

# KSÜ

**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ**

**2024 YILI**

**FAALİYET RAPORU**



# KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2024 YILI

## İDARE FAALİYET RAPORU



### Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Adına

Prof. Dr. Alptekin YASİM  
Rektör

#### Koordinasyon

Cuma AY  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

#### Hazırlayan

Hasan Basri DAYIOĞLU  
Mali H. Uzmanı

Web Site: [www.ksu.edu.tr](http://www.ksu.edu.tr)

Posta Adresi: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü

Avşar Yerleşkesi, 46100 - Kahramanmaraş

Telefon : +90 (344) 300 1120

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak, ülkemizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel ve teknolojik çalışmalarımızı aralıksız sürdürmekte, nitelikli insan kaynağı yetiştirmek için tüm imkanlarımızı seferber etmekteyiz. Dünyadaki yenilikleri yakından takip ederek, güçlü bir altyapı oluşturma ve gençlerimizi geleceğe en iyi şekilde hazırlama kararlılığımız devam etmektedir.

Faaliyet raporları, kamu idarelerinin ilgili mali yıl içerisindeki faaliyetlerini, bütçe hedeflerini ve gerçekleştirmelerini değerlendiren, hesap verebilirlik ve mali şeffaflık ilkelerine uygun olarak hazırlanan önemli bir belgedir. Bu raporlar, kurumların performans sonuçlarını kamuoyu ve ilgili kuruluşlarla paylaşarak bilgi akışını sağlar.

Üniversitemizin harcama yetkililerince, 2024 yılına ilişkin birim faaliyet raporları hazırlanmış, bu raporlar konsolide edilerek Üniversitemizin İdare Faaliyet Raporu oluşturulmuştur. İdare Faaliyet Raporumuzda, Üniversitemizin genel bilgileri ile birlikte 2024 yılı bütçe hedefleri, gerçekleştirmeleri, kullanılan kaynaklar ve bu kaynaklarla gerçekleştirilen faaliyetlerin yanı sıra performans verilerine de yer verilmiştir.

Saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan bu rapor, Üniversitemizin faaliyetleri ile bütçe durumuna dair kapsamlı bilgiler verilmekte olup, kamuoyu ve ilgili paydaşların bilgisine saygıyla sunulmaktadır.

**Prof.Dr. Alptekin YASIM**  
Rektör

## İÇİNDEKİLER

<b>YÖNETİCİ ÖZETİ</b>	1
<b>I.GENEL BİLGİLER</b>	2
A. MİSYON VE MİSYON	2
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	3
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	3
1. Fiziksel Yapı	3
1.1.Yerleşkelerimiz	4
1.2.Derslik, Laboratuvar, Atölye vb.	5
1.3.Spor Tesislerimiz	6
1.4.Üniversitemiz Kapalı Alanları	6
2.Teşkilat Yapısı	9
1.1.Rektör	9
1.2.Senato	9
1.3.Yönetim Kurulu	10
1.4.Teşkilat Şeması	11
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	12
4.İnsan Kaynakları	12
5.Sunulan Hizmetler	15
5.1. Eğitim Hizmetleri	17
5.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri	19
5.3. Sağlık Hizmetleri	23
5.3.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	23
5.3.2. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi	26
5.4. Uzaktan Eğitim Hizmetleri	27
5.5. Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet ve Hizmetleri	30
5.6. Kütüphane Hizmetleri	30
5.7. Yayın Hizmetleri	32
5.8. TÖMER Faaliyet ve Hizmetleri	32
5.9. ÜSKİM Faaliyet ve Hizmetleri	33
5.10. Beslenme, Barınma ve Burs Hizmetleri	34
5.11. Sosyal ve Kültürel Hizmetler	35
5.12. Spor Hizmetleri	35
5.13. Öğrenci Kulüp Faaliyetler ve Hizmetleri	36
5.14. Hukuki Hizmetler	37
5.15. İdari Hizmetler	39
5.16. Yatırım Faaliyet ve Hizmetleri	39
5.16.1. Eğitim Sektörü	39
5.16.2. Sağlık Sektörü	41
5.17. İç Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	42
5.18. Bilişim Faaliyet ve Hizmetleri	43
5.19 Yıl İçindeki Bazı Faaliyetler	46
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	59
<b>D.DİĞER HUSUSLAR</b>	60

<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER</b>	61
A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	61
B. DİĞER HUSUSLAR	62
1. Temel Politika ve Öncelikler	62
2. Kurum Kültürü	63
3. Kalite Güvence Sistemi	64
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	65
A. MALİ BİLGİLER	65
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	65
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	67
3. Mali Denetim Sonuçları	68
4. Diğer Hususlar	68
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	69
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	69
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	72
2.1. Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	73
2.2. Performans Denetim Sonuçları	95
3. Stratejik Planın Değerlendirmesi	96
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	98
5. Diğer Hususlar	98
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	99
A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	99
B. ÜSTÜNLÜKLER	100
C. ZAYIFLIKLAR	100
D. DEĞERLENDİRME	101
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	102
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	104
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	104



## TABLO DİZİNİ

Tablo 1 - Yerleşkelerimiz	5
Tablo 2 - Eğitim Alanlarımız	6
Tablo 3 - Üniversitemiz Mekanları Envanteri (MEKSİS)	6
Tablo 4 - Teknoloji ve Haberleşme Altyapı Kapasiteleri	12
Tablo 5 - Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı	13
Tablo 6 - Yabancı Uyruklu Personel Sayıları	14
Tablo 7 - İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	14
Tablo 8 - Diğer Personelin Dağılımı	15
Tablo 9 - KSÜ Faaliyet ve Hizmetleri	16
Tablo 10 - Öğrenci Sayıları	18
Tablo 11 - Mezun Öğrenci Sayısı	16
Tablo 12 - Desteklenen Projelerin Birimler Bazında Dağılımı	20
Tablo 13 - 2023 Yılında Başlayan Birim Bazında TÜBİTAK Proje Sayıları ve Bütçeleri	21
Tablo 14 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kapalı Alanlar	23
Tablo 15 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Açık Alanlar	23
Tablo 16 - Sunulan Hizmetler ile Ana ve Yan Bilim Dalları	24
Tablo 17 - Yapılan Analizlerin Sayısı	25
Tablo 18 - Yapılan Tetkikleri Sayısı	25
Tablo 19 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Akademik Personel	26
Tablo 20 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Hasta Sayıları	27
Tablo 21 - 2023-2023 Bahar Dönemi Uzaktan Öğretim İstatistikleri	27
Tablo 22 - 2023-2025 Güz Dönemi Uzaktan Öğretim İstatistikleri	28
Tablo 23 - 2023 Bahar Döneminde, Uzaktan Öğretim Ders Sayıları	28
Tablo 24 - 2023 Güz Döneminde, Uzaktan Öğretim Ders Sayıları	28
Tablo 25 - 2023 Bahar Döneminde 5 (i) Ders Sayıları	29
Tablo 26 - 2023 Güz Döneminde 5 (i) Ders Sayıları	29
Tablo 27 - Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurslar	30
Tablo 28 – Kütüphane Bilgi Kaynakları	31
Tablo 29. 2023 Yılında Elektronik Kaynaklardan İndirilen Makaleler	31
Tablo 30 - Kitap Ödünç Verilme İstatistikleri	32
Tablo 31 - Üniversitemiz Dergileri	32
Tablo 32 - TÖMER Tarafından Verilen Sertifika Sayıları	32
Tablo 33 - Üniversitemizde Yer Alan Yemekhaneler	34
Tablo 34 - 2023 Yılında Gerçekleşen Organizasyonlar	35
Tablo 35 – Spor Tesislerimiz	36
Tablo 36 – Öğrenci Toplulukları	36
Tablo 37 - Üniversitemiz Lehine ve Aleyhine Açılan Davalar	38
Tablo 38 - 2023 Yılı Denetim Programı	42
Tablo 39- 2023 Yılı Bütçe Özeti	64
Tablo 40 - 2023 ve 2023 Yılı Bütçe Giderlerinin Ekonomik Düzeyde Karşılaştırması	64
Tablo 41 - Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Dağılımı	65
Tablo 42 - Döner Sermaye Personel Giderleri	66
Tablo 43 - Performans Sonuçlarını Değerlendirilmesi	73
Tablo 45 – Alt Program Düzeyinde Bütçe Gerçekleşmeleri	94

## ŒEKİL DİZİNİ

Œekil 1 - Mezunların Yüzdelik Oranları	19
Œekil 2 - Yıllara Göre Poliklinik Başvuru Sayıları	24
Œekil 3 - Yıllara Göre Ameliyat Sayıları	25

## YÖNETİCİ ÖZETİ

Üniversitemiz, bilimsel ve akademik faaliyetlerini, kalkınma planları ve stratejik hedeflerimiz doğrultusunda, dinamik bir yapıyla sürekli geliştirerek sürdürmektedir. Değişen ve gelişen eğitim sistemleri, teknoloji ve toplumsal beklentiler ışığında, eğitim ve araştırma faaliyetlerimizi en etkin ve verimli şekilde yürütmeyi amaçlamaktayız.

Tüm faaliyetlerimiz, yüksek düzeydeki fiziki ve beşerî kaynaklarımızın etkin kullanımıyla, birimlerimiz arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi sayesinde hayata geçirilmekte, titizlikle izlenmekte ve detaylı raporlamalar ile değerlendirilmektedir. Bu süreçte, kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasına öncelik verilmekte olup, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir.

Bu kapsamda, Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerin kullanımı ve faaliyetlerimizin sonuçları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi gereğince değerlendirilerek, İdare Faaliyet Raporları ile her yıl kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, 2006 yılından bu yana, kamu kaynaklarının etkin kullanımında stratejik planlama, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerine bağlı kalarak Faaliyet Raporu hazırlamaktadır. 2024 yılına ait Faaliyet Raporu'nun ilk bölümünde Üniversitemizin misyonu, vizyonu, yetki ve sorumlulukları ile genel bilgileri sunulmuş, takip eden bölümde ise 2024 yılında gerçekleştirilen çalışmalar ve elde edilen sonuçlar ayrıntılı bir şekilde ele alınmıştır. Ayrıca, üniversitemizin kurumsal kapasitesi ve yetkinliği üzerine genel bir değerlendirme yapılmış, son bölümde ise geleceğe yönelik öneri ve tedbirler yer almıştır.

Üniversitemiz, akademik ve idari yapısını güçlendirerek, öğrencilerimize ve akademisyenlerimize daha nitelikli bir eğitim-araştırma ortamı sunma vizyonuyla ilerlemeye devam edecektir. Bilimsel yenilikleri destekleyen, toplumsal kalkınmayı önceleyen ve şeffaf yönetim anlayışıyla hareket eden üniversitemiz, gelecekte de büyük başarılarla imza atmaya devam edecektir.

**Prof.Dr. Alptekin YASIM**  
**Rektör**





## I. GENEL BİLGİLER

Bu bölümde, üniversitemizin stratejik kimliğini ve operasyonel altyapısını oluşturan temel unsurlar detaylı olarak ele alınacaktır. Öncelikle, vizyon ve misyonumuz doğrultusunda yetki dağılımı, görev tanımları ve sorumluluklar gibi idari yapı taşları kapsamlı biçimde sunulacaktır. Buna ek olarak, fiziksel altyapımız ve teşkilat yapımız, insan kaynakları politikalarımız ile teknolojik ve bilişim altyapımız da ayrıntılı bilgiler eşliğinde değerlendirilecektir. Sunulan hizmetler, belirli başlıklar altında sistematik olarak incelenirken, her bir hizmetin işleyişi ve sağladığı katkılar net bir şekilde ortaya konulacaktır. Son bölümde ise, yönetim yapımız ve iç kontrol sistemimizin işleyişi; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda nasıl şekillendiği ve uygulandığına dair detaylı bilgiler verilecektir.

### A. MİSYON VE VİZYON

Üniversitemizde 2024 yılından itibaren uygulanmaya başlanan 2024-2027 Stratejik Planında belirlenen kurumsal vizyon ve misyonumuz şu şekilde belirlenmiştir;

**Vizyon;** İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak.

**Misyon;** Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilerini artırarak uluslararası üniversite olmak.

## B. B-YETKİ GÖREV VE SORMLULUKLAR

Yönetim ve faaliyetlerimiz, anayasa, kanunlar ve diğer mevzuat çerçevesinde belirlenen yetki, görev ve sorumluluklarla şekillendirilmektedir. Bu hukuki düzenlemeler, üniversitemizin bağımsız bir eğitim kurumu olarak faaliyet göstermesini güvence altına alırken aynı zamanda eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk alanlarında yerine getirilmesi gereken önemli yükümlülükleri de gündeme getirmektedir. Yasal çerçeveye sadık kalarak, üniversitemiz hem iç süreçlerini hem de topluma karşı olan sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, üniversitemizin faaliyetleri yalnızca eğitim ve araştırma ile sınırlı kalmayıp, geçmişten günümüze toplumsal kalkınmaya katkı sağlamak adına güvenli ve etkili bir yönetim anlayışı ile sürdürülmektedir.

Üniversitemiz, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, kanunlar ve diğer ilgili mevzuat kapsamında belirlenen yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir. Bu hukuki düzenlemeler, üniversitemizin bağımsız bir eğitim kurumu olarak faaliyet göstermesini güvence altına alırken, aynı zamanda belirli sorumlulukların da yerine getirilmesini zorunlu kılmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde, Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şu şekilde sıralanmıştır:

- *Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,*
- *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*
- *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*
- *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*
- *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*
- *Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*
- *Yörelerindeki tarım ve sanayinin ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak,*
- *Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*
- *Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.*

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Bu bölümde, üniversitemizin idari işleyişinde kritik rol oynayan fiziksel yapı, teşkilat düzeni, insan kaynakları ve teknoloji ile bilişim altyapısına ilişkin ayrıntılı bilgiler sunulacaktır. İlk olarak, üniversitemizin modern tesis ve altyapı yatırımları kapsamında oluşturulan fiziksel durumunun, eğitim ve araştırma faaliyetlerini nasıl desteklediği; mevcut kampüsler, laboratuvarlar, kütüphaneler ve diğer olanakların etkin kullanımı değerlendirilecektir.

Ardından, üniversitemizin teşkilat yapısı incelenerek, idari birimler arasındaki görev dağılımı, organizasyonel şema ve koordinasyon mekanizmaları detaylandırılacaktır. Bu çerçevede, yönetim yapısının nasıl işlediği ve karar alma süreçlerinin nasıl yapılandırıldığına dair bilgiler sunulacaktır.

İnsan kaynakları konusunda ise, nitelikli akademik ve idari personelimizin sayısı, dağılımı, mesleki gelişim programları ve yetenek yönetimi uygulamalarına ilişkin bilgiler yer alacaktır. Bu bilgiler, üniversitemizin insan kaynağının verimli ve etkin kullanımına nasıl önem verdiği ortaya koyacaktır.

Teknoloji ve bilişim altyapısı bölümünde ise, dijital dönüşüm süreci, eğitim teknolojileri, veri yönetimi, siber güvenlik uygulamaları ve bilgi teknolojileri altyapısının güncel durumu ele alınacaktır. Bu kapsamda, öğrenci ve personelin bilgiye erişim süreçleri ve dijital hizmetlerin sunulma şekli de değerlendirilecektir.

Üniversitemizin sunduğu hizmetler, eğitim, araştırma, toplumsal hizmet ve kültürel etkinlikler gibi ana başlıklar altında sistematik bir biçimde ele alınacak, her bir hizmet alanının işleyişi ve sağladığı katkılar detaylandırılacaktır.

Son olarak, bu hizmetlerin etkin bir şekilde yerine getirilebilmesi için oluşturulan yönetim ve iç kontrol sistemi hakkında kapsamlı bilgiler verilecektir. Bu kısımda, süreçlerin izlenmesi, raporlanması ve sürekli iyileştirme prensipleri çerçevesinde, üniversitemizin şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olarak yapılandırılmış yönetim ve iç kontrol mekanizmaları açıklanacaktır.

### 1. Fiziksel Yapı

Bu bölümde Üniversitemizin Kahramanmaraş merkez ve ilçelerdeki yerleşkelerinde yer alan açık ve kapalı alanlar ile kapalı alanlarda yer alan derslik ve diğer kullanım alanlarına ilişkin bilgiler verilmiştir.

#### 1.1.Yerleşkelerimiz

Üniversitemiz ilçelerle birlikte toplam 6 yerleşkede 4.084.613 metrekare alanda hizmet vermektedir. Tablo1.'de bu yerleşkelerin isimleri, kapalı ve açık alanlarına ilişkin bilgiler verilmiştir.



**Tablo 1 - Yerleşkelerimiz**

Yerleşke Adı	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Açık Alan (m <sup>2</sup> )	Toplam (m <sup>2</sup> )
Avşar Yerleşkesi	257.903	2.913.626	3.171.529
Göksun Arslanbey Yerleşkesi	10.911	195.162	206.073
Afşin Aşık Mahzuni Şerif Yerleşkesi	10.272	200.725	210.997
Andırın Yerleşkesi	4.341	5.659	10.000
Pazarcık Yerleşkesi	4.984	11.261	16.245
Araştırma Uygulama Çiftliği	3.671	451.567	455.283
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>317.912</b>	<b>3.779.531</b>	<b>4.084.613</b>

Araştırma Uygulama Çiftliğinin 198.000 m<sup>2</sup> lik kısmı deprem konutları yapılması amacıyla AFAD'a devredilmiştir.

### 1.2.Derslik, Laboratuvar, Atölye vb.

Üniversitemiz, 2024 yılı itibarıyla yerleşkelerinde bulunan amfi, sınıf, laboratuvar, atölye vb. olmak üzere toplam 689 eğitim alanında faaliyet göstermektedir. Bu alanlar, modern eğitim anlayışını destekleyecek şekilde tasarlanmış olup, farklı eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak çeşitli kapasitelerde hizmet vermektedir.

Eğitim alanlarının kapasitelerine göre dağılımı, her bir alanın maksimum öğrenci sayısı ve kullanım amacına göre belirlenmiş olup, aşağıdaki tabloda bu dağılımın detayları yer almaktadır. Bu sayede, üniversitemizin sunduğu eğitim olanakları, hem öğrenci hem de akademik personel için verimli ve nitelikli öğrenme ortamları sağlamaya yönelik olarak sürekli geliştirilmektedir.

## EĞİTİM ALANLARIMIZ



**19 Amfi**



**12 Seminer Salonu**



**320 Sınıf**



**18 Konferans Salonu**



**108 Akıllı Sınıf**



**122 Diğer Laboratuvar**



**31 Atölye**



**16 Toplantı Salonu**



**41 Bilgisayar Laboratuvarı**

**Tablo 2 - Eğitim Alanlarımız**

Cinsi / Öğrenci Kapasitesi	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 Üzeri	Toplam
Amfi	-	-	2	16	-	1	19
Sınıf	245	51	22	1	-	1	320
Akıllı Sınıf	39	49	19	1	-	-	108
Bilgisayar Laboratuvarı	34	7	-	-	-	-	41
Atölye	31	-	-	-	-	-	31
Seminer Salonu	11	1	-	-	-	-	12
Toplantı Salonu	14	2	-	-	-	-	16
Konferans Salolu	-	1	1	11	2	3	18
Diğer Laboratuvar	119	3	-	-	-	-	122
<b>Toplam</b>	<b>495</b>	<b>114</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>689</b>

### 1.3.Spor Tesislerimiz

Öğrencilerimizin kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla, çeşitli yerleşkelerimizde, 3 kapalı spor salonu, 6 tenis kortu, 3 halı saha, 4 basketbol, 4 voleybol sahası ve bu tesislere alt yapı sağlayan öğrenci kültür merkezi içerisinde fitness, konferans, kafe, çok amaçlı salon ve amfi tiyatro ile birlikte; Avşar Yerleşkemizde açık atletizm pisti ve futbol sahası ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine büyük önem vererek, modern altyapıya sahip çok sayıda tesisle donatılmıştır. Üniversitemiz çeşitli yerleşkelerinde; 3 kapalı spor salonu, 6 tenis kortu, 3 halı saha, 4 basketbol ve voleybol sahası gibi spor tesislerinin yanı sıra öğrenci kültür merkezi kapsamında fitness, konferans, kafe, çok amaçlı salon ve amfi tiyatro gibi sosyal ve kültürel alanlara da sahiptir. Ayrıca Avşar Yerleşkesi'nde, açık atletizm pisti, futbol sahası ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunan açık spor tesisleri hizmete sunulmuştur. Bu tesisler, öğrencilerimizin hem akademik hem de kişisel gelişimlerini destekleyerek, takım çalışması, disiplin ve yaratıcılık gibi temel değerlerin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

### 1.4. Üniversitemiz Kapalı Alanları Envanteri

Üniversitemizin kapalı alan envanteri, kurum bünyesindeki tüm kapalı mekânların (derslikler, laboratuvarlar, konferans salonları, kütüphane, ofisler, sosyal tesisler vb.) detaylı bir şekilde belgelendiği ve sistematik olarak sınıflandırıldığı önemli bir veri kaynağıdır. Bu envanter; her alanın kullanım amacı, büyüklüğü (metrekare cinsinden), kapasitesi, konumu ve mevcut durumunu içeren bilgilerle donatılmış olup, üniversitemizin fiziki altyapısının etkin yönetimi, bakım planlaması ve geleceğe yönelik yatırım stratejilerinin oluşturulmasında temel rol oynamaktadır. Ayrıca, envanter verileri, kaynakların verimli kullanımı, bakım ve yenileme çalışmalarının planlanması ve sürdürülebilir kampüs hedeflerinin gerçekleştirilmesi için şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak düzenli aralıklarla güncellenmektedir.

**Tablo 3 - Üniversitemiz Mekanları Envanteri (MEKSİS)**

Bina Adı	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Fonksiyonu
Afşin Meslek Yüksekokulu	10.272,08	Eğitim(E)
Andırın MYO	4.341,53	Eğitim(E)
Açık Amfi	1.762,97	Diğer(O)
Ali Özge Camii	1.385,53	Diğer(O)
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3.085,61	Yönetim(M)
Diş Hekimliği Fak.	141,19	Eğitim(E)



Eğitim Fak. ( E Blok)	5.899,94	Eğitim(E)
Fen Edebiyat Fak. ( C Blok)	5.958,28	Eğitim(E)
Fen Edebiyat Fak. ( D Blok)	3.784,58	Yönetim(M)
Fen Edebiyat Fak. (A Blok)	4.364,08	Yönetim(M)
Fen Edebiyat Fak. (B Blok)	5.937,32	Eğitim(E)
Güney Garajı	1.372,16	Diğer(O)
Diş Hekimliği Fak.	3.716,21	Eğitim(E)
Isı Merkezi	2.180,84	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak Koridor	2.531,44	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. A1 Blok	994,76	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. B	259,79	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. C1	505,64	Toplantı ve Konferans(C)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. C2	512,63	Toplantı ve Konferans(C)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. E1	1.219,57	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. E2	1.148,87	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. G1	1.615,54	Eğitim(E)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. G2	1.820,98	Eğitim(E)
İlahiyat Fak.	5.642,01	Eğitim(E)
Kapalı Spor Salonu	4.165,16	Spor Alanları(S)
Kapalı Yüzme Havuzu	6.337,45	Spor Alanları(S)
Kongre Merkezi	15.372,09	Toplantı ve Konferans(C)
Kuzey Garaj	1.593,04	Diğer(O)
Kütüphane Binası	7.471,56	Kütüphane(L)
Mediko Sosyal Binası A Blok	1.059,35	Yönetim(M)
Mediko Sosyal Binası B Blok	957,12	Yönetim(M)
Mediko Sosyal Binası C Blok	702,38	Yönetim(M)
Mediko Sosyal Binası D Blok	72,87	Yönetim(M)
Merkezi Yemekhane Binası	7.565,17	Sosyal Alanlar(G)
Mühendislik ve Mimarlık Fak. E3	1.145,60	Yönetim(M)
Mühendislik ve Mimarlık Fak. G3	2.131,60	Eğitim(E)
Mühendislik ve Mimarlık Fak. G4	2.478,33	Eğitim(E)
Orman Fak. ( P Blok Derslik)	5.902,23	Eğitim(E)
Orman Fak. (G Blok İdari)	3.945,89	Yönetim(M)
Rektörlük İdari Binası	3.954,17	Yönetim(M)
Rektörlük Yönetim Binası	1.606,63	Yönetim(M)
Sera Büyük	3.974,40	Eğitim(E)
Sera İdari Bina	149,29	Yönetim(M)
Sera Küçük 1-2	288,00	Eğitim(E)
Sera Teknik Merkez	186,62	Diğer(O)
Sosyal Yaşam Merkezi 1	4.975,27	Diğer(O)
Sosyal Yaşam Merkezi 2	3.155,11	Diğer(O)
Su Deposu Binası	355,10	Diğer(O)
Tıp Fak. Hastanesi A Blok	5.338,36	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi B Blok	5.399,56	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi C Blok	5.025,86	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi D Blok	5.494,92	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi E Blok	4.747,22	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi F Blok	4.441,75	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi G Blok	7.316,73	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi H Blok	33.789,41	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi Pol. Koridor Blok	11.749,39	Sağlık Hizmeti(H)
ÜSKİM	5.776,60	Araştırma(R)

Güzel Sanatlar Fak.	5.902,68	Eğitim(E)
Yabancı Diller Yüksekokulu A2 Blok	1.405,97	Eğitim(E)
Yemekhane Alakart	178,30	Sosyal Alanlar(G)
Yeni Mühendislik ve Mimarlık Fak. D Blok	2.993,41	Eğitim(E)
Yeni Mühendislik ve Mimarlık Fak. E Blok	4.646,65	Eğitim(E)
Ziraat Fak. A Blok	963,58	Yönetim(M)
Ziraat Fak. B Blok	725,92	Yönetim(M)
Ziraat Fak. D Blok	5.113,19	Eğitim(E)
Ziraat Fak. E1 Blok	3.401,40	Yönetim(M)
Ziraat Fak. F1 Blok	2.640,96	Eğitim(E)
Ziraat Fak. F2 Blok	2.549,91	Eğitim(E)
Ziraat Fak. I Blok	803,78	Toplantı ve Konferans(C)
Ziraat Fak. J Blok	483,40	Toplantı ve Konferans(C)
Ziraat Fak. S Blok	319,55	Toplantı ve Konferans(C)
Derslik Binası	1.193,07	Eğitim(E)
Kreş Binası	151,01	Sosyal Alanlar(G)
Sağlık Bilimleri Fak. (C Blok)	4.507,84	Eğitim(E)
Sağlık Hizmetleri MYO (B Blok)	1.908,25	Eğitim(E)
Spor Salonu	1.962,68	Spor Alanları(S)
Tıp Fak. Eğitim (A Blok)	3.284,59	Eğitim(E)
Ahr	1.178,18	Diğer(O)
Bakıcı Evi	63,70	Barınma(A)
İdari Bina	138,16	Diğer(O)
Kümes	1117,32	Diğer(O)
Sera	438,00	Diğer(O)
Su Deposu	174,90	Diğer(O)
Yem Deposu	322,71	Diğer(O)
Göksun Meslek Yüksekokulu	10.911,04	Eğitim(E)
Elektrik Binası	659,51	Eğitim(E)
Gıda Teknolojisi Binası	1.937,12	Eğitim(E)
Giyim Üretim Teknolojisi Binası 1	528,01	Eğitim(E)
Giyim Üretim Teknolojisi Binası 2	309,11	Eğitim(E)
İklimlendirme ve Havalandırma Binası	265,74	Eğitim(E)
İnşaat Binası	451,17	Eğitim(E)
Makine Binası	598,60	Eğitim(E)
Mobilya ve Dekorasyon Binası	1.976,84	Eğitim(E)
Moda Tasarım Binası	162,69	Eğitim(E)
Otomotiv Binası	644,50	Eğitim(E)
Spor Salonu Binası	3.222,62	Spor Alanları(S)
Tasarım ve 3d Modelleme Merkezi	1.053,60	Eğitim(E)
Tekstil Binası	714,59	Eğitim(E)
Turizm ve Otelcilik Binası	909,80	Sosyal Alanlar(G)
Yemekhane Binası	609,12	Sosyal Alanlar(G)
Pazarcık Meslek Yüksekokulu	4.984,41	Eğitim(E)
Ziraat Fak. Araştırma ve Uygulama Merkezi	238,35	Eğitim(E)
Teknik Bilimler MYO Binası	9.750,00	Eğitim(E)
Teknik Bilimler MYO Atölye Binaları	5.900,00	Eğitim(E)
Sosyal Bilimler MYO Binası	7.800,00	Eğitim(E)
<b>TOPLAM</b>	<b>317.912,64</b>	

## 2. Teşkilat Yapısı

Bu bölümde, üniversitenin iç organizasyon yapısına ilişkin detaylı bilgiler sunulacaktır. Üniversitenin yönetim organları; rektör, rektör yardımcıları, senato, idari ve akademik birimler ile diğer destek birimlerini kapsar. Her bir organın yetki ve sorumlulukları, üniversitenin stratejik planlama, karar alma süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma, hizmet üretimi ve kaynak yönetimi gibi alanlardaki rolleri üzerinden ayrıntılı olarak açıklanacaktır. Tüm bu yapıların işleyişi, rollerin nasıl dağıtıldığı ve karar alma süreçlerine nasıl entegre oldukları sistematik bir biçimde ele alınacaktır.

### 2.1. Rektör

Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak atar. Rektörün görevleri kısaca aşağıda verilmiştir.

Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim- öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör, Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin planlanıp yürütülmesinde, bilimsel, idari gözetim ve denetimin yapılmasında, bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### 2.2. Senato

Üniversite Senatosu, üniversitemizin akademik organı olarak, rektörün başkanlığında kurulmuş olup; rektör yardımcıları, fakülte dekanları, her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl süreyle seçilmiş öğretim üyeleri ve rektörlüğe bağlı enstitü ile yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır; ayrıca rektör, gerekli gördüğü durumlarda ilave toplantılar düzenleyebilir.

Senatonun görev alanı, üniversitemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esaslarını belirlemek; tüm üniversiteyi ilgilendiren kanun, yönetmelik, yönerge, usul ve esas taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek; yıllık eğitim programı ve takvimini inceleyip karara bağlamak; sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanların verilmesi hususunu ele almak; fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları incelemek; üniversite yönetim kuruluna üye seçilmesi gibi konuları kapsamaktadır. Bu görevler doğrultusunda Senato, üniversitenin genel yönetim ve işleyişine yön veren, stratejik kararların alınmasında önemli rol oynayan bir yapıdır.

Senatonun görevleri şu şekilde sıralanabilir;

Üniversitenin eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım esasları hakkında karar almak,

Üniversitenin ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

Üniversitenin yıllık eğitim- öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek ve kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### 2.3. Yönetim Kurulu

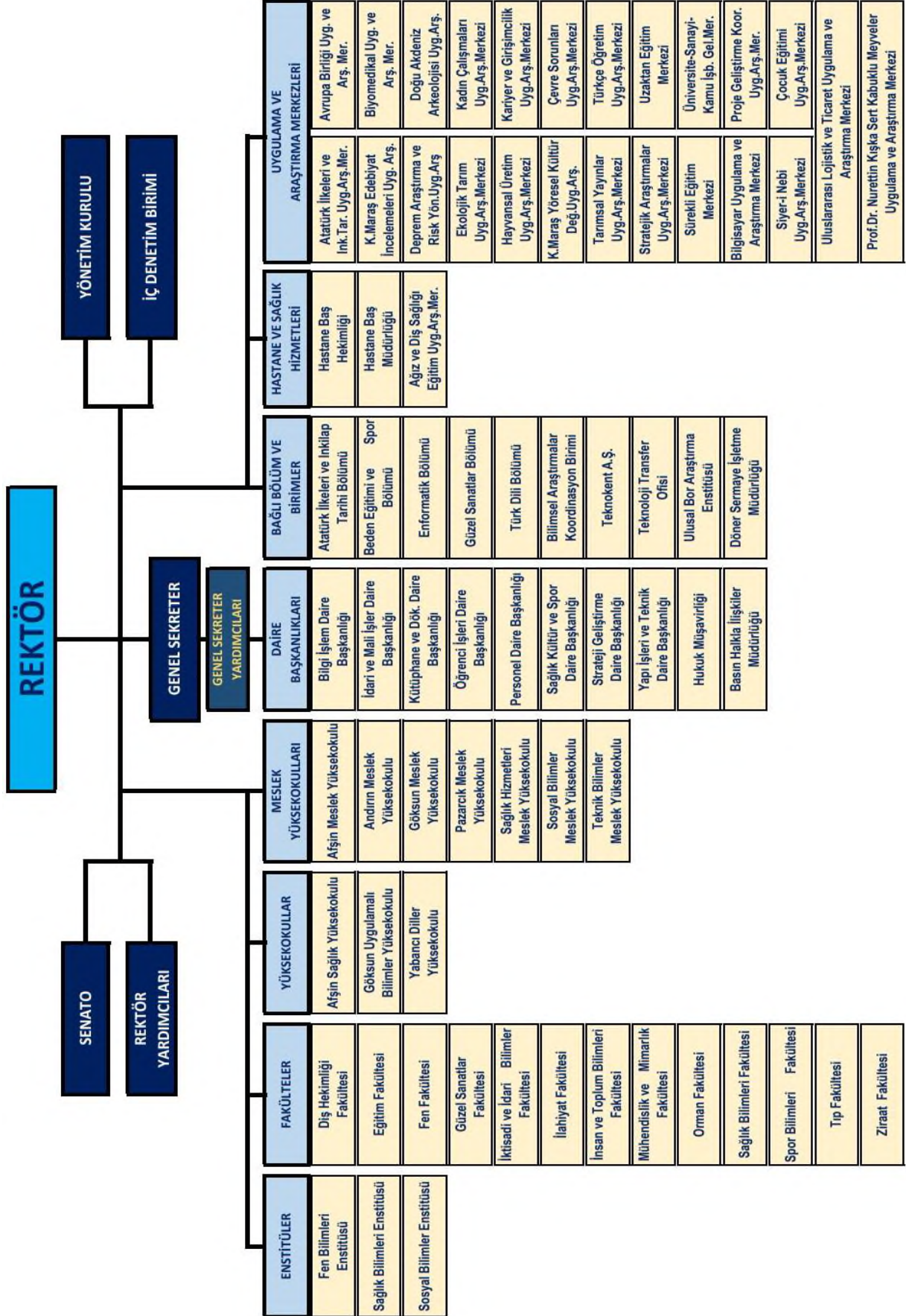
Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Yönetim Kurulunun görevleri aşağıda verilmiştir.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.





## 2.4. Teşkilat Şeması





### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), teknolojik altyapısını sürekli geliştirerek öğrenci ve akademisyenlere modern bir eğitim-öğretim ortamı sunmaktadır. Avşar Yerleşkesi, altyapı ve çevre düzenlemesi ile modern bir görünüme sahip olup; akıllı sınıflar, amfiler, konferans salonları ve son teknoloji ürünleriyle donatılmıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulan Teknoloji Geliştirme ve Uygulama Atölyesi, farklı bölümlerden öğrencilerin bir araya gelerek ortak projeler yürütmelerine olanak tanımaktadır. Bu atölyede, Teknofest yarışmaları için geliştirilen araba ve su altı projeleri gibi çalışmalar yürütülmekte olup, öğrencilere çalışma ekipmanları, altyapı ve internet gibi olanaklar sağlanmaktadır.

Ayrıca, KSÜ'nün İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı, işletmelerin sistem ve ağ altyapısını planlama, kurulum ve bakımını yapma konularında uzmanlar yetiştirmektedir. Bu program, e-işletme, e-ticaret ve e-devlet gibi uygulamaların artmasıyla birlikte ağ sistem uzmanlarına olan ihtiyacı karşılamayı hedeflemektedir.

Üniversite, bilgi iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim programlarıyla da dikkat çekmektedir. Bu kapsamda, ön lisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programlar ile ders, kurs, seminer ve konferans gibi faaliyetler yürütülmektedir.

Sonuç olarak, KSÜ, güçlü teknolojik altyapısı ve sürekli gelişen olanaklarıyla öğrencilere ve akademisyenlere çağın gerekliliklerine uygun bir eğitim-öğretim ortamı sunmaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, ULAKBİM metro ethernet ana bağlantısının 800 Mbps bant genişliğine sahip olması sayesinde yüksek hızlı ve kesintisiz internet erişimi sağlamaktadır. Üniversitemizin merkez kampüsü olan Avşar Yerleşkesi ile ilçe kampüsleri arasındaki bağlantı ise 10 ile 80 Mbps arasında değişen hızlarla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, internet altyapımız hem IPv4 hem de IPv6 uyumlu olarak çalışmakta olup, bu sayede günümüz iletişim teknolojilerine tam entegre bir hizmet sunulmaktadır. Üniversitemizin teknik ve haberleşme altyapısının ayrıntılı verileri, Tablo 4'de yer almaktadır.

**Tablo 4 - Teknoloji ve Haberleşme Altyapı Kapasiteleri**

Alt Yapı	Kapasite (Hız ve Adet)
Direk Fiber Uç Sayısı	40 X10 Gb/s
Backplane Hızı	1025 Gb/s
E-Mail Server	2 Adet
Firewall	2 Adet
DNS Sunucusu	2 Adet
Sanal Sunucu Sayısı	60 Adet

### 4. İnsan Kaynakları

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde organize etmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, akademik personelin kendini geliştirmesi için üniversitenin tüm imkânları seferber edilmekte, idari personel ve işçi statüsündeki çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilerek bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır.

Üniversite, insan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlendiği ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmektedir. Bu kapsamda, KSÜ Atama Yükseltme Kriterleri, Akademik Başvuru Sistemi, İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ve memnuniyet anketleri gibi araçlar kullanılmaktadır.

Ayrıca, üniversitenin Personel Daire Başkanlığı, akademik ve idari personelin özlük işlemleri, atama, terfi ve benzeri süreçlerini yöneterek, personelin kariyer gelişimine destek olmaktadır.

Üniversitemiz, insan kaynakları yönetimi uygulamalarını sürekli izleyerek ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek, personelin gelişimine ve kurumsal hedeflere ulaşmaya yönelik iyileştirmeler yapmaktadır.

Üniversitemizde 1.277 akademik, 1259 idari personel, 274 sözleşmeli personel ve 903 kadrolu işçi olmak üzere toplam 3.713 çalışan bulunmaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, çalışanlarının hareket alanını kısıtlamayan ve insan kaynaklarında sürekli gelişime açık bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu kapsamda, belirli dönemlerde akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek amacıyla anketler düzenlenmektedir. Örneğin, 2023 yılında Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve İdari Personel Memnuniyet Anketi gerçekleştirilmiştir.

Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için periyodik olarak eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir. KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi, çeşitli kurslar ve atölye çalışmalarıyla personelin mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, çalışanların modern ve ferah ortamlarda görev yapmalarını sağlamak amacıyla, günümüz teknolojisiyle donatılmış çalışma alanları oluşturulmaktadır. Bu çabalar, personelin kariyer gelişimine destek olmayı ve daha verimli çalışma ortamları sağlamayı hedeflemektedir.

KSÜ'nün bu yaklaşımı, çalışan memnuniyetini artırarak üniversitenin genel performansına olumlu katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde görev yapan akademik personelinin birimlere göre dağılımı Tablo 5'de gösterilmiştir.

**Tablo 5 - Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı**

Akademik Birimler	Profesör	Doçent	Dr.Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi	2	1	20	-	18	41
Eğitim Fakültesi	13	18	23	1	10	65
Fen Fakültesi	26	11	8	-	3	48
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	8	12	3	8	31
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	17	18	27	6	12	80
İlahiyat Fakültesi	20	9	14	5	14	62
Mühendislik ve Mim. Fak.	21	16	28	3	20	88
Orman Fakültesi	11	12	16	-	6	45
Sağlık Bilimler Fakültesi	-	6	19	5	9	39
Tıp Fakültesi	61	50	61	4	106	282
Ziraat Fakültesi	43	17	17	-	7	84
Afşin Sağlık YO	-	-	5	2	2	9
Spor Bilimleri Fakültesi	5	3	5	1	2	16
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	13	17	31	4	16	81
Göksun Uygulamalı Bil. Y.O.	-	-	3	1	-	4
Yabancı Diller Y.O.	-	-	1	19	-	20
Afşin M.Y.O.	1	-	7	17	-	25
Andırın M.Y.O.	-	-	1	16	-	17
Göksun M.Y.O.	-	3	5	25	-	33
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	1	2	12	25	-	40
Pazarcık M.Y.O.	-	-	2	15	-	17
Sosyal Bil. MYO	-	1	7	33	-	41
Teknik Bil. MYO	2	3	12	56	-	73
Rektörlük	-	-	2	34	-	36
<b>Genel Toplam</b>	<b>236</b>	<b>195</b>	<b>338</b>	<b>275</b>	<b>233</b>	<b>1277</b>

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde 22 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. Aşağıda kadroları ve çalıştıkları birimler gösterilmiştir.

**Tablo 6 - Yabancı Uyruklu Personel Sayıları**

Kadrosu	Çalıştığı Birim	Sayı
Doçent	İlahiyat Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	Eğitim Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	İlahiyat Fakültesi	3
Dr. Öğretim Üyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Öğretim Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Araştırma Görevlisi	Tıp Fakültesi	11
<b>TOPLAM</b>		<b>27</b>

Üniversitemizde Rektörlük, daire başkanlıkları, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve diğer birimlerde toplam 1259 idari personel görev yapmaktadır. İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

**Tablo 7 - İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	72	5	196	31	40	9	17	12	4	2	-	1	-	-	<b>389</b>
Avukatlık Hizmetleri	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Sağlık Hizmetleri	52	52	69	11	22	69	91	143	110	42	44	1	-	-	<b>706</b>
Teknik Hizmetleri	32	18	52	2	4	2	7	1	3	3	-	-	-	-	<b>124</b>
Yardımcı Hizmetleri	-	-	-	-	4	-	3	3	6	4	2	5	4	8	<b>39</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>156</b>	<b>76</b>	<b>317</b>	<b>44</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>118</b>	<b>159</b>	<b>123</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1259</b>



Üniversitemizin çeşitli birimlerinde 181 adet sürekli işçi, 274 adet 4/B Sözleşmeli Personel ve 721 adet 4/D Sürekli İşçi kadrosunda toplam 1.176 personel çalışmaktadır. Bu personelin kadro ve bütçe giderlerindeki yerlerine göre dağılımı ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

**Tablo 8 - Diğer Personelin Dağılımı**

İstihdam Şekli	Özel	Öz Gelir	Döner Sermaye	Toplam
Sürekli İşçi Sayısı	156	21	4	181
4/B Sözleşmeli Personel	274	-		274
4/D Sürekli İşçi (696)	207	66	448	721
<b>Toplam</b>				<b>1.176</b>

Üniversite personeli, kurumun eğitim, araştırma, idari yönetim ve hizmet faaliyetlerinin kesintisiz yürütülmesinde hayati bir rol oynamaktadır. Akademik kadro; profesörler, doçentler, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden oluşarak, öğrencilere nitelikli eğitim sunmanın yanı sıra, bilimsel bilgi üretimi ve araştırma projelerinin geliştirilmesinde öncü rol üstlenmektedir. Diğer yandan, idari personel; rektörlük, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve diğer destek birimlerinde görev alarak, stratejik planlama, organizasyon ve günlük idari süreçlerin yönetiminde etkin katkı sağlamaktadır. Ayrıca, teknik ve idari destek ekipleri, kampüs altyapısının ve bilgi teknolojileri hizmetlerinin sürekliliğini sağlayarak, üniversitenin işleyişini sorunsuz hale getirmektedir. Tüm bu personel grupları, kurumun misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek amacıyla disiplinler arası işbirliği ve sürekli mesleki gelişim çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte, böylece üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bir konuma ulaşmasına katkıda bulunmaktadır.

## 5. Sunulan Hizmetler

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Yükseköğretim Kanunu'nun 4'üncü maddesinde tanımlanan stratejik hedefleri hayata geçirmek amacıyla, aynı Kanun'un 5'inci maddesinde belirtilen temel ilkeler doğrultusunda kapsamlı bir eğitim ve topluma hizmet anlayışıyla faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, yalnızca eğitim-öğretim, araştırma ve yayın faaliyetleriyle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda toplumsal gelişime katkı sağlayan projeler ve etkinliklerle de bölgesel kalkınmanın öncülerinden biri olmayı hedeflemektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda verilen görev ve sorumlulukları titizlikle yerine getirirken, öğrencilerini bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olduğu, uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler olarak donatmayı amaç edinmiştir.

Üniversitemiz, akademik mükemmeliyetin yanı sıra, öğrencilerinin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerine de büyük önem vermektedir. Bu bağlamda; dans, müzik, görsel sanatlar, yaratıcı drama, tiyatro ve kişisel gelişim gibi alanlarda, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlayan, tamamen ücretsiz sunulan kurslar düzenlenmektedir. Her yıl düzenlenen Kültür Sanat Günleri, bu kurslar aracılığıyla edinilen becerilerin ve yaratıcı çalışmaların sergilendiği, öğrenciler arasında sanatsal işbirliğini ve toplumsal etkileşimi artıran önemli bir platform olarak dikkat çekmektedir.

Bunun yanı sıra, yıl boyunca ülkemizin farklı kültür bölgelerine gerçekleştirilen "Kültür Gezileri" etkinlikleri, öğrencilerimizin sadece akademik bilgi birikimlerini pekiştirmelerine değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel deneyimlerini zenginleştirmelerine de olanak tanımaktadır. Bu geziler, öğrencilerin yerel ve ulusal kültürleri yakından tanımalarına, farklı yaşam tarzlarını deneyimlemelerine ve toplumsal hafızayı güçlendirmelerine katkı sağlarken, eğitim-öğretim programı içerisinde rehabilitasyon ve konsantrasyon desteği sunarak akademik başarılarına olumlu yansımaktadır.

Bu bütüncül yaklaşım, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin yalnızca bir eğitim kurumu olarak değil, aynı zamanda kültürel, sosyal ve bilimsel gelişime öncülük eden, yenilikçi ve çağdaş bir merkez olarak konumlanmasını sağlamaktadır. Üniversite, uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma olanaklarını desteklerken, topluma sunduğu geniş hizmet yelpazesıyla bölgesel ve küresel düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunmayı amaçlamaktadır.



Üniversitemiz faaliyet ve hizmetleri Tablo 9'da ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

**Tablo 9 - KSÜ Faaliyet ve Hizmetleri**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Faaliyet ve Hizmetler</b>
Eğitim ve Öğretim	Ön lisans /Lisans/Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Mesleki Beceri Eğitim Hizmetleri Uzaktan Eğitim Hizmetleri Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmeye Yönelik Hizmetler Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Hizmeti
Araştırma ve Geliştirme	Proje -Yayın Deneysel Araştırmalar Patent/Faydalı Model Prototip Ürün Geliştirme Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri Araştırma Merkezleri Analiz Hizmetleri Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri
Bilimsel Etkinlikler	Ulusal Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek Öğretim Elemanlarının Bil. Top. Katılımını Teşvik Etmek Öğrencilere Yönelik Teknik ve Bilimsel Geziler Düz. Bilimsel Sergiler ve Fuarlar Düzenlemek
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	Bahar Şenlikleri Mezuniyet Törenleri Kültürel Geziler Üniversite Tanıtım Günleri Üniversite Personeli Kaynaştırma Toplantıları Tarihi ve Kültürel Değerlerimizi Yaşatmaya Yönelik Hiz Öğrencilere Yönelik (beslenme, burs, vb.) Hizmetler
Sportif ve Sanatsal Etkinlikler	Spor Şenlikleri Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri Sergi ve Sanatsal Etkinlikler
Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği	Danışmanlık Hizmeti Bilirkişi/Hakemlik ve İzleyici Hizmetleri Program Geliştirme ve Eser İnceleme Ortak Proje Destekleme Hizmetleri Yerel işbirliği güç birliği Hizmetleri
Toplum Yararına Dönük Hizmetler	İhtiyaç Sahiplerine Yönelik Yardım Kampanyaları Kan Bağışı Kampanyaları Kişisel Gelişim Hizmetleri Araştırma Merkezleri Toplumsal Hizmetler
Sağlık	Genel Sağlık Hizmetleri Çocuk Sağlığı Hizmetleri Ağız ve Diş Sağlığı
Yükseköğretime İlişkin İdari Faaliyetler	Personel Hizmetleri İdari ve Destek Hizmetleri Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler Kütüphane ve Dok. ile İlgili Hizmetler Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler Güvenlik Hizmetleri



## 5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz, bütün düzeylerdeki eğitim ve sertifika programlarını uluslararası ölçütlere uyumlu duruma getirmeyi ve kalitesini artırmayı; öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir mesleki eğitim sunmayı; ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimleri artırıp, ortak eğitim-öğretim programları oluşturarak, yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmayı, gelişmeleri takip ederek yükseköğretim sistemi içinde kullanmayı; araştırmacılar için üretkenliği artırıcı bir çalışma ortamı hazırlamayı, teknokent ile sanayi ve endüstrinin gelişmesine katkıda bulunma hedefi ile öğrenci merkezli bir yapıda eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır.

## AKADEMİK BİRİMLER

3

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

3

YÜKSEKOKULLAR

AFŞİN SAĞLIK YÜKSEKOKULU  
GÖKSUN UYG. BİL. YÜKSEKOKULU  
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

13

FAKÜLTELER

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN FAKÜLTESİ  
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAKÜLTESİ  
İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
İNSAN VE TOPLUM BİL. FAKÜLTESİ  
MÜHENDİSLİK VE MİM. FAKÜLTESİ  
ORMAN FAKÜLTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
TIP FAKÜLTESİ  
ZİRAAT FAKÜLTESİ

25

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR. UYG. ARŞ. MERKEZİ  
KAHRAMANMARAŞ EDEBİYAT İNCELEMELERİ UYG. ARŞ.  
DEPREM ARAŞTIRMA VE RİSK YÖN. UYG. ARŞ. MERKEZİ  
EKOLOJİK TARIM UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ  
HAYVANSAL ÜRETİM UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ  
KAHRAMANMARAŞ YÖRESEL KÜLTÜR DEĞ. UYG.ARŞ. MERKEZİ  
TARIMSAL YAYINLAR UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ  
STRATEJİK ARAŞTIRMALAR UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ  
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ  
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİM UYGULAMA ARŞ. MERKEZİ  
SİYER-İ NEBİ UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ  
ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ  
BİYOMEDİKAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ  
BİLGİSAYAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ  
PROF.DR. NURETTİN KIŞKA SERT KAB. MEY. UYG. ARŞ.MER.  
AVRUPA BİRLİĞİ UYGULAMA VE ARŞ. MERKEZİ  
ULUSLARARASI LOJİSTİK VE TİCARET UYG. ARŞ.MER.  
DOĞU AKDENİZ ARKEOLOJİSİ UYGULAMA ARAŞTIRMA.  
KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ  
KARIYER VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ  
ÇEVRE SORUNLARI UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ  
TÜRKÇE ÖĞRETİM UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ  
UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ  
ÜNİVERSİTE-SANAYİ-KAMU İŞBİRLİĞİ GEL. MERKEZİ  
PROJE GELİŞTİRME KOOR. UYGULAMA ARŞ. MERKEZİ

7

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

AFŞİN MESLEK YÜKSEKOKULU  
ANDIRIN MESLEK YÜKSEKOKULU  
GÖKSUN MESLEK YÜKSEKOKULU  
PAZARCIK MESLEK YÜKSEKOKULU  
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde 2024 yıl sonu itibariyle toplam 35.545 kişi eğitim görmektedir. Öğrencilerin eğitim kollarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 10 - Öğrenci Sayıları**

Eğitim Alanı	Toplam
Önlisans	14.483
Lisans	17.364
Yüksek Lisans	3.267
Doktora	431
<b>Toplam</b>	<b>35.545</b>

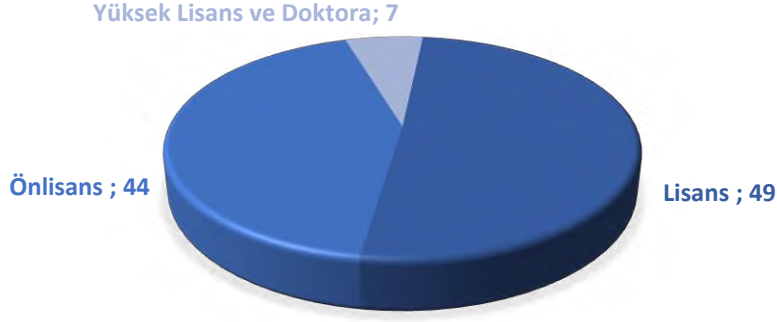
Üniversitemize 2024-2024 Öğretim Yılı için Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen toplam 9.328 adet kontenjanın 9.377 tanesi öğrenciler tarafından tercih edilmiştir. 2024-2025 eğitim döneminde Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde kontenjana göre doluluk oranı % 100,52 olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo 11 – Akademik Birimlerdeki Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Afşin Meslek Yüksekokulu	1.020
Afşin Sağlık Yüksekokulu	312
Andırın Meslek Yüksekokulu	470
Diş Hekimliği Fakültesi	391
Eğitim Fakültesi	1.851
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.389
Fen Fakültesi	1.454
Göksun Meslek Yüksekokulu	2.235
Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	180
Güzel Sanatlar Fakültesi	461
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.381
İlahiyat Fakültesi	2.303
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1.397
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.412
Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	1.233
Orman Fakültesi	517
Pazarcık Meslek Yüksekokulu	974
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.177
Sosyal Bilimler Enstitüsü	170
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2.139
Spor Bilimleri Fakültesi	690
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	3.634
Tıp Fakültesi	1.083
Ziraat Fakültesi	950
<b>Toplam</b>	<b>35.545</b>

Aşağıdaki grafikte oranları verilen mezun öğrencilerin 2.517 tanesi önlisans, 2974 tanesi lisans, 306 tanesi yüksek lisans ve 66 tanesi doktora seviyesinde mezun olmuşlardır.

**Şekil 1 - Mezunların Yüzdelik Oranları**



Yabancı uyruklu üniversite öğrencileri, küreselleşen yükseköğretim ortamının vazgeçilmez unsurları arasında yer almakta ve ev sahibi kurumların akademik, kültürel ve sosyal yapısına önemli katkılarda bulunmaktadır. Bu öğrenciler, farklı kültürel, dilsel ve sosyoekonomik geçmişlere sahip olmaları nedeniyle, akademik entegrasyon ve sosyal adaptasyon süreçlerinde benzersiz zorluklarla karşılaşabilmektedir. Yapılan araştırmalar, yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarılarının, ev sahibi üniversitelerin sunduğu dil desteği, kültürel uyum programları ve öğrenci destek hizmetlerinin etkinliğine bağlı olarak değişiklik gösterdiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, bu öğrenciler, sınıf ortamına getirdikleri farklı bakış açıları ve yenilikçi yaklaşımlar sayesinde, akademik tartışmaları zenginleştirmekte ve araştırma süreçlerine çeşitlilik kazandırmaktadır. Bu kapsamda, yükseköğretim kurumlarının yabancı uyruklu öğrencilere yönelik stratejik politikalar geliştirmesi, hem bireysel başarılarını artırmakta hem de kurumların uluslararası rekabet gücünü ve bilimsel üretkenliğini güçlendirmektedir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi akademik birimlerinde dünyanın dört bir yanından gelen toplam 1325 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir.

## **5.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri**

Üniversite olarak araştırma faaliyetlerimizdeki temel amacımız; doğaya, kültürel gelişime, etik ve estetiğe duyarlı bir yaklaşımla bilimsel bilgiye evrensel katkılar yaparken, toplumun gereksinimlerini dikkate alan bilimsel sonuçlara ulaşmak ve bu sonuçları hayata geçirmek, evrensel ortamlarda yayımlanan bilimsel yayınlarımızın sayısını ve niteliğini artırmak, patentler ve faydalı modellerle üretime yönelik ve endüstriyel değeri olan teknolojiler üretmeye yönelmek, sosyal ve ekonomik sorunlara çözüm önerileri içeren özgün çalışmalar ortaya koymaktır.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi; öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek ve sonuçlandırmak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.





2024 yılında Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna desteklenmek üzere sunulan proje sayısı 174 adettir. Bunlardan 17 adedi 2019 yılında kabul edilmeye başlanılan Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projeleridir. 2547 Sayılı Kanunun EK 34. Maddesine göre kabul edilmeye başlanılan Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Projesi (DOSAP) 3 adettir. 2024 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu kararları ile 107 adet rektörlük projesine toplam 17.922.798,49 TL destek verilmiştir.

**Tablo 12 - Desteklenen Projelerin Birimler Bazında Dağılımı**

<b>Desteklenen Projeler</b>	<b>Top. Proje Say.</b>	<b>Toplam Destek</b>
Tıp Fakültesi	29	44.581.951,33
Fen Fakültesi	19	2.775.587,24
Mühendislik Mimarlık Fak.	27	3.373.159,83
Orman Fakültesi	4	365.636,80
Ziraat Fakültesi	45	3.663.074,41
Diş Hekimliği Fakültesi	5	373.563,08
Eğitim Fakültesi	2	59.104,77
İktisadi İdari Bilimler Fak.	12	712.587,60
İlahiyat Fakültesi	2	50.003,40
İnsan ve Toplum Bil. Fakültesi	3	194.400,00
Spor Bilimleri Fakültesi	2	140.650,00
Afşin Sağlık Y.O.	1	1.440,00
Göksun Uygulamalı Bil. Y.O.	3	141.000,00
Afşin MYO	3	208.771,44
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	3.988.985,75
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	332.508,99
K.Maraş Teknik Bilim. MYO	7	411.200,52
Sağlık Hizmetleri MYO	9	1.934.345,79
Göksun MYO	2	46.000,00
Rektörlük (ÜSKİM)	3	3.066.776,22
<b>TOPLAM</b>	<b>192</b>	<b>66.420.747,17</b>

2024 yılında özel ödenek ve bütçe ödeneğinden, önceki yıllardan devam eden 239 ve 2024 yılı içerisinde kabul edilen 107 proje ile birlikte toplam 346 projeden 307 tanesi tamamlanmış ve yıl içerisinde bu projelerden 27.894.798,04 TL harcama yapılmıştır. 2024 Yılı içerisinde harcanamayıp kalan ödenekler ise bir sonraki yıla (2025) devretmiştir.

Üniversite akademisyenlerine verilen TÜBİTAK projeleri, bilimsel araştırmaların derinleştirilmesi, inovasyonun teşvik edilmesi ve disiplinler arası işbirliklerinin artırılması açısından büyük önem taşımaktadır. Bu projeler sayesinde akademisyenler, temel ve uygulamalı araştırma alanlarında özgün ve yenilikçi çözümler geliştirme imkânı bulmakta, ulusal ve uluslararası bilimsel standartlarda çalışmalar yürütebilmektedirler. TÜBİTAK projeleri, akademik kadronun araştırma kapasitesini güçlendirmenin yanı sıra, laboratuvar, saha ve



endüstri işbirlikleri aracılığıyla pratik deneyim kazanmalarını da sağlamaktadır. Ayrıca, bu projeler üniversitelerin bilimsel vizyonunu destekleyerek, akademik literatüre katkı sunmanın yanı sıra, ülkemizin teknolojik gelişimine ve ekonomik büyümesine de önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır. 2024 Yılında TÜBİTAK tarafından 12 adet proje desteklenmiş ve toplam 15.259.043,26 TL bütçe verilmiştir.

**Tablo 13 - 2023 Yılında Başlayan Birim Bazında TÜBİTAK Projeleri ve Bütçeleri**

No	Proje No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Proje Bütçesi
1	223O002	Topraklarda Fosfor Fiksasyonunu Azaltabilmek İçin Diatomitin Fiziksel ve Kimyasal Modifikasyonu ile Reaktif Diatomit Fosfor Esaslı Gübreler Elde Etmek ve Bunların Etkinliğini Buğday Bitkisi Yetiştirerek İncelemek"	Kadir Saltalı	2.552.400,00
2	232O272	Katı Fermentasyon C61Yöntemi ile Beauveria Bassiana'nın Konidisorlarının Kitlesel Üretiminde Maliyeti Düşük Substrat Kullanımı ile Kaliteli Spor Üretimi	Mehmet Kubilay Er	2.261.720,00
3	223O279	Turunçgillerde Akdeniz Meyve Sineği, Ceratitis Capitata (Wiedemann, 1824) (Diptera: Tephritidae), Mücadelesi İçin Yerel Diatomit Toprağı Bazlı Fiziksel Etki Mekanizmasına Sahip Yeni Doğal İnsektisit Formülasyonların Geliştirilmesi Ve Kullanım İlanaklarının Araştırılması	Ali Arda Işıkber	1.623.600,00
4	223O387	Pamukta (Gossypium Hirsutum L.) Mote Yoğunluğu ve Tohum Kabuğu Kırılganlığı Üzerine Genotip ve Lokasyon Etkilerinin Araştırılması	Fatih Kılıcı	1.284.040,00
5	223K194	Tr63 Bölgesinde II. Ürün Mısır Üreticilerinin Yüksek Sıcaklık Sigortası Talep Tahmini ve Ödeme İstekliliği	Emine İkikat Tümer	2.244.583,00
6	223M055	Nehir Tipi Hidroelektrik Santrallerde Aşağı Yönde Balık Göçünün Yenilikçi Yöntemlerle Deneysel Olarak İncelenmesi	Ahmet Alp	2.716.400,00
7	323S282	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuklara Verilen Bilişsel Davranış Terapisi Temelli Psiko-Eğitimin; Çocukların Yaşam Kalitesi, Ansiyete ve Depresyon Üzerine Etkisi	Vedat Argın	56.351,61
8	223O377	Starter Potansiyeli Olan Streptococcus thermophilus ve Lactobacillus delbrueckii subsp.bulgaricus İzolatlarında, Bazı Metabolit Transkript Seviyelerinin (mRNA) Eş Zamanlı PCR (qPCR) Metodu Kullanılarak Belirlenmesi ve HPLC Analiz Sonuçları ile Doğrulanması	Yekta Gezginç	1.742.100,00
9	223M389	Gıda Ambalajlamada Kullanımını Araştırmak Üzere Mxene, Mg-Al Katmanlı Çift Hidroksit Ve Grafittik Karbon Nitrür İle 2b/2b Tabakalı Heterojen Yapıların Sentezi Ve Doğal Biyopolimere Katkılandırılması	Hasan Eskalen	2.690.495,00
10	223O500	Düşük Kuru Madde İçerikli Yonca Otundan Kaliteli Silaj Yapılabilmesine Yönelik Olarak Geliştirilecek Melbutan Katkı Maddesinin Silaj Fermentasyonu, Mikroflorası, Yem Kalitesi Ve in Vitro Sindirim Derecesi Üzerine Etkisi	Mustafa Kızıllı	1.786.730,00
11	323S043	Deprem Sonrası Konteyner Kentlerde Yaşayan Yaşlı Bireylerin Değişen Sağlık Önceliklerinin Holistik Yaklaşımla Belirlenmesi ve Yönetimi	Mehtap Sönmez	792.603,94
12	124O039	Asma (Vitis Vinifera L.)'da Dormansinin Kırılmasında Yenilikçi Yaklaşımlar: Yeni Nesil Hormonlar ve Traskriptom Profiller	Turhan Yılmaz	1.562.006,00

13	124O041	Yüksek Çıktılı Dizileme Yöntemiyle Tanılanmış Olası İki Yeni Asma Virüsünün Moleküler, Biyolojik Karakterizasyonu ve Epidemiyolojisinin Araştırılması	Nihal Buzkan	1.634.911,00
14	223K198	Deprem sonrası Kahramanmaraş Tekstil Sektörünün İş gücü beceri Envanterinin Oluşturulması	Zümrüt Hatice Şekkeli	2.381.050,00
15	223Z330	Çam Keseböceği (Thaumetopoea wilkinsoni Denis & Schiffermüller, 1775 (Notodontidae: Lepidoptera)) Mücadelesinde Çeşitli Yerel Diatomit Topraklarının Kullanım Olanaklarının Araştırılması	Hasan Tunaz	2.620.730,00
16	123Y473	Doğu Anadolu Fay Zonu Amanos Segmenti'nin Paleosismolojisi, Tektonik Jeomorfolojisi ve Uzun Dönem Aktivitesi	Musa Balkaya	2.632.890,00
17	124K029	"Türkiye'de Hanehalklarının Temel Gıda Ürünleri Tüketimi ve Talebinin Analizi	Cuma Akbay	2.243.710,00
18	123Y461	Nanolifli Kenevir Membranların Endüstriyel ve Evsel Sıvı Atıkların Ayrıştırılması İçin Tasarımı	Mustafa Yazıcı	2.724.978,00
19	223Z087	Litokolik Asit-Triazol Ligandlarını İçeren Ru(li) Komplekslerinin Sentezi, Akciğer Kanserinde Sitotoksik ve Antimetastatik Özelliklerinin Araştırılması	Muhammet Köse	2.992.596,00
20	124O336	Farklı Lignoselülozik Yüzeylerde Sublimasyon Baskı Tekniğinin Kullanılabilirliğinin Araştırılması	Ufuk Yılmaz	46.570,00
21	124O343	Ülkemizdeki Biber Üretim Alanlarında Enfeksiyonu Yeni Tespit Edilen Pepper Chat Fruit Viroid İzolatlarının Moleküler ve Biyolojik Karakterizasyonu	Selin Ceren Balsak	74.990,00
22	323S482	Konteyner Kentte Yaşayan Adölesanlara Genital ve Menstrüel Hijyene Yönelik İhtiyaçları Doğrultusunda Verilen Eğitimin Genital Hijyen Davranışlarına ve Menstrüel Deneyimlerine Etkisi	Aslıhan Aksu	283.972,00
23	124F098	Krizlere Dirençli Gayrimenkul Yatırım Stratejileri: Doğal Afetlere Karsı Stokastik Modelleme, Sentetik Piyasa Verisi Üretimi ve Portföy Optimizasyonu	Bilgi Yılmaz	778.377,00
24	124O362	Sarımsak Yetiştiriciliğinde Stemphylium Yaprak Yanıklığı Hastalığı Etmenlerinin Yaygınlığı, Morfolojik, Patojenik Ve Moleküler Karakterizasyonu, Genotip Reaksiyonları Ve Farklı Mücadele Yöntemlerinin Etkinliğinin Belirlenmesi	Mustafa Küsek	1.970.274,00
25	124K014	Kahramanmaraş Depremi Bağlamında Din ?İnsan İlişkisi ? Vaka Tespitleri ve Teorik İncelemeler	Recep Ardoğan	2.059.500,00
26	124S102	Otonom Sinir Sisteminin Stabilitesi İçin Allostatik Metodoloji: Non-Invasiv Fonokardiyogram Ritminde İşitsel Stimulasyon ile Relaksasyon ve Nöral Salınımların Otomatik Olarak Dengelenmesi	Fatma Özcan	2.760.000,00
27	124C172	Aerobik Granüler Aktif Çamur Sistemi (GAÇ) İle PHA (Polihidroksialkanoat) Üretiminin Araştırılması	Serdar Göçer	884.970,00
28	124C491	Sülfonamid temelli azo grubu içeren Schiff Baz ligandları ve Pd komplekslerinin; sentez, karakterizasyon ve Suzuki-Miyaura reaksiyonunda katalitik etkinliklerinin incelenmesi	Ali Burak Sünbül	913.400,00
29	124K016	Mındıras Antik Yerleşimi ve Limanı: Arkeolojik, Arkeometrik Ve Jeofizik Yöntemlerle Tarihi ve Kültürel Mirasın Keşfi	Oktay Dumankaya	3.443.090,00
30	224M395	"Korozif Ortamın Tel Örgü Levhalar İle Hibritlenmiş Elyaf Takviyeli Polimer Kompozitlerin Mekanik Özelliklerine Etkisi	Yalın Yamaç	60.000,00

### 5.3. Sağlık Hizmetleri

#### 5.3.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Bütün gelişmiş ülkelerde olduğu gibi, ülkemizde de vatandaşlarımızın sağlıklı bir yaşama kavuşması temel haklarımız arasında yer almaktadır. Sağlık alanında kaydedilen teknolojik ve bilimsel gelişmeler, yalnızca yaşam süresini uzatmakla kalmayıp, yaşam kalitesini de önemli ölçüde artırmaktadır. Daha kaliteli bir yaşam ortamında, bireylerin eğitim düzeyleri yükselmekte, özgürlükler genişlemekte ve etkili sağlık hizmetleri sayesinde hastalıkların görülme sıklığı azalmaktadır.

Kurulduğu günden bu yana “Hasta ve çalışan güvenliği, hasta ve çalışan memnuniyeti önceliğiyle; bilimsel temele dayalı, güvenilir, ekonomik, hızlı, kaliteli ve güler yüzlü sağlık hizmeti” vizyonunu benimseyen KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, bu misyonunu sürekli olarak geliştirmekte ve önümüzdeki süreçte de aynı kalite standartlarıyla hizmet vermeye devam edecektir. Hastanemizde, hasta haklarına gösterilen saygı ve hasta memnuniyetini esas alan yaklaşım, tüm akademik, idari, sağlık ve destek personellerinin özverili çalışmalarıyla desteklenmekte, sağlık hizmetlerinin sürekliliği ve etkinliği sağlanmaktadır.

Ayrıca, günümüzde sağlıklı yaşam anlayışı, sürdürülebilir kalkınmanın en güçlü temellerinden biri olarak kabul edilmektedir. Eskiden sağlık, çoğunlukla bir sosyal hizmet olarak görülüp tüketim harcaması olarak değerlendirilirken, gelişmiş ülkeler artık sağlık yatırımlarının toplumların geleceğini güvence altına alan, bireylerin verimli ve aktif bir yaşam sürmelerini destekleyen stratejik bir unsur olduğunu benimsemektedir. Bu kapsamda, kaliteli sağlık hizmetleri, bireysel yaşam kalitesini artırmakla kalmayıp, ulusal düzeyde ekonomik büyüme ve toplumsal refahın sağlanmasında da kritik rol oynamaktadır.

**Tablo 14 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kapalı Alanlar**

Alan Adı	Ölçüsü (m <sup>2</sup> )
Poliklinikler ve Bağlantı Blok (A-B-C-D-E) 5 blok	50.175,25
İdari Bina	4.186,12
Yataklı Servisler	44.201,54
Ek Diyaliz Merkezi	432,00
<b>TOPLAM</b>	<b>98.994,91</b>

**Tablo 15 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Açık Alanlar**

Alan Adı	Ölçüsü (m <sup>2</sup> )
Giriş merkezi (Çelik çatılı)	7.790,00
Otopark ve Bağlantı Yolları	10.535,80
<b>TOPLAM</b>	<b>18.325,80</b>



Günümüzün ihtiyaçlarına cevap verebilecek son teknoloji ile donatılmış Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi; 61 Profesör, 52 Doçent, 51 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 1 Uzman Doktor ve 407 Araştırma Görevlisi ile toplam 574 Akademik Personel ve 544 Hemşire ile farklı pozisyonlarda çalışan 1117 personel tarafından aylık ortalama 95.000 hastaya hizmet sunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanemizde 37 anabilim dalı ve 14 yan bilim dalında hizmet verilmektedir. Hizmet verilen bilim dalları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 16 - Sunulan Hizmetler ile Ana ve Yan Bilim Dalları**

Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri	Temel Tıp Bilimleri	Yan Bilim
Acil Tıp	Anes. ve Reanimasyon	Anatomi	Çocuk Endokrinoloji
Adli Tıp	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Biyofizik	Çocuk Hematoloji
Aile Hekimliği	Tıbbi Patoloji	Fizyoloji	Çocuk Nöroloji
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi	Histoloji-Embriyoloji	Çocuk Kardiyoloji
Deri ve Zührevi Hastalıklar	Göğüs Cerrahi	Tıbbi Biyokimya	Geriatri
Enfeksiyon Hastalıkları	Göz Hastalıkları	Tıbbi Biyoloji	Endokrinoloji
Fizik Tedavi ve Reh.	Kadın Has. ve Doğum	Tıbbi Mikrobiyoloji	Gastroenteroloji
Göğüs Hastalıkları	Kalp ve Damar Cerrahisi	Biyoistatistik	Romatoloji
Halk Sağlığı	Kulak Burun Boğaz		Nefroloji
İç Hastalıkları	Ortopedi ve Travmatoloji		Cerrahi Onkoloji
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Plastik ve Rek. Cerrahi		Hematoloji
Kardiyoloji	Üroloji		Gastroenteroloji Cer.
Nöroloji			Androloji
Çocuk ve Ergen Ruh Sağ.Has			Yenidoğan Sağlığı
Tıbbi Farmakoloji			
Radyasyon Onkolojisi			
Radyoloji			

**Şekil 2 - Yıllara Göre Poliklinik Başvuru Sayıları**





Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesindeki servislerimizde toplam 747 adet yüksek donanımlı yatak ve 19 tane tam donanımlı ameliyathane bulunmaktadır.

**Şekil 3 - Yıllara Göre Ameliyat Sayıları**



2024 yılında Araştırma ve Uygulama Hastanemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda 4.506.393 adet test, 291.375 adet radyoloji tetkiki yapılmıştır. Test ve tetkiklere ilişkin ayrıntılı sayılar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 17 - Yapılan Analizlerin Sayısı**

Laboratuvar	Analiz Sayısı
Mikrobiyoloji	486.113
Doku Tipleme ve Genetik	2.503
Patoloji	60.772
Kan Bankası	63.622
Androloji	3.079
Biyokimya	5.646.368



**Tablo 18 - Yapılan Tetkikleri Sayısı**

Ünite	Tetkik Sayısı
Mr	26.314
Ultrason	56.910
Tomografi	67.483
Mamografi	2.878
Mamografi	1.500
Röntgen	248.675
Anjio	3.055



### 5.3.2. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Ağız ve diş sağlığı, genel vücut sağlığının ayrılmaz bir parçasıdır ve bireyin yaşam kalitesini doğrudan etkiler. Sağlıklı dişler ve diş etleri, sadece estetik bir görünüm sağlamanın ötesinde, besinlerin düzgün çiğnenmesi, sindirimin kolaylaşması ve enfeksiyon riskinin azalması gibi birçok önemli fonksiyona sahiptir. Düzenli diş fırçalama, diş ipi kullanımı, sağlıklı beslenme ve rutin diş hekimi kontrolleri, ağız sağlığını korumanın temel unsurlarıdır. Ağız hijyenine yeterince önem verilmediğinde ise diş çürükleri, diş eti hastalıkları ve kötü ağız kokusu gibi çeşitli sorunlar ortaya çıkabilir. Bu nedenle, ağız ve diş bakımına erken yaşlardan itibaren özen göstermek, ilerleyen dönemlerde daha ciddi sağlık problemlerinin önüne geçmek için büyük önem taşır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, temel hedefini uluslararası standartlarda sağlık hizmeti sunarak, bilimsel temelli ve kapsamlı diş sağlığı çözümleri ile bölgede tercih edilen bir merkez haline gelmek üzerine kurmuştur. Bu amaç doğrultusunda merkez, en güncel teknolojik altyapıyı kullanmakta, yenilikçi tedavi yöntemlerini uygulamakta ve multidisipliner bir yaklaşımla hasta ihtiyaçlarını en üst düzeyde karşılamaya odaklanmaktadır.

Alanında uzman, deneyimli kadrosu ile sürekli mesleki gelişim ve araştırma faaliyetlerine önem veren merkez, klinik uygulamadaki başarısını yenilikçi yaklaşımlar ve bilimsel verilerle desteklenen tedavi protokolleriyle sürekli ileriye taşımaktadır. Hasta memnuniyetini ön planda tutan, bireyselleştirilmiş tedavi yöntemleri sunan merkez, modern teknoloji ve güncel tıbbi gelişmeleri yakından takip ederek teşhis ve tedavi süreçlerinde en yüksek standartları benimsemektedir. Bu sayede yalnızca mevcut diş sağlığı hizmetlerini iyileştirmekle kalmayıp, aynı zamanda yeni tedavi yöntemlerinin geliştirilmesine, uygulanmasına ve yaygınlaştırılmasına öncülük etmektedir. Multidisipliner bir anlayışla çalışan uzman ekibi, ağız ve diş sağlığı alanında kalıcı çözümler üretmek için hasta ihtiyaçlarına özel yaklaşımlar geliştirirken, aynı zamanda koruyucu diş hekimliği uygulamalarını da teşvik ederek toplum genelinde ağız sağlığının iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası arenada tanınan akademik ve bilimsel çalışmalarla, ağız ve diş sağlığı alanında bilgi birikimine önemli katkılar sunan merkez, geleceğin sağlık profesyonellerinin yetişmesine de büyük önem vermektedir. Sürekli olarak hizmet çeşitliliğini artıran ve klinik uygulamalarda mükemmeliyeti hedefleyen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi, modern ve bilimsel yaklaşımlarıyla hem bugünün hem de yarının sağlık ihtiyaçlarına çözüm üretmeye kararlıdır.

**Tablo 19 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Akademik Personel**

Unvanı	Bölümü	Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	Ağız Diş Çene Cerrahisi	2
Dr. Öğr. Üyesi	Endodonti	3
Dr. Öğr. Üyesi	Restoratif Diş Tedavi	2
Dr. Öğr. Üyesi	Çocuk Diş Tedavi	2
Dr. Öğr. Üyesi	Ortodonti	2
Dr. Öğr. Üyesi	Periodontoloji	4
Dr. Öğr. Üyesi	Protetik Diş Tedavisi	4
Dr. Öğr. Üyesi	Ağız Diş Çene Radyolojisi	3
Araştırma Görevlisi	Restoratif Diş Tedavi	8
Araştırma Görevlisi	Endodonti	10

2024 yılı itibarıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi içerisinde 8 klinik birim ve 85 ünit ile; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti bölümleriyle bölge halkına ağız ve diş sağlığı hizmeti vermeye devam etmektedir.

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesinde tedavi hizmetleri verilmeye devam edilmektedir. 2024 yılı içerisinde Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezindeki hasta ve muayene sayıları aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

**Tablo 20 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Hasta Sayıları**

Aylar	Hasta Sayısı				Poliklinik Muayene Sayısı			
	0-14 Yaş	0-18 Yaş	18 Yaş Üstü	Toplam	0-14 Yaş	0-18 Yaş	18 Yaş Üstü	Toplam
Ocak	997	1.693	6.607	9.297	995	1.690	6.587	9.272
Şubat	927	1.660	6.540	9.127	927	1.659	6.531	9.117
Mart	903	1.353	5.495	7.751	903	1.353	5.488	7.744
Nisan	667	1.069	4.617	6.353	667	1.069	4.612	6.348
Mayıs	1.027	1.675	7.318	10.020	1.024	1.662	7.274	9.960
Haziran	704	1.215	4.581	6.500	703	1.213	4.570	6.486
Temmuz	1.017	1.722	5.337	8.076	1.011	1.709	5.303	8.023
Ağustos	833	1.434	4.450	6.717	829	1.425	4.417	6.671
Eylül	981	1.652	5.651	8.284	979	1.648	5.620	8.247
Ekim	1.348	2.026	7.623	10.997	1.348	2.025	7.622	10.995
Kasım	1.307	20.238	6.856	28.401	1.305	2.029	6.825	10.159
Aralık	1.561	2.363	8.156	12.080	1.557	2.350	8.107	12.014
<b>Toplam</b>	<b>12.272</b>	<b>38.100</b>	<b>73.231</b>	<b>123.603</b>	<b>12.248</b>	<b>19.832</b>	<b>72.956</b>	<b>105.036</b>

#### 5.4. Uzaktan Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz, Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yürütülen dijital dönüşüm projeleri kapsamında önemli bir adım atmıştır. Eğitim Yönetim Sistemi'nin örgün öğretim derslerinde de etkin bir şekilde kullanılabilmesi için gerçekleştirilen kapsamlı alt yapı çalışmaları başarıyla tamamlanmış; böylece sistem, tüm öğrenciler ve öğretim elemanlarının kullanımına hazır hale getirilmiştir. Bu süreçte, sistemin mevcut dijital altyapıya entegrasyonu, kullanıcı dostu arayüz tasarımı, veri güvenliği ve kesintisiz erişim gibi kritik unsurlar titizlikle ele alınmış, eğitimde dijital dönüşümün sağlanması için gereken tüm teknik ve organizasyonel önlemler alınmıştır.

Artık Eğitim Yönetim Sistemi, ders materyallerinin paylaşımından öğrenci performansının takibine, iletişim ve etkileşim süreçlerinin geliştirilmesinden sınav ve değerlendirme uygulamalarına kadar geniş bir yelpazede hizmet vererek eğitim süreçlerini dijitalleştirmektedir. Bu yenilikçi uygulama, hem öğretim elemanlarının ders hazırlığı ve uygulama süreçlerini kolaylaştırmakta hem de öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmekte; böylece eğitimde verimliliğin ve etkileşimin artmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemiz, bu adımla birlikte dijital eğitimde öncü rolünü pekiştirirken, geleceğin eğitim teknolojilerini yakından takip etmek ve sürekli olarak geliştirmek adına attığı bu tür stratejik hamlelerle, eğitim kalitesini uluslararası standartlara uygun seviyeye taşımayı hedeflemektedir. Uzaktan Eğitim 2022-2024 Bahar dönemi ve 2024-2024 Güz Dönemi istatistikleri aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 21 - 2023-2024 Bahar Dönemi Uzaktan Öğretim Ders Materyalleri Görüntüleme Sayıları**

Materyal Türü	Öğr. Elemanı	Öğrenci
Video	37.631	392.260
Sanal Sınıf	2.518	41.899
Doküman	17.625	337.751
Forum	461	7.709
Sınav	5.119	177.412
Ödev	8.037	143.404
Açılan Toplam Ders Sayısı	3.236	

**Tablo 22 - 2024-2025 Güz Dönemi Uzaktan Öğretim Ders Materyelleri Görüntülme Sayıları**

Materyal Türü	Öğr. Elemanı	Öğrenci
Video	11.770	172.262
Sanal Sınıf	1.284	47.087
Doküman	8.542	195.873
Forum	245	6.590
Sınav	36	1.256
Ödev	826	15.553
Açılan Toplam Ders Sayısı	1707	

Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz döneminde sağlanan destek ile akademik birimlerin uzaktan eğitim yoluyla açtığı bölümler ve bu bölümlerde verilen ders sayıları ile kayıtlı öğrenci sayıları aşağıda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

**Tablo 23 – 2023-2024 Bahar Döneminde, Uzaktan Öğretim Ders ve Bu Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayıları**

Enstitü/Fakülte/MYO	Program	Açılan Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	12	61
		Sağlık Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	12	67
	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	9	66
	İktisat	Dış Ticaret ve Kambiyo	6	92
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi Lisans Tamamlama	12	8	
Kahramanmaraş Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri Uzaktan Eğitim	15	36	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Lisans Tam.	4	5	
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Lisans Tamamlama	17	285	

**Tablo 24 – 2024-2025 Güz Döneminde, Uzaktan Öğretim Ders ve Bu Derslere Kayıtlı Öğrenci Sayıları**

Enstitü/Fakülte/MYO	Program	Açılan Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	10	40
	Anabilim Dalı	Sağlık Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	10	41
	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	8	38
	İktisat Anabilim Dalı	Dış Ticaret ve Kambiyo	6	40
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi Lisans Tamamlama	13	3	
Kahramanmaraş Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri Uzaktan Eğitim	14	50	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Lisans Tam.	0	0	
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Lisans Tamamlama	15	178	



Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından tüm akademik birimlerde yer alan öğrencilere yönelik 5(i) derslerine ilişkin tablolara aşağıda yer verilmiştir.

**Tablo 25 - 2023-2024 Bahar Döneminde 5 (i) Ders Sayıları**

Ders Adı	Ders Sayısı
Türk Dili II	8453
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	7925
Yabancı Dil	8204
Temel Bilgi Teknolojileri	687

**Tablo 26 – 2024-2025 Güz Döneminde 5 (i) Ders Sayıları**

Ders Adı	Ders Sayısı
Türk Dili 1	8446
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	7827
Yabancı Dil 1	7144
Temel Bilgi Teknolojileri	854

Sürekli olarak teknolojiyi takip eden, araştıran, üreten ve sorun çözen, ders içeriklerini güncel tutan, uzaktan eğitim teknolojilerini sürekli ve etkili biçimde kullanan, bilimsel düşünce biçimini benimsemiş, rekabetçi ve yenilikçi bireylerin yetişmesine katkı sunma yolunda hizmet eden Uzaktan Eğitim Merkezimizde gün geçtikçe artan sayıda öğrencinin eğitim görmesi sağlanmaktadır.



## 5.5. Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet ve Hizmetleri

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), üniversitemizin deneyimli öğretim üyelerinden oluşan uzman kadrosu ile her yaş ve meslek grubuna hitap eden kapsamlı eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir. SEM olarak temel hedefimiz, bireylerin hayat boyu öğrenme süreçlerine katkıda bulunmak, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek ve güncel bilgi birikimlerine ulaşmalarını sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, farklı disiplinlerde hazırlanan kurslarımız, modern eğitim yaklaşımları ve interaktif öğrenme teknikleriyle zenginleştirilerek sürekli olarak güncellenmektedir.

2024 yılı içerisinde düzenlenen kurslarımız, içerik, süre ve uygulama yöntemleri açısından titizlikle planlanmış olup, katılımcılarımızın ihtiyaçlarına yönelik çözümler sunmaktadır. Aşağıdaki tabloda, 2024 yılı kapsamında gerçekleştirilen kurslar ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

**Tablo 27 - Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurslar**

Kursun Adı	Ders Saati	Katılımcı Sayısı
Kalite Yönetim Sistemi ve TSE EN ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyonu Eğitimi Kursu	16	21
Kültürel Diploması Kursu	21	10
Nefes Terapisi Kursu	8	7
Kalite Yönetim Sistemi ve TSE EN ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyonu Eğitimi Kursu	16	12
Gayrimenkul (Emlak) Danışmanlığı Kursu	100	10
Sezaryen ve Jinekolojik Ameliyatlara Kombine Liposuction + Karın Germe Ameliyatı ve Genital Estetik Kurs ve Sempozyumu (ANESTDER&SEM Ortaklığıyla)	Çevrimiçi	
Tezhip Kursu	40	5
Çocuklar İçin Yaratıcı Yazarlık Kursu	39	31
Hızlı Okuma Kursu	8	33

## 5.6. Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemiz kütüphanesi, zengin koleksiyonu ve kapsamlı bilgi hizmetleriyle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemektedir. Öğrencilerin ve akademik personelin, akademik programlar ve bilimsel araştırmalar kapsamında ortaya çıkan bilgi ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılamayı amaçlayan kütüphanemiz; modern teknolojik altyapısı, sürekli güncellenen kaynakları ve uzman personeliyle üniversitemizin dinamik akademik ortamının vazgeçilmez bir parçası konumundadır.

Gelişmeleri yakından takip eden ve öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyen kütüphanemiz, sadece basılı ve dijital kaynakları sunmakla kalmayıp; aynı zamanda araştırma ve öğrenme süreçlerine entegre destek hizmetleri, rehberlik programları ve interaktif öğrenme platformlarıyla akademik başarının artırılmasına önemli katkılar sağlamaktadır. Bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini yükseltmeyi hedefleyen bu hizmetler, öğrenci ve akademik personele bilgiye hızlı, güvenilir ve kesintisiz erişim imkânı sunarak, yenilikçi ve etkileşimli bir öğrenme ortamının oluşmasına önyak olmaktadır.

Sürekli gelişim ve yenilikçilik prensipleri doğrultusunda, kütüphanemiz, dijital kaynaklara dayalı modern hizmetleri, akademik danışmanlık desteği ve kapsamlı araştırma rehberliği ile bilgi çağının gereklerine uygun olarak evrilmekte; böylece üniversitemizin akademik sürecinin temel taşlarından biri olarak, geleceğin bilgi toplumuna öncülük etme misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

Üniversitemizin temel hedefi, öğrencilerini sadece mesleki bilgiyle donatmakla kalmayıp, aynı zamanda hayata hazırlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, öğrenmeyi öğrenmiş, araştırmacı ruhu güçlü, bilgiden özgün ve

yenilikçi bilgi üretebilen, toplumsal duyarlılığa sahip gençler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu vizyonu desteklemek için, kütüphane kaynaklarımız her tür ve içerikte bilgi kaynağını, dijital ve sistematik bir ortamda öğrencilerimizle buluşturmaktadır.

**Tablo 28 - Kütüphane Bilgi Kaynakları**

Yayın Türü	Sayı
Kitap	89.135
E-Kitap	401.159
Dergi	429
E- Dergi	139.826
Tez	7.956
Görsel - İşitsel Malzemeler	296
Veritabanları	60

Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan bu bilgi altyapısı, onların araştırma becerilerini güçlendirmekte, yenilikçi fikirlerin üretilmesine ve hayata geçirilmesine olanak tanımaktadır. Buna ek olarak, üniversitemizin öğrenci ve personelinin yararlanabileceği 17 üniversite ve 43 ulusal veri tabanı aboneliğimiz, geniş ve güncel kaynaklara erişim imkânı sunarak, akademik çalışmaların kalitesini ve derinliğini artırmaktadır.

Bu kapsamlı bilgi hizmetleri sayesinde, öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz, çağın gereklerine uygun, interaktif ve sürekli gelişen bir öğrenme ortamında, sadece mesleki yeterliliklerini değil, aynı zamanda yaşam becerilerini de en üst düzeyde geliştirebilmektedir.

Üniversite Aboneliklerimiz; AYEUM, Britannica Online, Bookcites, Clinical Key, Ebook Central Academic Complete (ProQuest), EBSCO Discovery Service, Hiperlink E-Kitaplar, İdealonline, Lehçediz, LexiQamus, Piri Keşif Aracı, Uptodate, Reaxys, Reproductive Effects, Scifinder, Sobiad.

**Tablo 29. 2024 Yılında Elektronik Kaynaklardan Sorgulanan ve İndirilen Makale Sayıları**

ÜNİVERSİTE ABONELİĞİ E- VERİTABANLARI		2023 Yılı İstatistikleri
1	AYEUM	1.433
2	Britannica Online	6.060
3	Bookcites	48.595
4	Clinical key	18.814
5	Ebook Central Academic Complete (ProQuest)	7.788
6	Hiperlink E-Kitaplar	6.106
7	İdealonline	7.112
8	Lehçediz	778
9	LexiQamus	845
10	Piri Keşif Aracı	12.830
11	Reproductive Effects	2.632
12	Scifinder	5.170
13	SOBİAD	17.596
14	Uptodate	17.708
15	Wikilala-Kelime.com - eOsmanlıca	23.001

Ulusal Aboneliklerimiz; CAB, EBSCOHOST, Emerald Management E-Journals, IEEE, İntihal.net (Akademik İntihal), iThenticate, JSTOR Koleksiyonu, Mendeley, OVID, Science Direct, Scopus, SpringerLink, Nature Journals All, Academic Journals, Adis, Palgrave Macmillan Journals, Taylor & Francis, Web of Science, PQ Dissertations & Theses, Turnitin, Wiley Online Library.

KİTS, Üniversitemiz mensuplarının dışarıdan ödünç yayın isteme sistemidir. Sütçü İmam Üniversitesi mensubu öğretim elemanları ve çalışanları ile üniversitemizde yüksek lisans ve doktora yapan öğrenciler diğer üniversite kütüphanelerden ödünç kitap isteği yapmaktadırlar. 2024 yılı içerisinde diğer üniversite kütüphanelerinden 20 adet yayın talep edilmiş, diğer üniversiteler ise Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızdan 7 adet yayın talebinde bulunmuştur.

**Tablo 30 - Kitap Ödünç Verilme İstatistikleri**

Okuyucu Türü	Ödünç Verilen Kitap Sayısı
Öğrenci	5.055
Akademik Personel	559
İdari Personel	278
<b>Toplam</b>	<b>5.892</b>

### 5.7. Yayın Hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan 11 akademik dergi bulunmaktadır. Dergiler hakemli olup, başta Türkçe olmak üzere diğer dillerde de yayınları kabul edilmektedir. Dergilerimizin isimleri ve editörleri aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 31 – Üniversitemiz Dergileri**

Dergi Adı	Baş Editör
Tıp Fakültesi Dergisi	Doç. Dr.Tuğba Tülay KOCA
Orman Bilimleri Dergisi	Prof. Dr. Hasan SERİN
Mühendislik Bilimleri Dergisi	Prof. Dr. Mehmet ÜNSAL
Eğitim Dergisi	Doç.Dr. Ahmet KAYA
İlahiyat Fakültesi Dergisi	Prof. Dr. Ahmet ABAY
İİBF Dergisi	Prof. Dr. Ali Haluk PINAR
Sosyal Bilimler Dergisi	Doç. Dr. Burak TELLİ
Uluslararası Stratejik Boyut Dergisi	Doç.Dr. Fatma İnci KURTULGAN
Nova Dil Dergisi	Doç.Dr. Fatma YUVAYAPAN
Alemnüma İnsan ve Toplum Dergisi	Prof.Dr. Yakup POYRAZ
Tarım ve Doğa Dergisi	Prof. Dr. Ali KAYGISIZ
Akademik Siyer Dergisi	Doç. Dr. Feyza Betül KÖSE
Germanicia Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi	Prof. Dr. Ökkeş Alpaslan GENÇAY

### 5.8. TÖMER Faaliyet ve Hizmetleri

Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklardan gelen devlet burslusu öğrencilere, ikili anlaşmalarla ülkemizde bulunan burslu öğrencilere, Türk ve Akraba Topluluklara mensup özel öğrencilere; Türkiye’de öğrenim görmek isteyen Avrupa, Asya ve Afrika ülkeleri ile Ortadoğulu öğrencilere ve ticaret-sanayi ile diplomatik misyonda görevli olan yabancılara Türkiye Türkçesi öğretmek için kurslar düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde 583 kişiye sertifika ve başarı belgesi verilmiştir.

**Tablo 32 - TÖMER Tarafından Verilen Sertifika Sayıları**

Verilen Eğitim Türü	Sertifika Sayısı
Türkçe Yeterlilik Sınavıyla Sertifika Alan Sayısı	565
Türkçe Kur Bitirme Sınavıyla Sertifika Alan Sayısı	18

Diğer ülkelerden gelen yabancılar ile soydaşlarımıza Türkçe öğretmek, aynı zamanda savaş ve diğer nedenlerle ülkemize gelen Suriyeli göçmen mülteci yabancı uyruklu öğrencilerimizi topluma uyumun sağlamak



ve onlara sosyal kültürel etkinlikler düzenlemek ve dil alanında üniversite okumaları için gerekli dil eğitimleri verilmektedir.

### 5.9. ÜSKİM Faaliyet ve Hizmetleri

Üniversite - Sanayi – Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi temel olarak iki yapıdan oluşur. Bunlar; Araştırma-Geliştirme ve projelerin yürütülmesine yönelik hizmet veren “AR-Ge ve Proje Geliştirme Birimi” bir diğeri ise sanayiye ve üniversitemizdeki araştırmacılara yönelik hizmet bedeli karşılığında faaliyet gösteren “Merkez Laboratuvarı” birimleridir.

Üniversite - Sanayi – Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi yaklaşık 6000 m<sup>2</sup> toplam kapalı alana sahip olup 4 katlı binamızda toplam 32 adet laboratuvarımız ile hizmet vermektedir. Merkez Laboratuvarımızda; Çevre Laboratuvarı, Tekstil Laboratuvarı, Yakıt Laboratuvarı, Metal-Mutfak Eşyaları Analiz Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı ve Mikroskopik Analiz Laboratuvarı olarak 7 merkezi laboratuvar mevcuttur. Dört adet Enstrümantal Analiz Laboratuvarının yanında Ar-Ge laboratuvarlarımızda gelişmiş 22 adet laboratuvarımız hizmet vermektedir. Ayrıca merkezimizde 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 2 adet seminer salonu ve kütüphane bulunmaktadır.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından su/atık su ve baca gazı kapsamında “Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi” almıştır. Baca gazı emisyon ve emisyonunda; Üniversiteler arasında yeterlilik belgesine sahip iki üniversiteden biridir. ÜSKİM laboratuvarları Kahramanmaraş'ta emisyon analizlerinde akreditasyon sertifikası ve yeterlilik belgesine sahip olan tek kurumdur.

ÜSKİM'de 2024 yılı içerisinde; test/analiz hizmetleri kapsamında 1213 analiz raporu çıktısı gerçekleştirilmiştir. ÜSKİM'in 1853 Adet endüstriyel hizmet müşterisi bulunmaktadır.

Resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda yıllık ortalama 15 bin analiz yapılmaktadır. Bu analizlerin yaklaşık % 56'si sanayi, % 30'i akademik ve % 9'u kamu alanında yapılmaktadır.

2024 yılında ÜSKİM 8 hizmet içi eğitime ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca çeşitli ilk ve ortaöğretim kurumlarının okul gezilerinde rol almış, yaklaşık 350 öğrenci misafir edilmiştir. Bunlara ek olarak 10'dan fazla sanayi ziyaret edilmiştir.

2024 yılında Kurum faaliyet ve projelerini Hedef Faaliyet Planı doğrultusunda yürütmüştür. Bu doğrultuda yapılan çalışmalara ilişkin bilgiler Stratejik Amaç ve Hedefler altında ayrıntıları ile verilmektedir.

Bunun yanı sıra, 2024 yılında ÜSKİM, TÜRKAK tarafından denetime tabi tutulmuş ve kalite standartlarına uygunluk açısından değerlendirilmiştir. Ayrıca 2009 yılında kurulan ve Çevresel Faaliyetler Alanlarında 2012'den beri Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından alınan "**Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi**"nin geçerlilik süresi 2024-2029 olacak şekilde tekrar yenilenmiştir. Bu sayede birimimiz Sanayi Kaynaklı Hava Kirliliği Kontrol Yönetmeliği (SKHKK) ve Su Kirliliği Kontrolü Yönetmeliği (SKK) uyarınca yetki kapsamında olan parametrelerde bölgemizde işletmelerde ölçüm yapma ve raporlama faaliyetlerine devam edilecektir.



## 5.10. Beslenme, Barınma ve Burs Hizmetleri

2024 yılı içerisinde üniversitemize ait 14 yemekhanede toplam 27.775 kişi yemek hizmetinden yararlanmıştır. Yemeklerimiz diyetisyen gözetiminde 4 çeşit olarak 65 kişilik yardımcı personel ile çıkarılmaktadır. 06.02.2024 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremler neticesinde hayırseverlerin de yardımlarıyla 30.000 kişilik sıcak yemek hizmeti verilmiştir. Ayrıca 173.828 tane ekme çıkartılarak afetzedede vatandaşlarımıza ücretsiz olarak dağıtımı sağlanmıştır.

**Tablo 33 - Üniversitemizde Yer Alan Yemekhaneler**

Yemekhane Adı	Kapasite
Avşar Merkez Zemin Kat Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon	350
Avşar Merkez Zemin Kat Öğrenci Yemekhanesi Küçük Salon	140
Avşar Merkez (-1) Kat Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon	350
Avşar Merkez (-1) Kat Öğrenci Yemekhanesi Küçük Salon	140
Avşar Merkez İdari Yemekhanesi	350
Avşar Merkez Akademik Yemekhanesi	170
Avşar Merkez Kebap Salonu İç Kısım	120
AVM/ Çarşı Yemekhanesi Alt Kat	120
AVM/ Çarşı Yemekhanesi Üst Kat	200
Teknik bilimler MYO Yemekhanesi	250
Karacasu KMYO Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon	200
Pazarcık MYO Yemekhanesi (Ağır Hasarlı)	80
Afşin MYO Yemekhanesi	150
Andırın MYO Yemekhanesi	200
Göksun MYO Yemekhanesi	150
Morfoloji Binası	100

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma hizmeti büyük oranda Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından yürütülmekte olup, kent merkezinde özel girişimcilere ait yurtlar da bulunmaktadır. Üniversitemize ait yurt bulunmamaktadır. Öğrencilerimize merkezde ve ilçelerde Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlarda günümüzün şartlarına uygun nezih ortamlarda barınma hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören maddi imkânı olmayan öğrencilerimize Devlet bursları haricinde ücretsiz yemek yardımı, giysi yardımı ile ücretli şekilde kısmi zamanlı çalışma imkânı tanınmaktadır.



### 5.11. Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Üniversitemiz, öğrencilerinin bilimsel gelişmelerinin yanı sıra sosyal ve kültürel gelişmelerine de önem vermektedir. Dans, Müzik, Görsel Sanatlar, Yaratıcı Drama, Tiyatro, Kişisel Gelişim vb. alanlarda öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda düzenlenen kurslara, tüm fakülte ve yüksekokul öğrencileri ücretsiz olarak katılabilmektedir. Üniversitemiz tarafından düzenlenen Kültür Sanat Günleri, Bahar Şenlikleri ve kurslar aracılığıyla kendilerini geliştiren öğrencilerimizin çalışmaları sergilenmektedir.

Rektörlük, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Öğrenci toplulukları tarafından yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlenmekte bunlara ilişkin öğrenciler çeşitli kanallarla bilgilendirilmektedir.

Yaşanan Deprem felaketi nedeniyle yüzyüze eğitime ara verilmiş ve kampüsümüz AFAD tarafından barınma merkezi olarak kullanıldığından yeterli sayıda etkinlik yapılamamıştır. 2024 yılı içerisinde Sosyal-Kültürel etkinlikler çerçevesinde Üniversitemizin farklı merkezlerinde toplam 224 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

**Tablo 34 - 2024 Yılında Gerçekleşen Organizasyonlar**

Faaliyet ve Organizasyon Türü		Sayısı
1	Seminer	15
2	Çalıştay	4
3	Toplantı Konferans	39
4	Panel	10
5	Söyleşi	14
6	Sempozyum ve Kongre	6
7	Oryantasyon	6
8	Sergi	5
9	Öğrenci Topluluğu Etkinlikleri	91
10	Sinema ve Tiyatro	4
11	Konser	19
12	Eğitim Programı	4
13	Yarışma	4
14	Ulusal ve Uluslararası Konferans	3
<b>TOPLAM</b>		<b>224</b>

### 5.12. Spor Hizmetleri

Üniversitemizde, sağlıklı yaşamın temel taşlarından biri olan düzenli spor aktivitelerini teşvik ederek, öğrencilerimizin hem beden hem de zihin sağlığını desteklemekteyiz. Öğrencilerimize, düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırmak, boş zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak ve ilgi duydukları spor dallarında kendilerini geliştirebilmelerine olanak tanımak amacıyla, modern ve kapsamlı spor tesisleriyle donatılmış ortamlar sunmaktayız.

Avşar Yerleşkesinde bulunan modern Spor Merkezi, öğrencilerimizin kültürel ve sportif faaliyetlerden en iyi şekilde yararlanmasını sağlayan, sosyal etkileşimi ve takım ruhunu güçlendiren dinamik bir merkezdir. Üniversitemizin tüm yerleşkelerindeki spor alanları, öğrencilerimizin farklı spor dallarında eğitim alıp gelişmelerine olanak tanırken; aynı zamanda, spor malzemeleri ve ekipmanları konusundaki eksiksiz desteğimiz sayesinde, öğrencilerimizin diğer üniversitelerde düzenlenen müsabakalara aktif katılımını teşvik etmektedir.

Bunun yanı sıra, üniversitemiz bünyesinde yer alan halı sahalarda, tenis kortları, yarı olimpik yüzme havuzu, kapalı spor salonu ve diğer modern spor tesisleri, hem öğrencilerimizin hem de akademik personelimizin fiziksel aktivitelerini gerçekleştirmeleri için ideal bir ortam sunmaktadır. Bu tesisler, en güncel donanımlarla desteklenmekte ve düzenlenen spor etkinlikleri ile turnuvalarla da öğrencilerimizin rekabetçi spor anlayışını geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin spor altyapısı, sadece fiziksel sağlığın korunmasını sağlamakla kalmayıp; aynı zamanda disiplin, özveri ve takım çalışması gibi önemli değerlerin kazanılmasına da zemin hazırlamaktadır. Bu bütüncül

yaklaşım, öğrencilerimizin akademik ve sosyal yaşamlarında başarılı olmalarına katkıda bulunarak, onları hayata ve mesleğe en iyi şekilde hazırlamaktadır.

**Tablo 35 - Spor Tesislerimiz**

Spor Tesisi Türü	Adet	Bulunduğu Yerleşke
Kapalı Spor Salonu	1 Adet	Avşar Yerleşkesi
Futbol Sahası	1 Adet	Avşar Yerleşkesi
Basketbol Sahası	4 Adet	Avşar Yerleşkesi
Voleybol Sahası	3 Adet	Avşar Yerleşkesi
Halı Saha	2 Adet	Avşar Yerleşkesi
Tenis Kortu	6 Adet	Avşar Yerleşkesi
Aletli Jimnastik – Fitness Salonu	2 Adet	Avşar Yerleşkesi
Kapalı Yüzme Havuzu	1 Adet	Avşar Yerleşkesi
Masa Tenis Salonu	2 Adet	Avşar Yerleşkesi
Islak Zemin (Sauna-Hamam)	1 Adet	Avşar Yerleşkesi

### 5.13. Öğrenci Kulüp Faaliyet ve Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal gelişimlerini tamamlamaları açısından faydalı görülen toplulukların faaliyetlerini düzenlemek adına kurulan “Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi”. Akademisyenler tarafından oluşturulan “Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu” tarafından değerlendirilen topluluklar, güvenlik soruşturmasının ardından faaliyet alanlarına göre sınıflandırılarak, kişisel ve toplumsal yararları düşünülerek kuruluşlarına izin verilmektedir. Mevcut topluluklar ise aktif olup olmadıklarına göre değerlendirilmektedir. Aktif topluluklara her türlü desteğin sağlanmasına yardımcı olan birimimiz aktif olmayan toplulukların kapatılmalarına onay vermektedir. 2024 yılı itibarı ile toplamda 34 adet aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

**Tablo 36 - Öğrenci Toplulukları**

Sıra	Topluluk İsmi	Kuruluş Yılı
1	Açık Sahne Öğrenci Topluluğu	2021
2	Akıl ve Zeka Oyunları Öğrenci Topluluğu	2024
3	Ata Sporları Öğrenci Topluluğu	2018
4	Beyaz Önlüklüler Öğrenci Topluluğu	2022
5	Bilimsel Araştırmalar Öğrenci Topluluğu	2024
6	Bilimsel Düşünce ve Tartışma Topluluğu	2017
7	Bir Genç Bir Dünya Öğrenci Topluluğu	2024
8	Coğrafya Öğrenci Topluluğu	2010
9	Dezenformasyonla Mücadele Öğrenci Topluluğu	2024
10	Dil ve Edebiyat Öğrenci Topluluğu	2007
11	Fizyo Yaşam Öğrenci Topluluğu	2022
12	Genç Atasagun Öğrenci Topluluğu	2022
13	Genç Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	2019
14	Genç KSU Öğrenci Topluluğu	2022
15	Genç Ormanlılar Öğrenci Topluluğu	2017
16	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	2012
17	Geriatri Öğrenci Topluluğu	2010
18	Görev Bende Öğrenci Topluluğu ( Ar-Ye )	2018
19	Gösteri Sanatları Öğrenci Topluluğu	2000
20	İnsan Hakları ve Özgür Gençlik Öğrenci Topluluğu	2022
21	Kamu Yönetimi Öğrenci Topluluğu	2010



22	Kariyer Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	2018
23	Leyla' dan Sonra Gülümse Gülümset	2023
24	Matematik Öğrenci Topluluğu	2014
25	Öğrenci Hemşireler Topluluğu	2024
26	PDR Öğrenci Topluluğu	2018
27	Peyzaj Mimarlığı Öğrenci Topluluğu	2012
28	Reformcu ve Ahlaklı Gençler Öğrenci Topluluğu	2024
29	Rekreasyon, Spor ve Kültürel Etkinlik Öğrenci Topluluğu	2022
30	Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu	2015
31	Sancaktar Öğrenci Topluluğu	2018
32	Satranç Öğrenci Topluluğu	2010
33	Siyer Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	2018
34	Sosyal Farkındalık Öğrenci Topluluğu	2021
35	Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu	2021
36	Su Altı Sporları ( SAT ) Öğrenci Topluluğu	2018
37	Teknofest Öğrenci Topluluğu	2024
38	Teknoloji Geliştirme ve Uygulama Öğrenci Topluluğu	2017
39	Tekstil Öğrenci Topluluğu	2004
40	Tıp Fakültesi Tıp Öğrencileri Topluluğu	2016
41	Turizm ve Gastronomi Öğrenci Topluluğu	2018
42	Türk Dünyası Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	2021
43	Türkçe Öğrenci Topluluğu	2014
44	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu	2021
45	Umay Ebelik Öğrenci Topluluğu	2024
46	Üniversiteli Akil Öğrenci Topluluğu	2015
47	Üniversiteli Galatasaraylılar Öğrenci Topluluğu	2022
48	Wushu-Kungfu Öğrenci Topluluğu	2018
49	Yapı Öğrenci Topluluğu	2016
50	Yeniler Öğrenci Topluluğu	2018

#### 5.14. Hukuki Hizmetler

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği, faaliyet alanına giren işler kapsamında yalnızca adli ve idari yargı mercilerinde yürütülen işlemlerle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde de üniversitemizin hukuki temsil ve danışmanlık ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Müşavirliğimiz, üniversitemizin karşılaşılabileceği telafisi imkansız durumların önüne geçmek ve menfaatlerini en üst düzeyde korumak amacıyla, yürürlükteki kanunlar, kanun hükmünde kararname, bakanlar kurulu kararları, Anayasa Mahkemesi, Danıştay ve Yargıtay kararları; tüzükler, yönetmelikler, tebliğler, yönergeler, protokoller ile ilgili sözleşmeleri sürekli ve titizlikle takip etmektedir.

Bu kapsamlı yasal izleme mekanizması sayesinde, üniversitemizin yürüttüğü tüm adli işlemlerde proaktif bir yaklaşım benimsenmekte, potansiyel hukuki riskler önceden tespit edilip gerekli önlemler alınmaktadır. Böylece, üniversitemizin hukuki süreçlerinde karşılaşılabilecek her türlü olumsuz durumun önüne geçilerek, kurum menfaatleri en yüksek düzeyde korunmaktadır.

2024 yılı içerisinde yürütülen dava ve hukuki işlemlere ilişkin ayrıntılar, aşağıdaki tabloda sunulmuş olup, bu veriler üniversitemizin hukuki stratejilerinin etkinliğini ve şeffaflığını ortaya koymaktadır. Hukuk Müşavirliğimiz, üniversitemizin yasal hak ve çıkarlarını korumada ve sürdürülebilir bir hukukî altyapı oluşturmada kritik bir rol üstlenmektedir.

**Tablo 37 - Üniversitemiz Lehine ve Aleyhine Açılan Davalar**

<b>İdari Mahkemeler</b>	<b>Adet</b>	<b>Durum</b>
2024 İçerisinde Açılan Davalar	73	Devam Ediyor.
Önceki Yıllarda Açılan Davalar	351	Devam Ediyor.
<b>Adli Mahkemeler</b>	<b>Adet</b>	<b>Durum</b>
Alacak Davası	9	Devam Ediyor.
Kamu Zararı Davası	8	Devam Ediyor.
İcra Mahkemeleri Davası	5	Devam Ediyor.
Kamulaştırma Davası	1	Devam Ediyor.
Adli Dava	14	Devam Ediyor.
Tapu İptal Davası	1	Devam Ediyor.
Önceki Yıllarda Açılan Davalar	175	Devam Ediyor.
<b>İcra Takibi</b>	<b>Adet</b>	<b>Durum</b>
2024 İçinde Açılan İcra Takibi	73	Devam Ediyor.
2024 İçinde İnfaz Olunan İcra Takibi	34	Dosyalar Kapanmıştır.
Önceki Yıllarda Açılan İcra Takibi	389	Devam Ediyor.

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği İcra Müdürlüklerinde yürütmüş olduğu takipler, Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından düzenlenmiş ancak tahsil edilememiş olan hasta ve hasta yakınları tarafından taahhüt edilen borçlanma senetleri ile açılmış olan icra takiplerinden kaynaklanmaktadır.

2547 sayılı Kanununun 53. maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversitemiz idari, akademik ve sözleşmeli personeli hakkındaki ceza ve disiplin soruşturmaları ile öğrenci disiplin soruşturmalarının ilgili kanun ve yönetmelikler doğrultusunda yapılmasının sağlanması amacıyla müşavirlik hizmeti verilmektedir.

## 5.15. İdari Hizmetler

Üniversitemiz, rektör ve rektör yardımcıları koordinasyonunda, idari birimler, kurul ve komisyonlar aracılığıyla 2024 yılı içerisinde mevzuat gereği yapılması gereken tüm idari iş ve işlemleri titizlikle yürütmüştür. Bu süreçte, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kalite Komisyonu, birim iç değerlendirme raporlarına dayanarak hazırladığı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunarak kalite yönetiminin sağlanmasına önemli katkılarda bulunmuştur.

Rektörlüğümüz ve bağlı birimlerin talepleri doğrultusunda gerçekleştirilen mal ve hizmet alım işlemleri, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ile 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşme Kanunu ve ilgili yönetmelik, tebliğ ve protokoller çerçevesinde; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Devlet Harcama Belgeleri Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yürütülmüş, yasal süreçlerin eksiksiz yerine getirilmesine büyük önem verilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, mevzuat gereği yapılması gereken iş ve işlemleri belirlenen şekle uygun ve zamanında gerçekleştirirken; 2025 yılı bütçesi ve performans programı, 2024 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, 2023 yılı Faaliyet Raporu ve 2024 yılı Kesin Hesap Raporu yasal süreleri içerisinde hazırlanarak sosyal güvenlik kesintileri, vergi kesintileri ve diğer yasal yükümlülüklerin eksiksiz yerine getirilmesini sağlamıştır. 2024 yılı boyunca yapılan ihale komisyonlarında, tecrübeli uzmanların görev almasıyla ihale işlemlerinin sorunsuz şekilde sonuçlandırılması desteklenmiştir.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından ise Kahramanmaraş Valiliği ve Onikişubat Kaymakamlığına sunulan yatırım raporları ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan 2024 yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, üniversitemizin projelerine ilişkin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine hizmet etmiştir.

Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, güvenlik ve temizlik hizmetlerinin yanı sıra, ihale, satın alma, kiralama, taşınır kayıt ve kontrol koordinasyonu gibi birçok idari ve mali süreçte etkin rol alarak akademik ve idari birimlerin karşılaştığı sorunlara yönelik kapsamlı danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması, mali süreçlerin şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi için gelişmiş yönetim stratejileri benimseyen birimimiz, üniversitenin kurumsal yapısının güçlenmesine önemli katkılarda bulunmaktadır.

Bu süreçte, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Genel Sekreterliği ise, Senato, Yönetim Kurulu, komisyon ve kurulların çalışmalarını titizlikle koordine ederek karar alma mekanizmalarının etkin işlemini sağlamaktadır. Akademik ve idari süreçlerin uyum içinde yürütülmesi için gereken lojistik ve idari desteği sunan Genel Sekreterlik, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlayan önemli bir yönetim merkezi konumundadır. Her iki birim de kurumsal gelişimi destekleyen çağdaş yönetim anlayışıyla, hizmet kalitesini sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği sağlama misyonuyla çalışmalarını sürdürmektedir.

## 5.16. Yatırım Faaliyet ve Hizmetleri

Üniversitemiz adına teknik konularda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının, yapmış olduğu plan doğrultusunda hedeflenen amaçları gerçekleştirebilmek için, takım çalışması bilincinde, paylaşımcı ve katılımcı bir yapı içerisinde görev yapmakta olup, planların etkin bir şekilde sonuçlandırılması için gerekli gayreti ve hassasiyeti göstermektedir.

### 5.16.1. Eğitim Sektörü

Kampüs Altyapısı İnşaatı;

Proje No: 2024H03-234173

Karakteristiği: Doğalgaz dönüşümü, Elektrik hattı, Kampüs içi yol, Kanalizasyon hattı Peyzaj, Su isale hattı,

Proje Tutarı: 115.000.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2024-2026

2024 Yılı Toplam Ödeneği: 35.000.000 TL

2024 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 1.784.377 TL



Derslik ve Merkezi Birimler İnşaatı;  
Proje No: 2009H03-1053  
Karakteristiği: Eğitim (20.000 m<sup>2</sup>)  
Proje Tutarı: 221.000.000 TL  
Başlama – Bitiş Yılı: 2009-2024  
2023 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Harcamalar: 179.000.000 TL  
2024 Yılı Toplam Ödeneği: 42.000.000 TL  
2024 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 35.378.507 TL

#### DEVAM EDEN İŞLER

##### Teknik Bilimler MYO Binası İnşaatı

Karakteristiği: Eğitim (12.000 m<sup>2</sup>)  
Proje Tutarı: 142.000.000 TL  
2024 Yılı Revizeli Proje Tutarı: 135.000.000 TL  
Başlama – Bitiş Yılı: 2019–2024  
2023 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Harcamalar: 107.000.000 TL  
2024 Yılı Toplam Ödeneği: 28.000.000 TL  
2024 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 21.884.335 TL  
Proje Hakkında Açıklamalar: İnşaat tamamlanarak Geçici Kabulü yapılmıştır.



##### Sosyal Bilimler MYO Binası İnşaatı

Karakteristiği: Eğitim (8.000 m<sup>2</sup>)  
Proje Tutarı: 79.000.000 TL  
2024 Yılı Revizeli Proje Tutarı: 86.000.000 TL  
Başlama – Bitiş Yılı: 2019–2024  
2023 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Harcamalar: 72.000.000 TL  
2024 Yılı Toplam Ödeneği: 14.000.000 TL  
2024 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 13.494.172 TL  
Proje Hakkında Açıklamalar: İnşaat tamamlanarak Geçici Kabulü yapılmıştır.





## TAMAMLANAN YILLIK YATIRIM PROJELERİ

### Eğitim-Yükseköğretim Sektörü

#### Çeşitli İşlerin Etüd Projesi;

Proje No: 2024H03-232944

Karakteristiği: Etüt-Proje

Proje Tutarı: 1.000.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2024-2024

2023 Yılı Ödeneği: 1.000.000 TL

2023 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 963.600 TL

#### Muhtelif İşler;

Proje No: 2024H03-233049

Karakteristiği: Bakım Onarım, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Kesin Hesap, Makine- Teçhizat

Proje Tutarı: 80.001.000 TL

Revizeli Proje Tutarı: 100.119.300 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2024-2024

2024 Yılı Toplam Ödeneği: 100.119.300 TL

2024 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 95.804.463 TL

#### 5.16.2. Yayın Alımı

Proje No: 2024H03-232942

Karakteristiği: Basılı Yayın Alımı, Elektronik Yayın Alımı

Proje Tutarı: 4.000.000 TL

Revizeli Proje Tutarı: 3.881.700 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2024- 2024

2024 Yılı Toplam Ödeneği: 3.881.700 TL

2024 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 3.881.688 TL

#### 5.16.3. Sağlık Sektörü

#### Muhtelif İşler;

Proje No: 2024I00-225130

Karakteristiği: Büyük Onarım, Makine Teçhizat

Proje Tutarı: 92.160.000 TL

Revizeli Proje Tutarı: 108.316.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2024- 2024

2024 Yılı Toplam Ödeneği: 108.316.000 TL

2024 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 90.905.855 TL

Ödeneğin 2.160.000 TL'si Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere olup Döner Sermayeden harcama yapılmamıştır.

#### DKH-Sosyal-Teknolojik Araştırma Sektörü

Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri;

Proje No: 2024K12-233734

Karakteristiği: Proje Desteği

Proje Tutarı: 313.000 TL

Revizeli Proje Tutarı: 10.006.821 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2024- 2024

2024 Yılı Toplam Ödeneği: 10.006.821 TL

2024 Yılı Aralık Ayı Sonuna Kadar Harcaması: 10.006.821 TL

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliğinin 11. Maddesi gereği öz gelir ödeneginden 9.693.821 TL ödenek aktarılmıştır.

### 5.17. İç Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı 14/12/2022 tarihinde onaylanan 181061 sayılı 2024 yılı çalışma programı gereğince aşağıdaki birimlerin denetlenmesi öngörülmüştür.

**Tablo 38 - 2023 Yılı Denetim Programı**

Denetim Alanı	İç Denetçi Denetim Türü	Denetim Türü
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Mansur UÇAR Akın YENER	Sistem ve Mali Denetimi
Tıp Fakültesi Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Mansur UÇAR Akın YENER	Yılı Sistem ve Mali Denetimi
Göksun Meslek Yüksekokulu	Mansur UÇAR Mehmet Cumhur ÇOBAN	Sistem ve Uygunluk Denetimi
Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Mansur UÇAR Mehmet Cumhur ÇOBAN	Sistem ve Uygunluk Denetimi
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının	Mehmet Cumhur ÇOBAN Akın YENER	Yılı Sistem ve Uygunluk Denetimi

Danışmanlık hizmetleri kapsamında;

- Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği bünyesinde görev yapan bir personelin dilekçelerinde yer alan iddiaların incelenmesi sonucunda 22.01.2024 tarih ve 2024/1 sayılı **İnceleme Raporu** düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan, Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunun sosyal tesis kapsamında olup olmadığı ve ihtiyaç duyulan tesisat, elektrik, elektronik ve makine ekipmanlarının satın alınabilmesi için, Üniversitemiz özel bütçesinden harcama yapıp yapılamayacağı konusunda **Danışmanlık** kapsamında 21.11.2024 tarih ve 366352 sayılı görüş verilmiştir.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.11.2022 tarih ve 18 no'lu oturumunda alınan 2022.18.588 no'lu kararında belirtilen "Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerine İntörn Eğitimi Döneminde Uygulama Çalışmaları Karşılığında Ödenecek Ücrete İlişkin Usul ve Esaslar"ın 5. maddesi gereğince Fakültenin 5. sınıf öğrencilerine, öğretim üyesi rehberliğinde yaptıkları uygulama çalışmaları karşılığında 1 yıl süreyle her ay asgari ücret tutarında ücret ödendiği, ancak Fakültenin 5. sınıfındaki bazı öğrencilerin aynı zamanda farklı yerlerde devlet memuru olarak çalıştıkları, bu durumda olan öğrencilere, "Diş Hekimliği Fakültelerinin son sınıfında okuyan öğrencilere yapılan ödemenin" yapıp yapılmayacağı konusunda Danışmanlık kapsamında 18.09.2024 tarih ve 346456 sayılı görüş verilmiştir.
- Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında çalışan bir personelin özlük haklarının hangi unvan esas alınarak ödeneceği hususunda **Danışmanlık** kapsamında 02.08.2024 tarih ve 333104 sayılı görüş verilmiştir.
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde Yan Dal Asistanı olarak görev yapan personele icap nöbet ücreti ödenip ödenmeyeceği konusunda **Danışmanlık** kapsamında 01.03.2024 tarih ve 294019 sayılı görüş verilmiştir.

### 5.18. Bilişim Faaliyet ve Hizmetleri

- İnternet erişimi sağlama ve gerekli altyapıların hazırlanması.
- Kurum içi telefon hizmetleri.
- Kurum personel ve öğrenci e-posta hizmetleri.
- Teknik servis hizmetleri.
- KSÜ Web Otomasyonu.
- Siber Güvenlik, Ağ Güvenliği ve Bilgi Güvenliği Hizmetleri
- Yemekhane Yönetim Sistemi: Yemekhane ihale ve doğrudan alım süreçlerini belirler. Günlük ve aylık kazan maliyetlerini hazırlar. Muayene kabul komisyon tutanakları, stok durumu vb. raporları hazırlayan sistem geliştirilmiştir.
- Sosyal Yardım Yönetim Sistemi: Öğrencilere yapılan giyim yardımlarını, burs, yemek yardımı gibi işlemleri yöneten bir sistem geliştirilmiştir.
- Nüfus Genel Müdürlüğü Nüfus Bilgileri Web Servis Sistemi: Kurumdaki bütün birimlerin ihtiyacı olan Nüfus Bilgileri Sorgulama işlemlerini yapmak için web servis yazılmıştır.
- ÜSKİM Laboratuvar Sistemi: Kurum bünyesinde yürütülen laboratuvar çalışmalarının ücret ve deney sonuçlarını yöneten bir sistem geliştirilmiştir.
- Formasyon Öğrenci Bilgi Sistemi: Formasyon öğrencilerinin ders kayıtlarının ve notlarının takip edildiği bir sistem geliştirilmiştir.
- Personel Takip Sistemi (PDKS): Kurum personellerinin giriş çıkış saatlerinin takibini sağlayan bir sistemdir. Aynı zamanda Ek Ders otomasyonu ile entegre çalışan bir sistem geliştirilmiştir.
- Doğrudan Temin Yönetim Sistemi: Yemekhane ve Kreş için yapılan doğrudan temin, stok ve fatura işlemlerinin takibini sağlayan bir sistem geliştirilmiştir.
- Ek Ders Otomasyonu: Kurum Akademik Personeli için Ek Ders formlarının oluşturulduğu bir otomasyon geliştirilmiştir. Ek Ders için PDKS kayıtlarının onaylı evrak bazında düzenlenmesi işlemleri gerçekleştirildi.
- Özel Yetenek Sınav Sistemi: Kurumun özel yetenek sınavı ile alacağı öğrencilerin sınav puan hesaplanması, bölüm kontenjanlarına ve öğrenci tercih sıralamasına göre öğrenci yerleştirme işlemini gerçekleştiren bir sistem geliştirilmiştir. (BESYO ve Güzel Sanatlar Fakültesi için hazırlanmış bir sistemdir.)
- Hukuk Müşavirliği Nüfus Bilgi Sistemi: Bu proje kişilerin nüfus ve adres bilgilerine erişim sağlar. (Bu proje kurum avukatlarının kişilerin nüfus ve adres bilgilerini sorgulamaları için hazırlanmıştır.)
- Nüfus Genel Müdürlüğü Web Servis Uygulamasının Birleşik Kütük Sistemine Dönüştürülmesi: 2017 Ocak itibarıyla Nüfus Genel Müdürlüğü yeni web servis uygulamasına başlanacağını ve eski web servisin durdurulacağını bildirmiştir. Nüfus Genel Müdürlüğünün hazırlamış olduğu bu yeni uygulama göre T.C. Kimlik No sorgulama ve Cüzdan Bilgileri Sorgulama servislerinin Birleşik Kütük Sisteminde birleştirilerek çalışır hale getirildi.
- KASVES Kalite ve Strateji Veri Sistemi: Kurumun birimlerinin yapmış olduğu faaliyetlerinin düzenli bir şekilde sisteme işlenip raporlanabileceği otomasyon hazırlanmıştır.
- ÖSYM LYS Sınav Sonuç Bilgileri Aktarma: ÖSYM VPS servisinden sınav sonuç bilgileri aktarma işlemini yapan program hazırlandı.
- Akademik Personel PDKS Bildirim E-Postası: Akademik personel günlük kart okutma bilgilerinin e-posta yolu ile otomatik bildirim sağlanmıştır.
- Grafik Tasarım İşlemleri: İhtiyaç halinde üniversitemizdeki fakülte, birim ve toplulukların grafik tasarım taleplerine cevap verilmektedir.
- Tıp Fakültesi Dergi Tasarımı: Tıp fakültesi 3 aylık dergi tasarımı, grafik işlemleri ve dizgi işlemleri gerçekleştirilmektedir.

- Tıp Fakültesi Nüfus Web Servis Hizmeti: Hastane için KPS Nüfus Bilgileri Sorgulama web servis hizmeti verilmiştir.
- Etkinlik: Üniversitemizin yaptığı tüm ulusal ve uluslararası etkinliklere istek üzerine web sayfası desteği verilmektedir.
- Ar-Ge Çalışmaları: Daire başkanın bilgisi ve yönetiminde üniversitemiz bünyesinde çalışan yazılımların performanslarını arttırmaya yönelik AR-GE çalışmaları yapılmaktadır.
- Oryantasyon Eğitimi: Kuruma yeni başlayan tüm akademik ve idari personelin bilgi sistemlerini kullanabilmesi için gerekli eğitimlerin verilmesi.
- Personel Başvuru Sistemi: Kuruma alınacak idari personeller için hazırlanmış olan online başvuru sayfasıdır.
- Kafeterya Takip Sistemi: Kafeterya pasta bölümü için kasa takibi yapılması için hazırlanmıştır.
- Alakart Takip Sistemi: Alakart kebab salonun da kasa takibi yapılması için hazırlanmıştır.
- Kuramı Uygulamaya Taşıyan Lider Öğretmen Modeli Sistemi: Eğitim Fakültesinin öğrencilerinin mentör öğretmenlik takip ve sertifikasyon işlemlerini sağlayan sistemdir.
- BESYO ve Güzel Sanatlar Özel yetenek Online Başvuru Sistemi: BESYO ve Güzel Sanatlar Fakültesine özel yetenek sınavı için başvuru yapacak aday öğrencilerin başvurularını online bir sistemde düzenler.
- BESYO Özel yetenek Puan Hesaplama Sistemi: BESYO Özel Yetenek sınav süre bilgilerini sisteme otomatik aktarılması, ÖSYM puanlarının otomatik olarak aktarılması ve sınav parkur sürelerine dayanılarak sınav puanlarının hesaplanması sistemidir.
- Güzel Sanatlar Özel yetenek Jüri Puan Giriş ve sonuç Hesaplama Sistemi: Güzel sanatlar fakültesi bünyesinde oluşturulan Müzik ve Resim jüri üyelerinin adaylara vermiş oldukları puanların sisteme kaydedilmesi ve bu puanlara göre ortalama puanların hesaplanmasını sağlar.
- Güzel Sanatlar Sergi Başvuru Sistemi: Güzel Sanatlar Fakültesinde yapılacak olan resim sergilerinin başvurularının online alınması ve jüri oylamalarının takibinin sağlanması bu sistem tarafından yapılır.
- Personel Atama Takip Sistemi: Birimlere yapılan Dekan, Dekan Yrd., Bölüm Başkanı, Müdür vs. atamalarının süre takibini yapacak olan bir bilgi sistemidir.
- E-Devlet Entegrasyonu: Personel bilgi sistemine kurum çalışanlarının E Devlet Şifresi ile girilmesi sağlanmıştır.
- EBYS sistemi üzerinden gelen evrak, giden evrak takibi ve işlemleri yapıldı.
- Birimizdeki personellerin özlük işlemleri ve personel ile ilgili tüm işlemler gerçekleştirildi.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı adına verilen tüm iş ve işlemler yapıldı.
- Tıp Fakültesi Soru Bankası: Hazırlanan Soru Bankası ile Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin sınavda sordukları sorunun geçmişini, kaç sınavda sorulduğunu, kaç kere tekrar edildiğini ve madde analizi ile de sınavlarda çıkan soruların güçlüğüünün, soru maddesinin ayırt ediciliğinin takibini yapabileceklerdir.
- TÖMER Sertifika Takip ve Sorgulama Sistemi: Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi uluslararası Türkçe Yeterlilik Sınavına ve Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programına katılan kursiyerlere verilmek üzere sertifikalar sistem üzerinden girilen kursiyer bilgileri kullanılarak otomatik olarak oluşturulmuştur. Sertifika Sorgulama işlemleri de sistem üzerinden yapılabilmektedir.
- Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Sistemi: Güzel Sanatlar Fakültesi başvuruları için başvurular üzerinde hazırlanacak raporlar için sonuçlar bölümüne belge indirme eklenmiştir. Başvurular alınırken birden fazla başvuru için dinamik resim ekleme alt yapısı oluşturulmuştur. Başvuruda kullanılmayan resimler bir süre sonra otomatik silinerek veri kirliliğinin önüne geçilmiştir.
- Eğitim Fakültesi KUTAL Sistemi: Kullanıcı Eğitimleri Verilmiştir. Yeni öğrenci kayıtları yapılmıştır. Mezun Öğrenciler için ayrı bir ekran hazırlanarak diplomalarının bu ekran üzerinden alınması ve geriye dönük sorgulamaların yapılması sağlanmıştır.
- Personel Atama Takip Sistemi: Birimlere yapılan Dekan, Dekan Yrd., Bölüm Başkanı, Müdür vs. atamalarının süre takibini yapacak olan bir bilgi sistemidir.



- Personel HES Kodları Sorgulama Sistemi: Personel Bilgi Sisteminde kayıtlı olan personellerin HES kodlarına göre riskli, risksiz ve aşı durumu gibi bilgiler sistem otomatik sorgulayıp kayıt altına alınmaktadır. Bu kayıtlar her birim yetkilisine ve rektör yardımcısına e-posta olarak raporlanmaktadır.
- Web Sayfası Panel Yönetim Modülü Revize edildi.
- Spor Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Parkur Sistemi: Spor Fakültesi Özel Yetenek sınav parkur sürelerine dayanılarak sınav puanlarının hesaplanması ve LED ekrana aktarılması yapıldı.
- Nüfus Kimlik Paylaşım Servisi: Nüfus Genel Müdürlüğü kişi bilgileri sorgulama servisinde güvenlik gereği doğum tarihi parametresi almaya başladığından hazırlamış olduğumuz ara web servis yeniden yazılmıştır. Ara web servisi kullanan projeler revize edilmiştir.
- Akademik Personel Özgeçmiş Servisi: Web sayfasında bulunan akademik personelin kişisel bilgileri YÖK tarafından yazılmış olan servise göre yeniden revize edilmiştir.
- SMS Entegrasyonları: SMS operatör değişikliği nedeniyle projelerde bulunan sms entegrasyonları yenilenmiştir.
- Kurumsal Mail: Mail adresi olmayan personellere mail adresleri açıldı. İşten Ayrılan Personellerin Mail Adresleri Kapatılmıştır.
- Personel Bilgi Sistemi: Sisteme dahil olmayan personeller eklenmiştir.
- Web Sayfası: Birimlerin web sayfaları düzenlemeleri yapılmıştır. Slayt tasarımları hazırlanmıştır. Kullanıcı Eğitimleri Verilmiştir.
- Akademik Teşvik Sistemi: Akademisyenlerin teşvik başvurularının yapılacağı sistem.
- Kütüphane Randevu Sistemi: Öğrencilerin Kütüphane çalışma odalarına online randevu ile rezervasyon yapmalarını sağlayan sistemdir.
- Stratejik Plan Hazırlama ve Raporlama Sistemi: KSÜ stratejik plan amaç, hedef, strateji bilgilerine göre birimlerce yetkilendirilip performans göstergelerinin girişinin sağlanması ve raporlanması sistemidir.
- LDAP Active Directory Kullanıcı Bilgi Sistemi: Cumhurbaşkanlığı dijital dönüşüm ofisinin güvenlik tedbirleri kapsamında kurumdan istemiş olduğu genel kullanıcı ve şifre yönetim sistemidir. Tüm kullanıcıların şifre bilgilerini revize edebilmelerini sağlayan bir panel yapılmıştır
- Active Directory sunucusu devreye alınmıştır. Bununla birlikte internet erişimi ve YETKİM entegrasyonu yapılmıştır. Kullanıcı Hesapları Modülü oluşturulmuştur.
- Active Directory Şifre Oluşturma ve Bilgi Güncelleme Modülü
- Web Sayfası: Yönetim paneli kısmında ekleme ve güncelleme işlemleri yeni modüllerin eklenmesi
- Kurumsal web sitesinin ara yüzde güncellemeler yapılmıştır.
- Kalite veri sistemi: Kurum iç Değerlendirme Raporları
- Gerekli duyulan sistemlerde SSL desteği sağlanmıştır.
- Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Yapılan Tüm Programların Bakımı





## 5.19 Yıl İçindeki Bazı Faaliyetler

### Başarılı Bir Ameliyatla 68 Yaşındaki Hastaya Diyaliz Grefti Takıldı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi gerçekleştirdiği başarılı ameliyatlara bölgede göz doldurmaya devam ediyor. 10 yıldır diyalize giren ve kalp pili olan Elazığlı hastaya yapay damar (Diyaliz Grefti) takılarak yaşam konforu artırıldı.

KSÜ Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Erdinç Eroğlu, 10 yıldır böbrek yetmezliği nedeniyle diyaliz hastası olan 68 yaşındaki hastanın, kolunda riskli boyutta gelişen fistül anevrizma gelişen damarın yerine yapay damar takılarak hastanın yaşam konforunun artırıldığını söyledi.



### CAMRAS Proje Eğitim Faaliyeti Gerçekleştirildi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi tarafından yürütölen ve Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen, yürütöcölüğünü Tarımsal Yayım Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürü Prof. Dr. Emine İkikat Tümer'in yaptığı CAMRAS "Increase The Capacity of Migrant and Refugees in Agriculture Sector" başlıklı projenin Eğitim toplantısı 25 Aralık 2024 tarihinde Kahramanmaraş Barınma Merkezi Konteyner Kentte gerçekleştirildi.



### **“21. Yüzyılda Hz. Peygamberin Sünnetini Yaşamak” Konulu Konferans Düzenlendi.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) İlahiyat Fakültesi ve Kahramanmaraş İl Müftülüğünün işbirliği ile “21. Yüzyılda Hz. Peygamber'in Sünnetini Yaşamak” konulu konferans düzenlendi. KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen programda Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Huriye Martı “21. Yüzyılda Hz. Peygamber'in Sünnetini Yaşamak” başlıklı konferans verdi.



### **Türk Dil Kurumu ve KSÜ Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) ile Türk Dil Kurumu Başkanlığı arasında işbirliği protokolü imzalandı. Yapılan protokolle Türk dünyası ile ilgili ulusal ve uluslararası alanda asli kaynaklar temel alınarak dil, edebiyat ve kültür unsurlarına katkı sağlayacak çalışmaların yapılması amaçlanmaktadır.

Protokolün imza törenine TDK Başkanı Prof. Dr. Osman Mert, KSÜ Rektörü Prof. Dr. Alptekin Yasım, TDK Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Harun Şahin, KSÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Orhan Doğan, Rektör Danışmanı Doç. Dr. Burak Telli ve KSÜ Genel Sekreteri İbrahim Palabıyık katıldı.





### **KSÜ’de Endolüminal Cerrahi: ESD Sempozyumu Gerçekleştirildi.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) bünyesinde 9 Aralık tarihinde başlayan ve iki gün boyunca devam eden Endolüminal Cerrahi: ESD Sempozyumu bugün gerçekleştirilen son oturumla sona erdi.

Oturum Başkanlığını Prof. Dr. Cüneyt Kayaalp ve Prof. Dr. Fatih Sümer’in gerçekleştirdiği sempozyumun bugünkü son oturumuna; Atılım Üniversitesi’nden Prof. Dr. Tahsin Dalgıç, Tokyo’dan Dr. Ken Ohata, KSÜ’den Prof. Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu panelist olarak katıldı.

Uzman yerli ve yabancı akademisyenlerin verimli sunumlarıyla gerçekleşen sempozyum ile katılımcılar hem teorik bilgilerini geliştirme hem de pratik uygulamalar yapma fırsatı buldu. İki gün boyunca yurt içi ve yurt dışından gelen katılımcıların sunum ve canlı vaka ameliyatlarıyla devam eden sempozyum, bugün gerçekleşen oturum ile son buldu.



### **Geleneksel Yıl Sonu Gösterisi düzenlendi.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Rektörlük Güzel Sanatlar Bölümü tarafından “Geleneksel Yıl Sonu Gösterisi” etkinliği düzenlendi.

KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleşen etkinliğe Rektör Yasım’ın Eşi Fatma Yasım, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. İrfan Ersin Akıncı, Prof. Dr. Orhan Doğan, akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı. KSÜ Rektörlük Güzel Sanatlar Bölümü tarafından organize edilen etkinlikte dans gösterileri, skeçler, halk oyunları ve DJ performansları gibi çok sayıda çalışma sahnelendi.





## **“Sürdürülebilirlik ve Yeşil Dönüşüm: Finans, Denetim ve İyi Uygulama Örnekleri” Konferansı Gerçekleştirildi.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü tarafından “Sürdürülebilirlik ve Yeşil Dönüşüm: Finans, Denetim ve İyi Uygulama Örnekleri” konulu bir konferans düzenlendi. Konferans, sürdürülebilirlik kavramının sektörlere nasıl entegre edilebileceğini tartışmak, iyi uygulama örneklerini paylaşmak ve yeşil dönüşüm konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla akademisyenler, sektör profesyonelleri ve öğrencileri bir araya getirdi.

Açılış konuşmasını yapan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Özdeş Çermik, sürdürülebilirlik odaklı yaklaşımların sanayiye entegrasyonunun önemine vurgu yaparak, “Bu konferans ile yeşil dönüşüm sürecinde finansman, denetim mekanizmaları ve başarılı uygulamalar üzerine kapsamlı bir tartışma ortamı oluşturmayı hedefledik. Bilim insanları ve alanında uzman profesyonellerle bir araya gelerek, sektörde faaliyet gösterecek kişilere ilham verecek bilgileri paylaşmayı amaçlıyoruz.” ifadelerini kullandı.

Konferans kapsamında düzenlenen panellerde, sürdürülebilirlik için iyi uygulamalar, Ar-Ge çalışmaları ve finansman olanakları ele alındı. “Sürdürülebilirlik için İyi Uygulamalar, AR-GE Faaliyetleri ile Yeşil Dönüşüm ve Finansman Olanakları” başlıklı ikinci oturumda, sektörün öncü firmalarından uzman isimler sunumlarını gerçekleştirdi. Zorlu Tekstil Firması Ar-Ge Merkezi, Kalite ve Sürdürülebilirlik Müdürü Dr. Murat Yıldırım, “Entegre Bir Tekstil İşletmesi için Sürdürülebilirlik Yol Haritası” başlıklı sunumunda, tekstil sektöründe sürdürülebilirlik çalışmalarının nasıl uygulanabileceğini detaylı bir şekilde ele aldı. Ardından Baykan Denim Firması Sürdürülebilirlik ve Yönetim Sistemleri Yöneticisi Dilek Gümüş İlhan, “Denim Sektörü ve Global Markalar için Sürdürülebilirlik” konulu sunumunda, denim sektöründe çevre dostu üretim süreçleri ve büyük markaların bu konudaki stratejileri hakkında bilgi verdi.

Katılımcılar, sunumlar ve oturumlar boyunca sürdürülebilir üretim, yeşil finansman ve denetim süreçleri hakkında kapsamlı bilgiler edinerek, geleceğe yönelik stratejiler üzerine fikir alışverişinde bulundu. Konferans, sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturarak sektörün geleceğine katkı sağlamayı amaçlayan önemli bir etkinlik olarak büyük ilgi gördü.



### **“Son Gelişmeler Işığında Türk Dış Politikası” Konulu Söyleşi KSÜ Ev Sahipliğinde Yapıldı.**

KSÜ ev sahipliğinde Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen “Son Gelişmeler Işığında Türk Dış Politikası” konulu söyleşi, Yazar İsmail Kılıçaslan’ın moderatörlüğünde, Emekli Washington Büyükelçisi Hasan Murat Mercan’ın konuşmacı olarak katılımıyla gerçekleşti.

Söyleşide Emekli Washington Büyükelçisi Hasan Murat Mercan, Yazar İsmail Kılıçaslan’ın ve katılımcıların soruları doğrultusunda Türk dış politikasına dair değerlendirmelerde bulundu. Mercan, konuşmasında son gelişmeler ışığında Suriye meselesinden hareketle İsrail ve ABD’nin Ortadoğu planları hakkında bilgiler aktardı. Konuşmasında Türkiye’nin Suriye politikasına da değinen Mercan, ülkemizin Suriye ile ilgili yaşanan gelişmelerde anahtar bir role sahip olduğu vurgusunu yaptı.



### **KSÜ’lü Öğrencilerden Köy Okulu Yenileme Projesi**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı 2. sınıf öğrencileri, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nur Banu Ateş öncülüğünde, gönüllülük çalışmalarını dersi kapsamında, akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Kızıldağlar İlkokulu’na destek projesi gerçekleştirdi.

Projenin yürütülmesini yaklaşık iki aylık bir zaman dilimine göre, birçok faaliyetle aşama aşama planlandıklarına işaret eden Dr. Öğr. Üyesi Ateş, bu sayede Halkla İlişkiler 2. sınıf öğrencilerinin hem derste işledikleri halkla ilişkiler çalışmalarını multidisipliner bir şekilde hayata geçirmelerini, hem de toplumsal duyarlılıklarının gelişmesini hedeflediklerinin altını çizdi.





#### **“Uluslararası Yedi Güzel Adam Sempozyumu” Yapıldı.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde (KSÜ) Uluslararası Yedi Güzel Adam Sempozyumu gerçekleştirildi.

Uluslararası Yedi Güzel Adam Sempozyumu, 14-16 Kasım tarihleri arasında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde panelistler bildirilerini sundu.



#### **4. Geleneksel Doğa Yürüyüşü Etkinliği Gerçekleştirildi.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Rektörlüğü ve Spor Bilimleri Fakültesi iş birliğinde KSÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesinin destekleriyle 4. Geleneksel Doğa Yürüyüşü Etkinliği düzenlendi.

Etkinlik kapsamında Kahramanmaraş'ın doğal güzelliklerini ve Tarihi Ceyhan Köprüsünü görme fırsatı bulan üniversitemizin çeşitli bölümlerinde okuyan öğrenciler, topluca yapılan kahvaltının ardından etkinlik alanında hoşça vakit geçirdiler.





### Rektör-Öğrenci Buluşması Gerçekleştirildi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde bu yıl ilki gerçekleştirilen Rektör-Öğrenci Buluşması programı, üniversite öğrencilerinin yoğun ilgisiyle gerçekleştirildi. Programda, Rektör Prof. Dr. Alptekin Yasım, öğrencilerin soru ve taleplerini cevaplandırarak, değerlendirmelerde bulunurken, üniversite daire başkanları da birimleri hakkında bilgiler verdi.

Rektör-Öğrenci Buluşması programı Rektör Prof. Dr. Alptekin Yasım'ın öğrencilerle soru-cevap şeklinde gerçekleşen söyleşiyle devam etti.



### “Sürdürülebilir Tarımla Geleceği” Başlıklı Projenin Açılış Toplantısı Gerçekleştirildi.

Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü yürütücülüğünde, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), İl Sağlık Müdürlüğü ve TAGEM ortaklığında, TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında 02-06 Eylül 2024 tarihleri arasında yürütülecek olan “Sürdürülebilir Tarımla Geleceği” başlıklı projenin açılış toplantısı KSÜ Ziraat Fakültesi toplantı salonunda gerçekleştirildi.





### **Ceviz Islahı Çalışmaları Kapsamında Yeni Bir Bitkisel Gen Kaynağı Geliştirildi.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi, ceviz yetiştiriciliği alanında Türkiye’de bir ilke daha imza attı. 1995 yılında belirlenen ıslah stratejisi kapsamında ıslah programı hazırlanarak uygulanmaya konulan program, bilimsel akademik araştırmalar ve uygulamaya yönelik çalışmalar neticesinde bugüne kadar çok önemli başarılar elde etmektedir.

Sert Kabuklu Meyveler Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde kurulan Ceviz Gen Merkezinde yürütülen ıslah çalışmaları kapsamında bitkisel gen kaynaklarına yeni bir genetik kaynak eklenmiştir.

Cevizde yürütülen ıslah çalışmalarının en önemli başarılarından birisi, bugün dünyada sadece 3 ceviz gen merkezinden birinin KSÜ bünyesinde yer almasıdır. Aynı zamanda SEKAMER bünyesinde kurulan Ceviz Gen Merkezi çok zengin bitkisel gen kaynaklarını da ihtiva etmektedir.



### **Kahramanmaraş'ta “1. İnflamasyon & Rejuvenasyon Sempozyumu” Yapıldı.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) ile Kozmetoloji ve Dermatoloji Akademisyenleri Derneği tarafından bu yıl ilki düzenlenen “1. İnflamasyon & Rejuvenasyon Sempozyumu” yapıldı.

Sempozyum başkanlığını Kozmetoloji ve Dermatoloji Akademisyenleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Server Serdaroğlu ve KSÜ Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Perihan Öztürk’ün yaptığı “1. İnflamasyon & Rejuvenasyon Sempozyumu” alanında uzman birçok bilim adamı ve sektör temsilcisinin yoğun katılımı ile Ramada Plaza By Wyndham Otelde düzenlendi.



### Üniversitemizde Düzenlenen Mezuniyet Defilesi Katılımcıları Büyüledi.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde (KSÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü tarafından Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde "Mezuniyet Defilesi" düzenlendi.

Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin, Öğr. Gör. Yasemin Yasa koordinatörlüğünde hazırlamış oldukları koleksiyon çalışmalarını salondaki katılımcılar tarafından ilgi ile takip edildi.

Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü öğrencilerinin günlük, geleneksel, gotik, dekonstrüksiyon, abiye ve gelinlik gibi farklı temalarda hazırlamış oldukları giysi koleksiyonları defilede görücüye çıktı.



### KSÜ'den Filistin için Eylem Yapan ABD'li Öğrencilere Destek

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Rektörlüğünün koordinasyonunda KSÜ İnsan Hakları ve Özgür Gençlik Öğrenci Topluluğu, KSÜ Yeniler Öğrenci Topluluğu ve KSÜ Akademi İlahiyat Öğrenci Topluluğu iş birliğinde tertip edilen "Gazze'deki Soykırıma Karşı Amerikan Üniversitelerindeki Barışçıl Eylemlere Destek Yürüyüşü ve Basın Açıklaması" etkinliği düzenlendi.





### **Üniversitemizde Deprem Paneli Düzenlendi.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Mühendislik-Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği işbirliği ile “Kahramanmaraş Merkezli Depremlerin Jeoloji ve İnşaat Mühendisliği Yönüyle Değerlendirilmesi” konulu panel düzenlendi.

Moderatörlüğünü İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin Temiz'in yaptığı panelde İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri Prof. Dr. M. Metin Köse ve Doç. Dr. İlker Akgönen Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Ahmet Özbek ve Dr. Öğr. Üyesi Alican Kop panelist olarak yer aldı.



### **Üniversitemizde Türk Dünyası Müzikleri Rüzgârı Esti.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde (KSÜ) Kültür ve Turizm Bakanlığı Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğü'nün iş birliği ile 'Türk Dünyasından Müzik ve Danslar Konseri' düzenlendi.

Türk Dünyası Müzik ve Halk Dansları Topluluğu Sanat Yönetmeni Cem Gürdal'ın şefliğinde, Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilen konser programında Türk dünyasının farklı coğrafyalarından birbirinden güzel müziklerin icra edildiği konser sanatseverlere unutulmaz bir gece yaşattı.



### **'Maraş Milli Mücadelesinde Kahraman Kadınlar' Konferansı Düzenlendi.**

Kahramanmaraş'ın düşman işgalinden kurtuluşunun 104. yıldönümünde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Rektörlüğü tarafından 'Maraş Milli Mücadelesinde Kahraman Kadınlar' konulu konferans düzenlendi.

'Maraş Milli Mücadelesinde Kahraman Kadınlar' konulu konferansı sunmak üzere kürsüye gelen İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Cengiz Şavkılı "Tarih boyunca yaşadığımız coğrafya birçok milletin ilgisini üzerine çekmiştir. Anadolu toprakları birçok devletin güç mücadelesine sahne olmuştur. Kadın kahramanlarımız vatanın mukaddesatı ve namusu için cansiperane mücadele etmiş, gerek cephede, gerek sokak çatışmalarında yer almış, sadece cepheye lojistik malzeme taşıyarak değil, düşmanın geri püskürtülmesinde de görev almıştır." açıklamalarını yaptı.



### **Deprem Konutları Kura ve Anahtar Teslim Töreni Üniversitemizde yapıldı.**

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, çeşitli ziyaretler için geldiği Kahramanmaraş'ta, KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen 'Deprem Konutları Kura ve Anahtar Teslim Töreni'ne katıldı.

Tören konuşmaları akabinde Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Milliyetçi Hareket Partisi Genel Başkanı Devlet Bahçeli, TBMM Başkanı Numan Kurtulmuş, İçişleri Bakanı Ali Yerlikaya, Çevre ve Şehircilik Bakanı Mehmet Özhaseki ve Kahramanmaraş'ta ilk etapta yapımı tamamlanan 9 bin 289 konutun kura çekimi yapıldı.





### **Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde Postanestezi Yoğun Bakım Servisi Açılışı Yapıldı**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde postanestezi yoğun bakım servisi ile Radyoloji Anabilim Dalı ultrasonografi ünitelerinin açılışı yapıldı.

Açılışta KSÜ Rektör Yardımcısı ve Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hafize Öksüz, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin mevcut durumu, ihtiyaçları ve açılışı yapılan Postanestezi Yoğun Bakım Servisi ile Radyoloji Anabilim Dalı ultrasonografi üniteleri hakkında bilgiler verdi.



### **4. Kahramanmaraş Tanıtım Günleri Düzenlendi.**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) 4. Kahramanmaraş Tanıtım Günlerine ev sahipliği yaptı. EKET Fuarcılık tarafından KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen tanıtım günlerine 15 özel, 4 devlet üniversitesi olmak üzere 19 üniversitenin katıldığı etkinlikte öğrencilere üniversiteler ve programları ile ilgili bilgiler verildi.

Kahramanmaraş ve ilçelerinden çok sayıda öğrencinin katıldığı üniversite tanıtım programında KSÜ öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Nur Paksoy Tıp Fakültesi, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Hikmet Zabun İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programı, Dr. Öğr. Üyesi Eda Çetin Özdemir Diş Hekimliği Fakültesi, Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Canbay Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği programı ile ilgili Onur Yar moderatörlüğünde öğrencilerle söyleşi gerçekleştirdi.



### ÜSKİM Kaliteli ve Güvenilir Laboratuvarın Adresi

2012 yılından bu yana Çevre ve Tekstil ürünlerinde akredite olan ÜSKİM, 2024 yılında Gıda alanında kapsam genişletme sürecini tamamlayarak toplam akredite parametre sayısını 63'e çıkarmıştır. 25-27 Kasım 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen TÜRKAK denetimini tamamlayan laboratuvarımız, 3. Çevrim / Akreditasyon Yenilemesini de başarıyla gerçekleştirmiştir. Bu gelişmeler, laboratuvarımızın kaliteye olan bağlılığını ve uluslararası standartlara uygunluğunu bir kez daha ortaya koymaktadır.



### Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından “Piyano Sınıf Konseri” düzenlendi.

Dr. Öğr. Üyesi Arzu Mustafayeva ve piyano sınıfı öğrencileri Mekselina Maraşlıgil, Merve Güner, Selman Çetinkaya, Seda Esenler, Emirhan Taşkırmaz, Gül Çetintaş, Muhammet Eren, Mustafa Peker ve Su Özer farklı dönemlere ait dahi bestecilerin birbirinden güzel eserlerini piyano ve melodilere can veren sesli performansları ile katılımcıların beğenisine sundu.





## 6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi, bir organizasyonun hedeflerine ulaşmasını sağlamak, riskleri yönetmek ve süreçlerin etkinliğini artırmak için oluşturulan yapı ve mekanizmalardan oluşur. Yönetim sistemi; stratejik planlama, kaynak yönetimi ve operasyonel süreçlerin düzenlenmesini kapsarken, iç kontrol sistemi ise hata ve usulsüzlükleri önleyerek güvenilir finansal raporlama, yasal uyum ve varlık korumasını sağlamayı amaçlar. İç kontrol, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme süreçlerinden oluşur ve kurumsal yönetimi güçlendiren önemli bir bileşendir. Etkin bir yönetim ve iç kontrol sistemi, organizasyonun sürdürülebilir başarısını desteklerken, şeffaflık ve hesap verebilirliği de artırır. İç kontrol, genellikle, kurumun yönetim kurulu ve diğer personelince belirlenen, işlemlerin etkililiği ve verimliliği, mali raporlamanın güvenilirliği ve tabi olunan kanun ve düzenlemelerle uyumu hedefleyen güvencenin sağlanması için oluşturulmuş bir süreçtir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 60. maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesine dayanarak 2006 yılında kurulmuş ve 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayısı ile Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak iç yapısını oluşturmakta ve bu esaslar dahilinde hizmet vermektedir.

Ön Malî Kontrol; İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontrollerdir.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi yayınlanmış ve harcama birimleri harcamalarında ön mali kontrolünü yapmakta ve ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mevzuat doğrultusunda muhasebe ve ön mali kontrol denetimini gerçekleştirmektedir. Harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanan idare faaliyet raporları ile kamuoyuna bilgi verilmektedir.

Üniversitemizde üç adet iç denetçi görev yapmaktadır. Bir yıllık dönemler halinde hazırlanan iç denetim programları doğrultusunda iç denetim faaliyetleri yerine getirilmektedir. Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay tarafından yerine getirilmektedir. Denetim harcama süreçleri gereği her aşamada yapılan ve bir önceki aşamayı kontrol etmeyi kapsayan bir oluşum olarak benimsenmiştir.

Sayıştay denetimleri sonucu ortaya çıkan bulgular hakkında ilgili birimler tarafından gerekli cevaplandırmalar yerine getirilerek, açıklama yapılır. Sayıştay sorgularında haksız ödenen tutarlar tahsil edilerek ilamda yer almaması sağlanır. Haksız olmadığı tespit edilen ödemeler için itiraz yazıları yazılarak Sayıştay Başkanlığına başvurulur. Sayıştay raporlarında eksik veya hatalı yapılan işlemlere ilişkin çalışmalar yapılarak sonraki yıllarda aynı sorunların meydana gelmesi engellenmiştir.

Ayrıca; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği ile kalite politikalarını koordine etmek ve kurum iç değerlendirme raporlarını hazırlamakla görevli KSÜ Kalite Komisyonu kurulmuş ve düzenli olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

## DİĞER HUSUSLAR

1994 yılında temelleri atılan üniversitemiz, kaliteli eğitim ve öğretimin yanı sıra araştırma–geliştirme, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler; kongre, sempozyum ve çalıştay organizasyonları; öğrenci topluluklarının faaliyetleri; sağlık, beslenme ve barınma gibi pek çok alanda öğrencilere bütüncül ve destekleyici bir eğitim ortamı sunmak amacıyla tüm imkanlarını seferber etmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulan kurullar, komisyonlar ile akademik ve idari yönetim mekanizmalarını etkin biçimde kullanarak, Anayasa'nın belirlediği görevleri en iyi şekilde yerine getirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz, topluma katkı sağlayan faaliyetler üretme ve araştırmalar yoluyla geleceğe yön verme misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

Risk yönetimi çalışmaları, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu bünyesinde, Komisyon Başkanı ve İdare Risk Koordinatörü liderliğinde titizlikle yürütülmektedir. 2024 yılı kapsamında, komisyon tarafından üniversitemizin çeşitli birimlerindeki risk ekiplerinin güncellenmesi sağlanmış; Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Takvimi revize edilmiştir. Ayrıca, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile Risk Strateji Belgesi hazırlanarak risk yönetimi süreçlerinin etkinliği artırılmıştır.

Üniversitemizin tüm idari birimlerinde yürütülen süreçlere ilişkin iş akış şemaları özenle hazırlanarak internet sayfalarında kamuoyuna sunulmuştur. Tüm görev tanımları oluşturulup ilan edilmiş; süreçlerin etkinliği sağlamak amacıyla düzenli aralıklarla gözden geçirme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Uygulama sonuçları, altı aylık faaliyet raporları ve belirlenen performans hedeflerine ulaşma düzeyleriyle izlenirken, her birim gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin kurum iç değerlendirme raporlarını yıllık olarak Rektörlüğe sunmaktadır. Mali kaynakların yönetimi, e-bütçe sistemi üzerinden takip edilip değerlendirilmekte; göreve yeni başlayan ya da görev yeri değişikliği yaşayan personellere görev tanımları tebliğ edilerek, bu tanımlara uygun çalışmaların yürütülmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma, geliştirme ve yenilik süreçlerini artırmaya yönelik stratejiler geliştirmekte; araştırma altyapısının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi için yoğun çaba harcamaktadır. Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesi, ulusal ve uluslararası yayınların ile projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı ve bilgi üreten akademisyenlerin yetiştirilmesi ile üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi konularında yürütülen çalışmalar, yıllar boyunca planlanan, gerçekleşen ve izlenen dönemlere göre titizlikle değerlendirilmektedir. Performans Programı kapsamında, Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı, alınan patent ve ticarileştirilen ürün sayısı, ulusal/uluslararası destekle yürütülen projeler, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ve araştırma altyapısı projelerinin tamamlanma oranı gibi göstergelerle performans sürekli olarak izlenmektedir.

Akademik ve idari birimler tarafından sunulan yıl sonu gerçekleşme raporları ile gösterge sonuçları konsolide edilip detaylı değerlendirmelere tabi tutulmaktadır. Yılın ilk altı aylık sonuçlarının takip edildiği Stratejik Plan İzleme Raporu ile yıl sonunda hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, birimlerin gerçekleştirdiği faaliyetlerin ayrıntılı analizini sunarken, genel durum değerlendirmesine de yer vererek bütüncül bir performans ölçümü sağlamaktadır. Bu raporlar ışığında, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi; eğitim amaçlı uygulama alanlarının iyileştirilmesi; kütüphane altyapısının güçlendirilmesi; ve e-Üniversite uygulamaları ile altyapısının geliştirilmesi hedeflerine yönelik stratejilerin başarıyla hayata geçirildiği tespit edilmiştir.

Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesine yönelik stratejik çalışmalar, özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç duydukları alanlarda teknolojik gelişmelerin sağlanması ve tüm kampüs alanlarında üniversite imkanlarına erişimin etkin biçimde temin edilmesi hususunda başarılı sonuçlar ortaya koymuştur. Bununla birlikte, özel gereksinimli öğrencilere yönelik eğitsel ve sosyo-kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi noktasında etkinlik çeşitliliği ve sayısının artırılması için ek geliştirmelere ihtiyaç duyulduğu belirlenmiştir.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

Bu bölümde; Kalkınma Planları, Programlar, ilgili mevzuat ve benimsediğimiz temel ilkeler esas alınarak oluşturulan misyon ve vizyonlarımız doğrultusunda belirlenen stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptanarak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler ile ölçmek ve bu süreci izleme ve değerlendirme amacıyla hazırlanan 2024-2027 Stratejik Planımızda yer alan amaç ve hedeflerimiz gösterilmiştir.



## A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

**AMAÇ 1:** Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.

### HEDEFLER:

- 1: Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.
- 2: Girişimcilik anlayışının bir eylem planı çerçevesinde benimsetilmesi ve uygulanmasının sağlanması
- 3: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.
- 4: Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.
- 5: e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının toplumsal katkıyı sağlayacak şekilde geliştirilmesi.
- 6: Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması.
- 7: Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek.

**AMAÇ 2:** Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

### HEDEFLER:

- 1: Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması
- 2: Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi
- 3: Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması
- 4: Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması
- 5: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması

**AMAÇ 3:** Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

### HEDEFLER:

- 1: Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.
- 2: Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak
- 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi
- 4: Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak
- 5: Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek

## **B. DİĞER HUSUSLAR**

### **1. Temel Politika ve Öncelikler**

Üniversitemizin temel politikası ve öncelikleri; kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık programlar ile ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planı ile başlanan üst politika belgelerindeki sektörel stratejiler ve eylem planları dikkate alınarak; üniversitemizin amaç, hedef ve stratejileri oluşturulmuş ve bunların birbirleriyle uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmasına azami özen gösterilmiştir.

Üst politika belgelerinde ulusal ve bölgesel kalkınmayı sağlamak için tespit edilen amaç ve hedeflere ulaşmada özellikle üniversitelerle işbirliği içerisinde yapılacak politikalar, eylemler ve stratejiler kurumumuzca değerlendirilmiştir.

Bu değerlendirmeler neticesinde kurumların bu amaç ve hedeflerine ulaşmalarında KSÜ olarak üzerimize düşen görevler(strateji) belirlenerek rapora eklenmiştir. KSÜ, üst politika belgelerini özümseyerek belirlediği misyon ve vizyon çerçevesinde;

Üniversitemizi, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk bir üniversite haline dönüştürmeyi,

Öğrencilere ilgi ve yetenekleri yönünde etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunmayı,

Üniversiteyi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürmeyi,

Üniversiteyi, uluslararası ölçüde kalite standartlarına ulaşarak, uluslararası eğitim sistemlerine entegre bir üniversite olarak öğrenciler ve öğretim üyeleri için cazibe merkezi haline getirmeyi,

Üniversitenin, eğitim ve araştırma faaliyetleri ile girişimciliği ve girişimcilik potansiyelini arttırmayı,

Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, islah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik verilerek, güdümlü projelerle tarım-sanayi üniversite arasındaki iş birliklerin artırılmasını sağlamayı,

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün artırılması için çalışmalar yapmayı,

Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle birlikte ihtiyaçları da dikkate alan Ar-Ge stratejilerinin hazırlanmasına ve bu stratejilerin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar yapmayı bölgesel ve ulusal kalkınma adına görev edinmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, belirlediği stratejiler doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında öncü bir rol üstlenmeyi amaçlamaktadır. Üst politika belgeleriyle uyumlu olarak hareket eden üniversitemiz, akademik ve idari süreçlerini sürekli geliştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncelik vererek, girişimcilik, sanayi ve toplum ile güçlü iş birlikleri kurarak kalkınmaya katkı sağlamaya devam edecektir.

### **2. Kurum Kültürü**

Kurum kültürü, bir üniversitenin gelişim sürecinde biçimlenmiş anlayışlar, inanışlar, gelenekler ve değerler bütünüdür. Bu kültür, üniversitenin kimliğini oluşturan temel unsurlardan biri olup, akademik ve idari personelin ortak bir vizyon etrafında birleşmesini sağlar. Kurumsal kültürün temel amacı, kurumsal sinerjinin oluşturulması için uygun bir ortam yaratmak; çalışanların inandıkları, beğendikleri ve bağlandıkları değerler etrafında bir araya gelmelerini sağlamaktır. Güçlü bir kurum kültürü, üniversitenin akademik başarılarını artırmakla kalmaz, aynı zamanda öğrenciler, mezunlar ve paydaşlar arasında aidiyet duygusunu pekiştirerek üniversitenin toplumsal etkisini de artırır.

Sağlıklı bir kurum kültürüne sahip kuruluşlarda, çalışanlar güçlü bir birlik duygusuna kavuşurlar. Böyle ortamlarda insan ilişkileri daha sağlıklı gelişir, bireylerin tutum ve davranışları sistemli, düzenli ve uyumlu hale gelir. Kendilerini çalıştıkları kurumun kültürüyle bütünleştiren, hedef ve amaçlarını iyi kavrayarak görevlerini bu çerçevede yerine getiren çalışanlar, kurumlarının başarısına doğrudan ve olumlu katkılar sağlarlar. Bu nedenle, kurum kültürünün güçlendirilmesi, sadece çalışan motivasyonunu ve iş tatminini artırmakla kalmaz, aynı zamanda kurumun sürdürülebilir başarısına da önemli katkılarda bulunur.

Üniversitemizde kurumsal kültürün geliştirilmesi amacıyla; kurumsal işleyişte etkinlik, verimlilik ve kurumsal değerlere bağlılık ilkelerini içeren davranış ve normların hâkim olduğu bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu doğrultuda, kurum kültürü analizlerinde veri temelli bir yaklaşım benimsenerek anket ve mülakat çalışmalarına ağırlık verilmiş, çalışanların görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirme süreçleri hayata geçirilmiştir. Bu tür uygulamalar, kurum içi iletişimi güçlendirerek çalışanların karar alma süreçlerine daha aktif katılımını sağlamakta, böylece üniversitenin yönetim anlayışını daha şeffaf ve katılımcı bir hale getirmektedir.

Beş yıllık bir dönemi kapsayan stratejik planda yer alan amaç, hedef ve stratejilerin hayata geçirilmesi, öngörülen hazine yardımlarının tahsis oranları ile tahmin edilen öz gelirlerin gerçekleşme durumlarına bağlıdır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, katılımcı bir anlayışla hazırlanan 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında mali kaynaklarını etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmayı hedeflemektedir. Bununla birlikte, üniversitenin mali kaynakları içerisinde düşük bir paya sahip olan öz gelirlerin artırılması için çeşitli projeler geliştirilmekte, sanayi-üniversite iş birlikleri, Ar-Ge projeleri ve girişimcilik faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversitemiz, güçlü bir kurumsal kültür ve etkin bir yönetim anlayışıyla, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini daha ileriye taşımayı, ulusal ve uluslararası akademik camiada saygın bir konum elde etmeyi amaçlamaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, kurum kültürünü yerleştirmiş ve kurum hafızasını oluşturma sürecini tamamlamıştır. Yeniliklere açık olmasına rağmen temel değerlerinden ödün vermeyen bir anlayış benimsemiştir. Kuruluşundan bu yana geçen otuz yılı aşkın sürede, kurumsallığı ve etik ilkeleriyle Türkiye'nin saygın üniversiteleri arasında yerini almıştır.





### 3.Kalite Güvence Sistemi

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenleyen “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi” senatonun 11.12.2024 tarih ve 2024/25-3 sayılı kararı ile yürürlüğe konulmuştur.

Kalite Komisyonu farklı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokullarını temsilen dekan/müdür veya yardımcılarında olmak üzere Senato tarafından belirlenen üyeler ile Rektörün görevlendireceği daimî statüdeki Rektör yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı, Strateji ve Kalite Koordinatörü, KSÜ Öğrenci Konseyi Başkanı, KSÜ Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanından oluşur. Komisyona Rektör başkanlık eder, Rektörün olmadığı zamanlarda Rektör yardımcısı başkanlık eder. Öğrenci temsilcilerinin görev süresi bir yıl, diğer üyelerin görev süresi iki yıldır.



Kalite Komisyonu “Kurum İç Değerlendirme Raporu” hazırlamanın yanı sıra yıl içerisinde gelecek dönem raporları için birimlere yönelik eğitim ve bilgilendirme toplantıları yaparak kalite güvence sistemini tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamaya çalışmaktadır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. MALİ BİLGİLER

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Planlanan 3.278.449.000 TL Kesintili Başlangıç Ödeneği (KBÖ) ile 2024 mali yıla başlayan Üniversitemiz, yıl içerisinde 1.264.480.586 TL ödenek eklenmesi ve 837.053.390 TL ödenek düşülmesi ile toplamda 3.681.828.292 TL'lik bir bütçe büyüklüğüne ulaşmıştır. Yıl içerisinde bu gelirin 3.459.861.684 TL'si harcanmıştır (Tablo 39).

**Tablo 39- 2024 Yılı Bütçe Özeti**

Bütçe (TL)		Gerçekleşme (TL)	
Başlangıç Ödeneği	3.278.449.000	Serbest Ödenek	3.681.928.292
Eklenen Ödenek	1.264.480.586	Ödenek Gönderme	4.251.636.855
Düşülen Düşülen	837.053.390	Harcama	3.459.861.684
Toplam Ödenek	3.705.786.196	Kullanılmayan Ödenek Gönd.	222.066.608
Ödenek Gönderme	4.251.636.855	Avans	0
Tenkis Edilen Ödenek	791.775.171	Harcanmayan Tutar	246.014.512

2024 yılında personel giderlerinde 2.399.303.109 TL, Sosyal güvenlik giderlerine 291.808.088 TL, Mal ve hizmet alım giderlerine 225.838.140 TL, Cari transferlere 308.880.856 TL ve Sermeye giderlerine 244.031.492 TL harcanmıştır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin 2023 ve 2024 yıllarında yaptığı harcamaların ekonomik düzeyde karşılaştırması Tablo 40 'de gösterilmiştir.

**Tablo 40 - 2023 ve 2024 Yılı Bütçe Giderlerinin Ekonomik Düzeyde Karşılaştırması**

Gider Türü	2023 Bütçe (TL)	2023 Harcama (TL)	2024 Bütçe (TL)	2024 Harcama (TL)
Personel Giderleri	1.249.005.644,00	1.238.186.524,73	2.451.581.526	2.399.303.109
Sosyal Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	171.065.006,00	159.681.753,53	298.035.400	281.808.088
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	169.261.180,76	110.942.721,55	307.992.243	225.838.140
Cari Transferler	62.901.190,00	61.460.840,67	320.849.123	308.880.856
Sermaye Giderleri	266.378.000,00	251.481.382,25	303.470.000	244.031.492
<b>TOPLAM</b>	<b>1.918.611.020,76</b>	<b>1.821.753.222,73</b>	<b>3.681.928.292</b>	<b>3.459.861.685</b>

Program bütçe kapsamında 2024 yılı içerisinde meydana gelen gerçekleştirmeler Tablo 45'de gösterilmiştir.

Kamu kaynaklarını etkin, ekonomik ve yerinde kullanılması konusunda üniversitemiz yönetimi ve harcama birimlerimiz tarafından titizlikle çalışılmakta, planlama yapılmakta ve kontrol edilmektedir.

Stratejik Planımızda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi temel önceliğimiz olmakla birlikte, planda ön görülmemiş veya sonradan ortaya çıkan gelişmelere karşı uyumlu bir mali yönetim tarzı kabul edilmiştir.

2024 yılında gelirlerimizin % 95,40 'lık kısmı Merkezi Yönetim bütçesi ile verilmiş, % 2,82'si diğer çeşitli gelirler ve % 1,78'i teşebbüs ve mülkiyet gelirleri olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılı Bütçe Gelirleri ayrıntıları aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 41 - Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Dağılımı**

Bütçe Gelirlerinin Türü	Bütçe Geliri	Ret ve İade	Net Bütçe Geliri
<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	62.877.255,38	382.091,30	62.495.164,08
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	59.511.626,49	381.325,04	59.130.301,45
Mal Satış Gelirleri	175.134,88	0,00	175.134,88
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	2.400,00	0,00	2.400,00
Diğer Mal Satış Gelirleri	172.734,88	0,00	172.734,88
Hizmet Gelirleri	59.336.491,61	381.325,04	58.955.166,57
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	20.836,41	0,00	20.836,41
Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	13.866.659,41	51.772,00	13.814.887,41
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	10.150.109,58	230.265,60	9.919.843,98
Yaz Okulu Gelirleri	1.282.242,00	12.369,60	1.269.872,40
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	3.669.639,00	21.550,00	3.648.089,00
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.985.153,00	2.135,00	1.983.018,00
Doktora Gelirleri	0,00	2.082,00	-2.082,00
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	12.884.874,28	36.188,34	12.848.685,94
Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	1.963.401,00	0,00	1.963.401,00
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	6.779.751,50	16.462,50	6.763.289,00
Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	66.650,00	4.500,00	62.150,00
Yükseköğretim Kur. Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	906.112,00	0,00	906.112,00
667 S. KHK ile Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	27.743,61	0,00	27.743,61
Diğer hizmet gelirleri	5.733.319,82	4.000,00	5.729.319,82
Kurumlar Karları	1.927.957,70	0,00	1.927.957,70
Döner Sermayeler	1.927.957,70	0,00	1.927.957,70
Döner Ser. Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	1.927.957,70	0,00	1.927.957,70
Kira Gelirleri	1.410.854,28	766,26	1.410.088,02
Taşınmaz Kiraları	1.410.854,28	766,26	1.410.088,02
Lojman Kira Gelirleri	61.439,11	766,26	60.672,85
Sosyal Tesis Kira Gelirleri	40.000,00	0,00	40.000,00
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.309.415,17	0,00	1.309.415,17
Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	26.816,91	0,00	26.816,91
Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	26.816,91	0,00	26.816,91
<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	3.369.929.781,00	89.942,00	3.369.839.839,00
Merkezi Yönetim Büt. Dahil İd. Alınan Bağış ve Yar.	3.367.853.681,00	0,00	3.367.853.681,00
Cari	3.211.283.681,00	0,00	3.211.283.681,00
Hazine yardımı	3.211.283.681,00	0,00	3.211.283.681,00
Sermaye	156.570.000,00	0,00	156.570.000,00
Hazine yardımı	156.570.000,00	0,00	156.570.000,00
Proje Yardımları	2.076.100,00	89.942,00	1.986.158,00
Cari	2.076.100,00	89.942,00	1.986.158,00
YÖK Burs Destekleri	1.791.100,00	89.942,00	1.701.158,00
YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	285.000,00	0,00	285.000,00
<b>Diğer Gelirler</b>	99.901.786,41	8.350,75	99.893.435,66
Faiz Gelirleri	309.037,34	0,00	309.037,34
Diğer Faizler	309.037,34	0,00	309.037,34



Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	65.732.111,34	838,50	65.731.272,84
Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	65.732.111,34	838,50	65.731.272,84
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	65.732.111,34	838,50	65.731.272,84
Para Cezaları	193.466,30	0,00	193.466,30
İdari Para Cezaları	192.580,55	0,00	192.580,55
Diğer Para Cezaları	885,75	0,00	885,75
Diğer Çeşitli Gelirler	33.667.171,43	7.512,25	33.659.659,18
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	51.943,00	0,00	51.943,00
Kişilerden Alacaklar	7.317.156,60	865,56	7.316.291,04
Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	25.291.492,00	0,00	25.291.492,00
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.006.579,83	6.646,69	999.933,14
<b>TOPLAM</b>	<b>3.532.708.822,79</b>	<b>480.384,05</b>	<b>3.532.228.438,74</b>

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Hizmet sektöründe faaliyet gösteren diğer kamu kurumları gibi üniversitemizde de bütçenin büyük çoğunluğu personel giderlerine harcanmaktadır. 2024 yılı içerisinde bütçenin % 77,55'i personel ve sosyal güvenlik giderlerine harcanmıştır.

2024 yılında; toplam 3.469.861.685 TL harcanmış olup harcamaların toplam bütçeye oranı 94,24 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin gelirinin büyük çoğunluğu Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından sağlanan bütçeden oluşmaktadır. 2024 yılında bütçe gelirlerimizin 95,40'ı hazine yardımıyla sağlanmıştır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58'inci Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun önerisi, Yükseköğretim Kurulunun onayı ve Maliye Bakanlığının olumlu görüşü alınarak kurulmuş olup; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği 18 Ağustos 1999 tarih ve 23790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerine bağlı olarak kurulmuş bulunan döner sermayeli işletmelerin asıl kuruluş amacı; mal ve hizmet üreten bu kurumlarda mevcut atıl kapasitenin ekonomiye kazandırılması ve bu kazanımlardan elde edilecek gelirlerden döner sermaye işletmesinin bağlı bulunduğu kuruma, Devlet İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde mal ve hizmet alımları sağlandığı gibi, bu gelirlerin elde edilmesinde emeği geçen personele de sistemdeki konumuna göre belirlenmiş bir maddi katkı sağlanır.

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2024 yılı içerisinde 851.717.620,44 TL. gelir elde etmiş ve bu gelirlerden memur ve işçi gideri olarak ödediği tutarlar aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 42 - Döner Sermaye Personel Giderleri**

Çalışma Statüsü	Kişi Sayısı	Toplam Ödenen Ücret (TL)
Memur Sayısı	64	21.429.739,00
İşçi Sayısı (4/D'li)	464	267.561.487,96
Sürekli İşçi Sayısı	4	2.299.146,83
Sözleşmeli 4/B çalışan	1	72.138,44
<b>Toplam</b>	<b>533</b>	<b>291.362.512,23</b>

### 3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz Genel Yönetim kapsamında Sayıştay Başkanlığı denetçileri tarafından denetlenmekle birlikte, rektörlüğe bağlı iç denetim birimi tarafından da denetime tabi tutulmaktadır.

2024 yılında yapılan 2024 yıla ait denetim sonucunda Sayıştay başkanlığınca hazırlanan Dış denetim raporunda düzenlenmiş ve bu bulgulara süresi içerisinde üniversitemiz tarafından hatalı ve eksik uygulamaların giderilmesine ilişkin yapılacak çalışmalarla ilgili bilgi verilmiştir.

Üniversitemizde 2024 yılında gerçekleştirilen İç Denetim Sonuçları ve Bulguların izlenmesi ve İç Denetim raporlarında yer alan önerilere ilişkin denetlenen birim yöneticisi tarafından önlemler alınmamışsa üst yöneticinin bilgilendirmesi gerektiği hakkında "İzleme İnceleme Raporu" İç Denetimi tarafından düzenlenmiştir.

Üniversitemiz İç Denetim Birimi, iç denetime yönelik standart düzenlemeler ve yayınlanan rehberlere uygun olarak, 2024 yılında Üst Yönetimin görüş ve önerilerini de dikkate alarak, risk odaklı olarak hazırlanan üç yıllık plan ve bir yıllık programlar çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

İç denetim sistemi ve iç denetimin yapısal sorunları yanında, mevcut denetim kaynağının yetersizliğinden kaynaklanan kısıtlar nedeniyle, denetim standartlarına uyulması, belirlenen hedeflere ulaşılması ve denetimde kalite güvencesinin sağlanmasında istenilen seviye henüz yakalanamamış olmakla birlikte, yürütülen çalışmalarla kurumumuza önemli katkı sağlandığı düşünülmektedir.

Kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yeni kamu mali yönetimi, yönetim sorumluluğu esasına göre düzenlenmiş olup, üst yöneticilerin bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığı ile yerine getirecekleri belirtilmiştir.

Denetim faaliyetlerindeki amaç; her yıl itibariyle düzenlenen denetim programıyla, denetime dâhil edilen birimlerin faaliyetlerinin ve iç kontrol sisteminin; organizasyon yapısına katkı sağlayıcı bir yaklaşımla analiz edilmesi, eksikliklerinin tespit edilmesi, kalite ve uygunluğunun araştırılması, kaynakların ve uygulanan yöntemlerin yeterliliğinin ölçülmesi suretiyle değerlendirilmesidir.

Üst yönetici ile birim yöneticilerinin faaliyetlerini yürütürken hesap ve işlemlerinin kanun, kararname, tüzük, yönetmelik, tebliğ, genelge ve genel yazı gibi mevzuat düzenlemelerine uygun yürütülüp yürütülmediğinin tespiti ile varsa hata ve noksanlıkların ortaya çıkarılması, bu hata ve noksanlığın sebeplerinin araştırılması ve bu sebeplerin ortadan kaldırılması, idarenin etkinlik, verimlilik ve hizmet kalitesinin artırılması, personelin eğitim eksikliğinin giderilmesi ile sorunlara dikkat çekilmesi ve çözüm önerisinde bulunulması denetimlerde esastır.

Yapılacak danışmanlık hizmetindeki amaç; risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede idarecilere yardımcı olmak ile idarenin hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmaktır.

Üst yönetici talepleri de dikkate alınarak İç Denetçilerce denetim alanlarının belirlenerek yıllık denetim programının hazırlanması, en riskli süreçlerde denetim yapılarak yönetim, kontrol ve risk yönetimi süreçlerinin etkinlik düzeylerinin artırılmasında yönetime yapılan katkının en üst seviyeye çıkartılması denetimlerin ana hedefidir.

### 4. Diğer Hususlar

Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana finansal açıdan güçlü bir yapı sergilemiş ve bu süreçte kurumsal hafıza oluşturmanın yanı sıra kurum kültürü konusunda da önemli bir birikim sağlamıştır. Dış denetim, iç denetim ve iç kontrol mekanizmalarına uygun, şeffaf bir mali yapıda faaliyet göstermemiz, finansal beklentilerimiz ve hedeflerimizden sapmamıza neden olacak olağanüstü bir gelişmenin yaşanmamasını sağlamıştır. Bu durum, üniversitemizin mali yönetimdeki titiz çalışmaları ve sürdürülebilirlik odaklı stratejik yaklaşımları sayesinde mümkün olmuştur.

## **B. PERFORMANS BİLGİLERİ**

Bu bölümde 2024 yılı performans bilgileri, Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgilerinin yanı sıra 2024 yılı içerisinde yapılan faaliyetler sonucu ortaya çıkan performans sonuçları ve değerlendirmelerine yer verilecektir.

### **1. Program ve Alt Program Bilgileri**

#### **1.1.Araştırma Geliştirme ve Yenilik**

##### **1.1.1.Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme**

KSÜ’de, üniversitenin kalite politikasıyla ve 2024-2027 stratejik planında yer alan amaçlarıyla uyumlu olarak, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler, 3 enstitü, 12 fakülte, 3 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ve rektörlüğe bağlı 9 bölüm ve birimin öğretim elemanı kadrosu, paydaş katılımıyla ve önlisans, lisans, lisansüstü düzeydeki öğrencileri de kapsayarak eğitim-öğretim hizmetleriyle bütünleşir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitede, Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir; yönetsel olarak araştırmadan sorumlu kişi ve birimler, araştırma yönetimi ekibi ve görevleri tanımlıdır.

Ar-Ge faaliyetleri, bu alandan sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte; Bilimsel Araştırma Proje ve Koordinasyon Birimi (BAP), Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tüm birimler ile koordineli olarak yürütülmektedir. Üniversitede, 25 adet araştırma ve uygulama merkezi ve bir adet Ulusal Bor Araştırmaları Enstitüsü ile tematik olarak farklı çalışma birimleri mevcuttur. KSÜ Kalite Komisyonunun Ar-Ge alt komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon üst komisyon ile birlikte aktif bir şekilde kurum genelinde Ar-Ge performansını destekleyici ve geliştirici süreçler ve iyileştirmeler üzerinde çalışmaktadır. Kurumdaki tüm birimlerde uygulamalar kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleşen, münferit ya da paydaş katımlı her tür proje, araştırma, yayın vb. ilgili faaliyetler, KSÜ’nün geliştirmiş olduğu bir sistem olan Kalite ve Strateji Veri Sistemi’ne (KASVES) işlenmekte; bu sistem üzerinden bölüm, birim ve üniversite düzeyinde performans izlenebilmektedir.

##### **1.1.2.Araştırma Altyapıları**

KSÜ, fiziki, teknik ve mali çerçevede Ar-Ge için gerekli altyapı ve kaynaklara sahiptir. Üniversitede 63’ü laboratuvar (41 bilgisayar laboratuvarı +122 diğer lab.) ve 31’i atölye olmak üzere toplam 689 adet Ar-Ge ve bilimsel faaliyet alanı, bir adet Araştırma Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Bu alanların imkanlarına ilave olarak, 2020 yılında yeni binasına taşınan kütüphane, ÜSKİM, Teknokent, TTO, fakülte ve yüksekokul gibi birimlerde bulunan Ar-Ge ekipman ve donanımları ve diğer fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar yeterli düzeydedir. KSÜ, fiziki ve teknik altyapıya yönelik araştırma altyapı envanteri oluşturmuş ve çeşitli birimlerde bulunan ekipman ve donanımın kayıt altına alınması, verimli bir şekilde kullanılması ve kaynak israfının önlenmesi açısından çalışmalar yapmıştır/yapmaktadır.

#### **1.2.Hayat Boyu Öğrenme**

##### **1.2.1.Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri**

Toplumun ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlenmesine bu kapsamda yer almaktadır. Üniversitemizde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde engelliler, şehit yakınları, gaziler,



yaşlılar ve yoksullar gibi dezavantajlı gruplara yönelik olarak etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, birçok alanda sosyal sorumluluk proje/etkinlikler yürütülmektedir.

Bütçe döneminde mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik etkinlikler düzenlenmesi, dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenen etkinlik ve projeler ile araştırma merkezlerimizce yürütülen eğitim programlarının artırılması ve sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi hedeflenmektedir.

### **1.3.Tedavi Edici Sağlık**

#### **1.3.1.Tedavi Hizmetleri**

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi aracılığıyla sağlık hizmeti sunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesinde hastalara ağız diş sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanı sıra Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan sevk edilen hastalara da sağlık hizmeti verilmektedir. Özel giriş yapmak isteyenler için farklı noktalarda bulunan veznelere bir araya getirilerek işlem kolaylığı sağlanmıştır. Hasta ve hasta yakınları için acil bekleme salonu hizmete açılmıştır. İç ve dış denetime açık kanun, yönetmelik ve tüzüklere uygun olarak yıllık birim faaliyet raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde online randevu sistemi mevcut olup, hastalara sistem üzerinden randevu olanağı tanınmaktadır. 2024-2027 Stratejik Plan döneminde tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyet düzeyinin artırılması ve hastanemizin bilişim ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hastane çalışanlarının verimini artırmak için rahat çalışabilecekleri mekanların oluşturulması ve gelişimi için bilimsel ve sosyal faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi, Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması, Hasta ve yakınları için hasta odalarının, polikliniklerin ve sosyal ortamların fiziksel şartlarının daha da iyileştirilmesi; Stratejik hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

### **1.4.Yükseköğretim**

#### **1.4.1.Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim**

KSÜ'de eğitim öğretim süreçlerinin yürütüldüğü 3 Enstitü, 13 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitede yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili birim kurulunun onayladığı bir dosya ile rektörlüğe başvurmasıyla başlamaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya, önce üniversite eğitim-öğretim komisyonu tarafından değerlendirilmekte, ardından üniversite senatosunda görüşülerek sonuçlandırılmaktadır. ÖİDB web sayfası yayınlanan "bölüm program açılması iş akış şeması", üniversitede program-bölüm açma sürecine rehberlik etmektedir. KSÜ'de fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak "Ağız ve Diş Sağlığı" önlisans programı, "Rekreasyon" lisans programı, "Çocuk Gastroenterolojisi" bilim dalı, "Uluslararası Ticaret II. öğretim, İslam Hukuku, Tefsir, Hadis, Arap Dili ve Belagatı" tezli yüksek lisans programları açılmıştır. Üniversitede tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve bologna bilgi sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Üniversitede yer alan tüm programlarda eğitim amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgiler, program profili, program yeterlilikleri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, dersler, derslerin program yeterlilikleri ile ilişkisi, TYYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi gibi özellikler bologna bilgi sisteminde yer almaktadır. Ayrıca aynı sistem üzerinden her bir programın aktif ve önceki eğitim müfredatlarına ulaşılabilir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu dikkate alınmıştır.

Üniversitede tüm bölüm ve program derslerinde öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Üniversitede programlarda yer alan derslerin kazanımlarının ilgili program yeterlilikleri (kazanımları) ile ilişkisi Bologna bilgi sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi “KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır. Derslerle ilgili işlemler öğrenci bilgi sistemine (OBS) girilerek analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir. Dönem sonunda öğretim elemanları verdikleri derslerin sonuçlandırma işlemlerini yapmakta ve arşivlenmek üzere öğrenci işleri daire başkanlığına bir nüshasını göndermektedir. Bir programda alana özgü olmayan derslerin öğrenme kazanımları güncellenmesi,

#### **1.4.2.Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler**

Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel sunum becerileri ve yabancı dil konularında eğiticinin eğitimi programları düzenlenmektedir. Proje yazma ve çeviri konularında destek birimlerini oluşturulması, bilimsel makale üretmek, araştırmalar yapmak için gerekli çağdaş araştırma yöntemleri hakkında (İstatistik Paket Programları, İleri düzeyde araştırma teknikleri gibi konularda) kurum içi kurs, seminer vb aktiviteler düzenlenerek öğretim elemanlarının yöntem eksikliklerinin giderilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemiz araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini etkin denetimlerle güvence altına almaktadır. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmektedir.

KSÜ’de eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası kalite standartlarında yürütülmesi için çalışmalar yapmaktadır. KSÜ bu amaçla akademik personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesini öncelik olarak belirlemiştir. Bu kapsamda akademik personelin, kitap, tez, makale, bildiri vb. bilimsel yayınlarını artırması için maddi veya manevi açıdan teşvik edilmesi; alanında uzman öğretim üyesi sayısının ihtiyaçlar doğrultusunda artırılması; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması; ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğitici eğitimi programlarının düzenlenmesi; öğretim elemanlarına eğitim öğretim teknolojisi olanaklarını tanıtmak ve kullanım etkinliğini arttırmak üzere eğitim programları düzenlenmesi; eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim verilmesi başlıklarında çalışmalar yürütmektedir.

#### **1.4.3.Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı**

Öğrenci başına düşen sosyal alanların artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında kantin, kafeterya, spor alanları, dinlenme vb. alanların öğrencilerin kullanımına açılması, bunların temizlik ve servis gibi hizmetlerinin geliştirilmesi, barınmaya yönelik hizmetler kapsamında Kredi ve Yurtlar Kurumu ile irtibat halinde bulunması, yerleşkelerde kablosuz internet hizmeti sunulması ve öğrencilerin eğitim dışında da yerleşkelerde vakit geçirebileceği alan ve hizmetlerin sunulması temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Kütüphanemiz 2020 yılında daha geniş ve rahat bir ortamda hizmet verdiği yeni binasına taşınmıştır.

Öğrencilerimizin yaşam düzeylerini artırmak amacıyla beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, çalışma ve dinlenme ortamlarının sağlanması kapsamında okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, spor salonları ve sahaları öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Öğrencilerimizin ekonomik sorunlarını en aza indirmek amacıyla çeşitli burs olanakları sağlanmakta olup öğrencilerimiz kütüphane, hastane, yemekhane ve fakültelerde yarı zamanlı çalışma ve yemek bursu imkanından da yararlanabilmektedirler. dersi veren öğretim elemanları tarafından dönem başında yapılmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır. Bu derslerin program öğrenme kazanımlarına katkısı, her bir kazanım için 1-5 arasında puanlanmaktadır. Bu puanlama sisteminde 1 en düşük katkıyı, 5 en yüksek katkıyı göstermektedir.

Üniversitede program müfredatları, gözden geçirme ve güncelleme çalışmaları önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) en az yılda bir defa yapılmaktadır. Müfredat güncellemelerinin akademik danışma kurullarında görüşülerek yapıldığı, dış paydaşların sürece katıldığı izlenmektedir. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında, müfredat güncellemesi ve program tasarımı yapılmıştır. Müfredat güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

## 2. Performans Sonuçlarını Değerlendirilmesi

Stratejik Planımızın birinci yılı sonunda uygulayıcı birimlerden elde edilen performans göstergelerinden yararlanılarak oluşturulan yukarıda yer alan icmal tablosunda gerçekleşme durumu % 65'in üzerinde olanlar başarılı, %40-65 arasında olanlar geliştirilmeli ve % 40'ın altında kalanlar geliştirilmesi gereken olarak kabul edilmiştir.

Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü öğretimde YÖK kararına uygun olarak derslerin bir kısmı yüz yüze bir kısmı ise uzaktan öğretimle verilmektedir. Tamamı uzaktan yürütülen programlarda bulunmaktadır. Programlarda derslerin ve programın özelliğine göre çoğunlukla sunuş yoluyla öğretim ve işbirliğine dayalı öğretim yaklaşımları uygulanmaktadır. Bu öğretim yaklaşımları anlatım, tartışma, küme çalışması, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, gezi gözlem yöntemleri ile yürütülmektedir. Böylece öğrencinin derse aktif katılımı ve etkileşimli öğrenme ile öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

Eğitim-öğretime ilişkin donanım imkânlarına; mevcut derslikler ve bu dersliklerdeki akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanımlara sahip olan Üniversitemiz 2024 yılında yerleşkelerinde bulunan amfi, sınıf, laboratuvar, atölye vb. toplam 689 eğitim alanında eğitim vermekle birlikte ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Koleksiyonu ve bilgi hizmetleri sayesinde, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin ve akademik personelin akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet sunan üniversite kütüphanesinde 2024 yılında ANKOS ve EKUAL elektronik veri tabanlarına üye olunmuş ve veri tabanları kullanıma sunulmuştur. Uygulamalı dersler ve staj uygulamalarına ağırlık verilmesi, teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişiminin sağlanması, sektör öğrenci buluşmalarının sağlanması gibi kariyer gelişimini destekleyici çalışmalar yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde kayıt altına alınan dersler öğrencilere dijital ortamda bilgiyle buluşma imkânı sağlamaktadır. KSÜ'de çeşitli bölümlerinde sektörel uygulamalı eğitim stajı uygulaması bulunmaktadır.

2024 yılı için planlanan ve gerçekleşen (ve izleyen dönemler için hedeflenen); araştırma, geliştirme ve yeniliklerin arttırılması, araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi gibi çeşitli konulardaki performans izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Ayrıca, yine 2024 yılının, araştırmacıların nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi, akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası yayınların, projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi, üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, kütüphane altyapısının iyileştirilmesi, talep edilebilirliği yüksek olan lisansüstü programların açılması, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi gibi üniversitenin tanımlı ve yazılı olarak Ar-ge konularını kapsayan stratejik amaçları açısından da performans izleme ve değerlendirmesi yapılmıştır.



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi, bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu her alanda elindeki kaynakları toplumun faydasına sunmaktır. Her bölüm ve birim bir önceki yılın faaliyet raporlarını gözetererek iyileştirme yönüne gitmekte ve yıllık olarak faaliyet raporlarını hazırlamaktadır. KSÜ'de toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bu yönde gerçekleştirilir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olarak, kalite politikalarıyla ve 2024-2027 stratejik planında yer alan amaçlarıyla uyumlu olarak, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Kurumda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.

Kurumda yönetsel olarak araştırmadan sorumlu kişi ve birimler tanımlıdır. Ar-Ge faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile araştırma faaliyetlerinin gerçekleştiği diğer tüm birimlerin çalışmaları koordineli olarak yürütülmektedir. 25 adet araştırma ve uygulama merkezi ve bir adet Ulusal Bor Araştırmaları Enstitüsü ile tematik olarak farklı çalışma birimleri mevcuttur.

KSÜ Kalite Komisyonunun Ar-Ge alt komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon üst komisyon ile birlikte aktif bir şekilde kurum genelinde Ar-Ge performansını destekleyici ve geliştirici süreçler ve iyileştirmeler üzerinde çalışmaktadır.

## **2.1.Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler**

Aşağıda uygulayıcı birimlerin stratejik amaç, hedef ve stratejilere ilişkin göstergelerinin 2024 yılı sonuçları detaylı olarak gösterilmiş olup, bu veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ve performans sonuçlarını izlemek amacıyla kullanılan STARSİS veri sistemine dayanılarak hazırlanmıştır. Bu sistem, stratejik hedeflere ulaşımı izlemeyi, analiz etmeyi ve gelecekteki planlamalara rehberlik etmeyi sağlayan kritik bir araçtır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, stratejik planlama ve stratejik yönetimi yalnızca yasal bir zorunluluk olarak görmekten öte, çağdaş yönetim anlayışının temel unsurlarından biri olarak benimsemiştir. Stratejik planlama, üniversitemizin uzun vadeli vizyonunu gerçekleştirme sürecinde stratejik öncelikleri belirgin hale getirme ve bu öncelikleri hayata geçirme konusundaki kararlılığını yansıtmaktadır. Bu yaklaşım, hem kurumsal başarıyı artıracak hem de akademik, sosyal ve kültürel alanlarda üniversitemizin daha ileri seviyelere taşınmasını sağlayacak bir rehber niteliğindedir.

Üniversitemizin hazırladığı III. Stratejik Plan, Hükümet programlarına ve 2024 hedeflerine uyum sağlamanın yanı sıra, eğitimin kalitesini ve verimliliğini artıracak teknik ve fiziki altyapının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu plan, akademik personelin gelişimine yönelik projeleri, öğrencilerin sosyal ve akademik deneyimlerini zenginleştirecek faaliyetleri ve topluma katma değer sağlayacak yenilikçi araştırmaları destekleyen bir yol haritası sunmaktadır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak hedefimiz, geleceğin şekillenmesinde söz sahibi olan bir üniversite haline gelmek ve tüm paydaşlarımızla birlikte sürekli gelişimi esas alan bir yapı oluşturmaktır.

**Tablo 43 – Performans Sonuçlarını Değerlendirilmesi**

**Ocak-Haziran 2024 Performans Gerçekleşmeleri**

Amaç - 1	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%20 \times \%80) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%96$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratejik plan, birim faaliyet raporu, iç kontrol ve denetim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlayarak kurumsal faaliyetlerin yürütülmesinde verimliliği sağlamak</li> <li>• Çalışanlar arasındaki birlik ve dayanışmanın sürekliliğini sağlamak</li> <li>• Üniversitemiz idari birimlerinin yürüttüğü faaliyetler kapsamında personel arasında iletişim ve uyumun sağlanması</li> <li>• Ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara yönelik mevzuat çerçevesinde çözüm üretilmesi, kurum idari kurul toplantılarında alınan kararların imkanlar ve yasal koşullar çerçevesinde en üst seviyede uygulanmasını sağlamak</li> <li>• Girişimciliğin özendirilerek kültür olarak edinilmesinin sağlanması için her yıl çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi</li> <li>• Girişimciliğin geliştirilmesi açısından personelin/öğrencilerin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve hizmet içi eğitimlerin artırılması.</li> <li>• Akademik personelin ve öğrencilerin/mezunların Teknokent bünyesinde şirket kurarak veya ortak olarak birer girişimci olmalarının teşvik edilmesi.</li> <li>• Eğitim müfredat çalışmalarının sürdürülmesi ve girişimcilik dersi müfredatının güncellenmesi</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yapılacak çalışmalara personel tarafından yeterli ölçüde destek verilmemesi.</li> <li>• Analiz sonuçlarının elde edilmesine yönelik verilerin eksik veya hatalı gelmesi.</li> <li>• Personelin/öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine yeterli destek göstermemesi</li> <li>• Girişimcilik vizyonunun tam olarak benimsenmemesi</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.1.1 - Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	15%	10	14	37	264%
1.1.2 - İş analizleri doğrultusunda verilen eğitim sayısı	15%	2	2	11	550%
1.1.3 - Kurumsallaşma konusunda yapılan çalışma sayısı	20%	15	20	16	80%
1.1.4 - Girişimciliğin geliştirilmesi açısından öğrenci ve personelin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi için yapılan anket/ hizmet içi eğitim sayısı.	25%	2	4	27	675%
1.1.5 - Akademik personelin ve öğrenci/mezunların girişimci olarak kurdukları/ortak oldukları şirket sayısı.	25%	0	2	12	600%

<b>Amaç - 1</b>	<b>Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.</b>
Hedef	Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.
Performansı	$(\%20 \times \%8) + (\%20 \times \%42) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%70$
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırma yapabilen personeller için eğitim semineri düzenlemek ve yayın sayılarını arttırmak</li> <li>Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliği protokollerini; kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projelerinin ve disiplinler arası AR-GE projesi sayısının artırılması</li> <li>Bölgede bulunan kamu-sektör/sanayi ile üniversite iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını oluşturmak. Kurum içi ve dışı kaynaklı proje yazmak, yürütmek ve sayısını arttırmak</li> <li>BAP biriminde ayrılan bütçe desteğinin ve projelerden sağlanan kazanımların arttırılması</li> <li>Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan toplumun sorunlarının giderilmesine yönelik sağlanan araştırma desteklerinin artırılması için üniversite dışı kaynaklarla desteklenen projelerin teşvik edilmesi</li> </ul>
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeler için yeterli bütçe ödeneğinin bulunmaması</li> <li>Fiziki kaynakların yeterli olmaması</li> <li>Uluslararası işbirliği gerektiren alanlar için gerekli niteliklerin sağlanmaması</li> </ul>

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.2.1 - Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan patent sayısı	20%	8	12	1	8%
1.2.2 - BAP, AB, TÜBİTAK vb, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	20%	220	260	110	42%
1.2.3 - Araştırma merkezleri gelir miktarları	20%	9559680	13000000	27323205,7	210%
1.2.4 - Desteklenen kongre sayısı	20%	8	8	9	113%
1.2.5 - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20%	0,53	0,57	4,94	867%

<b>Amaç - 1</b>	<b>Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.</b>
Hedef	Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.
Performansı	$(\%30 \times \%25) + (\%35 \times \%22) + (\%35 \times \%100) = \%51$

Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültelerde ve enstitülerde inovatif teknoloji arge birimleri kurularak yapılan tezler ve bilimsel araştırmaların faydalı ürüne dönüşümünü sağlamak</li> <li>Öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin teknokent tarzı faydalı ürün, patent kuluçka merkezlerinde araştırma faaliyet imkanlarının artırılması</li> <li>Yüksek Lisans ve doktora tezlerinde faydalı buluş ve patent ve ürün geliştirme çalışmalarına proje destekleri konusunda önceliklerin tanınması ve saha deneyimi imkanlarının tanınması</li> <li>Yapay zeka araştırmalarına yönelik ar-ge merkezleri ve laboratuvar sayısını artırmak</li> <li>Yapay zekanın öğretiminin artırılması için ilgili alanlarda ön lisans-lisans ve lisansüstü derslerin ve uygulamaların sayısının artırılması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu alanlara yönelik teşviklerin yetersiz olması.</li> <li>Fiziki kaynakların yeterli olmaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.3.1 - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı.	30%	10	12	3	25%
1.3.2 - Üniversite bünyesinde alınan patent sayısı, faydalı ürün, buluş, fikir sayısı	35%	8	9	2	22%
1.3.3 - Yapay zeka içerikli Yayın, proje, tez, ürün ve patent sayısı	35%	15	20	36	180%

<b>Amaç - 1</b>	<b>Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.</b>
Hedef	Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması
Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%71) + (\%20 \times \%100) = \%74$
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ticaret ve Sanayi Odası başta olmak üzere sanayici, esnaf ve sanatkarlarla işbirliğinin artırılması.</li> <li>İş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri ortak aktiviteler düzenlenmesi.</li> <li>Üniversitede geliştirilen patent sayısının artırılması</li> <li>İntörn staj uygulamasına uygun bölümlerin tespit edilmesi</li> <li>Öğretim elemanlarımızın belirli aralıklarla yurtdışı gözlem, proje ve çalışma yapması için bölge ülkelere gönderilerek bilgi paylaşımında bulunulması.</li> <li>Öğrencilerimizin mesleki gözlem için gelişmiş ülkelere gönderilerek bilgi ve birikimlerinin geliştirilmesinin sağlanması</li> <li>Teknokent ve ilgili birimler aracılığıyla üniversitede yapılan çalışmaların sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmesi</li> </ul>
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomik ve siyasi olarak ortaya çıkabilecek beklenmedik gelişmeler nedeniyle üniversite-sanayi işbirliklerinin olumsuz</li> <li>Uluslararası alanda yeterli anlaşmaların yapılamaması</li> </ul>



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.4.1 - Staja uygun bölüm sayısı	20%	112	125	303	242%
1.4.2 - İntörn Öğrenci Sayısı	20%	121	165	293	178%
1.4.3 - TTO ile ilgili birimler arasında yapılan bilimsel çalışma sayısı	20%	5	7	5	71%
1.4.4 - Araştırma ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri için Yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20%	9	15	0	0%
1.4.5 - Öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	20%	37	45	105	233%

<b>Amaç - 1</b>	<b>Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin tez konu seçiminde bu alanlara yönelik çalışmalar için</li> <li>• Sektör analizi çalışma alanlarının artırılmasına yönelik destek programlarının sağlanması</li> <li>• Bu alana yapılacak destek programlarından yeterince faydalanılamaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.5.1 - Sektörel araştırma/anket izni alarak sektörler üzerine araştırmalarla kurumun rekabette öncülük yapabileceği sektör alanlarına yönelik çalışmaların sayısı (Anket/Toplantı)	25%	0	2	10	500%
1.5.2 - Sanayideki mevcut problemlerin belirlenebilmesi amacıyla sektör temsilcileriyle yapılan toplantı, söyleşi, panel, sempozyum vb. sayısı	25%	4	5	49	980%
1.5.3 - Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	25%	2	3	5	167%
1.5.4 - Paydaş destekli ve katılımlı gerçekleştirilen eğitim ve seminer sayısı	25%	2	2	15	750%

<b>Amaç - 2</b>	<b>Dijital çağı olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</b>				
Hedef	Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması				
Performansı	$(\%10 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				

Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim, hizmet binaları ve sosyal alanların artırılması, alt yapılarının iyileştirilmesi</li> <li>• Morfoloji ve Amfi inşaatları ile Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO inşaatlarının tamamlanması</li> <li>• Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi</li> <li>• Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu öğretim üyelerinin ilgili birimlere kazandırılarak öğretim üyesi sayısının artırılması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması</li> <li>• Dersliklerin, uygulama alanlarının ve laboratuvarların ihtiyaca uygun son teknolojiyle donatılması, uygulamalı dersler için oluşturulacak dersliklerin öğrenci mevcutlarının birim ve bölümlerin özelliklerine göre optimum düzeyde tutulması</li> <li>• Akademisyen ve öğrencilerin bilimsel araştırmalar yapabilmeleri konusunda desteklenmeleri ve teşvik edilmesi</li> <li>• Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması</li> <li>• Bölümlerde eğitim öğretim faaliyetlerinde verimliliğinin artırılması için araştırma görevlisi sayısının yeterli sayıya ulaştırılması</li> <li>• Birim ve bölümlerce öğrencilere ve iç paydaşlara verilen hizmetlere ilişkin memnuniyetin değerlendirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması,</li> <li>• Akredite edilmiş birim ve bölüm sayısının artırılması</li> <li>• Akıllı kütüphane sisteminin (RFID) tamamlanması, kütüphane kaynakların artırılmasının ve güncelleştirilmesinin sağlanması.</li> <li>• TÖMER'in kurumsal kalite algısının iyileştirilmesi amacıyla YTB, Ulusal Ajans, STK ve yurtdışı misyonlarla sürekli iletişim kurulması</li> </ul>
----------	---

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üst politika belgelerindeki değişiklikler.</li> <li>• Mali kaynakların kısıtlılığı</li> <li>• YÖK'ün program kontenjanları ile ilgili politikaları</li> <li>• Anketlere katılımın düşük olması</li> </ul>
---------	--

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.1.1 - Öğrenci başına düşen kapalı alan (m <sup>2</sup> )	10%	9,45	10,2	28,51	280%
2.1.2 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25%	50,74	47	60	128%
2.1.3 - Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	20%	35	40	130	325%
2.1.4 - Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere katılım sayısı	20%	450	550	718	131%
2.1.5 - Akredite olan bölüm/ana bilim dalı/bilim dalı sayısı	25%	5	6	6	100%

<b>Amaç - 2</b>	<b>Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğreten odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</b>
Hedef	Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi
Performansı	(%25 x %100)+ (%25 x %35)+ (%25 x %100)+ (%25 x %22) = %65

Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulamalı dersler başta olmak üzere dijital ortamların öğretim elemanlarınca derslerde kullanımının yaygınlaştırılması</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kariyer günleri kapsamında daha fazla sektör temsilcisi ile görüşmeye imkân tanıyacak çevrimiçi toplantılar yapılması</li> <li>Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvar sayısının artırılması</li> <li>Teknoloji destekli dil laboratuvarlarının kurulması</li> <li>Çevrimiçi simülasyon laboratuvarlarının kurulması kapsamında ders materyal ve uygulamalarının sanal ortamlara aktarılarak sanal gerçeklik yöntemi ile uygulanabilmesi için gerekli alt yapı çalışmalarının yapılması.</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders içeriklerindeki değişiklikler.</li> <li>Mali kaynakların kısıtlılığı</li> <li>Geçiş süreçlerinin ders kalitesi üzerindeki etkileri</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.2.1 - Öğretim elemanlarının dijital ortamları kullandıkları ders sayısı	25%	100	110	6612	6011%
2.2.2 - Düzenlenecek çevrimiçi toplantı sayısı	25%	250	285	99	35%
2.2.3 - Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	2	4	5	125%
2.2.4 - Yeterli donanım özellikleri olan dil ve bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	41	55	12	22%

<b>Amaç - 2</b>	<b>Dijital çağı olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</b>				
Hedef	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması				
Performansı	$(\%25 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%75$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan ulusal ve uluslararası ikili anlaşma sayısının artırılması</li> <li>Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla deneyim paylaşımı ve tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi</li> <li>Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım sayısının artırılması</li> <li>Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programlarına başvuran öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması</li> <li>Uluslararası tanıtım etkinliklerinin organize edilmesi ve katılım için yeterli kaynak bulunamaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.3.1 - Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan uluslararası ikili anlaşma sayısı	25%	88	100	0	0%

2.3.2 - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20%	4	4	20	500%
2.3.3 - Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25%	32	38	44	116%
2.3.4 - Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30%	2542	2700	3792	140%

<b>Amaç - 2</b>	<b>Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</b>				
Hedef	Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%86) + (\%25 \times \%0) + (\%25 \times \%100) = \%72$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi</li> <li>• Üniversite bünyesinde bulunmayan lisansüstü düzeydeki programların açılması</li> <li>• Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısının %20 oranında artırılması</li> <li>• İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, üniversitemizde bu doğrultuda yeni bölümlerin ve lisansüstü öğretim programlarının açılması.</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtiyaçların belirlenmesindeki zorluklar</li> <li>• Programlara yeterli başvurunun olmaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.4.1 - Bologna ders içeriklerinde yapılan güncelleme oranı	25%	70	80	599	749%
2.4.2 - Açılan yeni lisans ve lisansüstü program sayısı	25%	3	7	6	86%
2.4.3 - Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25%	8,5	8,7	0	0%
2.4.4 - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25%	52	57	193	339%
<b>Amaç - 11.39</b>	<b>Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</b>				
Hedef	Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması				
Performansı	$(\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%95) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%100) = \%79$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci topluluklarının faaliyetleri konusunda öğrencilere rehberlik yapılması</li> <li>• Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri fiziksel ortam ve diğer imkânların sağlanması</li> <li>• Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak</li> <li>• Üniversite mezunlarının kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla iş bulmalarını destekleyici çalışmalarda bulunmak</li> </ul>				



Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlara ulaşmada yaşanan sorunlar</li> <li>Öğrenci topluluklarının yeterince tanıtılmaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.5.1 - Öğrenci toplulukları sayısı	30%	85	87	180	207%
2.5.2 - Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	30%	91	110	104	95%
2.5.3 - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	2	3	0	0%
2.5.4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20%	154	170	179	105%

<b>Amaç - 3</b>	<b>Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.				
Performansı	(%15 x %100)+ (%25 x %24)+ (%20 x %33)+ (%20 x %14)+ (%20 x %76) = %46				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik eğitim</li> <li>Bölge halkına Ana Çocuk Sağlığı, AIDS, Aile Planlaması vb. sağlık konularında eğitim verilmesi.</li> <li>Bireylerin çevre bilincini arttıran faaliyetler ile diğer sorumluluk projeleri, seminer, sempozyum gibi faaliyetlerinin artırılması</li> <li>Engelli gruplara yönelik faaliyet sayılarının artırılması</li> <li>ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analizlerin üniversite bünyesinde yapılmasının sağlanması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite dışında açılan sertifika ve mesleki kurs merkezlerinin çeşitliliği</li> <li>Eğitime katılacak paydaş sayısının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerine gerekli katılımı göstermemesi</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.1.1 - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15%	2	3	22	733%
3.1.2 - Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısı	25%	9750	11000	2586	24%
3.1.3 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim sayısı	20%	14	18	6	33%
3.1.4 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitimlere başvuran kişi sayısı	20%	314	400	54	14%
3.1.5 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen sertifika sayısı	20%	209	320	242	76%

<b>Amaç - 3</b>	<b>Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak				
Performansı	$(\%15 \times \%25) + (\%20 \times \%85) + (\%20 \times \%80) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%70) = \%75$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması.</li> <li>Hasta ve hasta yakınlarıyla yıllık hizmet kalitesi memnuniyet araştırması yapılması ve araştırma bulgularına göre düzenleyici uygulamaların aktif kılınması.</li> <li>Araştırma ve Uygulama Hastanesinde nitelikli yatak ve doluluk oranının artırılması</li> <li>Aşı, ilaç, etken madde ve diğer sağlık araştırmaları için laboratuvar ortamlarının oluşturulması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmetlerinde çalışan kadroların azalması ve ikame zorluğu</li> <li>Salgın hastalık sonucu sağlık hizmetlerine yönelik yüksek talep</li> <li>Fiziki kapasitenin talep edilen düzeyde olmaması</li> <li>İzleme ve değerlendirme sisteminde yaşanabilecek aksaklıklar</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.2.1 - E- Sağlık alt yapısı oluşturulma oranı (%)	15%	5	20	5	25%
3.2.2 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde yapılan ameliyat sayısı	20%	24609	28000	23910	85%
3.2.3 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde bakılan hasta sayısı	20%	329942	680000	543666	80%
3.2.4 - Sağlık Uygulama Araştırma Hastanelerinde yatan hasta sayısı	25%	28654	32000	22319	70%
3.2.5 - Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bakılan hasta sayısı	20%	30691	40000	42937	107%

<b>Amaç - 3</b>	<b>Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi</li> <li>İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, ilgili paydaşlarla işbirliği yapılması</li> <li>Sektör temsilcilerinin davet edildiği kariyer günlerinin yapılması</li> <li>Valilik İl Göç İdaresi, Belediye işbirliğiyle göçmenlere yönelik toplumsal projelerin artırılması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması</li> <li>Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar</li> </ul>				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.3.1 - Düzenlenen eğitim, seminer, sempozyum vb. sayısı	25%	10	15	10	67%
3.3.2 - İşbirliğine yönelik faaliyet sayısı	25%	2	2	32	1600%
3.3.3 - Kamu ve Sivil Toplum Kuruluşları ile gerçekleştirilen proje sayısı	25%	2	2	18	900%
3.3.4 - Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı geliştirilen proje sayısı	25%	2	2	26	1300%

<b>Amaç - 3</b>	<b>Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak				
Performansı	$(\%20 \times \%30) + (\%20 \times \%67) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) = \%19$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin desteği sağlanarak şehrin insanlarına ulusal boyutta ses getirecek bilimsel, dini, kültürel, sosyal, sanatsal, sportif vb. amaçlı çalıştay, seminer, sempozyum, kurs, eğitim vs. etkinliklerin düzenlenmesi.</li> <li>Üniversitemizin sosyal sorumluluk kapsamında toplumu doğru yönlendirme ve bilinçlendirmede öncü olması adına, bakış açısını yansıtmak faaliyetlerde bulunulması ve tüm bu etkinliklerin basın aracılığıyla kamuoyuna duyurulması.</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması</li> <li>Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.4.1 - Katılım sağlanan fuar sayısı	20%	6	10	3	30%
3.4.2 - Geliştirilen kültürel materyal sayısı	20%	1	3	2	67%
3.4.3 - Hazırlanan tanıtıcı video sayısı	20%	3	6	0	0%
3.4.4 - Üniversitemizin tanıtımı için geliştirilen materyal sayısı	20%	20	25	0	0%
3.4.5 - Kent hafıza merkezi kurulması için yapılan çalışma sayısı	20%	1	2	0	0%

<b>Amaç - 3</b>	<b>Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek				
Performansı	$(\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				

Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Danışmanlık hizmetleri sürecini takip edecek birimin kurulması</li> <li>Danışmanlık hizmetleri verilecek konular ve kişiler belirlenerek bunların özel sektöre bildirilmesi ve fakülte web sayfasında yayınlanması</li> <li>Özel sektör temsilcileriyle toplantılar yapılarak danışmanlık hizmetinin öneminin vurgulanması ve danışmanlık almayı teşvik edici imkânların artırılması</li> <li>ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısının arttırılması</li> <li>Kahramanmaraş ilinde faaliyette bulunan firmaların iş süreçlerinin işleyişinin geliştirilmesi sayesinde istihdam potansiyeline katkı vermek</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Danışmanlık hizmetlerinin piyasa beklentileriyle örtüşmemesi</li> <li>Yeterli talebin olmaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.5.1 - Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	40%	3	8	45	563%
3.5.2 - Danışmanlık kapsamında işbirliği yapılan paydaş sayısı	30%	3	5	21	420%
3.5.3 - Danışmanlık hizmeti kapsamında yapılan bilgilendirme etkinliği sayısı	30%	10	10	44	440%

#### Temmuz - Aralık 2024 Performans Gerçekleşmeleri

Amaç -1	<b>Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.</b>
Hedef	Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratejik plan, birim faaliyet raporu, iç kontrol ve denetim</li> <li>Üniversitemiz idari birimlerinin yürüttüğü faaliyetler kapsamında personel arasında iletişim ve uyumun sağlanması</li> <li>Ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara yönelik mevzuat çerçevesinde çözüm üretilmesi, kurum idari kurul toplantılarında alınan kararların imkanlar ve yasal koşullar çerçevesinde en üst seviyede uygulanmasını sağlamak</li> <li>Girişimciliğin özendirilerek kültür olarak edinilmesinin sağlanması için her yıl çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi</li> <li>Girişimciliğin geliştirilmesi açısından personelin/öğrencilerin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve hizmet içi eğitimlerin artırılması.</li> <li>Akademik personelin ve öğrencilerin/mezunların Teknokent bünyesinde şirket kurarak veya ortak olarak birer girişimci olmalarının teşvik edilmesi.</li> <li>Eğitim müfredat çalışmalarının sürdürülmesi ve girişimcilik dersi müfredatının güncellenmesi</li> </ul>
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılacak çalışmalara personel tarafından yeterli ölçüde destek</li> <li>Analiz sonuçlarının elde edilmesine yönelik verilerin eksik veya hatalı gelmesi.</li> <li>Personelin/öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine yeterli destek göstermemesi</li> <li>Girişimcilik vizyonunun tam olarak benimsenmemesi</li> </ul>



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.1.1 - Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	15%	10	14	24	171%
1.1.2 - İş analizleri doğrultusunda verilen eğitim sayısı	15%	2	2	7	350%
1.1.3 - Kurumsallaşma konusunda yapılan çalışma sayısı	20%	15	20	29	145%
1.1.4 - Girişimciliğin geliştirilmesi açısından öğrenci ve personelin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi için yapılan anket/ hizmet içi eğitim sayısı.	25%	2	4	22	550%
1.1.5 - Akademik personelin ve öğrenci/mezunların girişimci olarak kurdukları/ortak oldukları şirket sayısı.	25%	0	2	5	250%

<b>Amaç - 1</b>	<b>Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.</b>
Hedef	Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.
Performansı	$(\%20 \times \%67) + (\%20 \times \%42) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%81$
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırma yapabilen personeller için eğitim semineri düzenlemek ve yayın sayılarını arttırmak.</li> <li>Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliği protokollerini; kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projelerinin ve disiplinler arası AR-GE projesi sayısının artırılması</li> <li>Bölgede bulunan kamu-sektör/sanayi ile üniversite iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını oluşturmak. Kurum içi ve dışı kaynaklı proje yazmak, yürütmek ve sayısını arttırmak</li> <li>BAP biriminde ayrılan bütçe desteğinin ve projelerden sağlanan kazanımların artırılması</li> <li>Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan toplumun sorunlarının giderilmesine yönelik sağlanan araştırma desteklerinin artırılması için üniversite dışı kaynaklarla desteklenen projelerin teşvik edilmesi</li> </ul>
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeler için yeterli bütçe ödeneğinin bulunmaması</li> <li>Fiziki kaynakların yeterli olmaması</li> <li>Uluslararası işbirliği gerektiren alanlar için gerekli niteliklerin sağlanmaması</li> </ul>

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.2.1 - Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan patent sayısı	20%	8	12	8	67%

1.2.2 - BAP, AB, TÜBİTAK vb, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	20%	220	260	110	42%
1.2.3 - Araştırma merkezleri gelir miktarları	20%	9559680	13000000	14049136	108%
1.2.4 - Desteklenen kongre sayısı	20%	8	8	40	500%
1.2.5 - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20%	0,53	0,57	6,33	1111%

<b>Amaç - 1</b>	<b>Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.				
Performansı	$(\%30 \times \%67) + (\%35 \times \%22) + (\%35 \times \%100) = \%63$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültelerde ve enstitülerde inovatif teknoloji arge birimleri</li> <li>Öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin teknokent tarzı faydalı ürün, patent kuluçka merkezlerinde araştırma faaliyet imkanlarının artırılması</li> <li>Yüksek Lisans ve doktora tezlerinde faydalı buluş ve patent ve ürün geliştirme çalışmalarına proje destekleri konusunda önceliklerin tanınması ve saha deneyimi imkanlarının tanınması</li> <li>Yapay zeka araştırmalarına yönelik ar-ge merkezleri ve laboratuvar sayısını artırmak</li> <li>Yapay zekanın öğretiminin artırılması için ilgili alanlarda ön lisans-lisans ve lisansüstü derslerin ve uygulamaların sayısının artırılması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu alanlara yönelik teşviklerin yetersiz olması.</li> <li>Fiziki kaynakların yeterli olmaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.3.1 - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı.	30%	10	12	8	67%
1.3.2 - Üniversite bünyesinde alınan patent sayısı, faydalı ürün, buluş, fikir sayısı	35%	8	9	2	22%
1.3.3 - Yapay zeka içerikli Yayın, proje, tez, ürün ve patent sayısı	35%	15	20	24	120%

<b>Amaç - 1</b>	<b>Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması				
Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%86) + (\%20 \times \%100) = \%77$				

Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ticaret ve Sanayi Odası başta olmak üzere sanayici, esnaf ve</li> <li>İş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri ortak aktiviteler düzenlenmesi.</li> <li>Üniversitede geliştirilen patent sayısının artırılması</li> <li>İntörn staj uygulamasına uygun bölümlerin tespit edilmesi</li> <li>Öğretim elemanlarımızın belirli aralıklarla yurtdışı gözlem, proje ve çalışma yapması için bölge ülkelere gönderilerek bilgi paylaşımında bulunulması.</li> <li>Öğrencilerimizin mesleki gözlem için gelişmiş ülkelere gönderilerek bilgi ve birikimlerinin geliştirilmesinin sağlanması</li> <li>Teknokent ve ilgili birimler aracılığıyla üniversitede yapılan çalışmaların sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmesi</li> </ul>
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomik ve siyasi olarak ortaya çıkabilecek beklenmedik gelişmeler nedeniyle üniversite-sanayi işbirliklerinin olumsuz etkilenmesi</li> <li>Uluslararası alanda yeterli anlaşmaların yapılamaması</li> </ul>

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.4.1 - Staja uygun bölüm sayısı	20%	112	125	322	258%
1.4.2 - İntörn Öğrenci Sayısı	20%	121	165	261	158%
1.4.3 - TTO ile ilgili birimler arasında yapılan bilimsel çalışma sayısı	20%	5	7	6	86%
1.4.4 - Araştırma ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri için Yurtdışına giden öğretim eleman sayısı	20%	9	15	0	0%
1.4.5 - Öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	20%	37	45	90	200%

<b>Amaç - 1</b>	<b>Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin tez konu seçiminde bu alanlara yönelik çalışmalar için</li> <li>Sektör analizi çalışma alanlarının artırılmasına yönelik destek programlarının sağlanması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim kadrosunun sektör araştırma çalışmalarına yerince ilgi</li> <li>Bu alana yapılacak destek programlarından yeterince faydalanılamaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)

1.5.1 - Sektörel araştırma/anket izni alarak sektörler üzerine araştırmalarla kurumun rekabette öncülük yapabileceği sektör alanlarına yönelik çalışmaların sayısı (Anket/Toplantı)	25%	0	2	6	300%
1.5.2 - Sanayideki mevcut problemlerin belirlenebilmesi amacıyla sektör temsilcileriyle yapılan toplantı, söyleşi, panel, sempozyum vb. sayısı	25%	4	5	50	1000%
1.5.3 - Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	25%	2	3	4	133%
1.5.4 - Paydaş destekli ve katılımlı gerçekleştirilen eğitim ve seminer sayısı	25%	2	2	31	1550%

<b>Amaç - 2</b>	<b>Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</b>
Hedef	Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması
Performansı	(%10 x %100)+ (%25 x %100)+ (%20 x %100)+ (%20 x %55)+ (%25 x %100) = %91

Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim, hizmet binaları ve sosyal</li> <li>• Morfoloji ve Amfi inşaatları ile Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO inşaatlarının tamamlanması</li> <li>• Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi</li> <li>• Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu öğretim üyelerinin ilgili birimlere kazandırılarak öğretim üyesi sayısının artırılması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması</li> <li>• Dersliklerin, uygulama alanlarının ve laboratuvarların ihtiyaca uygun son teknolojiyle donatılması, uygulamalı dersler için oluşturulacak dersliklerin öğrenci mevcutlarının birim ve bölümlerin özelliklerine göre optimum düzeyde tutulması</li> <li>• Akademisyen ve öğrencilerin bilimsel araştırmalar yapabilmeleri konusunda desteklenmeleri ve teşvik edilmesi</li> <li>• Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması</li> <li>• Bölümlerde eğitim öğretim faaliyetlerinde verimliliğinin artırılması için araştırma görevlisi sayısının yeterli sayıya ulaştırılması</li> <li>• Birim ve bölümlerce öğrencilere ve iç paydaşlara verilen hizmetlere ilişkin memnuniyetin değerlendirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması,</li> <li>• Akredite edilmiş birim ve bölüm sayısının artırılması</li> <li>• Akıllı kütüphane sisteminin (RFID) tamamlanması, kütüphane kaynaklarının artırılmasının ve güncelleştirilmesinin sağlanması.</li> <li>• TÖMER'in kurumsal kalite algısının iyileştirilmesi amacıyla YTB, Ulusal Ajans, STK ve yurtdışı misyonlarla sürekli iletişim kurulması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üst politika belgelerindeki değişiklikler.</li> <li>• Mali kaynakların kısıtlılığı</li> <li>• YÖK'ün program kontenjanları ile ilgili politikaları</li> <li>• Anketlere katılımın düşük olması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.1.1.1 - Öğrenci başına düşen kapalı alan (m <sup>2</sup> )	10%	9,45	10,2	37,64	369%



2.1.2 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25%	50,74	47	55,23	118%
2.1.3 - Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	20%	35	40	46	115%
2.1.4 - Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere katılım sayısı	20%	450	550	304	55%
2.1.5 - Akredite olan bölüm/ana bilim dalı/bilim dalı sayısı	25%	5	6	17	283%

<b>Amaç - 2</b>	<b>Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</b>				
Hedef	Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%31) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%31) = \%66$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulamalı dersler başta olmak üzere dijital ortamların öğretim</li> <li>Kariyer günleri kapsamında daha fazla sektör temsilcisi ile görüşmeye imkân tanıyacak çevrimiçi toplantılar yapılması</li> <li>Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvar sayısının artırılması</li> <li>Teknoloji destekli dil laboratuvarlarının kurulması</li> <li>Çevrimiçi simülasyon laboratuvarlarının kurulması kapsamında ders materyal ve uygulamalarının sanal ortamlara aktarılarak sanal gerçeklik yöntemi ile uygulanabilmesi için gerekli alt yapı çalışmalarının yapılması.</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders içeriklerindeki değişiklikler.</li> <li>Mali kaynakların kısıtlılığı</li> <li>Geçiş süreçlerinin ders kalitesi üzerindeki etkileri</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.2.1 - Öğretim elemanlarının dijital ortamları kullandıkları ders sayısı	25%	100	110	1722	1565%
2.2.2 - Düzenlenecek çevrimiçi toplantı sayısı	25%	250	285	89	31%
2.2.3 - Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	2	4	10	250%
2.2.4 - Yeterli donanım özellikleri olan dil ve bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	41	55	17	31%

<b>Amaç - 11.37</b>	<b>Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</b>				
Hedef	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması				
Performansı	$(\%25 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%53) + (\%30 \times \%100) = \%63$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan ulusal ve</li> <li>Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla deneyim paylaşımı ve tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi</li> <li>Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım sayısının artırılması</li> <li>Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması</li> </ul>				

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programlarına başvuran öğrenci ve öğretim elemanı</li> <li>Uluslararası tanıtım etkinliklerinin organize edilmesi ve katılım için yeterli kaynak bulunamaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.3.1 - Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan uluslararası ikili anlaşma sayısı	25%	88	100	0	0%
2.3.2 - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20%	4	4	41	1025%
2.3.3 - Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25%	32	38	20	53%
2.3.4 - Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30%	2542	2700	3150	117%

<b>Amaç -2</b>	<b>Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</b>				
Hedef	Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%0) + (\%25 \times \%0) + (\%25 \times \%100) = \%50$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak</li> <li>Üniversite bünyesinde bulunmayan lisansüstü düzeydeki programların açılması</li> <li>Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısının %20 oranında artırılması</li> <li>İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, üniversitemizde bu doğrultuda yeni bölümlerin ve lisansüstü öğretim programlarının açılması.</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtiyaçların belirlenmesindeki zorluklar</li> <li>Programlara yeterli başvurunun olmaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.4.1 - Bologna ders içeriklerinde yapılan güncelleme oranı	25%	70	80	933	1166%
2.4.2 - Açılan yeni lisans ve lisansüstü program sayısı	25%	3	7	0	0%
2.4.3 - Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25%	8,5	8,7	0	0%
2.4.4 - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25%	52	57	93	163%

<b>Amaç - 2</b>	<b>Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</b>				
Hedef	Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması				
Performansı	$(\%30 \times \%0) + (\%30 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%70$				

Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci topluluklarının faaliyetleri konusunda öğrencilere</li> <li>• Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri fiziksel ortam ve diğer imkânların sağlanması</li> <li>• Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak</li> <li>• Üniversite mezunlarının kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla iş bulmalarını destekleyici çalışmalarda bulunmak</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlara ulaşmada yaşanan sorunlar</li> <li>• Öğrenci topluluklarının yeterince tanıtılmaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.5.1 - Öğrenci toplulukları sayısı	30%	85	87	0	0%
2.5.2 - Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	30%	91	110	141	128%
2.5.3 - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	2	3	14	467%
2.5.4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20%	154	170	372	219%

<b>Amaç - 3</b>	<b>Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%25 \times \%12) + (\%20 \times \%33) + (\%20 \times \%23) + (\%20 \times \%100) = \%50$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik eğitim</li> <li>• Bölge halkına Ana Çocuk Sağlığı, AIDS, Aile Planlaması vb. sağlık konularında eğitim verilmesi.</li> <li>• Bireylerin çevre bilincini arttıran faaliyetler ile diğer sorumluluk projeleri, seminer, sempozyum gibi faaliyetlerinin artırılması</li> <li>• Engelli gruplara yönelik faaliyet sayılarının artırılması</li> <li>• ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analizlerin üniversite bünyesinde yapılmasının sağlanması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite dışında açılan sertifika ve mesleki kurs merkezlerinin</li> <li>• Eğitimlere katılacak paydaş sayısının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>• Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerine gerekli katılımı göstermemesi</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.1.1 - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15%	2	3	15	500%
3.1.2 - Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısı	25%	9750	11000	1300	12%
3.1.3 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim sayısı	20%	14	18	6	33%
3.1.4 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitimlere başvuran kişi sayısı	20%	314	400	91	23%
3.1.5 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen sertifika sayısı	20%	209	320	439	137%

<b>Amaç - 3</b>	<b>Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak				
Performansı	$(\%15 \times \%25) + (\%20 \times \%92) + (\%20 \times \%88) + (\%20 \times \%0) + (\%25 \times \%78) = \%60$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması.</li> <li>Hasta ve hasta yakınlarıyla yıllık hizmet kalitesi memnuniyet araştırması yapılması ve araştırma bulgularına göre düzenleyici uygulamaların aktif kılınması.</li> <li>Araştırma ve Uygulama Hastanesinde nitelikli yatak ve doluluk oranının arttırılması</li> <li>Aşı, ilaç, etken madde ve diğer sağlık araştırmaları için laboratuvar ortamlarının oluşturulması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmetlerinde çalışan kadroların azalması ve ikame zorluğu</li> <li>Salgın hastalık sonucu sağlık hizmetlerine yönelik yüksek talep</li> <li>Fiziki kapasitenin talep edilen düzeyde olmaması</li> <li>İzleme ve değerlendirme sisteminde yaşanabilecek aksaklıklar</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.2.1 - E- Sağlık alt yapısı oluşturulma oranı (%)	15%	5	20	5	25%
3.2.2 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde yapılan ameliyat sayısı	20%	24609	28000	25777	92%
3.2.3 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde bakılan hasta sayısı	20%	329942	680000	595188	88%
3.2.4 - Sağlık Uygulama Araştırma Hastanelerinde yatan hasta sayısı	25%	28654	32000	25104	78%
3.2.5 - Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bakılan hasta sayısı	20%	30691	40000	0	0%

<b>Amaç - 3</b>	<b>Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak</li> <li>İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, ilgili paydaşlarla işbirliği yapılması</li> <li>Sektör temsilcilerinin davet edildiği kariyer günlerinin yapılması</li> <li>Valilik İl Göç İdaresi, Belediye işbirliğiyle göçmenlere yönelik toplumsal projelerin artırılması</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması</li> <li>Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar</li> </ul>				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.3.1 - Düzenlenen eğitim, seminer, sempozyum vb. sayısı	25%	10	15	46	311%
3.3.2 - İşbirliğine yönelik faaliyet sayısı	25%	2	2	61	3050%
3.3.3 - Kamu ve Sivil Toplum Kuruluşları ile gerçekleştirilen proje sayısı	25%	2	2	34	1700%
3.3.4 - Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı geliştirilen proje sayısı	25%	2	2	22	1100%

<b>Amaç -3</b>	<b>Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak				
Performansı	$(\%20 \times \%70) + (\%20 \times \%33) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) = \%21$				
Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin desteği sağlanarak şehrin insanlarına ulusal</li> <li>Üniversitemizin sosyal sorumluluk kapsamında toplumu doğru yönlendirme ve bilinçlendirmede öncü olması adına, bakış açısını yansıtabilecek faaliyetlerde bulunulması ve tüm bu etkinliklerin basın aracılığıyla kamuoyuna duyurulması.</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması</li> <li>Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.4.1 - Katılım sağlanan fuar sayısı	20%	6	10	7	70%
3.4.2 - Geliştirilen kültürel materyal sayısı	20%	1	3	1	33%
3.4.3 - Hazırlanan tanıtıcı video sayısı	20%	3	6	0	0%
3.4.4 - Üniversitemizin tanıtımı için geliştirilen materyal sayısı	20%	20	25	0	0%
3.4.5 - Kent hafıza merkezi kurulması için yapılan çalışma sayısı	20%	1	2	0	0%

<b>Amaç - 3</b>	<b>Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.</b>				
Hedef	Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek				
Performansı	$(\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				

Strateji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Danışmanlık hizmetleri sürecini takip edecek birimin kurulması</li> <li>Danışmanlık hizmetleri verilecek konular ve kişiler belirlenerek bunların özel sektöre bildirilmesi ve fakülte web sayfasında yayınlanması</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özel sektör temsilcileriyle toplantılar yapılarak danışmanlık hizmetinin öneminin vurgulanması ve danışmanlık almayı teşvik edici imkânların artırılması</li> <li>ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısının arttırılması</li> <li>Kahramanmaraş ilinde faaliyette bulunan firmaların iş süreçlerinin işleyişinin geliştirilmesi sayesinde istihdam potansiyeline katkı vermek</li> </ul>				
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Danışmanlık hizmetlerinin piyasa beklentileriyle örtüşmemesi</li> <li>Yeterli talebin olmaması</li> </ul>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.5.1 - Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	40%	3	8	62	775%
3.5.2 - Danışmanlık kapsamında işbirliği yapılan paydaş sayısı	30%	3	5	25	500%
3.5.3 - Danışmanlık hizmeti kapsamında yapılan bilgilendirme etkinliği sayısı	30%	10	10	57	570%

Stratejik planımız, kurumumuzun geleceğe yönelik vizyonunu ve yol haritasını ortaya koyarken, bu rapor sayesinde izleme sürecinde kaydedilen ilerlemeler ve belirlenen iyileştirme alanları net bir şekilde ortaya konulmaktadır. Düzenli olarak gerçekleştirilen bu izleme çalışmaları hem başarılarımızı hem de gelişim alanlarımızı tespit ederek, stratejik hedeflerimize ulaşmada gerekli adımların zamanında atılmasını desteklemektedir.

Raporumuz, kurum içindeki ilgili birimlerin ve paydaşlarımızın katkılarıyla hazırlanmış olup, stratejik planın uygulanması sürecinde karşılaşılan riskler ve fırsatlar da kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir. Bu sayede, hem mevcut performansımızı arttırmaya yönelik somut öneriler geliştirilmekte hem de geleceğe yönelik stratejik karar alma süreçlerine ışık tutulmaktadır.

Değerlendirme sürecinde; belirlenen stratejik hedeflere ulaşma düzeyi, karşılaşılan zorluklar ve bu zorluklara karşı alınan önlemler detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Aynı zamanda, performans göstergeleriyle elde edilen sonuçlar, kurumumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirme, akademik ve idari süreçlerde verimliliği artırma ve topluma daha fazla katkı sağlama yönündeki kararlılığını yansıtmaktadır.

Üniversitenin çeşitli alanlarda hedeflerini büyük oranda aştığını göstermektedir. Özellikle iş analizi ve tanımlarının yapılması, eğitim faaliyetleri, girişimcilik teşviki gibi alanlarda kayda değer başarılar elde edilmiştir. Yapılan iş analizi sayısının, verilen eğitimlerin ve girişimcilik faaliyetlerine katılımın büyük oranında hedefi aştığı gözlemlenmiştir. Ancak Ar-Ge çalışmalarından alınan patent sayısının sadece düşük bir performans göstermesi gibi bazı alanlarda beklenenin altında kalınmış olması, bu alanlarda iyileştirici adımlar atılması gerektiğini göstermektedir.

Üniversitenin stratejik planında girişimcilik, Ar-Ge, dijitalleşme ve uluslararasılaşma alanlarında kayda değer ilerlemeler kaydedilmiştir. Bununla birlikte, rapor, gelecekte mali kaynakların arttırılması, uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi gerektiğini vurgulamaktadır.

## 2.2. Performans Denetim Sonuçları

Program bütçe esasına göre toplam 1.821.753.222,73 TL harcamanın, 70.332.804 TL'si Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programında, 750.133.031 TL'si Tedavi Edici Sağlık Programında, 446.972.011 TL'si Yönetim ve Destek Programında ve 2.192.423.838 TL'si Yükseköğretim Programında kullanılmıştır. Alt Program ve Faaliyetlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 44. Alt Program Düzeyinde Bütçe Gerçekleşmeleri**

Program ve Alt Program	Başlangıç Bütçe Tutarı	Toplam Bütçe Tutarı	Harcama Tutarı
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>32.130.000</b>	<b>70.684.904</b>	<b>70.332.804</b>
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	26.000	26.000	13.500
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Gel.	26.000	26.000	13.500
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	<b>32.104.000</b>	<b>70.658.904</b>	<b>70.319.304</b>
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	32.104.000	70.658.904	70.319.304
<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>	<b>636.403.000</b>	<b>779.826.558</b>	<b>750.133.031</b>
TEDAVİ HİZMETLERİ	636.403.000	779.826.558	750.133.031
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	7.531.000	7.531.000	7.523.258
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	8.701.000	13.801.000	11.352.919
Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	215.544.000	215.544.000	206.724.210
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	404.627.000	542.950.558	524.532.644
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>2.084.636.000</b>	<b>2.318.703.734</b>	<b>2.192.423.838</b>
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	285.000	285.000
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	285.000	285.000
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	<b>2.008.066.000</b>	<b>2.241.848.734</b>	<b>2.122.958.093</b>
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.464.623	1.027.000
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	949.500	749.129
Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hiz.	18.485.000	12.520.400	11.912.553
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.979.281.000	2.209.589.700	2.093.822.878
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	7.200.000	8.159.457	7.217.448
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2.100.000	2.850.014	2.703.164
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	1.000.000	5.045.825	4.385.954
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0	1.269.215	1.139.967
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	<b>76.570.000</b>	<b>76.570.000</b>	<b>69.180.746</b>
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	279.000	279.000	274.367
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	41.763.000	41.763.000	37.964.944
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	4.033.000	4.033.000	3.359.319
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	30.322.000	30.322.000	27.504.175
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	173.000	173.000	77.940
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>525.280.000</b>	<b>536.661.000</b>	<b>446.972.011</b>
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	3.924.000	4.124.000	3.243.347
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	3.924.000	4.124.000	3.243.347
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	<b>521.356.000</b>	<b>532.537.000</b>	<b>443.728.664</b>
Diğer Destek Hizmetleri	15.610.000	15.610.000	8.913.796
Genel Destek Hizmetleri	74.130.000	69.325.000	62.560.430
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	203.496.000	206.473.600	160.227.191
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	97.279.000	127.691.400	125.210.486
Özel Kalem Hizmetleri	54.317.000	40.599.300	35.918.913
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	19.680.000	16.859.300	10.967.880
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	1.300.000	1.300.000	397.611
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	55.544.000	54.678.400	39.532.356
<b>PROGRAMLAR TOPLAMI</b>	<b>3.278.449.000</b>	<b>3.705.876.196</b>	<b>3.459.861.684</b>

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin 2024 yılı bütçe gerçekleştirme verilerine göre toplam bütçe tutarı 3.705.876.196 TL olarak belirlenmiş olup, yıl sonu itibarıyla 3.459.861.684 TL harcama gerçekleştirilmiş ve bütçe gerçekleştirme oranı %112,31 olarak kaydedilmiştir. Genel olarak bakıldığında, öngörülen bütçenin üzerinde harcama yapılan alanların başında araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve uzaktan eğitim faaliyetleri gelmektedir.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Harcamaları Araştırma, Geliştirme ve Yenilik programı kapsamında ayrılan 32.130.000,00 TL'lik bütçeye karşılık 70.343.804,00 TL harcama yapılmış ve gerçekleştirme oranı %218,93 olarak hesaplanmıştır. Özellikle Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alanında %219,04'lük bir gerçekleştirme oranı ile bütçenin oldukça üzerinde harcama yapılmıştır. Bu durum, üniversitenin bilimsel araştırmalara ve Ar-Ge faaliyetlerine önemli ölçüde yatırım yaptığını göstermektedir.

Sağlık Hizmetleri Harcamaları Tedavi Edici Sağlık programı kapsamında 636.403.000,00 TL bütçe ayrılmış olup, yıl sonunda 778.761.257,70 TL harcama gerçekleştirilmiştir. Bu alandaki bütçe gerçekleştirme oranı %122,37'dir. Dış Hekimliği Hastanesi ve Tıp Fakültesi Hastanesi tarafından yapılan taban ödemelerde yüksek gerçekleştirme oranları dikkat çekmektedir. Özellikle Dış Hekimliği Hastanesi taban ödeme bütçesi %158,61 oranında aşılmıştır.

Yükseköğretim ve Öğrenci Destek Programları Yükseköğretim programı kapsamında ayrılan 2.084.636.000,00 TL'lik bütçeye karşılık 2.298.887.331,18 TL harcama yapılmış ve gerçekleştirme oranı %110,28 olmuştur. Lisans ve lisansüstü eğitim harcamalarında özellikle uzaktan eğitim alanında %504,58 gibi oldukça yüksek bir gerçekleştirme oranı görülmektedir. Öğrencilere yönelik burs ve destek hizmetlerinde bütçeye dâhil edilmeyen ancak gerçekleşen harcamalar dikkat çekmektedir.

Yönetim ve Destek Programları Üniversitenin idari ve mali işlerini yürütmekle sorumlu birimlerin harcamaları incelendiğinde, 525.280.000,00 TL'lik bütçeye karşılık 533.935.899,00 TL harcama yapıldığı ve %101,65 oranında gerçekleştirme sağlandığı görülmektedir. İnsan kaynakları yönetimi alanında bütçeye göre %131,26 oranında fazla harcama yapılmış olup, bu durum personel maliyetlerinde artış yaşandığını göstermektedir.

Bütçe gerçekleştirme verileri, üniversitenin araştırma ve sağlık hizmetlerine yönelik yatırımlarını artırdığını ve bu alanlarda öngörülen bütçeyi aşan harcamalar gerçekleştirdiğini göstermektedir. Uzaktan eğitim ve bilimsel araştırma projeleri için ayrılan bütçenin çok üzerinde harcamalar yapılması, üniversitenin akademik ve teknolojik gelişimi için önemli bir fırsat yaratmaktadır. Ancak, bazı alanlarda öngörülenden fazla harcama yapılması bütçe planlamasında revizyon ihtiyacını ortaya koymaktadır. Önümüzdeki yıllarda bütçe planlamalarının daha detaylı analizler doğrultusunda yapılması ve beklenmeyen maliyet artışlarının daha iyi yönetilmesi önerilmektedir.

### **3. Stratejik Planın Değerlendirmesi**

2024-2027 yılı Stratejik Planımızın ikinci uygulama yılı olan 2024 yılında, üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından STARSİS'e girilen yıl sonu gerçekleştirme raporları ve gösterge sonuçları konsolide edilerek gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. Yılın ilk altı aylık sonuçlarının takip edildiği Stratejik Plan İzleme Raporu ile yıl sonunda hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda, birimlerin gösterge bazında gerçekleştirme durumları ayrıntılı olarak sunulurken, genel durum değerlendirmesine de yer verilmiştir.

Ülkemizin önde gelen ve saygın yükseköğretim kurumlarından biri olarak, üniversitemizi ulusal ve uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlar arasına sokmak, ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temellere dayalı bir yol haritasıyla mümkündür. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından biri stratejik planlamayı oluşturmaktadır.



Üniversitemizin 2023-2027 yılları içerisinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetler ve nihai amaçların gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak Stratejik Plan, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve 01.01.2023 itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Planın uygulanması sürecinde, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi izlemek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel veriler toplanıp analiz edilen tekrarlı bir süreç benimsenmiştir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları belirli aralıklarla izlenmekte, elde edilen veriler düzenli dönemlerde raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulmaktadır.

Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin, hedeflerin gerçekleşme sonuçlarını harcama birimlerinden alarak toplulaştırması ve Rektöre sunması suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, stratejik planın etkin bir şekilde izlenmesi için önemli bir rol oynamaktadır.

Stratejik planımız, beş stratejik amaç ve yirmi üç stratejik hedef üzerine kuruludur. Bu amaçların altında, akademik ve idari birimlerle doğrudan ilişkilendirilerek oluşturulan stratejik hedefler tanımlanmış; ayrıca, amaçların gerçekleştirilmesi sırasında iş birliği yapılacak birimler de belirlenmiştir. Buna ek olarak, stratejik hedeflere uygun performans hedefleri ve performans göstergeleri oluşturularak stratejik plan çalışmamız tamamlanmıştır.

Üniversitemiz, 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergeleri altı aylık izleme dönemlerinde titizlikle takip etmiş, izleme tablolarına Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlama Rehberi'nde gösterildiği şekilde eklemeler yapmış ve birimlerden gelen verileri konsolide ederek tablolar üzerinde yansıtmıştır.

2023-2027 dönemi Stratejik Planımız, titizlikle ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmış; yapılan çalışmalar ve toplantılar sonucunda "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde" belirtilen ilkeler doğrultusunda veri toplama ve veri analizi uygulamalarında farklı bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır. Bu yöntem ve teknikler, belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekçi ve bilime dayalı olarak oluşturulmasını sağlamıştır.

Güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi, dış ve iç paydaş anketleri ile geniş katılımı bir çalışma ortamında gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar sırasında güçlü-zayıf yönler ile fırsat ve tehditler karşılaştırmalı olarak analiz edilmiş; üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile karşılaşabileceği fırsat ve tehditler sayısal verilere dayalı olarak önem ve öncelik sıralamalarına tabi tutulmuştur. Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin ağırlıklandırması yapılarak, bağlı oldukları hedefe etkileri bilimsel olarak ortaya konulmuş ve hedeflerin, bağlı oldukları amaçlar içindeki önem ve öncelik sıralamaları matematiksel yöntemlerle belirlenmiştir.

Üniversitemizin mevcut örgüt kültürünün olumlu ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek amacıyla, "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde" yer alan maddeler dikkate alınarak bir anket oluşturulmuş ve katılımcılara uygulanmıştır. Kültür analizi çalışmasının nitel araştırma kısmında, paydaşların görüşleri odak grup görüşmeleri yoluyla toplanmış; nicel ve nitel çalışmalardan elde edilen veriler, planın izleme ve değerlendirme aşamalarında iç ve dış paydaşların kurum kültürüne yönelik algısını sistemli hale getirmek için kullanılmıştır.

Gerçekçi bir karar verme modeli kullanılarak, amaç, hedef ve performans göstergeleri arasında sağlam bağlantılar kurulmuştur. Bu yöntemin uygulanmasıyla, amaç ve hedeflerin izlenmesinde kullanılacak performans göstergelerinin maliyetlendirme ve kaynak tahsisi kararları, bilimsel temellere dayalı ve veriye dayalı olarak gerçekleştirilmiştir.

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Son dönemde, kamu mali yönetiminde yapılan değişiklikler sayesinde kamu kurumları daha şeffaf bir çalışma yürütmeye başlamış; hesap verebilirlik ve performans ölçümü sağlanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın, ilgili kurum ve kuruluşlarla ortak olarak belirlediği performans göstergeleri, bu ölçümlerin temelini oluşturmakta ve uygulamada kritik rol oynamaktadır.

Ayrıca, Yükseköğretim Kurumu ile birlikte belirlenen performans göstergelerinin tüm üniversitelerde ortak olarak uygulanması, üniversitelerin performans sonuçlarının karşılaştırılabilmesine olanak tanımaktadır. Üniversiteler tarafından e-bütçe sistemine girilen veriler, Yükseköğretim Kurumu için önemli bilgiler ortaya çıkarmakta; bu veriler doğrultusunda yeni yol haritaları ve stratejiler geliştirilmesine imkan sağlanmaktadır.

Veri girişinin yapıldığı sistemlerde en önemli husus, verilerin doğru tespit edilip eksiksiz girilmesidir. Bu nedenle, sistemde geçmiş yıllara ait verilerin yer alması, önemli bir kontrol noktası oluşturmakta ve verilerin güvenilirliğini artırmaktadır. Geçmiş verilerle yeni sonuçların karşılaştırılması, olağanüstü farklılıkların tespit edilip incelenmesine olanak tanıyarak hata yapma payını önemli ölçüde azaltmaktadır.

Mevcut performans göstergeleri geniş bir perspektif sunarken, ihtiyaç veya gelişmeler doğrultusunda yeni göstergelerin eklenebilmesi veya gereksiz olanların çıkarılabilmesi, sistemin esnekliğini ve avantajlarını ortaya koymaktadır.

Özetle, kamu mali yönetiminde gerçekleştirilen bu yenilikler, kurumların şeffaflık, hesap verebilirlik ve performans ölçümü açısından önemli adımlar atmasını sağlamıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile ilgili kurumlar arasındaki iş birliği ve Yükseköğretim Kurumu ile ortak belirlenen performans göstergeleri, kamu kurumları ve üniversitelerin performansının daha etkin izlenip değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

#### 5. Diğer Hususlar

Performans programımıza ilişkin genel bilgilere bu bölümde yer verilmiş olup, daha ayrıntılı veriler ve kurumsal raporlar, üniversitemiz ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın internet sayfalarından erişilebilir durumdadır. Üniversitemizin akademik ve idari birimleri tarafından üçer aylık periyotlarla talep edilen performans gerçekleşme sonuçları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından analiz edilerek konsolide edilmekte ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının e-bütçe sistemine entegre edilmektedir. Bu süreç, üniversitemizin kaynaklarını daha verimli kullanmasını sağlamakta ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda etkin bir mali yönetim mekanizması oluşturmaktadır.

Stratejik planda yer alan hedeflerin ve bu hedeflere yönelik belirlenen stratejilerin gerçekleşme durumlarını izlemek amacıyla 2024-2027 Stratejik Planımıza uygun olarak kapsamlı bir performans takip programı geliştirilmiştir. Bu program sayesinde, akademik ve idari birimlerin performans göstergelerini sistem üzerinden düzenli olarak girmesi sağlanmış, böylece süreçlerin objektif kriterlere dayalı olarak değerlendirilmesi mümkün hale getirilmiştir. Altı aylık periyotlar halinde toplanan gösterge verileri, birimlerin hedeflerine ne ölçüde ulaştığını değerlendirme imkânı sunarken, kurumsal bazda yapılan analizler ile üniversitemizin genel stratejik hedeflerinin gerçekleşme oranı belirlenmiştir.

Bu sistemli yaklaşım, üniversitemizin akademik ve idari süreçlerini sürekli iyileştirmesine katkıda bulunmakta olup, aynı zamanda kaynak kullanımının etkinliğini artırarak stratejik planlama süreçlerini desteklemektedir. Üniversitemiz, elde edilen verilere dayalı olarak performans yönetimini sürekli olarak güncellemeyi ve geliştirmeyi hedeflemekte, böylece eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir büyüme sağlamaktadır.

## 4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde, stratejik planda öngörülmeven kurumsal kapasite ihtiyaçları ile üniversitemizin üstün ve zayıf yönleri hakkında bilgiler sunulmakta ve bu doğrultuda değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), 2024 yılı itibarıyla mevcut raporlar ve veriler ışığında güçlü bir kurumsal kabiliyet ve kapasiteye sahip olduğunu göstermektedir. Üniversitemiz; 13 fakülte, 3 yüksekokul, 3 enstitü, 7 meslek yüksekokulu, rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 25 uygulama ve araştırma merkezi ile 1 sağlık uygulama ve araştırma hastanesinden oluşan geniş bir akademik ve araştırma altyapısına sahiptir. Bu yapı, hem eğitim-öğretim faaliyetlerinde hem de araştırma ve inovasyon çalışmalarında önemli avantajlar sağlamaktadır.

Mali açıdan değerlendirildiğinde, 2024 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu'na göre KSÜ'nün ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları olumlu seyretmekte; ikinci altı aya ilişkin beklentiler de pozitif görünmektedir. Bu durum, üniversitemizin finansal yönetim kabiliyetini, planlı kaynak kullanımını ve sürdürülebilirlik ilkesine bağlılığını ortaya koymaktadır.

Akademik performans açısından ise KSÜ, "Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı" göstergesinde Türkiye genelinde 12. sırada yer alarak araştırma ve proje geliştirme konusundaki etkinliğini kanıtlamıştır. Bu başarı, üniversitemizin bilimsel araştırmalara verdiği önemin ve yenilikçi yaklaşımının somut bir göstergesi olarak değerlendirilmelidir.

Tüm bu veriler, KSÜ'nün 2024 yılı itibarıyla eğitim-öğretim, araştırma ve finansal yönetim alanlarında güçlü bir kurumsal kapasiteye sahip olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, stratejik plan kapsamında öngörülmeven bazı kapasite ihtiyaçları ve mevcut yapının zayıf yönleri de göz önünde bulundurularak, bu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve gelişim potansiyelinin değerlendirilmesi önem arz etmektedir.

### A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Üniversitemizin ödeneklerinde bazı yetersizlikler meydana gelmişse de, yedek ve ek ödenek taleplerimiz doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı gerekli destekleri sağlayarak herhangi bir mali aksaklık yaşanmasının önüne geçmiştir. Üniversitemizin bütçe yönetimindeki etkinliği ve mali disiplini sayesinde, kaynakların verimli kullanılması sağlanarak sürdürülebilir bir finansal yapı korunmuştur.

Üniversitemizin Karacasu Yerleşkesinde bulunan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, bina güvenliğiyle ilgili yaşanan teknik sorunlar nedeniyle Avşar Yerleşkesine taşınmak durumunda kalmıştır. Bu durum, stratejik planda öngörülmeven bir kapasite ihtiyacını ortaya çıkarmış, ancak Avşar Yerleşkesinde bu iki yüksekokul için yeni bina yapım çalışmalarına hızla başlanmıştır. Yapım süreci devam etmekte olup, kapasite artırma ihtiyacının karşılanması için gerekli tedbirler alınarak, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin eğitim-öğretim süreçlerinden olumsuz etkilenmemesi sağlanmıştır.

Rektörlüğe bağlı daire başkanlıkları, özellikle de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, personel yetersizliği nedeniyle çalışmalarını yürütmekte zorlanmıştır. Artan iş yükü, stratejik planlama ve bütçe yönetimi süreçlerinde bazı aksamalara yol açabileceğinden, bu eksikliğin giderilmesi için insan kaynağı planlamasına yönelik adımlar atılmaktadır. Bununla birlikte, Araştırma ve Uygulama Hastanemizde sağlık hizmetlerinin aksamadan sürdürülebilmesi için sağlık personelinin yanı sıra temizlik ve güvenlik personeli ihtiyacı da ortaya çıkmıştır.

Buna ek olarak, Araştırma ve Uygulama Hastanemizde Onkoloji ve Kronik Hasta Takip Servisi, hastalara daha kapsamlı sağlık hizmeti sunmak amacıyla başarılı bir şekilde faaliyete geçmiştir. Stratejik planda öngörülmemesine rağmen, üniversitemizin güçlü kurumsal kapasitesi sayesinde bu yeni servis hızlı bir şekilde yapılandırılmış ve herhangi bir uyum sorunu yaşanmadan hizmet vermeye başlamıştır. Üniversitemizin mevcut altyapısı, akademik ve idari kadrosunun koordinasyonu ile ortaya çıkan beklenmedik durumlara hızlı ve etkin çözümler üretme yeteneği bir kez daha kanıtlanmıştır.

## B. ÜSTÜNLÜKLER

- Fiziki ve teknolojik altyapısının iyi olması, gelişime açık, geniş bir yerleşkede bulunması,
- Bilgi ve teknoloji üretmek adına AB Projeleri, Teknokent, ÜSKİM ve ARGE faaliyetlerinin yapılması,
- Bölgenin kültür birikiminden istifade edelime imkânı olması,
- Kurumsal imaj- itibarının olması,
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli düzeyde olması,
- Eğitim-öğretim konusunda başarılı olması,
- Üniversite'nin Fakülte ve Bölüm sayısının yeterli olması,
- Fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanlarında güçlü akademik birimlere sahip olması,
- Genel itibarıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olması,
- Çalışanlara sağlanan sağlık, kültür, sanat faaliyetlerinin genel olarak yeterli olması,
- Finansal kaynakların yeterli düzeyde yönetiliyor olması,
- Sağlık alanında şehrin ihtiyacını karşılayabilen donanımlı bir hastanesinin olması,
- Üniversitenin bölgesel kalkınmaya katkıda bulunabilmesi,
- Üniversitenin, şehrin ilk üniversitesi olması,
- Üniversitenin, şehrin gürültüsünden uzak bir yerde yer alması,
- Üniversitenin konum olarak öğrencileri cezbeden bir konumda yer alması,
- Üniversite personelinin yeniliğe açık olması,
- Üniversitenin, dış paydaşlarıyla iyi ilişkiler içinde olması,
- Bölgesel nitelikli projelere BAP kanalıyla ilave destek verilmesi

## C.ZAYIFLIKLAR

- Girişimci ve iş deneyimine sahip mezun sayısının yeterli olmaması,
- Eğitim kalitesi iyileştirmelerinin sürdürülebilir olmaması,
- Uluslararasılaşma konusunda yeterli faaliyetlerin olmaması,
- Akademik ve İdari personele yönelik takdir ve tanıma/tanıtma mekanizmalarının yeterince kullanılmıyor olması
- Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliği konusunda eksikliklerin olması,
- Pandemi sürecinin etkisiyle motivasyon düzeyinde yaşanan mevcut sıkıntılar olması,
- Üniversitemizle ilgili basında bazı çevrelerin olumsuz haber yaptırma gayreti içinde olması,
- Üniversitenin kurumsal iletişimin ve tanıtımının yeterli olmaması,
- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması,
- Sektör talepleri ve uygulamalı eğitime yeterince ağırlık verilmemesi.
- Üniversitede hukuk, eczacılık ve veterinerlik fakültelerinin olmaması,
- Bazı üniversitelerle rekabette yetersiz kalınması,
- Kamuoyunun mali desteğinin yeterince sağlanamamış olması,
- Üniversitenin yerel bir konumda kalması,



## D.DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz bünyesinde, potansiyel riskleri ve olayları belirlemek, değerlendirmek, yönetmek ve kontrol etmek amacıyla kapsamlı bir iç kontrol ve risk yönetim sisteminin oluşturulması gerekmektedir. Ayrıca, faaliyet alanlarımızla ilgili gelişmeleri ve uygulama örneklerini araştırarak, kontrol önlemlerinin kurumsal politika ve prosedürler çerçevesinde yazılı hale getirilmesi önem arz etmektedir. Risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla sistemli ve disiplinli bir yaklaşımla iç denetim kapasitesinin geliştirilmesi sağlanmalıdır.

Öğrencilerimizin uluslararası deneyimlerini artırmak amacıyla farklı ülkelerle yapılan akademik iş birlikleri güçlendirilerek devam ettirilmelidir. Disiplinler arası çalışmalara destek sağlanmalı, örgün öğrenim imkânı bulunmayan bireyler için ikinci öğretim ve uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları geliştirilerek erişilebilirlik artırılmalıdır.

Üniversitemizin temel dinamiklerinden biri olan insan faktörünün etkin yönetilmesi için insan kaynakları planlamasının yapılması, hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve uluslararası iş birlikleri kapsamında personelin yurtdışı programlara katılımının teşvik edilmesi gerekmektedir. Bu süreç, hem öğrencilerin vizyonlarının genişletilmesine hem de üniversitemizin sunduğu hizmetlerin kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

2024 yılı itibarıyla üniversitemiz, insan kaynakları, fiziksel mekân ve teknolojik altyapı konularındaki ihtiyaçlarını büyük ölçüde karşılamış olup, öğrencilere ve personele yönelik hizmetler, eğitim-öğretim olanakları, kültürel ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi noktasında önemli mesafeler kat edilmiştir. Üniversitemiz, tahsis edilen ödenekleri etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak, kurum kültürünü güçlendirmeye yönelik çalışmalara devam etmektedir.

Performans değerlendirmesinin daha sağlıklı yapılabilmesi ve veri güvenliğinin sağlanması amacıyla bilgi yönetim sistemi oluşturulmuş, ihtiyaç duyulan bilgilere zamanında ve doğru bir şekilde ulaşılması sağlanmıştır. Stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda, performans değerlendirme sürecinde modern yöntemler kullanılmakta, bireysel performans standartları belirlenerek akademik ve idari personelin hedeflerine ulaşması teşvik edilmektedir.

"Hedeflerle Yönetim" sistemi kapsamında, akademik ve idari personelin aktif katılımıyla eylem planları oluşturulmakta, sürekli ve düzenli iletişim ortamı sağlanarak gelişmeler takip edilmektedir. Bu süreçte, yalnızca "neyin" başarılı olduğu değil, "nasıl" başarılı olduğu da değerlendirilerek eğitim faaliyetlerinin etkinliği artırılmaktadır.

Üniversitemiz Sivil Savunma Uzmanlığı tarafından hazırlanan Yangın Önleme, Söndürme ve Eğitim Programı kapsamında çalışanlara afet ve acil durumlarda nasıl hareket edilmesi gerektiği konusunda eğitim verilmiştir. Acil durum planlarının uygulanabilirliği, binaların fiziksel kapasitesinin nasıl kullanılabileceği gibi konularda bilgilendirme yapılmış, yangın tüplerinin doğru kullanımı ve yangına müdahale konularında uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemize ziyarette bulunan okullar için tanıtım programları düzenlenmekte, öğrenciler ilgi duydukları bölümler hakkında bilgilendirilmektedir. Ziyaretçi okullardan alınan geri bildirimler, hizmetlerin geliştirilmesi amacıyla internet sitemizde bulunan değerlendirme formları aracılığıyla toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, tüm öğrenci ve personelimize ücretsiz hizmet sunmaktadır. Bu birim, bireylerin sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmanın yanı sıra, üniversite ve yurt yaşamına uyum sağlamlarına, ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etmelerine yardımcı olmaktadır.

Görüşmelerde gizlilik ilkesi esas alınmakta olup, yalnızca bireyin veya çevresindekilerin hayatının tehlikede olduğu durumlarda ilgili kişilerle iletişime geçilmekte ve öğrenci bilgilendirilmektedir.

Üniversitemiz, araştırmacıların akademik kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bütçe imkânları çerçevesinde çeşitli veri tabanlarına abonelik sağlamaktadır. EBSCO Discovery Service (EDS) tarama

motoru, ULAKBİM/EKUAL kapsamında üniversitemize sunulan veri tabanlarıyla entegre edilerek araştırmacıların tek bir platform üzerinden kaynaklara erişmesini mümkün kılmaktadır.

Stratejik planın başarısı, uygulama süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi ile doğrudan ilişkilidir. Bu kapsamda, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılarak stratejik plan gerektiğinde güncellenmekte, planın hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Stratejik yönetim süreçlerinin dinamik ve gelişime açık bir şekilde yürütülmesi, üniversitemizin rekabet gücünü artırarak güçlü ve saygın bir eğitim kurumu olma vizyonuna katkıda bulunmaktadır.

## V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yükseköğretimin temel amacı, çağın gerekleri ve gençlerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda, düşünme, algılama, araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, kültürel değerlerle yoğrulmuş ve beceri düzeyi yüksek insan gücünün yetiştirilmesini sağlamaktır. Bu bağlamda, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak çağın gereklerini yakalayan bir üniversite olma yolundaki değişim sürecimizi sürdürebilmek için aşağıdaki hususların dikkate alınması gerekmektedir:

Öncelikle, üniversite bütçeleri belirlenirken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından özellikle deprem yaşanan şehirlerdeki üniversitelerin ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması büyük önem taşımaktadır. Üniversiteler için öngörülen hazine yardımlarının ihtiyaçlara göre belirlenmesi, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirilmesini sağlayacaktır.

Eğitim kalitesinin artırılabilmesi için nitelikli akademik personelin üniversitemizi tercih etmesi sağlanmalıdır. Bunun için, şehrin ve üniversitenin sunduğu imkânlarla bir cazibe merkezi haline gelmesi kritik bir faktördür. Bu doğrultuda, üniversitemizin teknolojik ve fiziki altyapı yatırım projelerinin desteklenmesi büyük önem arz etmektedir.

Üniversite-sanayi iş birliğine özel önem verilerek, mezun öğrencilerin istihdam edilebilmesi için işletmelerle güçlü bağlantılar kurulmalıdır. Bölgenin ihtiyaç duyduğu bölümlerin artırılması, bu bölümlere mali destek sağlanması ve bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi gerekmektedir. Hem üniversite içi hem de üniversite dışı teşviklerin artırılması, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliğini yükseltecektir.

Sağlık hizmetlerinde dünya standartlarını yakalayabilmek için yeni teknolojiye sahip cihazların kuruma kazandırılması ve sağlık yatırımları için ayrılan ödeneklerin artırılması gerekmektedir. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından, üniversitemizin enerji ihtiyacını karşılayabilmek amacıyla yenilenebilir enerji yatırımlarına destek verilmesi talep edilmektedir.

Üniversitemizin mevcut stratejik planı incelendiğinde, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliğini artırma hedefi doğrultusunda kamu ve özel sektör iş birliklerinin daha da güçlendirilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra, fiziki altyapısının geliştirilmesi ve hedeflere ulaşılabilmesi için ek mali kaynak ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Sağlık hizmetleri alanında ise uzman personel, fiziki alan ve mali destek gereksinimi ön plana çıkmaktadır.

Üniversitemizin stratejik planının başarıya ulaşabilmesi, akademik ve idari personelin bu planı sahiplenmesi ve içselleştirmesi ile mümkündür. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde teknolojik gelişmelerin hızlı ilerlemesi ve mevcut imkânların yetersiz kalması, planın uygulanmasını zorlaştırmaktadır. Eğitim programlarında yapılan değişiklikler ve meslek ile ilgili sorunların çözümü noktasında paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak çalışmalar büyük katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz, stratejik, mali ve yasal açıdan çeşitli risklerle karşı karşıyadır. Bu nedenle, kurumsal hedeflere ulaşmada makul bir güvence sağlamak için risk yönetimi sisteminin oluşturulması gereklidir. Risk yönetimi süreci; risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi, yönetilmesi, raporlanması ve düzenli olarak gözden geçirilmesi aşamalarını kapsayan sistematik bir yaklaşımla yürütülmelidir.

Üniversitelerin çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşabilmesi, kurumsal kimliklerini geliştirmeleri ve iç paydaşlarının kuruma olan bağlılıklarını artırmalarıyla mümkündür. Bu anlayış çerçevesinde, üniversitemiz hem personel hem de öğrencilerin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini artıracak hedefler benimsemektedir. Bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için mali kaynakların etkin ve verimli kullanılması, hazine desteğinin artırılması ve özel gelirlerin çoğaltılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

- ✓ AB eğitim/değişim programlarından yararlanabilme imkanları geliştirilmelidir.
- ✓ Araştırmanın ucuz yapılabilmesi ve yeni araştırma fırsatları değerlendirilmelidir.
- ✓ Bütçe içerisindeki AR-GE paylarının yükselmesi için çalışmalara devam edilmelidir.
- ✓ Depremsellik ve inşaat sektöründeki gelişmelere paralel çalışmalar yapılmalıdır.
- ✓ Fiziksel altyapı sağlanmasına yönelik girişimlere (bina, oda, derslik, laboratuvar vb.) öncelik verilmelidir.
- ✓ İlimize yakın komşu illerde bulunan üniversiteler ve İstiklal Üniversitesi ile ortak çalışmalar yapılmalıdır.
- ✓ İlimizin bölgede sağlık açısından merkez olması nedeniyle Üniversite Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin tam kapasiteye ulaşması sağlanmalıdır.
- ✓ TÜBİTAK, kurumsal proje ve AB projelerinden destek sağlama imkanları arttırılmalıdır.
- ✓ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi geliştirilmelidir.
- ✓ Türkiye'nin AB'ye üyelik sürecine yönelik değerlendirmeler ve öneriler yapılmalıdır.
- ✓ Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği yapılmalıdır.
- ✓ Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik çalışmalar desteklenmelidir.
- ✓ Sportif turnuva ve aktivitelere katılımın artırılması sağlanmalıdır.
- ✓ Sıfır Atık projesi kapsamında yapılan çalışmalar hakkında öğrenci ve personeller bilgilendirmeli ve projeye mümkün olduğunca fazla destek sağlanmalıdır.
- ✓ Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sürecini kolaylıkla atlatabilmeleri için çeşitli etkinlikler düzenlenmelidir.
- ✓ Kütüphane kullanımının artırılması ve literatür tarama alışkanlıklarının kazandırılması sağlanmalıdır.



## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir konu hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(KAHRAMANMARAŞ - Şubat/2025)

  
Prof. Dr. Alptekin YASIM  
Rektör

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2024 Yılı Faaliyet Raporunun "III/A Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(KAHRAMANMARAŞ - Şubat/2025)

  
Cuma AY  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ**  
**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**



**KAHRAMANMARAŞ - 2024**

