alımların yapıldığı araştırma altyapısının geliştirilmesi çerçevesindeki projeleri ve diğer BAP projelerini mali açıdan izlemektedir (Kanıt C.1.2.33). İç ve dış kaynakların dağılımında birimler arasında denge gözetilmekte ve dağılımı kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırma Geliştirme faaliyetlerine yönelik performans göstergeleri izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt C.1.2.1).

ÜSKİM ile Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından su/atık su ve emisyon kapsamında "Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi "2012 yılında alınmış olup, beş yılda bir güncellenmektedir. Mevcut yeterlilik belgesi 2024 yılına kadar geçerlidir. Ülkemizde "Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi" alan kurum sayısı beştir. Bu belgeye sahip iki üniversite bulunmaktadır. Ayrıca ÜSKİM laboratuvarları Kahramanmaraş'ta emisyon analizlerinde akreditasyon sertifikası ve yeterlilik belgesine sahip olan tek kurumdur (Kanıt C.1.2.34). ÜSKİM'de Resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda yıllık ortalama 15 bin analiz yapılmaktadır. Bu analizlerin yaklaşık % 42'i sanayi, % 48'i akademik ve % 10'u kamu alanında yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde 3.350.000 TL gelir ve 2.183.000 TL. gider gerçekleşmiştir (Kanıt C.1.2.1). ÜSKİM haricinde diğer birimlerde de bölgeye analiz hizmetlerinin verildiği görülmektedir. Örneğin, Ziraat Fakültesi Balık Hastalıkları Laboratuvarı, Kahramanmaraş ve il dışında bulunan işletmelerde meydana gelen sorunlarda analiz, teşhis ve tedavi hizmetleri sunmaktadır.

Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında 2022 yılında 2 adet proje gerçekleştirilmiş, 5 adet patent başvurusu yapılmıştır. KSÜ'de Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte, araştırmacıların dış mali kaynakların kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Merkez, proje kültürünü geliştirmek, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasını teşvik etmek ve desteklemek, bu fonlarla ilgili zamanında ve etkin bir şekilde bilgilendirme yapmak, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini desteklemek ve geliştirilen teknolojinin toplum yararına sunulmasını sağlamak amacıyla faaliyetlerde bulunmaktadır. KSÜ'de araştırmaya yönelik dış mali kaynaklar genellikle, proje destekleri sunan AB, ilgili Bakanlıklar (Örn. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Tarım Bakanlığı), TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları (Örn. Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı DOĞAKA), yerel yönetimler vb. ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca sağlanan kaynaklardan oluşmaktadır. 100/2000 YÖK Doktora Burslu öğrenci desteği kapsamında 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 21 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 12 araştırmacı olmak üzere toplam 33 araştırmacı bulunmaktadır. Üniversitede, kurum dışı kaynaklarca desteklenen tamamlanmış, devam etmekte ve yeni hayata geçirilmiş olan projeler bulunmaktadır. TÜBİTAK tarafından desteklenmeye devam edilen önceki dönem projelere ilaveten 26 adet proje desteklenmiş, bu projelere toplam 8.466.706,06 TL kaynak aktarılmıştır. 2022 yılında desteklenmeye başlanan ve desteği devam eden 9 AB, 1 TÜSEB projesi ve 1 ABD destekli proje için kaynak aktarılmıştır. KSÜ Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan ve KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından başvurusu yapılan "STE(A)M Unites Us" Projesi ABD Ankara Büyükelçiliği tarafından desteklenmektedir. KSÜ Spor Bilimler Fakültesi, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı çervesinde desteklenen "SWOST-Training without stereotypes" projesinin ortağıdır. KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Birliği Erasmus+ KA204 Programı kapsamında Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi tarafından hazırlanan "Building Entrepreneurial Capacity for Migrants through Online Learning" projesinin ortağıdır. Avrupa Birliği'nin yürüttüğü Erasmus+ Programı Key Action 220 (KA220) Gençlik Alanında İşbirliği Ortaklıkları kapsamında KSÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Tekerek'in "Robot Cooperation 'RoboCoop'" adlı projesi Avrupa Birliğinden 198,140.00 Avro desteğe layık görülmüştür (Kanıt C.1.2.1).

Araştırma çerçevesinde kamu ve özel sektör ile çeşitli stratejik ortaklıklar gerçekleştirilmektedir. Avrupa Birliği ile Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaklaşa finanse ettiği IPA II kapsamında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı çerçevesinde KSÜ, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO), Kahramanmaraş Kuyumcular Odası ve DOĞAKA ortaklığında Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi Projesi devam etmektedir. KSÜ ve Kahramanmaraş'ta faaliyet gösteren 10 Ar-Ge ve tasarım merkezi arasında eğitim alanında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Yine Teknokent bünyesinde, Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında hazırlanan ve DOĞAKA tarafından desteklenmekte olan "Kahramanmaraş Moda ve Tasarım Akademisi" isimli projede çalışmalar devam etmektedir. Kahramanmaraş Valiliği koordinasyonunda, KSÜ ile Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında Kahramanmaraş'ta eğitimin niteliğini daha da ileri bir noktaya taşımak, eğitim hizmet kalitesini geliştirmek ve yaygınlaştırmak amacıyla 'Eğitimde İşbirliği Protokolü' ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında işbirliği protokolü imzalanmıştır (Kanıt C.1.2.35- Kanıt C.1.2.43).

Kahramanmaraş Moda ve Tasarım Akademisi, Kahramanmaraş Metal Mutfak Eşyası Ar-Ge ve Tasarım Merkezi, Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi, gibi projeler, Kahramanmaraş ilindeki paydaşlardan toplanan geri-bildirimler neticesinde belirlenen yerel öncelikli konularda araştırma projelerinin BAP birimi tarafından yüksek bütçeyle fonlanmakta oluşu, ÜSKİM, TTO ve Teknokent gibi birimlerle bölgesel düzeyde verilen hizmetler, YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacıların yetiştiği doktora programlarının varlığı, Kahramanmaraş Ansiklopedisi gibi çalışmalar, kurumun yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde araştırmalar bağlamında pozitif dışsallık yarattığının göstergelerinden birkaçıdır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

KSÜ'de doktora eğitimi alan öğrencisi sayısı 515'tir (Kanıt C.1.3.1). KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı 28 anabilim dalında 276 doktora öğrencisi olup 2022 yılında 40 öğrenci mezun olmuştur (Kanıt C.1.3.2). 100/2000 YÖK Doktora bursları kapsamında geçmiş yıllarda doktora öğrenimine kayıt yaptıran öğrenciler 2022 itibariyle burslu olarak eğitimlerine devam etmektedir. 2022 yılında 100/2000 YÖK Doktora Bursu çağrısında öncelikli alanlarda kontenjanı olmadığı için Fen Bilimleri Enstitüsünce kayıt alınamamıştır. 100/2000 YÖK doktora bursu kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsünde 21 öğrenci öğrenimlerini sürdürmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde Doktora öğrenimi gören 31 öğrencinin projesi 2022 yılında BAP birimince desteklenmiştir (Kanıt C.1.3.1).

KSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı 10 anabilim dalında 209 doktora öğrencisi olup 100/2000 YÖK Doktora bursları kapsamında 12 doktora öğrencisi burslu olarak eğitimine devam etmektedir (Kanıt C.1.3.3). Enstitüde 26 öğrenci doktora eğitimi 2022 yılında tamamlamıştır (Kanıt C.1.3.1).

Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı 10 anabilim dalında halen 5 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerden 2 tanesi 2021, 1 tanesi 2022 yılında doktora programına kayıt yapmıştır. 2022 yılında 100/2000 YÖK doktora bursu çağrısında öncelikli alanlarda kontenjanı olmadığı için Sağlık Bilimleri Enstitüsünce kayıt alınamamıştır. Doktora öğretim kapasite arttırım çalışmaları birimin hedefleri arasında bulunmaktadır (Kanıt C.1.3.4).

Tıp fakültesinde uzmanlık eğitimi almakta olan toplam 425 araştırma görevlisi eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Araştırma görevlileri arasında 8 farklı ülkeden araştırmacılar uzmanlık eğitimi almaktadır (Kanıt C.1.3.5). KSÜ BAP birimi tarafından 13 doktora projesine destek sağlanmıştır (Kanıt C.1.3.6). Diş Hekimliği Fakültesi'nde Restoratif Diş Tedavisi ve Endodonti anabilim dallarında toplam sekiz araştırma görevlisi bulunmaktadır.

DOSAP kapsamında 2022 yılında 2 dönem çağrı yapılmış ve başvurular elektronik ortamda kabul edilmiştir. Böylece hem doktora hem de doktora sonrası eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında kurum kendi içerisinde nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesinde katkılar sağlamaktadır (Kanıt C.1.3.7- Kanıt C.1.3.8). Geçmiş yıllardan devam eden 5, 2022 yılında ilk defa desteklenen 3 yeni proje ile birlikte toplam sekiz DOSAP projesi desteklenmektedir (Kanıt C.1.3.6). KSÜ'de iki profesör Kırgızistan'da ve bir araştırma görevlisi İngiltere'de akademik çalışma yapmak üzere görevlendirilmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt C.1.1.2. KSÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt C.1.1.3. KSÜ Teşkilat Şeması.jpg
- Kanıt C.1.1.1 KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı.pdf
- Kanıt C.1.1.5 KSÜ BAP Proje Formları.docx
- Kanıt C.1.1.4 KSÜ BAP Yönergesi.docx
- Kanıt C.1.1.6 KSÜ ÜSKİM Yönergesi.pdf
- Kanıt C.1.1.7 KSÜ Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf
- Kanıt C.1.1.8 KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.docx
- Kanıt C.1.1.9 KSÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Yönetmeliği.pdf
- Kanıt C.1.1.10 KSÜ DOSAP Yönergesi.pdf
- Kanıt C.1.1.11 Kahramanmaraş Teknokent İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.1.12 Kahramanmaraş Teknoloji Transfer Ofisi İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.1.13 KSÜ Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu.docx
- Kanıt C.1.1.14 KSÜ Tıp Fakültesi Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu.docx
- Kanıt C.1.1.16 KSÜ'de Faaliyet Gösteren Araştırma ve Uygulama Merkezleri.jpg
- Kanıt C.1.1.15 KSÜ Tıp Fakültesi Hayvan Deneyleri Etik Kurulu.docx
- Kanıt C.1.1.17 KSÜ Kalite Komisyonu-Ar-Ge Alt Komisyonu.docx
- Kanıt C.1.1.18 KSÜ KASVES İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.1.19 KSÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt C.1.1.20 KSÜ 2023 Performans Programı.pdf
- Kanıt C.1.1.21 Araştırmacı Kataloğu.pdf
- Kanıt C.1.1.23 KSÜ Rektörlüğü ÜSKİM ziyareti.docx
- Kanıt C.1.1.22 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Araştırma Bölümü.doc

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt C.1.2.1 KSÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt C.1.2.2 KSÜ 2023 Performans Programı.pdf
- Kanıt C.1.2.3 KSÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İnternet Sayfası.jpg
- Kanıt C.1.2.4 KSÜ Cep Kütüphanem Uygulaması.docx
- Kanıt C.1.2.5 KSÜ Kütüphane Oryantasyon Eğitimi.docx
- Kanıt C.1.2.6 KSÜ Tarım ve Doğa Dergisi Master Journal List ESCI kanıtı.jpg
- Kanıt C.1.2.7 KSÜ Mühendislik Bilimleri Dergisi TR Dizin Ulakbim İndeksi.docx
- Kanıt C.1.2.8 KSÜ Turkish Journal of Forest Science Dergipark Ulakbim Kanıtı.docx
- Kanıt C.1.2.9 KSÜ Sosyal Bilimler Dergisi TR Dizin Ulakbim Kanıtı.docx
- Kanıt C.1.2.10 KSÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi TR Dizin Ulakbim Kanıtı.docx
- Kanıt C.1.2.11 KSÜ Anksiklopedisi 6. cilt.docx
- Kanıt C.1.2.12 KSÜ BAP İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.2.13 KSÜ ÜSKİM İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.2.14 Kahramanmaraş Teknokent İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.2.15 Kahramanmaraş Teknoloji Transfer Ofisi İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.2.16 KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.2.17 KSÜ TÜBİTAK Destek Programları.docx
- Kanıt C.1.2.18 KSÜ DOSAP İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.2.19 DOĞAKA İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.2.20 KSÜ BAP Yönergesi.docx
- Kanıt C.1.2.21 KSÜ BAP Proje Formları.docx
- Kanıt C.1.2.22 KSÜ ÜSKİM Yönergesi.pdf
- Kanıt C.1.2.23 KSÜ Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf
- Kanıt C.1.2.24 KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.docx
- Kanıt C.1.2.25 KSÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Yönetmeliği.pdf
- Kanıt C.1.2.26 KSÜ DOSAP Yönergesi.pdf
- Kanıt C.1.2.27 KSÜ Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu.docx
- Kanıt C.1.2.28 KSÜ Tıp Fakültesi Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu.docx
- Kanıt C.1.2.29 KSÜ Tıp Fakültesi Hayvan Deneyleri Etik Kurulu.docx
- Kanıt C.1.2.30 KSÜ BAP 2022 yılı Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt C.1.2.31 2022-6 Nolu BAP Komisyon Kararı.pdf
- Kanıt C.1.2.32 2022-7 Nolu BAP Komisyon Kararı.pdf
- Kanıt C.1.2.33 KSÜ 2022 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf
- Kanıt C.1.2.34 KSÜ ÜSKİM Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi.jpg
- Kanıt C.1.2.35 KSÜ ile ÜSKİM ve Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi Arasında İşbirliği Protokolü.docx
- Kanıt C.1.2.36 Kahramanmaraş Teknokent ile Gaziantep OSB Girişimcilik Alanında İşbirliği Protokolü.docx
- Kanıt C.1.2.37 Kahramanmaraş'da Faaliyet Gösteren Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri Arasında Eğitim İşbirliği Protokolü.docx
- Kanıt C.1.2.38 KSÜ-Göksun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İşbirliği Protokolü.docx
- Kanıt C.1.2.39 KSÜ, Afşin Kaymakamlığı, Afşin Belediyesi ve Afşin İlçe Milli Eğitim Destek Protokolü.docx

- Kanıt C.1.2.40 KSÜ ile Türkiye Kooperatif ve Büro İşçileri Sendikası Protokolü.docx
- Kanıt C.1.2.41 KSÜ Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi – Huawei Akademik partnerlik anlaşması.docx
- Kanıt C.1.2.42 KSÜ ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında Eğitimde İşbirliği Prokolü.docx
- Kanıt C.1.2.43 KSÜ ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında TÜBİTAK projelerine Destek Protokolü.docx

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt C.1.3.1 KSÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt C.1.3.2 KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt C.1.3.3 KSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü 100 2000 YÖK Doktora Bursiyer Listesi.pdf
- Kanıt C.1.3.4 KSÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt C.1.3.5 KSÜ Tıp Fakültesi Uzmanlık Eğitimi İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.1.3.6 KSÜ BAP 2022 Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt C.1.3.7 KSÜ DOSAP 2022 yılı 1. dönem çağrısı.docx
- Kanıt C.1.3.8 KSÜ DOSAP 2022 yılı 2. dönem çağrısı.docx

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

KSÜ'de 2022 yılı sonu itibariyle 200 profesör, 160 doçent, 288 doktor öğretim üyesi, 404 araştırma görevlisi ve 307 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 1.359 akademik personel bulunmaktadır. Akademik kadronun %47,6' sı doktora derecesine sahip olup, doktora mezunu araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri bu orana dahil edilmemiştir. Akademik personelin eğitimi ve birimlere göre dağılımı yıllık olarak izlenmektedir (Kanıt C.2.1.1).

Akademik personelin bilimsel araştırma yetkinliklerini arttırmak üzere akademisyenler arasında araştırma ve geliştirme projeleri kültürünü yaygınlaştırmayı amaçlayan KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkez proje kültürünü geliştirmeyi, öğretim elemanlarını ve üniversite personelini proje hazırlamaya teşvik etmeyi, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasını desteklemeyi, bu fonlarla ilgili zamanında ve etkin bir şekilde bilgilendirme yapmayı, bu fonlardan yararlanan akademisyen ve araştırmacı sayısını arttırmak için gerekli eğitim, toplantı ve seminerleri organize etmeyi, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini desteklemek ve geliştirilen teknolojinin toplum yararına sunulmasını sağlamayı misyon edinmiştir. Merkezin faaliyet alanları arasında akademik personelin araştırma yetkinliğini arttırmak amacıyla; öğretim elemanlarına, proje hazırlama ve uygulama aşamasındaki teknik konularda destek vermek, proje yönetimi konusunda birimlerde seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek gibi faaliyetleri yürütmektedir (Kanıt C.2.1.2, Kanıt C.2.1.3). Merkezin faaliyetleri yıllık olarak izlenmektedir (Kanıt C.2.1.4).

KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı'nda "Akademik personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi" hedeflenmiştir (Kanıt C.2.1.5). KSÜ 2022 yılı Sratejik Plan İzleme Raporunda bu hedefe ulaşma düzeyi incelenmiştir. Akademik personelin, kitap, tez, makale, bildiri vb. bilimsel yayınlarını artırması adına gerek maddi gerek manevi açıdan teşvik edici çalışmaların yapılması başlığında %69.1; alanında uzman öğretim üyesi sayısının ihtiyaçlara göre arttırılması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi ve araştırma görevlisi sayısının arttırılması başlığında "öğretim üyesindeki artış sayısında %155.28; araştırma görevlisi sayısının arttırılmasında %525,0 performans elde edilmiştir. Proje yazma ve çeviri konularında destek birimlerinin oluşturulması alanında %100 performans sergilenmiştir. Üniversitede 2022 yılında hedeflenen ulusal ve Uluslararası yayınlanan makale sayısında %67.4 başarı gösterilmiştir (Kanıt C.2.1.6). 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0.28'dir (Kanıt C.2.1.5).

KSÜ' de öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Yıllık olarak her birim "Faaliyet Raporu" hazırlamakta ve raporlar Aralık ayı sonunda Strateji Daire Başkanlığı'na sunulmakta ve birimlerin internet sayfalarında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt C.2.1.7). Ayrıca Kalite ve Strateji Veri Sistemine (KASVES) akademik personel ve araştırmacılar tarafından veri girişi yapılmakta ve kurum tarafından izlenmektedir (Kanıt C.2.1.8).

KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarında belirtilen "Doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmalarında bu yönergede belirtilen ilk atamadaki yayın şartlarını ve alanıyla ilgili bilimsel yayın, etkinlik ve faaliyetlerden alınması gereken puan şartlarını bir kez daha sağlanmış olmalıdır." hükmü ile doktor öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi sağlanmaktadır (Kanıt C.2.1.9). Bunun yanında 2022 yılında yeni atanan her seviyedeki tüm akademisyenlerden akademik niyet beyanı alınmıştır (Kanıt C.2.1.10).

KSÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırma ve sürdürülebilirliğini sağlamak için birim laboratuvarları, ÜSKİM, kütüphane, BAP, Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, KSÜ-ABAUM, TTO, TEKNOKENT ve SEM aracılığıyla gerekli olanakları sunmaktadır. Kütüphane Daire Başkanlığı internet sitesinde sık kullanılan veri tabanlarının kullanımını tanıtmak ve arttırmak amacıyla çeşitli eğitim sunumları bulunmaktadır (Kanıt C.2.1.11).

KSÜ'de BAP Etkinlik Yönergesi ile akademik personele yolluk, yevmiye ve bilimsel araştırma teşviklerinden faydalanma imkânı sunulmaktadır (Kanıt C.2.1.12). Kahramanmaraş ilinde araştırılmasında fayda görülen konuların araştırma projesi veya tez projesi olarak BAP'a sunulması durumunda KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi gereği %30-50 oranında ilave proje desteği verilmektedir. Ar-Ge faaliyetleri ile başarılı olan akademik personel (proje desteği alma, ödül alma gibi), üniversite internet sitesinde ve çeşitli basın yayın organlarında duyurularak teşvik ve onore edilmektedir. KSÜ BAP Komisyonuna desteklenmek üzere 2021 yılında 195 adet proje sunulurken 2022 yılında bu sayıya 174 adet yeni proje daha eklenmiştir. Bunlardan 11 adedi Uluslarası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projeleri ve 8 adedi de Doktora Sonrası Araştırmacı Proje (DOSAP) leridir. TÜBİTAK tarafından 13 adet proje desteklenmiştir (Kanıt C.2.1.13). 100/2000 YÖK Doktora Burslu öğrenci desteği kapsamında 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 21 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 12 araştırmacı olmak üzere toplam 33 araştırmacı bulunmaktadır.

Stanford Üniversitesi'nden John P.A. Loannidis ve araştırma ekibi tarafından, dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı 2022 yılı verilerine göre güncellenmiş liste, Elsevier veri tabanında yayımlanmıştır. Listede, KSÜ'den 3 öğretim üyesi yer almaktadır. Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Bölümünde, Prof. Dr. Metin KÖK Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Bölümünde, Prof. Dr. Şükrü KARATAŞ Fen Fakültesi Fizik Bölümünde görev yapmaktadır (Kanıt C.2.1.14).

Kahramanmaraş Sanayici ve İş İnsanları Derneği (KASİAD) ve Genç KASİAD tarafından organize edilen KASİAD Ödülleri kapsamında yaşadığı toplum için fark meydana getiren ve örnek teşkil eden kişi, kurum ve kuruluşların başarılarının ödüllendirildiği 2. KASİAD Ödül Töreninde 12 kategoriden 2'si KSÜ'ye verilmiştir. Yılın Akademisyeni Ödülünü Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Kalp ve Damar Cerrahisi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Kirişçi almıştır. Yılın İnovatif Ürün Ödülü ise Ziraat Fakültesine ait ceviz çeşidine verilmiştir. Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Sütyemez tarafından ıslah edilip geliştirilen ve Ziraat Fakültesi adına tescil edilen, Türkiye genelinde ve dünyanın birçok ülkesinde üretilen "Maraş 18" ceviz çeşidi ile 2022 yılı İnovatif Ürün Ödülü Ziraat Fakültesine verilmiştir (Kanıt C.2.1.15).

KSÜ'de 2021 yılında yapılan akademik faaliyetlere yönelik ödül töreni 2022 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda indeksli yayın yapan, ulusal ve uluslararası proje üreten, 2021 yılı akademik teşvik sonuçlarına göre ilk %10'luk dilime giren, 2021 yılında patent başvurusu onaylanan ve 2021 yılında Stanford

Üniversitesi tarafından yapılan araştırmada dünyanın en etkili bilim insanları kategorisine giren toplam 400 akademisyene teşekkür belgesi verilmiştir (Kanıt C.2.1.16).

KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları Prof. Dr. Ahmet Kaya, Öğr. Gör. Muhammed Safa Kamer ve Karadeniz Teknik Üniversitesi'nden Öğr. Gör. Kerim Sönmez tarafından geliştirilen 'Kaska Yerleştirilmiş Düşey Eksenli Rüzgâr Türbini' isimli buluş, Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRK PATENT) tarafından Patent Belgesi'yle tescillenmiştir. Bu buluş, yenilenebilir enerji kaynaklarından bir tanesi olan rüzgâr enerjisinden yararlanılarak elektrik üretmek amacıyla kullanılan düşey eksenli rüzgâr türbinine sahip kask ile ilgilidir (Kanıt C.2.1.17). Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet SÜTYEMEZ tarafından yürütülen ceviz ıslah çalışmaları kapsamında 6 melez ceviz çeşidi tescil edilmiş ve ceviz çalışmaları nedeniyle yılın akademisyeni ödülü almıştır (Kanıt C.2.1.18).

KSÜ'de Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü iş birliğiyle ilk kez "Lisansüstü Diploma ve Doktora Yemin Töreni" düzenlenmiştir (Kanıt C.2.1.19).

Akademisyenlerin akademik faaliyetlerine yönelik teşvik başvuruları 2022 yılında ilk kez BAUM tarafından geliştirilen KSÜ Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (https://tesvik.ksu.edu.tr/login.aspx) üzerinden alınmıştır. Başvurunun yapılması, birimlerin incelemesi ve sürecin sonuçlandırılmasını içeren tüm aşamalar elektronik ortamda yürütülmüştür. Ayrıca teşvik sonuçları yine sistem üzerinden açıklanmıştır. (Kanıt C.2.1.20).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

KSÜ'de ulusal ve uluslararası seviyede kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamaları bulunmaktadır. KSÜ diğer üniversiteler, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri kurarak ortak çalışma ve araştırmalarda yer almayı öncelik olarak belirlemiştir (Kanıt C.2.2.1). Bu doğrultuda çeşitli resmi kurumlar ve sivil toplum örgütleri ile çeşitli alanlarda işbirliği protokolleri imzalayarak bölgenin gelişimine katkı sunmaktadır. 2022 yılında imzalanan bazı protokollere aşağıda değinilmiştir;

- KSÜ ile Jeoloji Mühendisleri Odası Kahramanmaraş İl Temsilciliği arasında "Jeoloji ve Deprem Farkındalık Müzesi" protokolü (Kanıt C.2.2.2)
- Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM) ile Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Sanayi ve Ticaret A.Ş. (KAM A.Ş.) arasında analiz hizmetlerinin paylaşımına ilişkin işbirliği protokolü (Kanıt C.2.2.3)
- KSÜ ve Kahramanmaraş'ta faaliyet gösteren 10 Ar-Ge ve tasarım merkezi arasında eğitim alanında işbirliği protokolü (Kanıt C.2.2.4)
- KSÜ Rektörlüğü ve Göksun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında işbirliği protokolü (Kanıt C.2.2.5)
- KSÜ Rektörlüğü ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında iş birliği protokolü (Kanıt C.2.2.6)

Erasmus+ Yetişkin Eğitimi kapsamında Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Koordinatörlüğünde gerçekleştirilen ve proje ortağı olarak birlikte yürütülen "Building Entrepreneurial Capacity for Migrants Through Online Learning-BECFM (2019-1-TR01-KA204-077633)" başlıklı projenin bilgilendirme toplantısı 12.10.2022 tarihinde 31 yabancı uyruklu öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, BECFM projesi kapsamında hazırlanan Girişimcilik Yol haritası Rehber Kitapçığı (Self Employment Road Map) hakkında ve kitapçığa erişim yolları hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca projenin e-öğrenme platformu (http://becfm.aketh.eu/) hakkında bilgi verilmiştir (Kanıt C.2.2.7). İlgili projenin 4. Ulusötesi toplantısı Sandefjord/Norveç'te FONIX ev sahipliğinde 25-26 Temmuz 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

KSÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık'ın yürütücülüğünü yaptığı "Ortaokul Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Deprem Okuryazarlığı Düzeylerinin ve İlişkili Değişkenlerin Belirlenmesi ve Deprem Okuryazarlığının Geliştirilmesi Amacıyla Disiplinlerarası Etkinliklerin Tasarlanması" başlıklı projesi, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı'nda kabul edilmiştir. Proje kapsamında Türkiye genelinde, ortaokul öğrencilerinin ve öğretmenlerinin deprem okuryazarlığı düzeylerinin belirlenmesi ve yapılacak ihtiyaç analizlerine göre deprem okuryazarlığının geliştirilmesi amacıyla disiplinlerarası öğretim etkinlikleri tasarlanması planlanmaktadır (Kanıt C.2.2.8).

Birleşmiş Milletler Hükümetler arası Biyolojik Çeşitlilik ve Ekosistem Hizmetleri Kurulu (IPBES) Sekreteryasının 18 Temmuz 2022 tarihli resmi yazısında, Genel Kurulun 3-9 Temmuz 2022 tarihinde Almanya'nın Bonn kentinde yapılan 9. Genel Oturumunda (IPBES9) Orman Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özden GÖRÜCÜ, Genel Kurula katılan 139 ülke temsilcisinin oylarıyla Çok Disiplinli Uzmanlar Kuruluna (MEP) seçilmiştir ve 2025 yılına kadar görev yapacaktır (Kanıt C.2.2.9).

KSÜ'de 2022 yılında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

- 26-27.11.2022: **2. Kahramanmaraş Biyokimya Günleri" Sempozyumu**, Türkiye Biyokimya Derneği iş birliği ile düzenlenmiştir (Kanıt C.2.2.10).
- 08.11.2022: 2**1. Yüzyıl Dijital Dünyası ve 4. Sanayi Devrimi Konferansı,**KSÜ Yeniler Öğrenci Topluluğu ve Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) iş birliği ile düzenlenmiştir (Kanıt C.2.2.11).
- 24.10.2022: **4. Genel Türk Tarihi Çalıştayı,**KSÜ, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ve Türk Tarih Kurumu iş birliğinde Kahramanmaraş Valiliği, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Onikişubat Belediyesi, Dulkadiroğlu Belediyesi, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası ve Türk Tarihi Araştırmaları Dergisinin destekleriyle KSÜ Cahit Zarifoğlu Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.2.2.12).
- 03.10.2022: **"Yerkürede Değişim: Çevre, Yaşam ve İklim" temalı 23. Uluslararası Katılımlı Paleontoloji ve Stratigrafi Çalıştayı**, KSÜ ve Jeoloji Mühendisleri Odası iş birliği ile gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.2.2.13).
- 05.09.2022: **Öğretmenlere Yönelik Hibrit Tabanlı Etkili Öğrenme Ortamı Oluşturma Çalıştayı,**TÜBİTAK Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı çerçevesinde desteklenen ve KSÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esef Hakan Toytok'un proje yürütücülüğünü yaptığı "Öğretmenlerin Hibrit Tabanlı Etkili Öğrenme Ortamı Oluşturmaya Yönelik Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi" kapsamında düzenlenmiştir (Kanıt C.2.2.14).
- 28.07.2022: **Girişimciler İçin Müfredat Geliştirme Çalıştayı** KSÜ ile savaş mağduru insanlara eğitim ve girişimcilik konularında çeşitli imkanlar sunan, burs desteği veren ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen Hollanda merkezli kuruluş SPARK Vakfı iş birliğinde "Girişimciler İçin Müfredat Geliştirme Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. KSÜ'den 18 akademisyenin katılımıyla gerçekleştirilen ve 2 gün süren Girişimciler İçin Müfredat Geliştirme Çalıştayı'nda girişimcilikle ilgili açılacak olan seçmeli dersin müfredatı belirlenerek, bu müfredat kapsamında bir ders kitabı hazırlanması amaçlanmıştır (Kanıt C.2.2.15).
- 24.06.2022: "**Education 4.0 for Youth" projesi kapsamında Uluslararası Dijital Yetkinlik Çalıştayı;** Proje öğretmen ve öğrencilerin dijital yetkinlik seviyeleri değerlendirmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir (Kanıt C.2.2.16).
- 16-18.06.2022: **"Uluslararası İleri Mühendislik Teknolojileri Sempozyumu**" (International Symposium on Advanced Engineering Technologies-ISADET 2022), KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ev sahipliğinde, Onikişubat Belediyesinin katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Sempozyuma 15 ülkeden bilim insanları 220 bildiri ile katılmıştır (Kanıt C.2.2.17).
- 25.05.2022: **9. Ar-Ge Proje Pazarı,** KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO) ve TÜBİTAK'ın desteğiyle 9. Ar-Ge Proje Pazarı gerçekleştirilmiştir. Proje pazarına,41 proje başvurusu yapılmış, 28'i sergilenmeye hak kazanmıştır (Kanıt C.2.2.18).
- 12-14.05.2022: **21. Uluslararası İşletmecilik Kongresi,** 26 farklı ülkeden işletmecilik alanında araştırmacı, akademisyenler katılımıyla KSÜ'de gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.2.2.19).
- 30.03.2022: **İklim Değişikliği ve Su Güvenliği Çalıştayı,**Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Kahramanmaraş Su ve Kanalizasyon İdaresi (KASKİ) ve KSÜ iş birliğiyle 22 Mart Dünya Su Günü kapsamında "İklim Değişikliği ve Su Güvenliği Çalıştayı" düzenlenmiştir (Kanıt C.2.2.20).

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti ortak finansmanıyla yürütülen Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi Projesi kapsamında, KOBİ'lerin tasarım

kapasitelerini geliştirmek amacıyla KSÜ Karacasu Kampüsü'nde bulunan Tasarım ve 3D Modelleme Merkezi'nde, 5 günlük Cilalama ve Kalite Kontrol Eğitimi verilmiştir. Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti ile ortaklaşa finanse edilen, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının Rekabetçi Sektörler Programı içerisinde desteklenen, KSÜ, KMTSO, DOĞAKA ve Kahramanmaraş Kuyumcular Odası ile birlikte ortağı olduğu "Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi" projesi kapsamında kurulan Gemeoloji Laboratuvarı ve Ayar Evi'nin açılışı Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank tarafından 2022 yılında gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.2.2.21).

KSÜ ve Türkoğlu Belediyesi iş birliğiyle Kahramanmaraş'ın yağışlı ve yüksek nemli yörelerinde yetiştirilmek üzere mantari hastalıklara dayanıklı "Labrusca" türü üzüm yetiştiriciliği konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Çalışmalar Kahramanmaraş'ın iki ilçesini kapsamaktadır (Kanıt C.2.2.22).

EDUCCON 2022 Dijital Yetkinlik ve STE(A)M Eğitimi Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Ankara Büyükelçiliği tarafından ABD Federal Destek Ödülü Programı kapsamında desteklenen KSÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Tekerek'in yürütücülüğünü yaptığı ve KSÜ öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre Akbana, Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekerek ve Öğr. Gör. Şerife Durna'nın araştırmacı olarak yer aldığı STE(A)M Unites Us Projesi kapsamında gerçekleştirilen eğitimlerin kapanış programı KSÜ ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.2.2.23).

KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanı ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Kevser Cırık, Mısır'ın Şarm El Şeyh kentinde düzenlenen iklim değişikliğiyle mücadele alanında dünyanın en kapsamlı zirvesi Birleşmiş Milletler (BM) İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi 27. Taraflar Konferansı'na (COP27) 6-18 Kasım 2022 tarihleri arasında KSÜ'yü temsilen katılmıştır (Kanıt C.2.2.24).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt C.2.1.1 KSÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt C.2.1.2 KSU Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.2.1.3 KSU Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.docx
- Kanıt C.2.1.4 KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporları.pdf
- Kanıt C.2.1.5 KSU 2018-2022 Stratejik Planı.pdf
- Kanıt C.2.1.6 KSU 2022 Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf
- Kanıt C.2.1.7 KSU Ziraat Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt C.2.1.8 KASVES İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.2.1.9 KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları.docx
- Kanıt C.2.1.10 KSÜ Akademik Niyet Beyanı Formu.xlsx
- Kanıt C.2.1.11 KSÜ Kütüphane Veritabanları Eğitim Sunumları.docx
- Kanıt C.2.1.12 KSÜ Bilimsel Etkinlik Projeleri Destekleme Yönergesi.pdf
- Kanıt C.2.1.13 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt C.2.1.14 Stanford Üniversitesi, KSÜ Etkili Bilim İnsanları.docx
- Kanıt C.2.1.15 2. KASİAD Ödül Töreni.docx
- Kanıt C.2.1.16 KSÜ Akademik Faaliyet Ödül Töreni.docx
- Kanıt C.2.1.17 Kaska Yerleştirilmiş Düşey Eksenli Rüzgâr Türbini Türk Patent Tarafından Tescillendi.docx
- Kanıt C.2.1.18 KSÜ Ziraat Fakültesi 2022 İç Değerlendirme Raporu.pdf
- Kanıt C.2.1.19 KSÜ Lisansüstü Diploma ve Doktora Yemin Töreni.docx
- Kanıt C.2.1.20 KSÜ Akademik Teşvik Başvuru Sistemi.jpg

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt C.2.2.1 KSÜ Stratejik Planı 2023-2027.pdf
- Kanıt C.2.2.2 KSÜ ile Jeoloji Mühendisleri Odası Kahramanmaraş İl Temsilciliği Jeoloji ve Deprem Farkındalık Müzesi Protokolü.docx
- Kanıt C.2.2.3 ÜSKİM ile Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Sanayi ve Ticaret A.Ş. (KAM A.Ş.) işbirliği protokolü.docx
- Kanıt C.2.2.4 KSÜ Ve Kahramanmaraş'ta Faaliyet Gösteren 10 Ar-Ge ve Tasarım Merkezi Arasında İşbirliği Protokolü.docx
- Kanıt C.2.2.5 KSÜ ve Göksun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı İşbirliği protokolü.docx
- Kanıt C.2.2.6 KSÜ ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı İşbirliği protokolü.docx
- Kanıt C.2.2.7 KSÜ Building Entrepreneurial Capacity for Migrants Through Online Learning Projesi.docx
- Kanıt C.2.2.8 Ortaokul Öğrencilerinin ve Öğretmenlerinin Deprem Okuryazarlığı Düzeylerinin ve İlişkili Değişkenlerin Belirlenmesi ve Deprem Okuryazarlığının Geliştirilmesi.docx
- Kanıt C.2.2.9 Birleşmiş Milletler Hükümetler Arası Biyolojik Çeşitlilik ve Ekosistem Hizmetleri Kuruluna (IPBES), KSÜ Öğretim Üyesi Seçilmesi.docx
- Kanıt C.2.2.10 KSÜ'de Düzenlenen 2. Kahramanmaraş Biyokimya Günleri Sempozyumu.docx
- Kanıt C.2.2.11 KSÜ'de Düzenlenen 21. Yüzyıl Dijital Dünyası ve 4. Sanayi Devrimi Konferansı.docx
- Kanıt C.2.2.12 KSÜ'de Düzenlenen 4. Genel Türk Tarihi Çalıştayı.docx
- Kanıt C.2.2.13 KSÜ'de Düzenlenen Yerkürede Değişim Çevre, Yaşam ve İklim" temalı 23. Uluslararası Katılımlı Paleontoloji ve Stratigrafi Çalıştayı.docx
- Kanıt C.2.2.14 KSÜ Eğitim Fakültesi Öğretmenlere Yönelik Hibrit Tabanlı Etkili Öğrenme Ortamı Oluşturma Çalıştayı.docx
- Kanıt C.2.2.15 KSÜ-SPARK İşbirliğinde Girişimciler İçin Müfredat Geliştirme Çalıştayı.docx
- Kanıt C.2.2.16 Kahramanmaraş Teknokent "Education 4.0 for Youth" projesi kapsamında Uluslararası Dijital Yetkinlik Çalıştayı.docx
- Kanıt C.2.2.17 KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uluslararası İleri Mühendislik Teknolojileri Sempozyumu.docx
- Kanıt C.2.2.18 KSÜ- KMTSO İşbirliğinde Düzenlenen 9.Ar-Ge Proje Pazarı.docx
- Kanıt C.2.2.19 KSÜ İİBF İşletme Bölümü Uluslararası İşletmecilik Kongresi.docx
- Kanıt C.2.2.20 KSÜ- Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi İşbirliğinde Düzenlenen İklim Değişikliği ve Su Güvenliği Çalıştayı.docx
- Kanıt C.2.2.21 KSÜ- Kahramanmaraş Kuyumcular Odası İşbirliğinde Düzenlenen Cilalama ve Kalite Kontrol Eğitimi.docx
- Kanıt C.2.2.22 KSÜ- Türkoğlu Belediyesi İşbirliğiyle Labrusca Türü Üzüm Yetiştiriciliği Çalışmaları.docx
- Kanıt C.2.2.23 EDUCCON 2022 Dijital Yetkinlik ve STE(A)M Eğitimi.docx
- Kanıt C.2.2.24 KSÜ'nün Mısırda Yapılan İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi Konferansına Katılımı.docx

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KSÜ'de öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izlemek ve değerlendirmek amacı ile Kalite ve Strateji Veri Sistemi (KASVES) oluşturulmuş olup, öğretim elemanlarının araştırma performanslarını sisteme yüklemesiyle birlikte birimlerin ve kurumun veri tabanı oluşturulmaktadır (Kanıt C.3.1.1). Ayrıca, kurum araştırma performansları YÖKSİS, Fakülte ve Bölüm Faaliyet Raporları ve Fakülteler Akademik Personel internet sitesi gibi farklı yöntem ve araçlarla yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte, takdir, teşvik ve ödüllendirilmekte ve bu durum iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt C.3.1.2-Kanıt C.3.1.5). Böylece performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

KSÜ'de, Ar-Ge çalışmalarının artırılması, araştırma altyapılarının kurulması (araştırma merkezleri veya labarotuvar gibi) ve mevcutlarının kapasitelerinin güçlendirilmesi, alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi gibi çeşitli konulardaki performanslar izlenmektedir. Ayrıca, akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesinin sağlanması, ulusal ve uluslararası yayınların, projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi, üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, kütüphane altyapısının iyileştirilmesi, talep edilebilirliği yüksek olan lisans ve lisansüstü programlarının açılması, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi gibi stratejik amaçları kapsayan Ar-Ge konuları da performans olarak izlenip değerlendirilmektedir (Kanıt C.3.1.6).

Üniversitede inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması hususunda da kurumsal performans izlenmektedir. Bu doğrultuda, 2022 yılında Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı ve ticarileştirilen ürün sayısı, araştırma merkezleri gelir miktarı, bu merkezlerin sanayi ile yaptığı proje sayısı, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı, öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı gibi gösterge verileri yıl bazlı olarak gerçekleşen ve hedeflenen doğrultuda izlenmektedir. İzlemede olan konulardan diğeri ise alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenlerin yetiştirilmesidir. Bu çerçevede, YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı, araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı, YÖK tarafından sağlanan yurtdışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğrenci sayısı, YÖK, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı yıl bazlı gerçekleşen ve ilerleyen dönemler için hedeflenen şeklinde izlenmektedir (Kanıt C.3.1.7).

C.3.2. Öğretim elemanı / araştırmacı performansının değerlendirilmesi

KSÜ'nün araştırma faaliyetlerindeki temel amacı; doğaya, kültürel gelişime, etik ve estetiğe duyarlı bir yaklaşımla bilimsel bilgiye evrensel katkılar yaparken, toplumun gereksinimlerini dikkate alan bilimsel sonuçlara ulaşmak ve bu sonuçları hayata geçirmek, evrensel ortamlarda yayımlanan bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini artırmak, patentler ve faydalı modellerle üretime yönelik ve endüstriyel değeri olan teknolojiler üretmeye yönelmek, sosyal ve ekonomik sorunlara çözüm önerileri içeren özgün çalışmalar ortaya koymaktır. KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP); öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek ve sonuçlandırmak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir (Kanıt C.3.2.1).

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi anlamında lisansüstü eğitim oldukça önem arz etmektedir. Bu bağlamda, 2022 yılı içerisinde KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nden 147 yüksek lisans, 40 doktora, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden 22 yüksek lisans, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden ise 137 yüksek lisans ve 26 doktora öğrencisi mezun olmuştur (Kanıt C.3.2.2).

KSÜ BAP tarafından 2022 yılında, 56 adet yüksek lisans, 30 adet doktora, 30 adet münferit, 18 adet altyapı, 10 adet lisans, 1 adet ön lisans, 17 adet uluslararası konferans katılım, 5 adet bilimsel etkinlik, 2 adet sanatsal araştırma ve uygulama, 2 adet destek tamamlama ve 3 adet doktora sonrası araştırmacı projesi olmak üzere toplam 174 proje desteklenmeye başlamıştır. Ayrıca, 2022 yılında başlayan 13 adet TÜBİTAK projesi, 7 adet Avrupa Birliği (AB), 1 adet TÜSEB ve 2021 yılında başlayıp halen devam eden 1 adet ABD projesi bulunmaktadır (Kanıt C.3.2.3).

KSÜ "Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları"nda yer alan koşullar kapsamında 2022 yılı içerisinde KSÜ'ye ilk defa atanan ve yükseltme alan öğretim üyesi sayısı 125 (11 Profesör, 74 Doçent, 40 Dr. Öğr. Üyesi) iken, atamalarda görev süresi yenilenmesi ile ilgili olarak uygulama kapsamında 2022 yılında 120 Doktor Öğretim Üyesi'nin görev süresi yenilenmiştir (Kanıt C.3.2.4).

Öğretim elemanlarının performansını Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında KSÜ bünyesindeki Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu Başkanlığınca değerlendirilmekte ve YÖK tarafından ücretlendirilerek ödüllendirilmektedir (Kanıt C.3.2.5). Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde 449 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği için başvurmuştur. Araştırma performansının izlenmesi ayrıca yıllık faaliyet raporu aracılığıyla sağlanmaktadır. Elde edilen istatistiklere göre araştırma performansı hakkında yorumlamalarda bulunulmaktadır. Yıllık faaliyet raporları sonucunda elde edilen veriler internet sitesinden yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılmakta ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek bir sonraki araştırma faaliyetleri için kılavuz olarak kullanılmaktadır (Kanıt C.3.2.6-Kanıt C.3.2.10). Bu kapsamda 2022 yılında KSÜ öğretim üyeleri tarafından uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 415 iken, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0.28 dir (Kanıt C.3.2.2). Ayrıca 2022 yılında KSÜ öğretim elemanlarına yapılan atıf sayısı 9504'dır (Kanıt C.3.2.11).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt C.3.1.1. KSÜ KASVES İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.3.1.2. Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS).docx
- Kanıt C.3.1.3. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt C.3.1.4. KSÜ Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü 2022 Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt C.3.1.5. KSÜ Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Personel İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.3.1.6. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt C.3.1.7. KSÜ 2023 Yılı Performans Programı.pdf

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt C.3.2.1. KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi İnternet Sayfası.docx
- Kanıt C.3.2.2. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- Kanıt C.3.2.3. KSÜ 2022 Yılı BAP Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt C.3.2.4. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları.docx
- Kanıt C.3.2.5. KSÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları.docx
- Kanıt C.3.2.6. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt C.3.2.7. KSÜ Ziraat Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt C.3.2.8. KSÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022 Faaliyet Raporu.docx

- Kanıt C.3.2.9. KSÜ Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2022 Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt C.3.2.10. KSÜ Göksun Meslek Yüksekokulu 2022 Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt C.3.2.11.WoS Atıf Sayısı.docx

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi misyonu gereği yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek; üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek; üniversite-sanayi-kamu işbirliğini güçlendirirken şehir, bölge ve ülke geleceğinde önemli bir rol üstlenmek; ülkenin yurtdışı ilişkilerini artırarak uluslararası üniversite olma amacına yönelik strateji ve hedeflere hizmet etmek anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt D.1.1.1). Üniversite birim ve bölümleri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanmakta ve bu raporlar bir sonraki yıl için geliştirilmesi gereken hususlar için bir referans noktası kabul edilmektedir. KSÜ'de toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler yerleşik ve sürdürülebilir izlenme süreçlerinden oluşturulmuştur (Kanıt D.1.1.2).

D.1.2. Kaynaklar

KSÜ, hedeflenen toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla gerekli olan nitelik ve nicelikte fizikî, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. Yine bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. KSÜ'de süregelen toplumsal katkı etkinlikleri 2022 yılı itibariyle yüz yüze ve dijital ortamlarda gerçekleştirilmiş; bu faaliyetlere ayrılan kaynaklar ve destekler UZEM, Teknokent, TTO, ÜSKİM, BAP, SEM, SKSDB faaliyet raporlarında belirtilmiştir (Kanıt D.1.2.1-Kanıt D.1.2.7).

2022 yılı itibariyle sayısı 11'e ulaşan, üniversitenin ilgili birimleri tarafından yönetilen ve yayınlanan Tıp Fakültesi Dergisi, Orman Bilimleri Dergisi, Mühendislik Bilimleri Dergisi, Tarım ve Doğa Dergisi, İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, Akademik Siyer Dergisi, Sosyal Bilimler Dergisi, İlahiyat Fakültesi Dergisi, Germanicia Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Uluslararası Stratejik Boyut Dergisi ile Eğitim Dergisinde yer verilen bilimsel makalelerle sağlık, spor, sosyo-kültür, sanat ve ekonomi alanlarında toplumsal katkı sağlamayı sürdürmektedir (Kanıt D.1.2.8).

KSÜ'de toplumsal katkı faaliyetleri yürüten 25 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerin toplumsal katkı faaliyetleri internet sitelerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu kapsama giren faaliyetlerden ilk akla gelen araştırma projeleri olmaktadır. KSÜ BAP birimince 2022 yılında 174 adet projeye toplam 25.544.092,71 TL destek sağlanmıştır. Önceki yıllardan itibaren devam eden 270 projeyle birlikte toplam 444 proje için harcama yapılmıştır. Ayrıca 2022 yılında KSÜ'ye ait 13 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmiş; devam eden 26 projeyle birlikte toplamda 8.466.706,06 TL destek verilmiştir (Kanıt D.1.2.4, Kanıt D.1.2.9-Kanıt D.1.2.12).

KSÜ toplumun sağlıklı ve kaliteli bir yaşam sürdürebilmesine katkı sağlamak amacıyla yararlanıcıların güvenlik, eşitlik ve memnuniyeti önceliğinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere iki birimde hizmet sunmaktadır. KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde toplam 409 akademik personel, 517 hemşire ile farklı pozisyonlarda çalışan 946 personel tarafından 39 anabilim dalı ve 12 yan bilim dalında aylık ortalama 66.000 hastaya hizmet verilmektedir. 2022 yılı itibariyle Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesindeki servislerde toplam 747 adet yüksek donanımlı yatak ve 19 adet tam donanımlı ameliyathane bulunmaktadır. Polikliniklere yapılan başvuru sayısı 784.584 olurken hastanede yapılan ameliyat sayısı 33.186 olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde bulunan laboratuvarlarda 4.506.393 adet test, 291.375 adet radyoloji tetkiki yapılmıştır (Kanıt D.1.2.13, Kanıt D.1.2.14). KSÜ Tıp Fakültesi tarafından İç Hastalıkları Anabilim Dalında Endokrinoloji Bilim Dalı tarafından, toplumun diyabet ile ilgili bilgilendirilmesinin amaçlandığı "4 Kasım Dünya Diyabet Günü" etkinlikleri düzenlenmiştir. KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma hastanesinde faaliyet gösteren Aile Hekimliği Anabilim Dalına bağlı "Sigara Bıraktırma Polikliniği" toplumsal katkı faaliyetleri doğrultusunda hizmet vermektedir (Kanıt D.1.2.15, Kanıt D.1.2.16).

KSÜ Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti bölümleriyle bölge halkına ağız ve diş sağlığı hizmeti vermeye devam etmektedir. 2022 yılı içerisinde 35.473 hastaya 49.066 muayene sayısıyla hizmet verilmiştir (Kanıt D.1.2.17, Kanıt D.1.2.18).

Üniversiteler arasında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından su/atık su ve baca gazı kapsamında verilen "Çevre Ölçüm ve Analizleri" yeterlilik belgesine sahip iki merkezden biri olan, Kahramanmaraş'ta emisyon analizlerinde akreditasyon sertifikası ve yeterlilik belgesine sahip tek kurum konumunda bulunan KSÜ ÜSKİM yaklaşık 6000 m² toplam kapalı alanda hizmet vermektedir. 4 katlı binada 32 adet laboratuvar bulunmakta; merkezin laboratuvarlarında yapılan yıllık ortalama 15 bin analizin yaklaşık % 42'si sanayi, % 48'i akademik ve % 10'u kamu alanında yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde yapılan faaliyetlerde 3.350.000 TL gelir ve 2.183.000 TL gider gerçekleşmiştir (Kanıt D.1.2.19, Kanıt D.1.2.20).

KSÜ bünyesinde bulunan Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) üniversite öğretim üyelerinden oluşan kadrosuyla çeşitli alanlarda her yaş ve meslek grubuna hayat boyu öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla sertifika programları düzenlemektedir. 2022 yılında 7 dalda düzenlenen sertifika programlarına 128 kişi katılmıştır (Kanıt D.1.2.21, Kanıt D.1.2.22).

Farklı ülkelerden göç, savaş ve diğer nedenlerle ülkemize gelen yabancıların topluma uyumunu hızlandırma ve yabancı gençlere üniversite okumaları için Türkçe öğretim hizmeti veren KSÜ Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER), Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı ile 2022 yılında164 kişiye sertifika vermiştir (Kanıt D.1.2.23, Kanıt D.1.2.24).

KSÜ Avşar yerleşkesinde yer alan 18.000 m2'lik alana kurulu Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde 1500 kişilik 1 adet konferans salonu, 350 kişilik 2 adet ve 70 kişilik 4 adet salon, fuaye alanları, sergi, seminer salonları bulunmaktadır. Kongre ve Kültür Merkezi dışında üniversite bünyesinde 0-50 kişilik 1, 51-75 kişilik 1, 101-150 kişilik 7, 151-250 kişilik 3, 251 ve üzeri 2 adet olmak üzere toplamda 14 adet konferans salonu mevcuttur. Bu alanlarda 2022 yılında bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerden (Konferans, Seminer, Çalıştay, Sinema, Konser, Sergi Tiyatro Gösterisi vb.) oluşan 300 organizasyon gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin tamamı halkın katılımına açık faaliyetler olarak düzenlenmiştir (Kanıt D.1.2.7, Kanıt D.1.2.25).

KSÜ, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası, Kahramanmaraş Kuyumcular Odası, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı ile ortağı olduğu "Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi" projesi teknik destek programı kapsamında KSÜ Karacasu yerleşkesinde bulunan Kahramanmaraş Tasarım ve 3D Modelleme Merkezi'nde kuyumculuk sektöründe çalışan KOBİ'lerin mücevher tasarım ve modelleme kapasitelerini geliştirmek amacıyla meslek elemanlarına 3D modelleme eğitimleri verilmiştir. Kıdemli Uzman Nicolas Carnelli ve merkezdeki uzmanlar tarafından verilen eğitime katılan 22 KOBİ temsilcisi eğitim sonunda sertifika almaya hak kazanmıştır (Kanıt D.1.2.26).

KSÜ Rektörlüğü ve Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında "Eğitim ve Öğretimde İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır. Protokol; eğitim ve öğretim, eğitim yönetimi, Ar-Ge ve bilişim, sosyal ve kültürel etkinlikler, sağlık ve beslenme olmak üzere beş temel alanda yapılacak çalışmaları kapsamaktadır (Kanıt D.1.2.27). Protokolün amacı, uygun görülen tüm alanlarda planlı çalışmalar yürüterek özellikle öğrencilerin başarı seviyelerini yükseltecek eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması, eğitim programlarının geliştirilmesi, öğretmen yeterliklerinin uygulamalı eğitim faaliyetleriyle yükseltilmesi ile ailelerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine destek olunmasında taraflar arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamaktır (Kanıt D.1.2.28).

KSÜ'nün toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversitelerle

toplum arasındaki bağın güçlendirilmesi, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin öğrenci katılımıyla desteklenerek toplumda gönüllülük bilincinin oluşturulması adına çeşitli birim ve bölümlerde yer alan aktif bazı programların müfredatına da "Gönüllülük Çalışmaları" dersi eklenmesine devam edilmiş; öğrencilerin bu dersi seçimi teşvik edilmiştir (Kanıt D.1.2.29). "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında üniversitenin İİBF, Göksun UBYO ve Afşin MYO öğrencileri tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (Kanıt D.1.2.30). KSÜ ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol doğrultusunda bu dersi alan öğrenciler Göksun'daki köy okullarına giysi yardımı yapmış; ayrıca hamburger şenliği, doğada kedi ve kuş yuvası yapımı gibi faaliyetleri gerçekleştirmiştir (Kanıt D.1.2.31). Afşin ilçesinde bulunan ilköğretim okullarında "Ekmek İsrafının Önlenmesi", "Hijyen Eğitimi", "Aşık Mahzuni Şerif Tanıtım ve Anma Etkinlikleri", "Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Engelliler Haftası Etkinlikleri" gibi toplumsal katkı projeleri hazırlayarak uygulamıştır (Kanıt D.1.2.32, Kanıt D.1.2.33).

KSÜ ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Olgunlaşma Enstitüsü iş birliğiyle Kahramanmaraş'ın kültürel varlık ve değerlerini, Kahramanmaraş'ın kurtuluşunda önemli rol oynayan şahsiyetleri kırk yama sanatıyla ifade eden "Kırk Yamada Kırk Maraş Sergisi" düzenlenmiştir. KSÜ öğrencileri ve toplumun şehrin önemli değerlerini öğrenmelerini hedefleyen sergide Kahramanmaraş'ın Tarihî Mekânları, Yiyecek Kültürü, Bitki Örtüsü, Sanatsal Değeri Olan Mimari Eserleri, Geleneksel El Sanatları ve Kahramanmaraş Milli Mücadelesinin Seyrini Değiştiren Önemli Olaylar ve Figürler temaları işlenmiştir. Çeşitli kumaşlarla materyalleri birleştiren sergide, Olgunlaşma Enstitüsü usta öğreticileri tarafından 4 yılda tamamlanan, yapılması zor ve zaman isteyen geleneksel bir el sanatı olan kırk yama tekniği ile hazırlanan 40 tablo yer almıştır (Kanıt D.1.2.34).

KSÜ Ziraat Fakültesi tarafından kariyer günleri, çiftçi etkileşimleri, panel, TV ve radyo söyleşileri gibi kitlesel bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarıyla toplumsal katkıya destek verilmektedir (Kanıt D.1.2.35, Kanıt D.1.2.36). Fakültede bu alana ayrılan kaynaklar (fizikî, mali, insan gücü), TÜBİTAK, BAP, ÜSKİM, TAGEM ve Fakülte olanakları ile sağlanmaktadır. Ziraat Fakültesi bu kapsamda 2022 yılı içerisinde 13 adet BAP, 2 adet TAGEM ve 8 adet TÜBİTAK projesini tamamlamış veya devam ettirmektedir. Fakülte akademik personeli ulusal ve uluslararası makale, uluslararası kitap bölümleri, ulusal-uluslararası kongre-sempozyum-panel katılımları ile toplumsal katkıya destek olmuştur (Kanıt D.1.2.37).

Bununla birlikte tüketim, kozmetik ve ilaç sektöründe yoğun olarak kullanılan ekonomik değeri oldukça yüksek bir meyve olan ceviz konusunda yürütülen ceviz ıslah programı çerçevesinde KSÜ öğretim elemanları Prof. Dr. Mehmet SÜTYEMEZ ve Doç. Dr. Akide ÖZCAN tarafından geliştirilen 6 yeni ceviz çeşidi "AHSEN, BAYINDIR, HAFIZALİ, GAFARLI 46, MS 19 ve KAŞKA" isimleri ile milli çeşit listesinde T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, Tohumluk Tescil ve Sertifikasyon Merkez Müdürlüğü (TTSM) tarafından KSÜ Ziraat Fakültesi adına kayıt altına alınmıştır (Kanıt 1.2.38, Kanıt 1.2.39). Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde yapılan verimlilik analizlerinin sonuçları ile hazırlanan gübre raporları bölge çiftçisine tarımsal üretimde katkılar sağlamaktadır. Ziraat Fakültesi akademik personelinin katılımıyla tarımsal alanlarda bilgilendirme, bilinçlendirmeyi içeren ulusal ve bölgesel yayınlar yapan TV kanallarında (TRT, AKSU TV, Kanal B, Köy TV, Çiftçi TV) 19 adet programla toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunulmuştur (Kanıt D.1.2.37, Kanıt D.1.2.40, Kanıt D.1.2.41).

Kahramanmaraş'ın nemli bölgeleri ile baraj ve göletler münasebetiyle nemin yükseldiği alanlarda yapılamayan üzümcülüğün gelişimine de fayda sağlanmıştır. Mevcut yerel çeşitlerden oluşan bağ alanlarının özellikle mantar hastalıklarına bağlı verim kayıpları yaşanmaya başlanması nedeniyle, KSÜ bünyesinde nemli alanlarda yetiştirilmeye uygun, mantar hastalıklarına dayanıklı, verimi yüksek ve Kahramanmaraş ekonomisi için özel bir yeri olan "pekmez" yapımında yoğun olarak kullanılabilen "*Labrusca"* türü üzüm yetiştiriciliği özendirilmiştir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi tarafından çoğaltılan ve daha önce 2021 yılında Andırın ilçesi sınırlarındaki çeşitli noktalarda denenmeye başlanan üzüm fidanlarının KSÜ ve Türkoğlu Belediyesi iş birliğiyle Kahramanmaraş'ın yağışlı ve yüksek nemli yörelerinde de yetiştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmıştır (Kanıt D.1.2.42).

Üniversitenin uluslararası topluma katkı faaliyetleri ve kültürel etkileşimin doğru bir süreçte ilerlemesi kapsamında KSÜ Afrika Öğrenci Topluluğu tarafından "Afrika Günü Etkinliği" düzenlenmiştir. 54 ülkeden oluşan Afrika kıtasının zengin kültürünü yansıtan birçok özelliği barındıran etkinlikte, Afrika geleneksel Cibuti ve Afro dansları, şiir ve müzik dinletisi, Afrika'nın geleneksel kıyafetleri defilesiyle yemekleri katılımcıların beğenisine sunulmuştur (Kanıt D.1.2.43).

Üniversite ve Kahramanmaraş'ta faaliyet gösteren 10 Ar-Ge ve tasarım merkezi arasında eğitim alanında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında Kahramanmaraş'ta faaliyet gösteren Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile bilim, araştırma, uygulama ve eğitim-öğretim konularında iş birliği yaparak, mühendislikle ilgili yapılacak faaliyetlere, oluşabilecek sorunlara birlikte çözüm üretmek ve akademik bilgi birikimini uygulamak amaçlanmaktadır. Ayrıca, KSÜ'de eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin uygulama dersleri, stajları, intörn mühendislik programları, projeleri ve bitirme çalışmalarına destek sağlanması hedeflenmektedir (Kanıt D.1.2.44).

Gelecek nesillere daha yeşil ve daha sağlıklı bir çevre bırakılması amacıyla 2022 yılında "Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin 30. Kuruluş Yılında 30 Bin Fidanı Toprakla Buluşturuyoruz" projesi hayata geçirilmiştir. Kahramanmaraş Orman Bölge Müdürlüğünün katkılarıyla şehir merkezi ve ilçelerde belirlenen dikim sahalarında 30.000 fidanın dikilmesi ile ilgili ilk faaliyet kapsamında Pazarcık Hatıra Ormanı'na 5.000 fidan dikilmiştir (Kanıt D.1.2.45).

KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2022 Yılı Turizm Altyapısının Geliştirilmesi Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı kapsamında hazırlanan ve Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) tarafından desteklenmeye hak kazanan 1.350.000 TL bütçeli "Kahramanmaraş Tabiat Tarihi Müzesi" projesi sözleşmesi imzalanmıştır (Kanıt D.1.2.46).

KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO) ve TÜBİTAK'ın desteğiyle Ar-Ge Proje Pazarı'nın dokuzuncusu 2022 yılında gerçekleştirilmiştir. Toplum için büyük kolaylıklar sağlayacak, her biri değerli, nitelikli, yenilikçi ve yaratıcı projelerin ortaya çıktığı proje pazarına öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından geliştirilen 41 proje başvurusu yapılmış; bunların 28'i sergilemeye layık görülmüş; ilk üçe giren projeler maddi olarak ödüllendirilmiştir (Kanıt D.1.2.47).

KSÜ ile Onikişubat Belediyesi arasında Kahramanmaraş'ta gerçekleştirilen sanatsal etkinliklere yeni bir ivme kazandıracak EXPO Açık Sahne Sanat Akademisi İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında kurulacak EXPO Açık Sahne Sanat Akademisi ile ilköğretim 1'inci sınıftan başlayarak üst yaş limiti olmaksızın çocuk, genç ve yetişkinlerin çeşitli sanat dallarına yönelik bilgi edinmelerine, yeteneklerini keşfetmelerine, sanatsal faaliyetlere (konser, festival, yarışma, sergi, temsil) katılmalarına ve bu faaliyetlerin uygulama aşamalarının öznesi olmalarına imkân tanınmıştır. Ayrıca katılımcıların görsel, işitsel ve sahne sanatları topluluklarına (koro, orkestra, resim atölyeleri, drama/tiyatro grupları, dans/halk oyunları) katılmaları ve topluluk faaliyetleri sonunda gerçekleşen sergileme aşamasına dâhil olmaları sağlanmıştır (Kanıt D.1.2.48).

Üniversitede yayın hayatına devam eden Radyo KSÜ'de 2022'de bölgenin son teknolojiyle donatılmış en iyi ses kayıt stüdyosu kurulmuştur. Radyo ile 748.710,00 TL bütçeli "Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin Görünürlük ve Tanıtım Uygulamalarının Geliştirilmesi" projesi kapsamında KSÜ'nün görünürlük ve tanıtım uygulamalarının geliştirilmesiyle birlikte, şehrin çeşitli kurum ve kuruluşlarının gereksinimlerini karşılayacak şekilde hizmet verilmesi amaçlanmıştır (Kanıt D.1.2.49).

Son teknoloji ses kayıt cihazlarının yer aldığı ses kayıt stüdyosuyla verilebilecek hizmetler arasında; somut olmayan kültürel mirasımız olan türkülerin kaydı, çeşitli tür ve formlardaki eserlerin albüm kayıtları, seslendirmeler (özel gereksinimli bireyler için sesli kitap, program vb.), reklam, tanıtım vb. faaliyetlerin seslerinin kaydı, işlenmesi ve son kullanıcıya göre düzenlenmesi yer almaktadır. Radyo KSÜ bünyesinde toplumsal katkı sağlamak amacıyla dinleyicilere; yayın stüdyosunda süregelen ve yeni başlayan toplam 16 radyo programı, 20 konuklu bilim ve sanat temalı program ve canlı radyo konserleri gerçekleştirilmiştir. Kayıt stüdyosunda bir dijital, bir ulusal radyo programı olmak üzere toplam 8 programın kaydı yapılmıştır. KSÜ Radyosu farklı müzik türlerinde hem internet hem de karasal olmak üzere yedi gün yirmi dört saat kesintisiz yayın gerçekleştirmiştir (Kanıt D.1.2.50).

Kahramanmaraş Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve KSÜ GSF Müzik Bölümü iş birliğiyle düzenlenen "Yüreklerde Akif Dillerde Hürriyet, Çanakkale Zaferi'nin 107. Yılı Anısına" verilen konsere üniversite öğrencileri, akademisyenler ve vatandaşlar katılmıştır. 2022 yılı içerisinde GSF, Kahramanmaraş Şehit Hakan Duyğal Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde "Yaşlılar Haftası Konseri" dahil 10 konser düzenlemiş; 7 resim sergisini sanatseverlerin beğenisine sunmuştur. Ayrıca GSF Resim Bölümü tarafından birçok ulusal ve uluslararası sergiye katılım sağlanmıştır. (Kanıt D.1.2.51).

KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü, Kahramanmaraş İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ve KSÜ Gıda Öğrenci Topluluğu iş birliğinde Dünya Gıda Günü münasebetiyle "Gıda Etkinliği" farkındalık programı gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte "Daha iyi üretim, daha iyi beslenme, daha iyi bir çevre ve daha iyi bir yaşam!" sloganıyla, gıda sorununun gün geçtikçe dünyanın gündeminde daha fazla yer işgal ettiği vurgulanmıştır. Ayrıca toplum olarak dünya gıda üretimi ve lojistik konusunda ortaya çıkması muhtemel sorunların çözülebilmesi için gerekli kabiliyet, imkan ve insan gücüne sahip olunduğuna dikkat çekilmiştir (Kanıt D.1.2.52).

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) ile Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO) arasında imzalanan, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencilerinin eğitimlerinin son yılında işletmelerde, mesleki uygulama yapmalarına yönelik usul ve esasları içeren Sektörel Uygulamalı Eğitim Programı İşbirliği Protokolü kapsamında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencileri sektör işletmelerinde uygulamalı mesleki eğitim alma imkanına sahip olmuşlardır (Kanıt D.1.2.53).

KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi her yıl gelenekselleşmiş geniş katılımlı "Doğa Yürüyüşleri" düzenleyerek toplumun sağlıklı yaşamını desteklemektedir (Kanıt D.1.2.54). Ayrıca YÖK'ün "Bağımlılıkla Mücadele Kampanyası" kapsamında öğrenci ve vatandaşların katılımıyla "Uyuşturucu Bağımlılığı ve Spor" (Kanıt D.1.2.55), "Bağımlılıkla Mücadelede Annenin Rolü" (Kanıt D.1.2.56) ve "Alkol Bağımlılığı ve Spor" (Kanıt D.1.2.57) konulu bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca "Köy Okullarında Sportif Faaliyet ve Hareketli Yaşam Projesi" ile Onikişubat'a bağlı Kavlaklı Mahallesi öğrencilerine eğitim verilmiştir (Kanıt D.1.2.58).

KSÜ tarafından ilk cildi 2017 Mart ayında yayımlanan Kahramanmaraş Ansiklopedisi'nin O-S maddelerini kapsayan ve 425 maddeden oluşturulan 6. cildi 2022 yılı Ekim ayında yayımlanmıştır. KSÜ internet sitesi üzerinden elektronik olarak yayımlanan 6. cilt, Kahramanmaraş'ın tarih, edebiyat, coğrafya, kültürel ve sosyal hayat, doğal zenginlikler, kurumlar, tarihî yapılarla her alanda yetişmiş önemli şahsiyetlerini araştırarak ansiklopedi kriterine uygun olarak hazırlayarak geleceğe aktarmayı amaçlamıştır (Kanıt D.1.2.59).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt D.1.1.1. KSÜ Vizyon ve Misyonu.docx
- Kanıt D.1.1.2. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.docx

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt D.1.2.1 KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt D.1.2.2. KSÜ UZEM İnternet Sayfası.docx
- Kanıt D.1.2.3. Kahramanmaraş TEKNOKENT İnternet Sayfası.docx
- Kanıt D.1.2.4. KSÜ BAP 2022 Yılı Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt D.1.2.5. KSÜ ÜSKİM İnternet Sayfası.docx
- Kanıt D.1.2.6. KSÜ SEM İnternet Sayfası.docx
- Kanıt D.1.2.7. KSÜ SKSDB İnternet Sayfası.docx
- Kanıt D.1.2.8. KSÜ Bilimsel Dergiler.docx
- Kanıt D.1.2.9. KSÜ Araştırma ve Uygulama Merkezleri.docx
- Kanıt D.1.2.10. KSÜ 2022 Yılı Araştırma ve Uygulama Merkezleri Gelirleri.docx
- Kanıt D.1.2.11. KSÜ Desteklenen Proje Bütçeleri.docx
- Kanıt D.1.2.12. TÜBİTAK'tan Destek Alınan Projeler.docx
- Kanıt D.1.2.13. KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi İnternet Sayfası.docx
- Kanıt D.1.2.14. KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hizmet ve Faaliyetleri.docx
- Kanıt D.1.2.15. KSÜ Tıp Fakültesi 14 Kasım Dünya Diyabet Günü Etkinliği.docx
- Kanıt D.1.2.16. KSÜ Tıp Fakültesi Sigara Bıraktırma Polikliniği.docx
- Kanıt D.1.2.17. KSÜ Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi İnternet Sayfası.docx
- Kanıt D.1.2.18. KSÜ Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmet ve Faaliyetleri.docx
- Kanıt D.1.2.19. KSÜ ÜSKİM Emisyon Analizi Akreditasyon Sertifikası.docx
- Kanıt D.1.2.20. KSÜ ÜSKİM Faaliyet ve Hizmetleri.docx
- Kanıt D.1.2.21. KSÜ SEM İnternet Sayfası.docx
- Kanıt D.1.2.22. KSÜ SEM Faaliyet ve Hizmetleri.docx
- Kanıt D.1.2.23. KSÜ TÖMER İnternet Sayfası.docx
- Kanıt D.1.2.24. KSÜ TÖMER Faaliyet ve Hizmetleri.docx
- Kanıt D.1.2.25. KSÜ'de Gerçekleştirilen Sosyal ve Kültürel Hizmetler.docx
- Kanıt D.1.2.26. KSÜ Tasarım ve Modelleme Eğitimi.docx
- Kanıt D.1.2.27. KSÜ ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında "Eğitimde İşbirliği Protokolü".docx
- Kanıt D.1.2.28. KSÜ ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında "Eğitimde İşbirliği Protokolü'nün Hedefleri.docx
- Kanıt D.1.2.29. KSÜ Pazarcık MYO İç Değerlendirme Raporu.docx
- Kanıt D.1.2.30. KSÜ İİBF Gönüllülük Çalışmaları Dersi Etkinlikleri.docx
- Kanıt D.1.2.31. KSÜ Göksun UBYO Gönüllülük Çalışmaları Dersi Etkinlikleri.docx
- Kanıt D.1.2.32. KSÜ Afşin MYO Gönüllülük Çalışmaları Dersi Etkinlikleri.docx
- Kanıt D.1.2.33. Aşık Mahzuni Şerif Tanıtım ve Anma Etkinlikleri.docx
- Kanıt D.1.2.34. Kırk Yamada Kırk Maraş Sergisi.docx
- Kanıt D.1.2.35. KSÜ Ziraat Fakültesi Kariyer Günleri.docx
- Kanıt D.1.2.36. KSÜ Ziraat Fakültesi Çiftçi Etkileşimleri "Seracılık".docx
- Kanıt D.1.2.37. KSÜ Ziraat Fakültesi 2022 İç Değerlendirme Raporu.docx
- Kanıt D.1.2.38. KSÜ'de Altı Yeni Ceviz Çeşidinin Geliştirilmesi.docx
- Kanıt D.1.2.39. KSÜ'de Altı Yeni Ceviz Çeşidinin Tescil Edilmesi (TTSM).docx
- Kanıt D.1.2.40. KSÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü 2022 Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt D.1.2.41. KSÜ Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Toprak Analizleri.docx
- Kanıt D.1.2.42. KSÜ ve Türkoğlu Belediyesi İşbirliğiyle Kahramanmaraş'ta 'Labrusca' Türü Üzüm Yetiştiriciliği Projesi.docx
- Kanıt D.1.2.43. KSÜ'de Afrika Günü Etkinliği.docx

- Kanıt D.1.2.44. KSÜ ve Kahramanmaraş'ta Faaliyet Gösteren 10 Ar-Ge ve Tasarım Merkezi Arasında Eğitim Alanında İşbirliği Protokolü.docx
- Kanıt D.1.2.45. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin 30. Kuruluş Yılında 30 Bin Fidanı Toprakla Buluşturuyoruz Etkinliği.docx
- Kanıt D.1.2.46. Kahramanmaraş Tabiat Tarihi Müzesi Projesi.docx
- Kanıt D.1.2.47. KSÜ-KMTSO İşbirliğinde Dokuzuncu Ar-Ge Proje Pazarı Faaliyetleri.docx
- Kanıt D.1.2.48. KSÜ- Onikişubat Belediyesi Arasında EXPO Açık Sahne Sanat Akademisi İş Birliği Protokolü.docx
- Kanıt D.1.2.49. KSÜ'nün Görünürlük ve Tanıtım Uygulamalarının Geliştirilmesi Projesi.docx
- Kanıt D.1.2.50. Radyo KSÜ Yayınları.docx
- Kanıt D.1.2.51. KSÜ'de Düşten Düşünceye Zamansız Kadınlar Etkinlikleri.docx
- Kanıt D.1.2.52. KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt D.1.2.53. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Gıda Etkinliği Farkındalık Programı.docx
- Kanıt D.1.2.54. KSÜ İİBF Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü- KMTSO Arasında Sektörel Uygulamalı Eğitim Programı.docx
- Kanıt D.1.2.55. KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi Geleneksel Doğa Yürüyüşü.docx
- Kanıt D.1.2.56. KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi Uyuşturucu Bağımlılığı ve Spor Söyleşisi.docx
- Kanıt D.1.2.57. KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi Bağımlılıkla Mücadelede Annenin Rolü Söyleşisi.docx
- Kanıt D.1.2.58. KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi Alkol Bağımlılığı ve Spor Söyleşisi.docx
- Kanıt D.1.2.59. KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi Köy Okullarında Sportif Faaliyet ve Hareketli Yaşam Projesi (1).docx
- Kanıt D.1.2.60. KSÜ Kahramanmaraş Ansiklopedisi 6. Cildi.docx

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KSÜ kuruluş gerekçesi, misyonu ve vizyonu gereği bilim, kültür, sanat ve toplum konularında YÖK'ün üç temel fonksiyonundan biri kabul edilen topluma hizmet faaliyetini gerçekleştirmektedir. Yükseköğretim Kanunu, Madde 5'te yer alan "Çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması" ilkesi doğrultusunda çalışmalarını sürdüren KSÜ, toplumsal katkı performansını önemsemektedir.

KSÜ eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya etkisini artırmayı hedeflemektedir. 2023-2027 Stratejik Planı amaçlarına bakıldığında şu maddeler öne çıkmaktadır (Kanıt D.2.1.8):

- Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.
- Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.
- Bölge insanı başta olmak üzere insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

Yukarıdaki amaçlarla KSÜ bünyesinde toplumsal katkı amacıyla eğitim-öğretim, konferans, seminer, çalıştay, vb. faaliyetler sürdürülmektedir. KSÜ hastaneleri, TÖMER, SEM, SKS, müze ve sergi salonları, giysi bankası, sosyal tesisler gibi birimleriyle toplumsal katkıya tam destek sağlamakta ve bunu her geçen gün geliştirmektedir. Bölgenin tarihî ve kültürel değerlerini yaşatmaya yönelik hizmetler, sağlıklı yaşama hizmet, kamu-üniversite-sanayi iş birliği alanlarında danışmanlık hizmetleri, program geliştirme, bilirkişi hizmetleri, yerel iş birlikleri ve güç birlikleri ile destek sağlanmaya devam edilmektedir. Bu faaliyetler ulusal kalkınma hedefleriyle de uyum göstermektedir.

Topluma hizmet ve toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan izleme ve değerlendirme, birim faaliyet, idare faaliyet, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve olası riskler hakkında önlem alınmaktadır. Bu bilgiler ayrıca KASVES veri sistemine de aktarılmakta ve etkin olarak kullanılmaktadır.

Bu kapsamda KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde 2021 yılında tedavi edici sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı 629.942 iken 2022 yılında 784.584 olmuştur. Yatan hasta sayısı 2021'de 37.101 iken 2022'de 40.000 olmuştur. Ameliyat sayısı 31.273 iken 33.186 olmuş; hizmet alan hasta sayısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir. 2021'de Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı %69,3 iken 2022'de %70 olmuştur. 2021 yılında 38 anabilim dalı ve 13 yan bilim dalında hizmet verilmekteyken 2022'de 39 anabilim dalı ve 12 yan bilim dalında hizmet verilmeye devam edilmektedir. Bununla birlikte, 2021 yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde bulunan laboratuvarlarda 3.795.931 adet test, 114.852 radyoloji tetkiki yapılmışken 2022 yılında 4.506.393 adet test, 291.375 adet radyoloji tetkiki ile bu verilerin de arttığı gözlemlenmiştir (Kanıt D.2.1.1, Kanıt D.2.1.2).

Hasta haklarına saygı ve memnuniyetini ön planda tutan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi memnuniyet verilerine göre ise 2021 yılında acil hasta memnuniyet sonuçları %81; yatan hasta memnuniyet sonuçları %85; ayaktan hasta memnuniyet sonuçları %82 iken 2022 yılında bu oranlar sırasıyla acil hasta %81; yatan hasta %84; ayaktan hasta %73 olarak tespit edilmiştir. Bir önceki yıla göre sonuçların yakın düzeyde seyrettiği anlaşılmaktadır. Burada 2022 yılında yaşanan COVID-19 salgını belirsizliğinin tesiri olduğu düşünülmektedir (Kanıt D.2.1.1-Kanıt D.2.1.3).

KSÜ Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesinde 2021 yılında 23.427 hastaya 32.757 muayene yapılmışken 2022 yılı içerisinde 35.473 hastaya 49.066 muayene yapılmıştır (Kanıt D.2.1.1-Kanıt D.2.1.3)

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulmuştur. SEM tarafından her yaş ve meslek grubuna yönelik eğitim ve sertifika programları düzenlenmektedir. 2021 yılında SEM tarafından meslekî eğitime yönelik 13 farklı kategoride verilen sertifika sayısı 291 iken 2022'de 85'tir. Sertifika sayısının azalması COVID 19 tedbirlerine bağlı olarak azalmıştır. Sosyal sorumluluk projesi 2021'de yok iken 2022'de 2 olmuştur. KSÜ Afşin SYO öğrencileri sosyal sorumluluk projesi kapsamında ihtiyaç sahibi öğrencilere yardımda bulunmuştur (Kanıt D.2.1.9). Yine 2022 yılında "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında KSÜ ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol doğrultusunda bu dersi alan öğrenciler Göksun'daki köy okullarına giysi yardımı yapmış; ayrıca hamburger şenliği, doğada kedi ve kuş yuvası yapımı gibi faaliyetleri gerçekleştirmiştir (Kanıt D.2.1.12). Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Öğretmenliği Programı öğrencileri yine bu ders kapsamında Dulkadiroğlu Beylerbeyi Ortaokulu kütüphane ve etüt salonlarını yenilemiştir (Kanıt D.2.1.14). Mezunlarla gerçekleştirilen faaliyet sayısı ise 2022'de bir önceki yıla göre artarak 4 olmuştur. 2021 yılında KSÜ Sosyal Yardımlaşma Spor Kulübü ve Mezunları Derneği tarafından Wushu Kung Fu (Taolu-Sanda) eğitimi verilmiştir. Yine üniversite mezunları başarı hikayelerini çevrimiçi olarak paylaşmıştır (Kanıt D.2.1.1-Kanıt D.2.1.3, Kanıt D.2.1.10, Kanıt D.2.1.11).

KSÜ Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından 2021 verilerine göre 929 kişiye sertifika ve başarı belgesi verilirken bu sayı 2022 yılında 164 olmuştur. Bunda Kur Bitirme Sınavlarının bir önceki yıla göre daha az yapılması etkili olmuştur. Özel Türkçe öğretim merkezlerinin faaliyetlerinin azalması ve katılımcı sayısının düşmesi, bu merkezlere sınavla sertifika veren kurum olarak TÖMER'in performansını doğrudan etkilemiştir. 2022 yılında Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifikası alan öğrenci sayısı bir önceki yıl 45 iken 2022'de 18'dir. Bunda açılan sertifika program sayısının COVID-19 nedeniyle azalan talep doğrultusunda 2'den 1'e düşmesi etkili olmuştur. Bu programdan sertifika alan 2 öğrenci KSÜ TÖMER bünyesinde Türkçe öğretimi üzerine dersler vermeye başlamıştır. Buradan programa dair olumlu geri dönüşler alınmıştır (Kanıt D.2.1.1, Kanıt D.2.1.2, Kanıt D.2.1.5)

ÜSKİM'de 2021'de resmî ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda yapılan analizlerin %65'i sanayi, %25'i akademi, %10'u kamu alanında yapılmaktayken 2022'de % 42'si sanayi, % 48'i akademi ve % 10'u kamu alanında yapılmaktadır (Kanıt D.2.1.1, Kanıt D.2.1.2). Akademik anlamda analiz sayısı akademik çalışmaların artmasına bağlı olarak iyileşmiştir.

KSÜ sosyal ve kültürel hizmetleri seminer, çalıştay, toplantı konferans, panel, söyleşi, sempozyum ve kongre, sinema, oryantasyon, konser, sergi, halk oyunları, bahar etkinlikleri, tiyatro gösterisi ve öğrenci topluluğu etkinlikleri 2021 yılında toplamda 195 iken 2022 yılında 300 olarak tespit edilmiştir (Kanıt D.2.1.1, Kanıt D.2.1.2).

KSÜ ve Kızılay arasında imzalanan protokolle kurulan "KSÜ Giysi Bankası" tarafından 2021 yılına kadar toplamda 2360 öğrenciye 9433 kıyafet verilmiş; 2022 yılında ise 360 öğrenciye 1344 giysi yardımı yapılmıştır (Kanıt D.2.1.1, Kanıt D.2.1.2).

KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına göre 2021 yılında halı saha, tenis kortu, kapalı spor salonu ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzunu toplamda 522 kişi kullanmış ve 3.874 TL gelir elde edilmiştir. 2022 yılında ise bu hizmetleri 36.683 kişi kullanmış; buradan da 913.372 bin TL gelir edilmiştir. Aradaki farkın çok yüksek olma nedeni 16 Mart 2020 tarihinde spor tesislerinin COVID-19 nedeniyle kullanıma kapanmasıdır. Tesislerin tamamı 2021 yılı Ekim ayı itibariyle hizmete açılmıştır (Kanıt D.2.1.6, Kanıt D.2.1.7).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt D.2.1.14. Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Anketleri.docx
- Kanıt D.2.1.1. KSÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt D.2.1.2. KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt D.2.1.3. KSÜ 2023 Yılı Performans Programı.docx
- Kanıt D.2.1.4. KSÜ 2022 Yılı Performans Programı.docx
- Kanıt D.2.1.5. KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı.docx
- Kanıt D.2.1.6. KSÜ 2021 Yılı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt D.2.1.7. KSÜ 2022 Yılı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.docx
- Kanıt D.2.1.8. KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı.docx
- Kanıt D.2.1.9. KSÜ Afşin Sağlık Yüksekokulu Öğrencilerinden Sosyal Sorumluluk Projesi.docx
- Kanıt D.2.1.10. KSÜ'de Wushu-Kung Fu (Taolu-Sanda) Eğitimi.docx
- Kanıt D.2.1.11. KSÜ Teknik Bilimleri MYO'nda Mezunların Başarı Hikayeleri Söyleşisi.docx
- Kanıt D.2.1.12. KSÜ Göksun UBYO Öğrencilerinden Sosyal Sorumluluk Projesi.docx
- Kanıt D.2.1.13. KSÜ Eğitim Fakültesi Öğrencilerinden Örnek Gönüllülük Projesi.docx

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi çalışmaları her geçen yıl daha da olgunlaşarak ilerleme kaydetmektedir. Daha önceki dönemlerde olduğu gibi birim ve bölümler düzeyinde özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır. Yıl boyunca yapılan çalışmaların Kalite Güvence Sistemine uygun olarak izlenmesi, paydaşlarla değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının raporlanması için KSÜ Strateji ve Kalite Çalışmaları Takvimi oluşturularak bilgilendirmeler yapılmış ve gerekli mekanizmalar kurgulanarak 2022 yılında ana hatları itibariyle aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- Bölüm kalite komisyonu üyeleri güncellenmiştir.
- KSÜ Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu kurulmuş, Topluluk Danışmanı, Başkanı, Birim ve Bölüm öğrenci temsilcileri belirlenmiştir.
- Birim akademik kalite komisyonları (Enstitüler düzeyinde Anabilim Dallarını da kapsayacak şekilde) akademik ve idari personel ile birim öğrenci konseyi temsilcisi ve birim strateji ve kalite topluluğu temsilcisinin katılacağı şekilde güncellenmiştir.
- KSÜ Kalite Komisyonu üyeleri tüm Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Meslek Yüksekokullardan birer akademik personel; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Enstitülerden birer idari personel; Tüm Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Enstitülerden Öğrenci Kalite Topluluğu Başkanlarının da katılımı sağlanacak şekilde güncellenmiş, üye sayısı 20'den 30'a çıkmıştır.
- KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü oluşturularak, yeni bir başkan görevlendirilmiştir.
- KSÜ Kalite Komisyonunda görev dağılımı yapılarak 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına ve kalite çalışmalarının bütün üniversite düzeyinde etkin bir şekilde planlanması, uygulanması, kontrolü ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüştür.

Kalite Güvence Sisteminin önemli bir boyutunu oluşturan ve gelecek beş yıllık süreçte kalite çalışmalarına yön verecek olan 2023-2027 dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına ilişkin olarak 2022 yılında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiş ve Stratejik Plan hazırlanmıştır.

- Birim Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Stratejik Planlama kılavuzu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre değerlendirmesini yapmak üzere Üniversite Stratejik Planlama Ekibine (ÜSPE) gönderilmiştir.
- ÜSPE tarafından, Üniversite birimlerindeki stratejik planlama komisyonlarından gelen birim stratejik planlarının konsolide çalışmaları tamamlanmış ve oluşturulan Üniversitenin Stratejik Plan Taslağı, Strateji Geliştirme Kuruluna (SGK) sunulmuştur.
- SGK tarafından Üniversitenin Stratejik Plan Taslağı değerlendirilerek onaylanmıştır.
- SGK tarafından onaylanan Üniversitenin Stratejik Planı değerlendirilmek üzere, Strateji Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir.
- Strateji Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirme raporu çerçevesinde Stratejik Plana son şekli verilerek kamuoyuna sunulmaya hazır hale getirilmiştir.
- Stratejik plan, Rektör onayını müteakip performans programı ve bütçe hazırlıklarında esas alınmak üzere, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji Bütçe Başkanlığına ve birer nüshası, TBMM ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

Üniversitede Kalite Güvence Sistemi çalışmaları üst yönetimin sahiplenmesi ile Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilerek yürütülmektedir. Her rapor döneminde tespit edilen gelişmeye açık yanlarla ilgili çalışmalar yapılmakta ve güçlü yanların daha da iyi hale getirilmesi için iyileştirmeler planlanmaktadır. Bunun yanında kurum bünyesinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi için bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama sürecinde tespit edilen güçlü yönler ile gelişmeye açık yönler her bir alt başlık için aşağıda verilmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Güçlü Yönler

- Üniversitenin kurumsallaşma yolunda 3. Stratejik Plan dönemini tamamlayarak, 2023 yılı itibariyle 4. Stratejik Plan dönemine geçecek olması
- Üniversitenin misyonu, vizyonu ve güncellenmiş kalite politikası doğrultusunda stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için gerekli yapılandırmaya sahip olması; bu hedeflere ulaşmayı güvence altına almak için gerekli insan kaynağı, mali ve teknolojik kaynakları kullanıyor olması
- Üniversite kalite çalışmalarına ilişkin karar alma mekanizmalarında kullanılmak amacıyla oluşturulan Kalite ve Strateji Veri Sistemi KASVES' in tüm kalite süreçlerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması için yazılım geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi
- Kurumda, çoğu Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş birbirine entegre edilmiş, farklı modüllerden oluşan yönetim bilgi sisteminin kullanılıyor olması ve bu sistemlerin akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve ziyaretçilerin kullanımına yönelik bütün süreçleri destekliyor olması
- Periyodik olarak yayınlanan KSÜ'de Bilim ve Kültür dergisi ve düzenli aralıklarla gerçekleştirilen basın toplantıları ile kamuoyunun doğru

bilgilendirilmesinin sağlanması
- Üniversite üst yönetiminin kalite süreçlerini benimsemiş, inanmış ve bu çalışmalara öncülük ediyor olması; yaygınlaştırılması ve farkındalığın arttırılması için tüm personelin katılımının sağlanmış olması
- Üniversite Kalite Komisyonunda tüm akademik ve idari birimlerden üyelerin yer alıyor olması
- Kalite Güvence Sistemi ile ilgili çalışmaların, birimlerin yanında Akademik Yapılanmanın temel bileşeni olan bölümler bazında da yaygınlaştırılmış olması
- Birim kalite özdeğerlendirme raporunun yanında bölümlerin de özdeğerlendirme raporu hazırlıyor olması
- Kalite çalışmalarının stratejik planlama üzerindeki, stratejik planlamanın da kurum düzeyinde kalite kültürü oluşturmak açısından önemi dikkate alınarak Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Strateji ve kalite çalışmalarına ilişkin tüm süreçlerin takibi ve koordinasyonu etkin şekilde sağlanmıştır.
- Kalitenin en önemli paydaşlarından olan öğrencilerin kalite çalışmalarına katılımının sağlanması amacıyla, Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğunun tüm akademik düzeylerde temsilcilerin katılımıyla kurulmuş olması ve aktif bir şekilde faaliyetler gerçekleştirmesi
- Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin göstergelerin çok sayıda raporla periyodik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirme faaliyetleri için izleme sonuçlarına başvurulması
- Üniversite Kalite süreçlerine paydaş katılımının sağlanmasının yanında bu katılımın sistematik hale getirilmesi, izlenebilmesi ve önlemlerin alınabilmesi için gerekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi
- Kalite komisyonunca öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, mezun anketleri ve akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin tanımlanmış olması
- Tüm süreçlere ilişkin bilgilendirmelerin web sayfası ve sosyal medya araçları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılması
- Danışma Kurullarının Üniversitenin tüm birimlerinde oluşturulmuş olması ve bu kurulların aktif olarak süreçlere dahil olması
- 62 farklı ülkeden 596 ön lisans, 1630 lisans ve 38 lisansüstü toplam 2.257 yabancı uyruklu öğrencisiyle uluslararası öğrenci sayısının giderek artıyor olması
- KSÜ'nün, Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) 6. Genel Kurulunda TÜRKÜNİB üyesi olması

İyileşmeye Açık Yönler

- Kalite süreçleri değerlendirildiğinde tüm alanlarda PUKÖ çevriminin çalışıyor olması ancak önlem alma aşamasının beklenen düzeyde olmaması

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Üniversitede gerçekleştirilen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde koordinasyon rolü üstlenen, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında, akademik birimleri temsilen Rektör tarafından görevlendirilen en az 12 öğretim üyesi ve öğrenci işleri daire başkanından oluşan bir eğitim-öğretim komisyonunun olması
- Üniversitede programların tasarım ve onayına ilişkin tanımlı süreçlerin ve iş akış şemalarının bulunması ve bu süreçlerin gerçekleştirilmesine rehberlik etmesi amacıyla ÖİDB internet sayfasından yayınlanması
- KSÜ'de tanımlı tüm programlar için; program amaçları, yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin YÖK TYYÇ ile uyum ve ilişkisinin Bologna Sistemi üzerinde belirlenmiş olması
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin kurumsal bir yapıda yürütülmesi ve denetimi faaliyetlerine ilişkin yönetmelik ve yönergelerin oluşturulmuş olması
- Öğrencilere program müfredatlarında yer alan dersler içerisinden tercih yapma imkanı sağlamak için derslerin %25'inin seçmeli derslerden oluşuyor olması
- Üniversitede yeni program açılması ve müfredat güncellemesi önerilerinin eğitim öğretim komisyonu ve ilgili danışma kurullarında görüşülerek iç ve dış paydaşların sürece katılımlarının sağlanması
- KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2013 yılından bu yana faaliyet gösteriyor olması nedeniyle, öğrencilerin kariyer planlamalarına ve girişimcilik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik süreçlerin KSÜ kurum kültürünün önemli bileşenlerinden biri haline gelmesi
- Üniversitelerin dört temel akademik faaliyet alanından birisi olarak tanımlanan girişimcilik boyutuna ilişkin olarak KSÜ'deki tüm lisans programları birinci sınıf öğrencilerinin güz döneminde Girişimcilik ve Strateji, bahar döneminde ise Girişimcilik ve Kariyer Planlama derslerini seçmeli ders olarak alabilmesi
- KSÜ'de Önlisans, Lisans ve Lisansüstü eğitim veren tüm programların birinci sınıf öğrencileri için Oryantasyon Programı uygulanması
- KSÜ'nün uygulamalı eğitim politikası doğrultusunda çeşitli bölümlerde öğrencilerin eğitimlerinin son yılında sektörlerinde uygulamalı mesleki eğitim almaları
- Ön lisans düzeyinden itibaren öğrencilerin araştırma süreçlerine araştırmacı olarak katılabilme imkanlarının olması
- Üniversitenin bütün programlarında isteyen öğrencilerin İngilizce hazırlık sınıfı okuyabilmeleri ve çeşitli bölümlerde ikinci yabancı dil dersi alabilmeleri
- Ulusal Staj Programına Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm programlarından öğrencilerin çok sayıda katılımının sağlanması
- Öğrencilerin ders kazanımlarına ulaşma düzeyini değerlendirmede KSÜ bünyesinde geliştirilen "Soru Bankası Programı"nın bulunması
- KSÜ'de Uzaktan Öğretim Programlarının yaklaşık 10 yıldır eğitim vermesi nedeniyle uzaktan öğretimde kurumsallaşma düzeyinin yüksek olması
- Uzaktan Eğitim Merkezinin dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında geliştirilen Eğitim Yönetim Sisteminin, Pandemi öncesinden başlayarak örgün öğretim derslerini destekleyecek şekilde kullanılıyor olması
- Merkez Kampüste yer alan Ord.Prof.Mükrimin Halil Yinanç Kütüphanesinin 8400 metrekare kapalı alana ve akıllı kütüphane sistemine sahip olması ve haftanın 7 günü öğrencilerin kütüphaneden yararlanabilmesi
- Cep kütüphanem uygulaması, 30 adet e-veritabanına kampus içinden ve uzaktan erişim imkanlarının bulunması
- Akademik danışmanlıkların mevzuat çerçevesinde etkin yürütülmesi ve sürecin yıllık olarak izlenmesi, geliştirmeye yönelik hedeflerin belirlenmesi
- Dezavantajlı grupların eğitim ve öğretim süreçlerinde fırsat eşitliğinin sağlanmasına yönelik politika ve faaliyetlerin bulunması
- Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulamasına ilişkin çalışmaların olması
- Öğretim elemanlarının belirlenmiş ölçütler çerçevesinde atanması
- Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili tüm süreçlerin web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılıyor olması

İyileşmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının az olması
- Akredite programların henüz olmaması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü yönler:

- Ar-Ge faaliyetlerini yürütmek amacıyla entegrasyon içinde çalışan çeşitli birimlerin olması ve Ar-Ge süreçlerinden sorumlu bir Rektör Yardımcısı bulunması
- Üniversitenin, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları itibariyle uygun ve yeterli araştırma kaynaklarına sahip olması
- KSÜ genelinde tüm alanları kapsayacak şekilde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin gelişmiş olması, araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek mekanizmalarının bulunması, öğretim elemanlarının üniversite içi ve dışı kaynaklardan ulusal ve uluslararası paydaşlarla proje yürütecek potansiyele sahip olması
- Üniversitenin, bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla çok sayıda paydaş ile iş birliği protokolleri imzalayarak Ar-Ge faaliyetlerinin etkinliği ve niteliğinin artırılması hususunda çalışmalar gerçekleştirmesi
- Farklı birim-bölümlerdeki öğretim üyelerinin disiplinler arası alanlarda ortak çalışmalar yapması, öğrencilerin de bu projelerde görev alma imkânının olması

- Üniversitede farklı akademik birimlerce yayınlanan bilimsel dergilerin nicelik ve niteliğini artırmaya yönelik çalışmaların bulunması
- KSÜ'de görev yapan bilim insanlarının dünyanın en etkili bilim insanları sıralamalarına girmesi
- Kurumda araştırma geliştirme faaliyetlerinin niteliği ve kalitesinin yükseltilmesi amacıyla yabancı uyruklular da dahil olmak üzere araştırma görevlisi sayısının yeterli düzeyde olması
- Proje kültürünün üniversite düzeyinde yaygınlaştırılması, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasının teşvik edilmesi ve desteklenmesi, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurulan Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması
- DOSAP ve 100/2000 burslarıyla araştırmacıların doktora ve doktora sonrasında burslarla desteklenmesini sağlayacak imkanların olması,
- Etkinlik düzeyi ölçme ve araştırma performanslarının izlenmesine yönelik olarak kurum tarafından geliştirilen KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sisteminin (KASVES) bulunması
- Akademik Teşvik Başvurularına ilişkin tüm aşamaların ve değerlendirme süreçlerinin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi

İyileşmeye açık yönler:

- Ulusal ve uluslararası yayın konusunda, başarılı öğretim elemanlarına verilen teşviklerin iyileştirilmesi
- Yurtdışında araştırma yapan, ders alan ve ders veren öğretim üyesi sayılarının arttırılması
- Kurum dışı kaynaklara yönelimin istenen düzeyde olmaması ve/veya yeterince dış destek alınamaması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü yönler:

- Toplumsal katkı süreçlerinin Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerince sahiplenilmesi
- KSÜ'de bulunan 25 adet Uygulama ve Araştırma Merkezinin, internet sitelerinden kamuoyu ile paylaştığı çok sayıda toplumsal katkı faaliyetleri yürütmesi
- KSÜ'nün toplumun sağlıklı ve kaliteli bir yaşam sürdürebilmesine katkı sağlamak amacıyla yararlanıcıların güvenlik, eşitlik ve memnuniyeti önceliğinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere iki birimde hizmet sunması
- KSÜ ÜSKİM'in Kahramanmaraş'ta emisyon analizlerinde akreditasyon sertifikası ve yeterlilik belgesine sahip tek kurum konumunda bulunması
- KSÜ SEM'in üniversite öğretim üyelerinden oluşan kadrosuyla çeşitli alanlarda her yaş ve meslek grubuna hayat boyu öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla sertifika programları düzenlemesi
- KSÜ TÖMER'in farklı ülkelerden göç, savaş ve diğer nedenlerle ülkemize gelen yabancıların topluma uyumunu hızlandırma ve yabancı gençlere üniversite okumaları için Türkçe öğretim hizmeti vermesi
- KSÜ Avşar yerleşkesinde yer alan 18.000 m2'lik alana kurulu Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde, 2022 yılında tamamı halkında katılımına açık 300 organizasyon (Konferans, Seminer, Çalıştay, Sinema, Konser, Sergi, Tiyatro Gösterisi vb.) düzenlenmesi
- KSÜ Karacasu yerleşkesinde bulunan Kahramanmaraş Tasarım ve 3D Modelleme Merkezi'nin KOBİ'lerin mücevher tasarım ve modelleme kapasitelerini geliştirmek amacıyla meslek elemanlarına 3D modelleme gibi eğitimler vermesi
- Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin öğrenci katılımıyla desteklenerek toplumda gönüllülük bilincinin oluşturulması adına Akademik Birimlerin müfredatlarına "Gönüllülük Çalışmaları" dersinin eklenmiş olması ve bu ders kapsamında öğrenciler tarafından çok sayıda etkinlik düzenlenmesi
- KSÜ Ziraat Fakültesi tarafından kariyer günleri, çiftçi etkileşimleri, panel, TV ve radyo söyleşileri, bölgenin zirai ürünler alanındaki potansiyelini geliştirmeye yönelik projeler vb. konularda kitlesel bilinçlendirme, araştırma ve farkındalık oluşturma çalışmaları yapılması
- KSÜ ve KMTSO arasında, KSÜ İİBF bölümlerinde okuyan yabancı uyruklu öğrenciler için yürütülen ticaret elçileri projesi kapsamında Kahramanmaraş'ın ticari potansiyeline katkıda bulunulması
- KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO) ve TÜBİTAK'ın desteğiyle toplum için büyük kolaylıklar sağlayacak, her biri değerli, nitelikli, yenilikçi ve yaratıcı projelerin ortaya çıktığı Ar-Ge Proje Pazarlarının gerçekleştirilmesi
- Bölgenin son teknolojiyle donatılmış en iyi ses kayıt stüdyosuna sahip olan Radyo KSÜ'nün farklı müzik türlerinde hem internet hem de karasal olmak üzere yedi gün yirmi dört saat kesintisiz yayın gerçekleştirmesi
- KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından yıl boyunca çeşitli platformlarda düzenlenen konser ve sergilerine çok sayıda Kahramanmaraşlı sanatseverin katılım sağlaması
- KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi tarafından YÖK'ün Bağımlılıkla Mücadele Kampanyası kapsamında öğrenci ve vatandaşların katılımıyla çok sayıda bilgilendirme faaliyeti düzenlemesi
- Üniversitenin tüm akademik birimlerince Kahramanmaraş'ta bulunan lise öğrencilerine yönelik çok sayıda kariyer planlama etkinliği düzenlenmesi
- KSÜ tarafından ilk cildi 2017 Mart ayında yayımlanan Kahramanmaraş Ansiklopedisi'nin O-S maddelerini kapsayan ve 425 maddeden oluşturulan 6. Cildinin yayımlanmış olması
- KSÜ spor tesislerinin vatandaşlarında kullanımına açık olması ve çok sayıda kişi tarafından bu hizmetlerden faydalanılması (2022 yılında 36.683 kişi)
- Farklı birimlerde üniversite içi ve dışı ulusal/uluslararası destekli (BAP, AB, Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, Erasmus+ gibi) toplumsal katkıya yönelik proje faaliyetlerinin sürdürülmesi
- Sağlık alanında yenilikçi tedavilerin uygulanması ve bunların dünya literatüründe yer alması

İyileşmeye açık yönler:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinde kurumsal iletişim mekanizmalarının işlevselliğinin arttırılması
- KSÜde toplumsal katkının yaygın etkisinin izlenebilirliğinin iyileştirilmesi