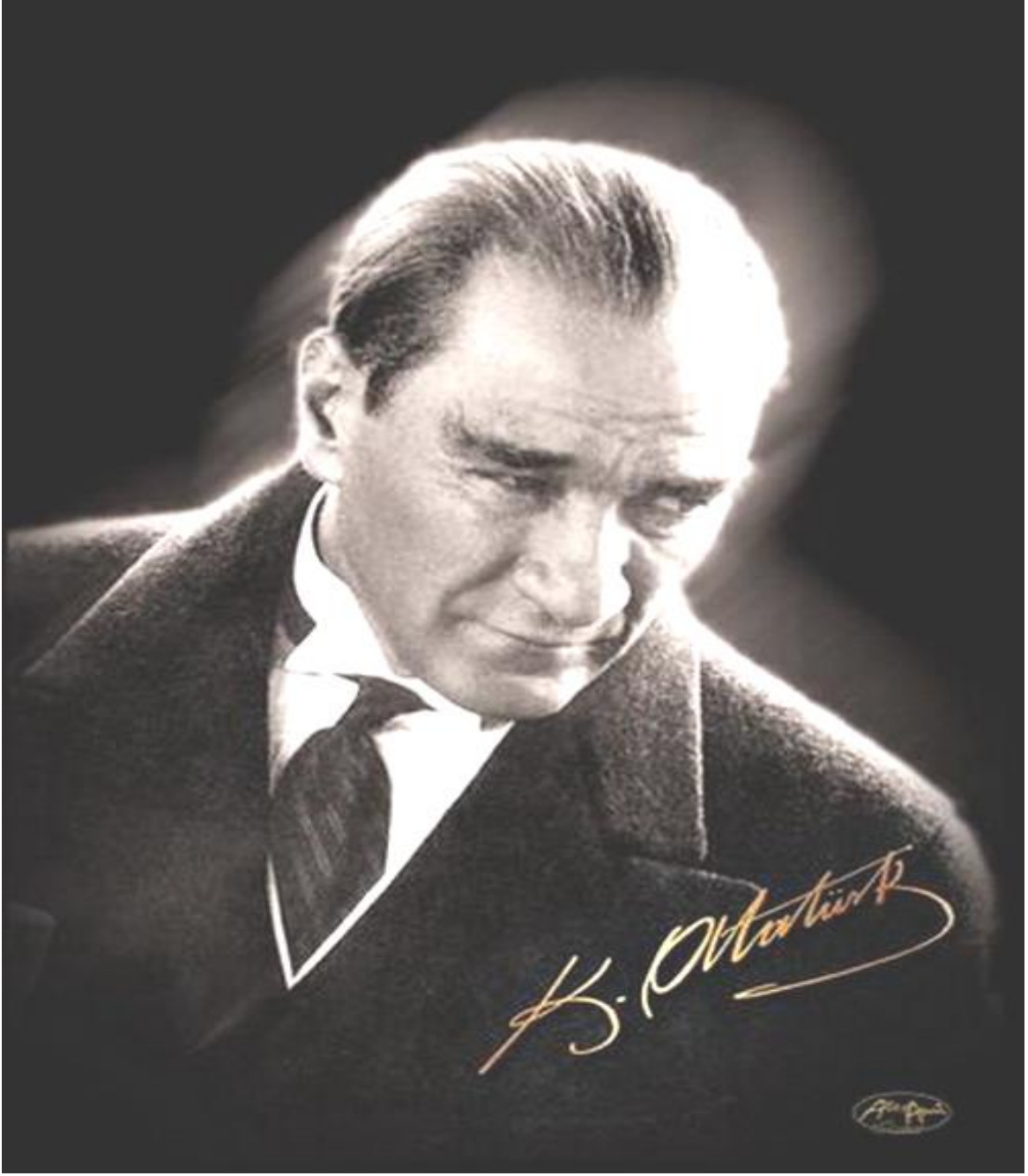




T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ



2014 Yılı
İdare Faaliyet Raporu



"Milletimiz her güçlük ve zorluk karşısında, durmadan ilerlemekte ve yükselmektedir. Büyük Türk Milletinin bu yoldaki hızını, her vasıtayla arttırmaya çalışmak, bizim hepimizin en kutlu vazifemizdir."

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Ülkemiz son dönemlerde birçok alanda yoğun bir reform sürecine sahne olmuştur. Bu reformların en önemlilerinden birisi olan kamu mali yönetim reformu ile kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtımı ve kullanılması, kaynakları kullananların daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, yürütülen faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla raporlanması ve bütün bunların sonucunda kamu hizmetlerinde etkinlik ve verimlilik sağlanması hedeflenmiştir.



Yeni kamu yönetimi anlayışına uygun ve üniversitemizin tüm birimlerinin ortak görüşünü yansıtacak şekilde ve paydaşların katkıları ışığında Üniversitemiz 2013-2017 dönemini kapsayan ikinci kurumsal stratejik planımız hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.

Stratejik planların yıllık uygulama dilimlerini performans programları oluşturmaktadır. Faaliyet Raporları ise kamu idareleri için bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde, önceden belirledikleri performans göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirdikleri faaliyet ve projeleri ölçmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bu raporlar mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun hayata geçirilmesini ve ilgili taraflar ile kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlayacak önemli bir kamu mali yönetimi aracıdır.

Bu kapsamda hazırlanmış olan Üniversitemizin 2014 Yılı Faaliyet Raporu ile Performans Programında öngörülen hedeflerimizin uygulama sonuçlarını ve Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetleri ve yürütülen hizmetleri sizlerle paylaşmış bulunuyoruz.

Üniversitemizin 2013-2017 dönemini kapsayan Stratejik Planının ikinci uygulama yılına ait 2014 yılı faaliyet raporu çalışmalarında emeği geçen tüm Üniversitemiz personeline teşekkür eder, raporun Üniversitemiz faaliyetleri hakkında bilgi edinmek isteyen tüm taraflara faydalı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Durmuş DEVECİ
Rektör

İÇİNDEKİLER

I – GENEL BİLGİLER	1
A – Misyon ve Vizyon	1
B – Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
C – İdareye İlişkin Bilgiler	2
1 – Fiziksel Yapı	2
2 – Örgüt Yapısı	5
3 – Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4 – İnsan Kaynakları	8
5 – Sunulan Hizmetler	14
6 – Yönetim ve İç Kontrol Sistem	14
II – AMAÇ ve HEDEFLER	16
A – İdarenin Amaç ve Hedefleri	16
B – Temel Politikalar ve Öncelikler	33
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER	49
A – Mali Bilgiler	49
1 – Bütçe Uygulama Sonuçları	49
2 – Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	50
3 – Mali Denetim Sonuçları	50
B – Performans Bilgileri	51
1 – Faaliyet ve Proje Bilgileri	51
2 – Performans Sonuçları Tablosu	75
3 – Performans Sonuçları Değerlendirmesi	92
4 – Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirmesi	92
IV – KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	93
A – Üstünlükler	93
B – Zayıflıklar	95
C – Değerlendirme	96
V – ÖNERİ ve TEDBİRLER	96
Ek.1 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	97
Ek.2 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	98

I - GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilerini artırarak uluslar arası üniversite olmak.

Vizyonumuz

İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitelerin görevi ülkemizin ihtiyacı olan üstün kalitede insan gücü yetiştirmenin yanı sıra, bilimsel çalışma yapmak, araştırma kadroları oluşturmak, bu kadrolara uluslararası bilgi platformunda seçkin bir yer ve bireyler kazandırmak, bilimsel düşünce ve araştırmalardan elde ettiği ürünleri ülkesinin ve tüm insanlığın yararına sunmak ve toplumsal, kültürel ve ekonomik yaşamın zenginleşme sürecine katkıda bulunmaktır.

Günümüz dünyasında, her alanda yoğun bir rekabet ve baş döndürücü bir değişim yaşanmaktadır. Yaşanan bu değişim ve rekabet Üniversiteleri yeni arayış ve yaklaşımlara yöneltmektedir. İçinde bulunduğumuz bilgi çağının en önemli sermayesi bilgi, teknoloji ve yetişmiş insan gücüdür. Bu üç önemli sermayenin üretildiği yerler ise üniversitelerdir. Dolayısıyla da Üniversitelerin üç ana fonksiyonu vardır. Bunlardan birincisi çağın gerektirdiği bilgiyi ortaya koymak; ikincisi AR-Ge ve bilimsel çalışmalar yaparak yeni teknolojiler üretmek, üçüncüsü ise üniversite çağına gelen gençlerimizi hayata hazırlayarak kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Üniversiteler bu görevlerini yerine getirerek topluma hizmet etmektedirler.

Anayasamızın 130. ve 131. Maddeleri gereğince; yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek için 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı kanun yürürlüğe konulmuştur.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur.

1992-1993 öğretim yılında eğitim-öğretime başlayan Üniversitemiz Anayasanın ilgili Maddelerinde belirtilen çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun verdiği yetki çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

C - İdareye İlişkin Bilgiler



1 - Fiziksel Yapı

Üniversitemiz avşar yerleşkesinde Rektörlük ve bağlı birimler, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Orman Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakülteleri, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Uygulama ve Araştırma

Hastanesi ve Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi (ÜSKİM) yer almaktadır. Avşar yerleşkesinde bugüne kadar 2.685 dekar alanın kamulaştırılması tamamlanmıştır ve kamulaştırılması düşünülen alan 5.650 dekadır. Ayrıca, Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği olarak Ayaklıcaoluk Köyü'nde bulunan 455.283 metrekare kamulaştırılmış alanda, araştırma ve uygulama çalışmaları devam etmektedir.

Şehir merkezindeki Bahçelievler Yerleşkesi'nde; Tıp Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

Gaziantep Yolu üzerinde şehir merkezine 12 km. uzaklıkta 861.346 metrekare araziye sahip olan Karacasu yerleşkesinde Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

Elbistan ilçesinde Elbistan Meslek Yüksek Okulu ile Elbistan Teknoloji Fakültesi bulunmaktadır. Her iki okul Elbistan ilçesi Doğanköy kasabasında bulunan kendilerine ait 111.914 metrekare alana sahip yerleşke içerisinde bulunmaktadır.

Göksun ilçesi Yantepe köyündeki kendilerine ait 233.242 metrekare alana sahip yerleşkede Göksun Meslek Yüksek Okulu ile Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu bulunmaktadır.

Afşin ilçe merkezinde bulunan kendine ait 246.585 metrekare alana sahip yerleşkede Afşin Meslek Yüksek Okulu eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Pazarcık Meslek Yüksekokulu Pazarcık ilçemizde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Türkoğlu Meslek Yüksek Okulu Kılılı Mahallesinde geçici olarak tahsis edilen eski belediye hizmet binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin inşaatı devam eden ve mevcut fiziki alanlarını gösteren cetveller aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir.

FİZİKİ ALANLAR CETVELİ
DEVAM EDEN VE YILLARA SARİ FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2

Üniversite :KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

Sıra NO	REKTÖRLÜK,FAKÜLTE YÜKSEKOKUL,ENSTİTÜ	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar				TOPLAM	Spor Alanları				ÜNİV. Kam.Alanı	
			Derslik	%	Lab.	%	Kantin	%	Lojm.	%		Yurt	%	Açık	%		Kapalı
1	Mühendislik ve Mim.Fak.	3400	5150		1250		200		10.000					3.001.970 (1)
2	İlahiyat Fakültesi (Hibe)	2860	3100				200					6.160					(1)
3	Pazarcık Meslek Yüksekokulu	2.500	3200		200		100					6.000	510				16.286
4	Kongre Merkezi ve Kütüphane Binası	28.000										28.000					(1)
	T O P L A M	36.760	11.450		1.450		500		50.160	510				3.018.256

(1) Merkez Avşar yerleşkesi toplam alanı olan 2.968.088 m2 olup aynı alan üzerinde inşaatlar devam etmektedir.

FİZİKİ ALANLAR CETVELİ
MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m²)

Üniversite :KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

Sıra No	REKTÖRLÜK/ENS./FAK/YÜKSEKOKUL Alanları	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Spor Alanları		Yerl.Toplam Alan	
			Derslik	Labaratuar.	Kantin	Lojman	Yurtlar	Toplam	Açık		Kapalı
1	Fen- Edebiyat Fakültesi	9600	11850	5750	900			28100			(1)3.001.970
2	İktisadi ve İdari Bil.Fakültesi	5250	9425	800	750			16225			(1)
3	Ziraat Fakültesi	5500	7500	5700	300			19000			(1)
4	İlahiyat Fakültesi	1350	1800					3150	250	1000	(2)
5	Orman Fakültesi	4750	3400	3000	360			11510			(1)
6	Tıp Fakültesi (Bahçelievler)	2800	600	375				3775			(2) 15.170
7	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1375	2450	1770	...			5595			(1)
8	K.Maraş MYO	3000	5300	3400	450			12150	1350	3000	(3) 861.346
9	Elbistan MYO	3500	1750	5250	70			10570			111.914
10	Göksun MYO	3700	5000	800	400			9900	460		(4) 233.242
11	Göksun Uygulamalı Bil.Yük.Okulu	1650	1040	60	350			3100			(4)
12	Afşin MYO	4900	5000	800	400			11100			246.585
13	Andırın MYO	2500	2200	200	100			5000			10.000
14	Pazarcık MYO	400	1150	50	100			1700	300		16.286
15	Sağlık Yüksekokulu	850	1550	60	60			2520			(2)
16	K.Maraş Sağlık Hiz. MYO	400	1000		70			1470			(2)
17	Sosyal Bilimler Enstitüsü	675						675			(1)
18	Fen Bilimleri Enstitüsü	530						530			(1)
19	Sağlık Bilimler Enstitüsü	60						60			(1)
20	Rektörlük Binası	4865						4865			(1)
21	Rektörlük Ek Binası	3450						3450			(1)
22	Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu	1265	1935		200			3400	9500	5800	(1)
23	Üniversite Hastanesi	98562						98562			(1)
24	Eğitim Fakültesi	800	1600					2400			(1)
25	Güzel Sanatlar Fakültesi	800	700	1000	200			2700			(1)
26	Yabancı Diller Yüksekokulu	1700	3100	250	150			5200			(1)
27	Türkoğlu Meslek Yüksek Okulu	276	90	27				407			7.500
T O P L A M		164508	68440	29292	4860			267114	11860	9800	4.504.013

NOT:(1),(2),(3),(4) RAKAMIYLA BELİRTİLEN BİNALAR AYNI ALAN İÇERİSİNDEDİR.

2 - Örgüt Yapısı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, profesör unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilen altı aday arasından YÖK Kurulunda belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir;

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

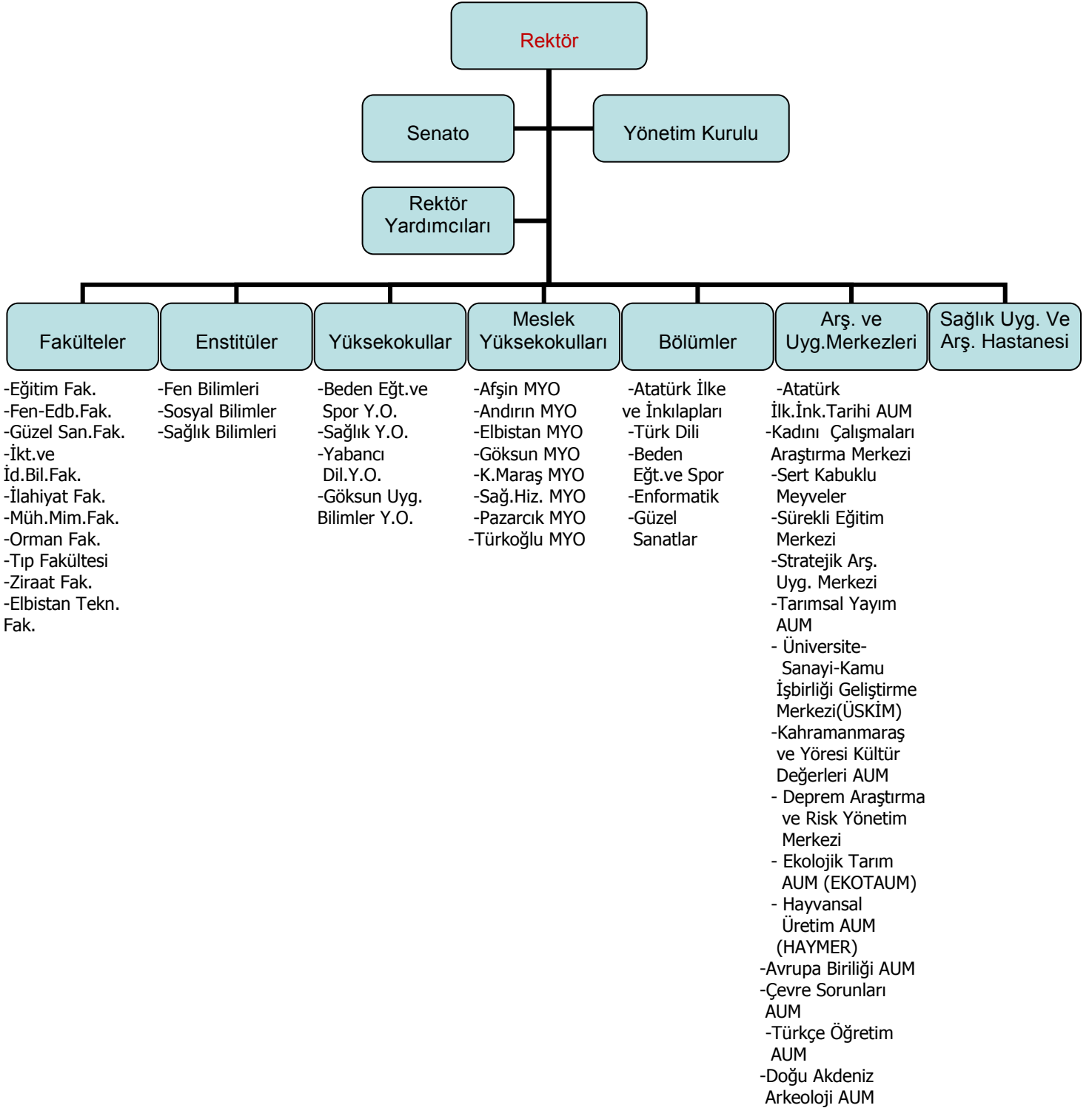
Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 28/03/1983 tarihinde kabul edilen 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakülte dekanına bağlı ve fakülte idari yönetim örgütünün başında fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur.

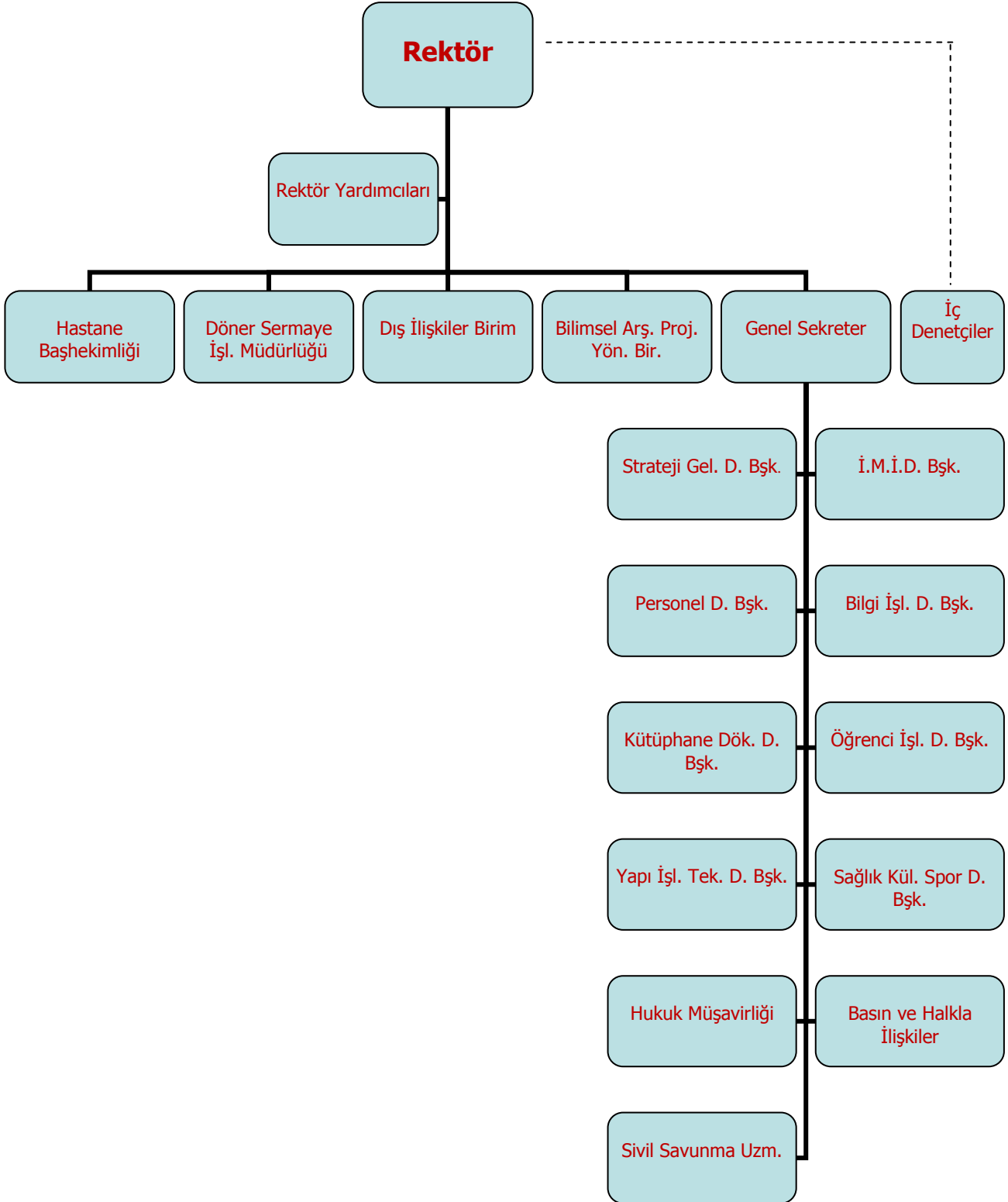
Üniversitemizin akademik organizasyon yapısı Şekil 1'de, idari yapısı ise Şekil 2'de gösterilmiştir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 1 : Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Akademik Organizasyon Yapısı

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 2: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İdari Kuruluş Şeması

3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

▪ Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ULAKBİM metro ethernet ana bağlantı hızı 150 mbps bant genişliğine sahiptir. Üniversitenin merkez Avşar Yerleşkesi; il ve ilçe merkezlerinde toplam 8 adet akademik yerleşkeye toplam 100 mbps hızında single mode fiber optik metro ethernet devre ile bağlantılıdır.

▪ Üniversitemiz genelinde 193.255. . ile başlayan 3 adet C class ip ile 1 adet 2001:a98:40e0:: ile başlayan, 2001:a98:40e0:ffff:ffff:ffff:ffff ile biten IPv6 adresi kullanılmaktadır.

▪ Türk Telekom A.Ş. ile yapılan protokolle üniversitemiz Avşar Yerleşkesi, Afşin, Andırın ve Göksun Meslek Yüksek Okulları 280**** prefiksi ile başlayan IP santral tesisi gerçekleştirilmiş olup hizmete alınmıştır.

▪ K.S.Ü. Avşar Yerleşkesi yerel bilgisayar ağı yapısı tamamen yenilenerek star topolojisinden noktadan noktaya (Point to Point) 10 Gb/s bant genişliğine sahip single mode fiber optik kablo altyapı yatırımı gerçekleştirilerek tüm sistem odaları devreye alınmıştır.

▪ Üniversitemiz alt yapısında kullanılan ekonomik kullanım ömrünü tamamlamış sunucular, yönlendiriciler, omurga ve kenar switchlerin tamamı IPv6 uyumlu donanımlarla yenilenerek sisteme kullanılan yazılımlar da IPv6 uyumlu hale getirilmiştir.

▪ Üniversitemiz Bahçelievler Yerleşkesi yerel bilgisayar ağı tamamen yenilenerek yeni sistem odasına taşınmış ve toplam 8 noktaya 6 per single mode fiber optik kablolama yapılarak sonlandırılmış ve omurga devreye alınmıştır.

▪ TÜBİTAK-ULAKBİM Yönetim Kurulunun 06.05.2011 tarih ve 68 sayılı toplantısında Ulusal Akademik Ağ işletimi ve uygulama kuralları (ULAKNET KULLANIM POLİTİKASI) ve 4.5.2007 tarihli ve 5651 Sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun" ve Ulakbim'in yeni kullanım politikası ile ilgili yönetmelik taleplerini karşılayabilen, Telekomünikasyon İletişim Başkanlığı (TİB) tarafından onaylanmış, TİB'in onaylı firmalara sağladığı "Ulusal Kara listeyi" otomatik güncelleyerek kullanabilen, web filtreleme ve log tutma gibi özelliklere haiz ANTİKOR donanımsal kurumsal güvenlik duvarı IPv6 uyumlu hale getirilerek ikinci bir sunucu ile yedekli olarak devreye alınmıştır.

▪ Ana sistem odası kesintisiz güç kaynağı, jeneratör, soğutma ve su tahliye sistemi yeniden projelendirilerek güncellenmiş ve hizmete alınmıştır.

4 - İnsan Kaynakları

Her geçen gün büyüyerek gelişen Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslar arası rekabet ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler nitelikli personel gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Bunun için çalışanlarımızın bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarının hareket alanını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Belli dönemlerde çalışanlara ve öğrencilerimize yönelik yapılan memnuniyet anketleri ile daha uygun ve daha verimli çalışma ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Çalışanlarımızın bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için eğitimler ve seminerler verilmektedir. Ayrıca çalışanlar için uygun çalışma ortamı, yükselme imkanı, yöneticilerle iletişim ve bütçe gibi konularda gerekli çalışmalar hassasiyetle sürdürülmektedir. Çünkü; çalışanlarımıza Kurum kimliğini ve kültürünü aşlamak Üniversitemizin önde gelen hedeflerindedir.

Üniversitemizde 1.181 akademik, 831 idari personel, 45 sürekli işçi ve 99 4/B sözleşmeli personel çalışmaktadır. Akademik personel kadrolarının %70,6'sı, idari personel kadrolarının yine % 70,6'sı doludur. Personel ile ilgili tablolar aşağıda verilmiştir.

1- Akademik Personel

	Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu Kadro	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	124	124	-
Doçent	99	99	-
Yardımcı Doçent	246	246	-
Öğretim Görevlisi	217	217	-
Okutman	75	75	-
Araştırma Görevlisi	383	383	-
Uzman	36	36	-
Çevirici	1	1	-
Toplam	1.181	1.181	

2- Akademik Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Kişi Sayısı	1181	491	1.672
Yüzde Oranı	% 70,6	% 29,4	% 100

3-Akademik Personel Kadın / Erkek Oranları

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	331	850	1.181
Yüzde Oranı	% 28	% 72	% 100

4- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Kadro Adedi	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman	14	Almanya Azerbaycan	Yabancı Diller Bölüm Bşk. Güzel Sanatlar Bölüm Bşk.
Çevirici			
Eğitim ve Öğr. Plan.			
Toplam	14		

5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi

6- İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımını

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	TOP.
Genel İd. Hizm.	63	7	128	4	59	18	70	43	24	14	18	4			452
Avukatlık Hizm.						2									2
Sağlık Hizm.	3	10	23	1	21	8	27	67	30	22					212
Teknik Hizm.	21	10	51	2	9	7	12	2	7	4	2				127
Yardımcı Hizm.					8	2	4	2	7	2	4	7	2		38
TOPLAM	87	27	202	7	97	37	113	114	68	42	24	11	2		831

7-İdari Personel Dolu- Boş Kadro Oranları

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Kişi Sayısı	831	346	1.177
Yüzde Oranı	% 70,6	% 29,4	% 100

8- İdari Personel Kadın / Erkek Oranları

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	293	538	831
Yüzde Oranı	% 35,3	% 64,7	% 100

9- İdari Personel Eğitim Durumu / Oranları

	İlkokul	Ortaokul	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	4	34	150	226	370	39	8	831
Yüzde Oranı(%)	%0,5	%4,1	%18,1	%27,2	%44,5	%4,7	%1	%100

10- Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personeller (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Merkez	Döner Sermaye	Toplam
Sürekli İşçi Sayısı	41	4	45
Sözleşmeli Personel	99		99

11-Akademik Personel Kadrolarının Birimler Bazında Dağılımı

	Prof.	Doçent	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Okut.	Ar.Gör.	Uzman	Top.
Rektörlük			1	3	42		2	48
Ziraat Fakültesi	37	16	26			15	1	95
Orman Fakültesi	8	3	17	1		16		45
İkt.ve İdr.Bil.Fak	6	10	16	8		34	3	77
Fen-Edeb. Fak.	24	20	40	6	1	24	2	117
Tıp Fakültesi	38	21	75			123	2	259
Müh. Mim. Fak.	3	14	19	5		21	2	64
İlahiyat Fakültesi	7	6	18	5		18		54
Eğitim Fakültesi	1	6	14	1		22		44
Güzel Sanat.Fak.			3			20		23
Elbistan Tek.Fak.			3			4		7
Sağlık Y.O.			1	10				11
B.E.S.Y.O.		2	5	2				9
Yabancı Diller Y.O.					12			12
Göksun Uy.Bil.Y.O			1					1
Elbistan M.Y.O.				28	6		2	36
K.Maraş M.Y.O.		1	3	83	4		13	104
Göksun M.Y.O.				25	2			27
Afşin M.Y.O.			2	20	4		1	27
Andırın M.Y.O.				13	3			16
Pazarcık M.Y.O.				11	2			13
Sağ.Hiz. M.Y.O.			1	9				10
Türkoğlu M.Y.O.				7				7
Fen Bil. Enstitüsü						44		44
Sos. Bil. Enstitüsü						24		24
Sağ. Bil.Enstitüsü						7		7
Genel Toplam	124	99	246	236	76	372	28	1.181

12-İdari Personel Kadrolarının Birimlere ve Derecelerine Göre Dağılımı

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Toplam
Genel Sekreterlik	9		2		3	1		3							18
Hukuk Müşavirliği			1		2	2									5
Strateji Gİş. Dai.Bşk.	8		2	2	4		1								17
Personel Dai. Bşk.	4	2	16		1	3	7	3	1						37
Yapı İşl.Tek.Dai.Bşk.	14	5	30		7	4	5	9	6	3	2				85
Bilgi İşlem Dai. Bşk.	1		3	1		3			1						9
Öğr. İşl. Dai. Bşk.	2		5		2		1	3	1	2	1				17
Sağlık Kül. Dai. Bşk.	3	1	7		1		4	2	1	1	1	1	1		23
İdari Mali İşl.Dai.Bşk.	4		15	1	4	2	3	1			1	4			32
Küt. Dok. Dai. Bşk.	2		3				6	1				1			13
Sivil Savunma Uzm.															0
Fen Edb. Fakültesi	1		8		5	1	7	2							24
Eğitim Fakültesi	1		3		1		3	1							9
Güzel Sanatlar Fak.	1		1		1		2	1							6
İkt. ve İdari Bil. Fak.	1		7		4	1	4		1						18
Orman Fakültesi	1		2				4	1							8
Tıp Fakültesi	1		3		2	1	6	2	1						16
K.S.Ü. Hastanesi	4	10	37	2	29	14	26	63	25	7	2				219
Mühendislik Mim.F.	3		7		3		2		1			1			17
İlahiyat Fakültesi	1		2		4		2	1	1	1	1				13
Ziraat Fakültesi	4	1	11		4	2	2	1	1						26
Elbistan Tek. Fak.	1						1								2
Fen Bilimleri Ens.	1		2		1		2	1		1					8
Sosyal Bilimler Ens.	1		4		1		2		1	1					10
Sağlık Bilimleri Ens.	1						1								2
Sağlık Yüksekokulu	1		4					1		1		1			8
Yabancı diller Y.O.	1		1				1								3
B.E.S.Y.O.	1		1		3			2							7
Göksun Uy.Bil.Y.O.	1							1							2
K.M.M.Y.O.	4	4	8		2		2	2	2	1			1		26
Sağ. Hiz. M.Y.O.	1		1			1	4	2		1					10
Elbistan M.Y.O.	2	1	4		5		2		1	1					17
Afşin M.Y.O.	1		1		2		1	1	3	1	1				11
Göksun M.Y.O.	1	1	2		4		4					2			14
Andırın M.Y.O.	1		5		1							1			8
Pazarcık M.Y.O.	1		2							1					4
Türkoğlu M.Y.O.		1		1	1										3
Döner Serm. İřl.Md.	2		2			1	7	10	21	19	15				77
TOPLAM	86	26	204	7	97	37	112	114	68	41	24	12	2		831

5 - Sunulan Hizmetler

K.Maraş Sütçü İmam Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma, yayın faaliyetlerinin yanında topluma verdiği hizmetler ve ürün faaliyetini de sürdürmektedir. Üniversitemizin ürün ve faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

Ürünler

- ✓ Meslek sahibi birey (öğrenci)
- ✓ Bilgi
- ✓ Yayın
- ✓ Sanatsal ürünler
- ✓ Basın yayın ürünleri (poster, kartvizit, kitap ...vb)

Hizmetler

- ✓ Sağlık
- ✓ Danışmalık
- ✓ Laboratuvar
- ✓ Toplumun eğitimi
- ✓ Sanat etkinlikleri
- ✓ Sosyal etkinlikler
- ✓ Kütüphanecilik
- ✓ Üretim Hizmetleri
- ✓ Basın-Yayın ve Matbaa hizmetleri
- ✓ Bakım-Onarım
- ✓ Tanıtım Hizmetleri

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanında verdiği hizmet ve ürettiği ürünlerden kaliteden ödün vermeden toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya devam etme azim ve kararlılığındadır.

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistem

Yönetim

- Rektör : Prof.Dr. Durmuş DEVECİ
- Rektör Yardımcısı : Prof.Dr. Fatih KILLI
- Rektör Yardımcısı : Prof.Dr. Ramazan GÜNEŞAÇAR
- Rektör Yardımcısı : Prof.Dr. İsmail BAKAN

İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanun ile kamu İdareleri Bütçe Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen işlemleri malî yönetim ve kontrol sistemlerini kurarak kendileri tarafından yapılması öngörülmüştür. Buna istinaden 1050 sayılı Kanunla kurulmuş olan Bütçe Dairesi Başkanlıkları 5018 sayılı Kanunla kaldırılarak yerine Mali Hizmetler Birimlerinin kurulması hüküm altına alınmıştır.

K.Maraş Sütçü İmam Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 60. maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesine dayanarak 2006 yılında kurulmuş ve 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayısı ile Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak iç yapısını oluşturmakta ve bu esaslar dahilinde hizmet vermektedir.

Ön Malî Kontrol; İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontrollerdir.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar.

K.Maraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi yayınlanmış ve harcama birimleri harcamalarında ön mali kontrolünü yapmakta ve ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mevzuat doğrultusunda muhasebe ve ön mali kontrol denetimini gerçekleştirmektedir. Harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanan idare faaliyet raporları ile kamuoyuna bilgi verilmektedir.

Üniversitemizde üç adet iç denetçi görev yapmaktadır. Bir yıllık dönemler halinde hazırlanan iç denetim programları doğrultusunda iç denetim faaliyetleri yerine getirilmektedir. Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay tarafından yerine getirilmektedir.

II - AMAÇ ve HEDEFLER

A - İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaç 1	Eğitim ve öğretim süreçlerini ve altyapılarını iyileştirmek
Stratejik Amaç 2	Bilimsel faaliyetleri geliştirmek, etkinlik ve verimliliğini artırmak
Stratejik Amaç 3	Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak
Stratejik Amaç 4	İnsan kaynakları yönetimini iyileştirmek
Stratejik Amaç 5	Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğini artırmak
Stratejik Amaç 6	Öğrenci memnuniyetini artırmak
Stratejik Amaç 7	Paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek, etkili iletişim kurmak ve topluma sağlanan katkıyı artırmak

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretim süreçlerini ve altyapılarını iyileştirmek	Stratejik Amaç 2 Bilimsel faaliyetleri geliştirmek, etkinlik ve verimliliğini artırmak
<p>H1: Eğitim kalitesini artırmak için eğitim metotlarının sürekli iyileştirilmesi</p> <p>H2: Yeni akademik birimlerin açılması</p> <p>H3: Lisans ve lisansüstü düzeyde ulusal ve uluslar arası öğrenci hareketliliğinin (Erasmus, Sokrates, Farabi gibi) her yıl en az %10 oranında artırılması</p> <p>H4: Öğretim Elemanı/Öğrenci oranının 1/15 olması için gerekli çalışmaların yapılması</p> <p>H5: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan fiziksel altyapının iyileştirilmesi</p> <p>H6: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan teknolojik altyapının iyileştirilmesi</p> <p>H7: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi</p> <p>H8: E-Üniversite altyapısının geliştirilmesi</p>	<p>H1: Ulusal ve uluslar arası proje, patent, yayın sayısını sürekli artırılması ve niteliğinin ulusal ve uluslar arası ölçütlere göre geliştirilmesinin teşvik edilmesi</p> <p>H2: Akademik personellerin bilimsel toplantılara katılımlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi</p> <p>H3: Ulusal/Uluslar arası düzeyde bilimsel toplantılar (konferans, kongre, seminer vb etkinlikler) düzenlenmesi</p> <p>H4: Bilimsel faaliyetlerin artırılmasına yönelik akademik gelişimin desteklenmesi</p> <p>H5: Lisansüstü çalışmalarından ve bilimsel araştırma projelerinden ulusal ve uluslararası yayın çıkarılmasının sağlanması ve teşvik edilmesi</p>
Stratejik Amaç 3 Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak	Stratejik Amaç 4 İnsan kaynakları yönetimini iyileştirmek
<p>H1: Üniversitenin, bölgesel, ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınırlığının artırılması</p> <p>H2: Kurumsal kültürün ve kimliğin güçlendirilmesi</p> <p>H3: Bölgesel, ulusal ve uluslar arası konularda düzenlenen aktiviteler aracılığı ile kurumsal imajın geliştirilmesi ve sonuçlarının kamuoyuna aktarılması</p> <p>H4: Üniversitenin toplumla kaynaşması artırılarak, kurumsal kültürün benimsenmesinin sağlanması</p>	<p>H1: Akademik ve idari personel için personel alımı sisteminin günün şartlarına göre sürekli iyileştirilmesi</p> <p>H2: İş analizi ve tanımının yapılması</p> <p>H3: Akademik ve idari personel yönetim sistemlerinin düzenlenmesi ve geliştirilmesi</p> <p>H4: Akademik ve idari personel motivasyonunun artırılması</p> <p>H5: Akademik ve idari personelin çalışma şartlarının iyileştirilmesi</p> <p>H6: Personele verilen hizmet içi eğitimin ihtiyaç duyulan konuları kapsayacak şekilde artırılması</p>

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

Stratejik Amaç 5 Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğini artırmak	Stratejik Amaç 6 Öğrenci memnuniyetini artırmak
H1: Kaynakların daha etkin, verimli kullanımının sağlanması ve adil dağılımının gerçekleştirilmesi H2: Alternatif maddi desteklerin araştırılması H3: Döner Sermaye gelirlerini artırıcı yönde çalışmaların yapılması H4: Üniversitemizde sosyal ve kültürel tesislerin kurulup işletilmesi H5: TÜBİTAK, SANTEZ, KB, KOSGEB, BAP, AB vb. proje sayılarının artırılması	H1: Öğrenci gelişiminin desteklenmesi H2: Sosyal, kültürel ve sportif alanların artırılması H3: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması H4: Öğrencilere verilen hizmetlerin kalitesinin iyileştirilmesi H5: Öğrenci motivasyonunu artırıcı faaliyetlerde bulunulması H6: Üniversite sınavında başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması.
Stratejik Amaç 7 Paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek, etkili iletişim kurmak ve topluma sağlanan katkıyı artırmak	
H1: 2017 yılı sonuna kadar üniversite paydaş etkileşiminin artırılarak sürdürülmesi H2: Sanayi ve kamu kuruluşlarıyla işbirliğinin artırılarak güçlü yönlerimizin çeşitli faaliyetlerle aktarılması. H3: Etkili iletişim kanalları yoluyla üniversitenin sosyo-kültürel hayatın içinde yer alması H4: Hasta ve hasta refakatçileri için rahat edebilecekleri sosyal mekanların artırılması H5: Mezunlar derneğinin etkin bir şekilde işletilmesi ve mezun öğrenci sisteminin kurulması H6: ÜSKİM'in geliştirilmesi ve sanayi, kamu kuruluşları ve diğer üniversitelerle ile işbirliğinin artırılması ve tanınırlığının sağlanması H7: Araştırma Hastanesinin, Avşar Yerleşkesine taşınması sebebiyle gereksinim duyulan yeni araştırma ve tedavi merkezlerinin faaliyete geçirilmesi	

Stratejik Amaç 1 **Eğitim ve öğretim süreçlerini ve altyapılarını iyileştirmek**

Hedef 1: Eğitim kalitesini artırmak için eğitim metotlarının sürekli iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Eğitim öğretim ve müfredat programların günümüz şartlarına uygun şekilde güncellenmesi, düzenlenmesi ve iyileştirilmesi
- Strateji 2.** Öğrenci merkezli eğitim ve öğretime ağırlık verilmesi
- Strateji 3.** Uygun akademik birimlerde teorik eğitimin staj ile desteklenmesi
- Strateji 4.** Yurt dışında veya uluslar arası şirketlerde staj yapmaları için öğrencilerin teşvik edilmesi ve öğrenci kabullerinin kolaylaştırılması
- Strateji 5.** Mesleki uygulama alanları sayısının artırılması, mevcutların olanaklarının iyileştirilmesi ve öğrencilerin uygulama derslerini bu alanlarda yapmalarının sağlanması
- Strateji 6.** Öğrencilerin, kongre, sempozyum, seminer gibi etkinliklere katılım düzeylerinin artırılması

Hedef 2: Yeni akademik birimlerin açılması

- Strateji 1.** Eğitim dili İngilizce olan lisans ve lisansüstü programların sayısının artırılması
- Strateji 2.** Birimler bünyesinde yeni bölümlerin, anabilim dallarının açılması ve aktif olmayan mevcut bölümlerin faaliyete geçirilmesi
- Strateji 3.** İkinci öğretimi olmayan mevcut programlardan uygun olanlara ikinci öğretim programlarının açılması
- Strateji 4.** Eğitimin disiplinler arası programlar ile takviye edilmesi; çift anadal ve yan dal programlarının özendirilmesi

Hedef 3: Lisans ve lisansüstü düzeyde ulusal ve uluslar arası öğrenci hareketliliğinin(Erasmus, Socrates, Farabi gibi) her yıl en az %10 oranında artırılması

- Strateji 1.** Yurtdışındaki diğer üniversitelerle temasa geçilerek yeni eğitim anlaşmaları sağlanması
- Strateji 2.** Eğitim ve öğretim programları dahilinde yurt dışına daha fazla öğrenci gönderilmesi
- Strateji 3.** Üniversitenin yabancı uyruklu öğrenciler için cazip hale getirilmesi, özellikle komşu ülkelerden öğrenci alımının artırılması

Hedef 4: Öğretim Elemanı/Öğrenci oranının 1/15 olması için gerekli çalışmaların yapılması

- Strateji 1.** Öğretim elemanı kadrosunun yeterli hale getirilmesi
- Strateji 2.** Eğitim-Öğretime henüz başlayamamış olan bölümlere eğitimlere, başlamalarını sağlayacak düzeyde akademik eleman temin edilmesi

Hedef 5: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan fiziksel altyapının iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Merkez Yerleşke alanının genişletilmesi için gereken kamulaştırma çalışmalarının sürdürülmesi
- Strateji 2.** Yapımı devam eden inşaatların(Fakülte, YO, MYO) tamamlanarak hizmete girmesinin sağlanması
- Strateji 3.** Yapımı devam eden inşaatların çevre düzenlemelerinin yapılarak, iklim koşullarına uygun, Kahramanmaraş yöresinde yetişen bitki ve ağaç türleri seçilerek gereken peyzaj çalışmalarının yapılması
- Strateji 4.** Bina gereksinimi olan birimlere öncelik vererek, binaların yapılması yönünde çalışmaların başlatılması
- Strateji 5.** Ulaşımdaki aksaklıkların tespit edilerek, gerekli iyileştirmelerin sağlanabilmesi için fizibilite ve projelendirmelerin yapılması, öncelikli projelerin uygulanması(Yerleşke içi trafik düzenlemesi ve ilave yolların yapılması gibi)
- Strateji 6.** Mediko-Sosyal biriminin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasına taşınıp, faaliyete geçirilmesi
- Strateji 7.** Avşar Yerleşkesinde bir Kongre Merkezinin yapılabilmesi için çalışmalara başlanması
- Strateji 8.** Gereksinim duyulan birimlerde engelli bireylere yönelik rampa, asansör ve lavaboların yapımının tamamlanması

Hedef 6: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan teknolojik altyapının iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Üniversitedeki mevcut teknolojik araç ve gereçlerin iyileştirilerek kullanıma uygunluklarının artırılması
- Strateji 2.** Teknolojik açıdan donanımlı derslik ve laboratuvarların sayılarının artırılması
- Strateji 3.** Daha etkin ve sorunsuz hizmet verebilmek için öğrenci otomasyon ekibinin güçlendirilmesi
- Strateji 4.** Güçlü bir internet alt yapısının oluşturulma sürecinin ivedilikle tamamlanarak en yaygın şekilde kullanımının sağlanması
- Strateji 5.** Birimler tarafından talep edilen bilgisayar yazılımlarından öncelikli olanların alımının sağlanması
- Strateji 6.** IP tabanlı telefon santralinin(internet üzerinden görüşmelerin yapılması vb) tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması

Hedef 7: Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Mevcut kaynak(kitap, dergi, belge, online veri tabanı üyeliği) kapasitesinin artırılması
- Strateji 2.** Okuyucuların dilek ve şikâyetlerinin değerlendirilmesi ve okuyucuya danışmanlık hizmeti sunulması
- Strateji 3.** Okuyucularla sağlam iletişim kurulması için iletişim hizmetlerinin teknolojik hale getirilmesi(Ör; kitap ödünç sisteminin e-mail veya SMS aracılığıyla takip edilmesi)
- Strateji 4.** Ödünç sisteminin geliştirilmesi
- Strateji 5.** Fotokopi hizmetinin sunulması

Hedef 8: E-Üniversite altyapısının geliştirilmesi

- Strateji 1.** Bilgi teknolojilerinin öğretim sürecinde etkili kullanılması(projeksiyon cihazı, analiz cihazları, bilgisayar gibi)
- Strateji 2.** Sanal laboratuvar ve teknoloji sınıflarının kurulması
- Strateji 3.** Akademik ve İdari birimlerin web sayfasının sürekli güncellenmesi
- Strateji 4.** Web sitesi olmayan birimlerin/bölümlerin web sitelerinin oluşturulması
- Strateji 5.** Uzaktan eğitimin alanının çeşitlendirilmesi, donanımının ve ekibinin güçlendirilmesi

Stratejik Amaç 2

Bilimsel faaliyetleri geliştirmek, etkinlik ve verimliliği arttırmak

Hedef 1: Ulusal ve uluslar arası proje, patent, yayın sayısının sürekli artırılması ve niteliğinin ulusal ve uluslar arası ölçütlere göre geliştirilmesinin teşvik edilmesi

- Strateji 1.** Uluslar arası-ulusal tanınmış endeksli ve hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısının artırılması
- Strateji 2.** Uluslar arası-ulusal tanınmış bilimsel toplantılarda(konferans, kongre, seminer vb.) sunulan bildiri sayısının artırılması
- Strateji 3.** Sanayi kuruluşları ve farklı sektörlerle yapılan ortak projelerin ve AB araştırma fonları, KB, TÜBA ve TÜBİTAK destekli proje sayılarının artırılması
- Strateji 4.** Patent almayı sağlayacak çalışmaların teşvik edilmesi
- Strateji 5.** Yapılan yayınların ve araştırma projelerinin niteliği ve toplumsal faydasının artırılması
- Strateji 6.** Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırmalarına sağlanan maddî desteğin artırılması
- Strateji 7.** Performans değerlendirme uygulamasının geliştirilmesi ve yayın sayısı veya yayınına yapılan atıf sayısı fazla olan öğretim elemanlarını motive edici uygulamaların yapılması(hediye, ödül, teşekkür belgesi v.b).
- Strateji 8.** Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin bütçesinin artırılması
- Strateji 9.** Akademik birim dergilerinin sayı olarak artırılması ve mevcutların geliştirilmesi

Hedef 2: Akademik personellerin bilimsel toplantılara katılımlarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi

- Strateji 1.** Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal-uluslar arası bilimsel faaliyet(kongre, sempozyum, panel vs.) sayısının artırılması
- Strateji 2.** Öğretim elemanlarının katılacağı yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere maddî desteğin artırılması

Hedef 3: Ulusal/Uluslar arası düzeyde bilimsel toplantılar(konferans, kongre, seminer vb etkinlikler) düzenlenmesi

- Strateji 1.** Üniversitemiz tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerin sayısının artırılması
- Strateji 2.** 2017 yılı sonuna kadar birimler bazında her yıl en az bir bilimsel etkinliğin yapılması
- Strateji 3.** Üniversite içerisinde düzenlenen bilimsel etkinliklere üniversite personelinin katılımının teşvik edilmesi

Hedef 4. Bilimsel faaliyetlerin artırılmasına yönelik akademik gelişimin desteklenmesi

Strateji 1. Üniversitedeki fakülte ve diğer akademik birimlerin yabancı dil konusundaki sorunlarının en aza indirgenmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi.

Strateji 2. Akademik yazım ve çeviri birimi gibi birimlerin hayata geçirilmesi

Strateji 3. Akademik personele bilimsel çalışma yapmaya yönelik eğitimler düzenlenmesi(SPSS, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, ölçme değerlendirme, istatistik, programlama dilleri vs.)

Faaliyet 4. Yüksek lisans ve doktora programlarının sayısının artırılması.

Hedef 5. Lisansüstü çalışmalarından ve Bilimsel araştırma projelerinden ulusal ve uluslararası yayıncı çıkarılmasının sağlanması ve teşvik edilmesi

Strateji 1. Bilimsel araştırma projelerinden ve yüksek lisans/doktora tezlerinden yayıncı yapılmasının özendirilmesi

Strateji 2. Yayın yapılması aşamasında üniversite imkanları çerçevesinde her türlü desteğin sağlanması

Strateji3. Tez konusu seçimi, yönetilmesi, değerlendirilmesi ve desteklenmesi konularında sanayi ve kamu kuruluşları ile işbirliğinin sağlanması

Strateji 4. Lisansüstü çalışmalarda yayıncı çıkarılması durumunda yayıncı çıkartıldığı ilgili teze danışmanlık yapan öğretim elemanının ödüllendirilmesi

Stratejik Amaç 3

Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak

Hedef 1. Üniversitenin, bölgesel, ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınırlığının artırılması

Strateji 1. Ulusal ve uluslar arası tanınırlığa sahip kişi, kurum ya da kurum temsilcilerinin akademik, bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklere davet edilmesi

Strateji 2. Reklam ve tanıtım çalışmalarının artırılması

Strateji 3. Hafızada kalıcı etkin bir misyon, vizyon, amblem, logo ve sloganların geliştirilmesi

Strateji 4. Üniversitenin yazılı ve görsel medya aracılığı ile tanıtımlarının desteklenmesi ve ulusal ve yerel medya haberlerinde daha fazla yer bulmasının sağlanması

Strateji 5. Üniversite tercih döneminde deneyimli bir birim oluşturularak, belirlenen hedef kitle ve şehirlerde tanıtımların artırılması

Hedef 2. Kurumsal kültürün ve kimliğin güçlendirilmesi

Strateji 1. Birimler arasında iletişimi artıracak kurumsal ağ yapısının oluşturulması.

Strateji 2. Sosyal ve kültürel faaliyetleri nicelik ve nitelik yönünden iyileştirerek kurumsal imajın güçlendirilmesi

Strateji3. Üniversitenin vizyonunun, misyonunun ve işlevinin tüm personel ve öğrenciler tarafından benimsenmesinin sağlanması yoluyla örgüt kültürü ve örgütsel bağlılığın artırılması

Strateji 4. Personel, öğrenci, veli ve mezun öğrenci ilişkilerini güçlendirerek üniversitenin kurumsal kültürünün daha etkin hale getirilmesi

Strateji 5. Diğer dış paydaşlarla da ilişkilerin güçlendirilmesi

Strateji 6. Kurum kültürü ve kurumsal öğrenmeyi destekleyici sürekli bir gelişme ve değişim anlayışının oluşturulması

Strateji 7. Üniversite personeli arasındaki iletişimi güçlendirecek ortamların sağlanması, yaygınlaştırılması ve bunun için sosyal mekanların oluşturulması

Hedef 3. Bölgesel, ulusal ve uluslar arası konularda düzenlenen aktiviteler aracılığı ile kurumsal imajın geliştirilmesi ve sonuçlarının kamuoyuna aktarılması.

Strateji 1. Ulusal ve uluslar arası fuarlara katılımın sürekli artan düzeyde sağlanması

Strateji 2. Yabancı uyruklu öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak öğrenci kültür günleri düzenlenmesi

Strateji 3. Düzenlenen kültürel gezi ve organizasyonların sayısının artırılması(Konferans, Panel, Festival, Konser vb.)

Strateji 4. Bölgesel kalkınmaya yönelik toplumsal gereksinimlere uygun bilimsel ve sosyal etkinlikler, proje ve araştırmalar yapılması

Strateji 5.Yapılan akademik çalışmaların sonuçlarının kamuoyu ile daha etkin bir şekilde paylaşılmasının sağlanması

Strateji 6. Üniversite bünyesinde yapılan faaliyetlere ulusal ve uluslar arası bir boyut kazandırılması

Strateji 7. Üniversite merkezlerinin(HAYMER, SEKAMER vb.) markalaşma sürecinin başlatılması, isimlerinin kalite ve güven kelimeleriyle anılmasının sağlanması

Hedef 4. Üniversitenin toplumla kaynaşması artırılarak, kurumsal kültürün benimsenmesinin sağlanması

Strateji 1. Rektörlüğe bağlı Basın ve Halkla İlişkiler Birimleri'nin basın-yayın ve halkla ilişkiler birimi olarak iki ayrı birim haline getirilerek daha aktif ve etkin olmalarının sağlanması

Strateji 2. Sivil toplum örgütleriyle işbirliği yaparak farklı kültürel etkinliklerin düzenlenmesi

Stratejik Amaç 4 İnsan kaynakları yönetimini iyileştirmek

Hedef 1. Akademik ve idari personel için personel alımı sisteminin günün şartlarına göre sürekli iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Norm kadro çalışması yaparak, kurumun amaçlarına ulaşabilmesi için, işin gereklerine uygun, idari, teknik ve akademik personel ihtiyaçlarının belirlenmesi, seçilmesi ve işe yerleştirilmesi
- Strateji 2.** Akademik personel alımlarında esas alınan kriterlerin sürekli olarak güncelleştirilmesi
- Strateji 3.** Akademik personel gereksiniminin, ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörler dikkate alınarak planlanması
- Strateji 4.** Lisans eğitimi sırasında başarı gösteren ve akademik alanda çalışmak isteyen öğrencileri, yüksek lisans ve doktora programlarına yönlendirerek bu öğrencilerin akademik personel kadrosuna kazandırılması

Hedef 2. İş analizi ve tanımının yapılması

- Strateji 1.** İş analizinin yapılabilmesi için kurum içi ya da kurum dışı olanaklardan yararlanılması
- Strateji 2.** Günlük, haftalık, aylık, yıllık periyotlarda akademik ve idari personelin yaptığı rutin işlerin belirlenmesi, iş grupları listesinin hazırlanması ve yapılan işlerin standartlarının belirlenmesi
- Strateji 3.** Birim başına düşen iş yükünün belirlenmesi, personelin uzmanlık alanına ve kadrosuna uygun görevler verilmesi
- Strateji 4.** Gereksiz ve birden fazla birimce tekrarlanarak yapılan iş yazışmalarının belirlenmesi ve engellenmesi

Hedef 3. Akademik ve idari personel yönetim sistemlerinin düzenlenmesi ve geliştirilmesi

- Strateji 1.** Personel özlük/takip programının alınması veya yapılması, personele ait bilgilerin bu programda toplanması, bu sayede personel işlemlerinin(terfi, emeklilik, maaş, izin, rapor, hizmet birleştirme vb.) kırtasiyeden arındırılarak(bilgisayar ortamına taşınması) daha hızlı ve kolay şekilde yürütülmesinin sağlanması
- Strateji 2.** Mevcut personel(akademik ve idari) için kariyer ve kadro planlamasının yapılması
- Strateji 3.** Personelin bilgi, yetenek ve becerilerini rasyonel biçimde kullanarak, kuruma olan katkılarını artırmaya yönelik faaliyetlerde bulunulması
- Strateji 4.** Her birim için organizasyon şeması ve örgüt el kitaplarının 2014 yılına kadar hazırlanması
- Strateji 5.** Öğretim elemanlarının pedagojik formasyon almasının sağlanması

Hedef 4. Akademik ve idari personel motivasyonunun artırılması

- Strateji 1.** Akademik-idari personel ve ailelerinin kullanabileceği sosyal alanların(alışveriş merkezi, sinema, spor salonları, kafeterya, yeterli ve kullanışlı otopark, dinlenme alanları, kreş vb.) oluşturulması, mevcut sosyal alanların ise düzenlenmesi ve geliştirilmesi
- Strateji 2.** Yerleşkelerde acil sağlık ekibinin oluşturulması
- Strateji 3.** Personelin birbiri ile kaynaşması ve kurumu benimseyebilmesi için kurum içi yemek, konser, tur, gezi gibi sosyal ve kültürel aktivitelerin sayılarının artırılması
- Strateji 4.** Çalışan memnuniyeti ve iş tatmininin artırılmasına yönelik faaliyetlerde bulunulması
- Strateji 5.** Akademik ve idari personele yönelik düzenli olarak yapılan memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi ve sonuçlarının sorunlara çözümler oluşturacak şekilde değerlendirilmesi
- Strateji 6.** Başarılı birim ve personellerin ödüllendirilmesi
- Strateji 7.** Katılımcı yönetim modelinin geliştirilmesi
- Strateji 8.** Ulusal ve uluslar arası akademik değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısının her yıl en az % 10 artırılması

Hedef 5. Akademik ve idari personelin çalışma şartlarının iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Kurumun amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli olan teknik gereksinimlerin belirlenmesi(bilgisayar, yazıcı, projeksiyon vb)
- Strateji 2.** Çalışma ortamlarının iyileştirilmesi(iklimlendirme, ışıklandırma vb.)
- Strateji 3.** Akademik ve idari personelin yararlanabileceği lojmanların yapılmasına yönelik çalışmaların başlatılması
- Strateji 4.** Personel ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesinin sağlanması(ilçelerdeki personellerin de servis hizmetinden yararlanması, üniversiteye ulaşım imkanlarının düzenlenmesi ve artırılması gibi)

Hedef 6. Personele verilen hizmet içi eğitimin ihtiyaç duyulan konuları kapsayacak şekilde artırılması

- Strateji 1.** Hızlı teknolojik gelişme ve bilgi artışı sonucu personelde oluşan bilgi gereksinimini karşılamaya yönelik bilgi, beceri, sorumluluk, iletişim, vb konularda hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi

Stratejik Amaç 5

Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğini sağlamak

Hedef 1. Kaynakların daha etkin, verimli kullanımının sağlanması ve adil dağılımının gerçekleştirilmesi

- Strateji 1.** Üniversitemizde mevcut durumun öğrenilmesi ve eksikliklerin giderilmesi bakımından, tüm makine ve teçhizatların envanterinin çıkarılması
- Strateji 2.** İhtiyaca uygunluğu ve önceliği tespit edilerek kaynak gereksinimine ilişkin tüm birim taleplerinin karşılanmaya çalışılması
- Strateji 3.** Birimlerde kullanılmayan malzemelerin tespit edilerek ihtiyacı olan birimlere aktarılmasının sağlanması
- Strateji 4.** Birimler arasında makine ve teçhizatların ortak kullanılmasının sağlanması
- Strateji 5.** Tüm personel ve öğrencilere tasarruf bilincinin yerleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması
- Strateji 6.** Enerji tasarrufu amacıyla bina içi lambaların fotoselli sisteme dönüştürülmesi ve güneş panelleri kullanılarak sıcak su ihtiyacının karşılanması

Hedef 2. Alternatif maddi desteklerin araştırılması

- Strateji 1.** Kurum içerisinde yapılacak faaliyetlere yönelik kurum dışı kişi ve örgütlerden daha fazla katkı ve sponsorluk temin edilmesi
- Strateji 2.** Personel ve öğrencilerin yararlanabileceği banka, kargo, PTT, market, fastfood- lokanta, sinema vb. sosyal mekanların, Yap-İşlet-Devret yoluyla arttırılması

Hedef 3. Döner Sermaye gelirlerini artırıcı yönde çalışmaların yapılması

- Strateji 1.** Bölümlerden elde edilecek sanatsal çalışma ve ürünlerin döner Sermaye kapsamında değerlendirilmesi
- Strateji 2.** HAYMER, SEKAMER ve ÜSKİM gibi merkezlerin gelirlerini artırıcı çalışmalar yapılması
- Strateji 3.** Üniversitemizin arazilerinin değerlendirilmesi(ürün yetiştirme, kiraya verme vb.) ve üniversitemize katkı sağlayacak hale dönüştürülmesi
- Strateji 4.** Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin bir an önce bitirilerek gerekli bölümlerin halka açılmasının sağlanması
- Strateji 5.** Toplumun talep ettiği alanlarda meslek edindirme, sertifika, uyum ve çeşitli eğitim programlarının yaygınlaştırılması

Hedef 4. Üniversitemizde sosyal ve kültürel tesislerin kurulup işletilmesi

- Strateji 1.** Kapalı spor salonu ve stadın inşaatının tamamlanması ve dış kullanıma ücret karşılığı sunulması
- Strateji 2.** Diğer uygun tesislerin(halı saha, amfi tiyatro gibi) dış kullanıma ücret karşılığı sunulması

Hedef 5. TÜBİTAK, SANTEZ, KB, KOSGEB, BAP, AB vb. proje sayılarının artırılması.

- Strateji 1.** Proje birimi oluşturularak, üniversitede yapılan proje sayısının artırılmasına katkı sağlanması.
- Strateji 2.** Öğrenci ve akademik personelin üniversitemize katkı sağlayacak projeler (TÜBİTAK, KOSGEB vb.) yapmalarının teşvik edilmesi.

Stratejik Amaç 6 Öğrenci memnuniyetini artırmak

Hedef 1. Öğrenci gelişiminin desteklenmesi

- Strateji 1.** Öğrencilerimizin topluluk kurmalarının desteklenmesine devam edilmesi ve topluluklara sunulan olanakların geliştirilmesi
- Strateji 2.** Öğrencinin ders aldıkları konularla ilgili araştırma yapmaya yönlendirilmesi
- Strateji 3.** Ulusal ve uluslar arası öğrenci kongrelerine katılım ve konaklama ücretleri karşılanarak gönderilen öğrenci sayısının her yıl artırılması
- Strateji 4.** Başarılı öğrencilerin yüksek lisans ve doktora yapmaları konusunda yönlendirilmesi
- Strateji 5.** Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi ve anket sonuçlarına göre öğrenci beklentilerinin optimal düzeyde karşılanması
- Strateji 6.** Sunulan danışmanlık hizmetlerinin daha da etkinleştirilmesi
- Strateji 7.** Socrates-Erasmus-Farabi değişim programları ile değişimi gerçekleştirilen öğrenci sayısının her yıl artırılması

Hedef 2. Sosyal, kültürel ve sportif alanların artırılması

- Strateji 1.** Yerleşke alanının 7/24 yaşanılabilir olmasının sağlanması
- Strateji 2.** Öğrencilerin ders dışında vakit geçirebilecekleri, yerli ve yabancı kitap, gazete, dergi ve müzik gibi araçlara ulaşabilecekleri okuma salonunun oluşturulması
- Strateji 3.** Öğrencilerin yararlanabileceği banka, kargo, PTT, market, fastfood-lokanta, Sinema vb. olanakların artırılması
- Strateji 4.** Fotoğraf, resim, heykel vb. eserlerin sergilenmesi için uygun sergi salonu tahsis edilmesi

Hedef 3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması

- Strateji 1.** Öğrencilerin okul gazetesi çıkarmasına sağlanan desteğin artırılması
- Strateji 2.** Bahar şenliklerinin daha cazip hale getirilmesi
- Strateji 3.** Sosyal, kültürel ve sportif(tiyatro, resim, halk oyunları, sinema vb.) faaliyetlerin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi
- Strateji 4.** Tarihi, coğrafi, kültürel ve teknik gezilerin daha fazla düzenlenmesi ve gerekli imkanların yönetim tarafından sağlanması

Hedef 4. Öğrencilere verilen hizmetlerin kalitesinin iyileştirilmesi

- Strateji 1.** Öğrenci temsilcisinin yönetimde daha aktif rol almasının sağlanması
- Strateji 2.** Öğrencilere verilen burs ve yardımların artırılması ve üniversitede yarı zamanlı çalışma olanaklarının geliştirilmesi

Strateji 3. Kantin, yemekhane sayılarının ve hizmetlerinin yeterli seviyeye getirilmesi

Strateji 4. Öğrencilerin barınma ve ulaşım sorunlarının giderilmesi açısından gerekli düzenlemelerin yapılması

Strateji 5. Fakülte/Enstitü/YO/MYO öğrenci işlerinin kurulması ve tüm öğrenci işlerinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda ilgili birimlerde takip edilmesi

Hedef 5. Öğrenci motivasyonunu artırıcı faaliyetlerde bulunulması

Strateji 1. Hizmet verilen alanlarda öğrenci ve personelin sorunlarının ve ihtiyaçlarının acil bir şekilde çözümünü sağlamak amacıyla çalışacak bir birimin(Beyaz Masa) kurulması.

Strateji 2. Öğrenci öğretim elemanı etkileşiminin artırılması

Strateji 3. Öğrencilerin ders dışı aktivitelerindeki(spor, tiyatro vb) başarılarının ödüllendirilmesi

Hedef 6. Üniversite sınavında başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması.

Strateji 1. Üniversite sınavında başarılı öğrencilere burs temin edilmesi.

Strateji 2. Üniversite sınavında başarılı öğrencilere barınma imkânı sağlanması

Strateji 3. Her Fakülte/Enstitü/YO/MYO'a en yüksek puanla giren öğrencilere burs vb. olanakların sağlanması

Strateji 4. Üniversiteyi tanıtıcı broşür, afiş ve CD'lerin öğrencilerimizin yoğun olarak geldikleri illerde bulunan okul ve dershanelere tanıtım amaçlı olarak gönderilmesi

Strateji 5. İlk üç tercihinde üniversitemiz akademik birimlerine yerleştirilmiş olan öğrencilere burs vb. olanakların sağlanması

Stratejik Amaç 7

Paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek, etkili iletişim kurmak ve topluma sağlanan katkıyı artırmak

Hedef 1. 2017 yılı sonuna kadar üniversite paydaş etkileşiminin artırılarak sürdürülmesi.

- Strateji 1.** Paydaşların beklentileri doğrultusunda işbirliğinin artırılması için bilimsel, kültürel, sosyal vb. amaçlı eğitim faaliyeti düzenlemek ve paydaşlarla ilişkilerde araştırma ve uygulama merkezlerinin daha aktif hale getirilmesinin sağlanması
- Strateji 2.** Başta ABD ve AB'dekiler olmak üzere yurtdışı araştırma merkezleriyle yeni ortaklıkların kurulması
- Strateji 3.** Yörenin coğrafi ve ekonomik şartlarına uygun bilimsel faaliyetlerle(Elmacılık paneli, Hayvan yetiştiriciliği paneli, Seracılık paneli, Ceviz Paneli ve Turizm Sempozyumu vb.) bölge halkına sunulan desteğin artırılması
- Strateji 4.** İlgili STK'lar, il müdürlükleri ve araştırma enstitüleri ile gerçekleştirilen ortak çalışmaların artırılması
- Strateji 5.** Ulusal ve Yerel düzeyde şehrin gelişimine katkı sağlayanlara Fahri doktora unvanı verilmesi

Hedef 2. Sanayi ve kamu kuruluşlarıyla işbirliğinin artırılarak güçlü yönlerimizin çeşitli faaliyetlerle aktarılması

- Strateji 1.** Her yıl güncellenecek olan "işveren beklenti anketi" yoluyla sanayinin ihtiyaç duyduğu personel profilinin tespit edilmesi
- Strateji 2.** Sanayinin ihtiyaç duyduğu personel ihtiyacına göre ders içerikleri ve müfredatların olanaklar ölçüsünde her yıl güncellenmesi
- Strateji 3.** Sanayi kuruluşlarıyla ortak hazırlanan Santez projelerinin sayısının artırılması
- Strateji 4.** Kamu kurum ve kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin tespit edilerek ortak yapılacak projelere daha fazla katılımlarının sağlanması

Hedef 3. Etkili iletişim kanalları yoluyla üniversitenin sosyo-kültürel hayatın içinde yer alması

- Strateji 1.** Çeşitli sanatsal etkinliklerin merkez ve ilçe yerleşkelerindeki öğrenci ve bölge halkının faydalanacağı şekilde düzenlenmesi ve yörenin kültürel ve tarihî özelliklerini tanıtıcı görüntülü programlar düzenlenmesi
- Strateji 2.** Belirli gün ve haftalarda düzenlenen faaliyetlerin(toplantı, panel vs.) sayısını artırarak üniversitenin toplumla kaynaşmasının sağlanması
- Strateji 3.** Kentin sorunlarına bilimsel çözümler üreten araştırma sayısının artırılması ve bu çözümlerin yerel basın yoluyla duyurulması

Hedef 4. Hasta ve hasta refakatçileri için rahat edebilecekleri sosyal mekanların artırılması

- Strateji 1.** Kantin, lokanta, refakatçi evi v.b. mekanların hastaneye yakın bir bölgede oluşturulması
- Strateji 2.** Hasta ve hasta yakınlarının hastane dışında oturup dinlenebilecekleri park, bahçe alanı oluşturulması
- Strateji 3.** Hasta yakınları ve refakatçileri için otopark alanı oluşturulması

Hedef 5: Mezunlar derneğinin etkin bir şekilde işletilmesi ve Mezun Öğrenciler Sisteminin kurulması

- Strateji 1.** Mezuniyet işlemlerini yürüten öğrencinin dolduracağı takip formu düzenlenmesi
- Strateji 2.** Mezunların çalıştığı kurumlarla iletişim içerisinde olarak, mezun öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileriyle ilgili eksiklik ve problemlerin olup olmadığının tespit edilmesi, varsa çözümlerin üretilmesi
- Strateji 3.** Mezunların sosyal paylaşım ortamlarında bir araya getirilmesi
- Strateji 4.** Mezunların birlikteliğinin sağlanması için yılda bir kez dondurma gününün düzenlenmesi
- Strateji 5.** Üniversitemizden mezun olmuş ve başarılı olmuş kişilerin üniversitede seminer vermelerinin sağlanması
- Strateji 6.** Mezunların istihdamına yönelik tanınmış marka, kurum, kuruluş ve başarılı işadamlarının getirilerek kariyer planlama çalışmaları düzenlenmesi ve sonrasında istihdamı izleme programının oluşturulması
- Strateji 7.** Özel sektörün eleman taleplerinin web aracılığı ile mezun öğrencilere aktarılması
- Strateji 8.** Mezunlara mesleki konularda danışmanlık yapılması
- Strateji 9.** Kahramanmaraş Sanayi ve Ticaret Odası ve İlçe Sanayi ve Ticaret Odaları ile her yıl Üniversitemizde dereceye giren öğrencilere istihdam sağlanması noktasında bir çalışmanın yapılması

Hedef 6. ÜSKİM'in geliştirilmesi ve sanayi, kamu kuruluşları ve diğer üniversitelerle ile işbirliğinin artırılması ve tanınırlığının sağlanması

- Strateji 1.** Ulusal ve yerel medyada tanıtım yapılması
- Strateji 2.** ÜSKİM'de var olan cihazların ve hizmetlerin tanıtılması ve bu amaçla personel tahsis edilmesi
- Strateji 3.** Sanayi, kamu kuruluşları ve diğer üniversitelerle ile etkin bir işbirliği sağlayacak birimlerin oluşturulması
- Strateji 4.** Proje yazma ve ön değerlendirme hizmet biriminin oluşturulması
- Strateji 5.** ÜSKİM Laboratuvarlarında eksik olan altyapının güncellenmesi ve yeni araştırma laboratuvarlarının ve birimlerinin(Microarray, Proteomiks alt yapısının, Yenilenebilir enerji Polimer teknolojisi birimlerinin ve Gen terapi araştırma birimlerinin oluşturulması vb.) oluşturulması
- Strateji 6.** ÜSKİM in farkındalığını artırmak amacıyla sanayi, kamu kuruluşları ve diğer üniversiteler ile etkin bir işbirliği sağlayacak birimlerin oluşturulması
- Strateji 7.** Sanayi ve Sağlık alanında önemli analizlerde akredite olunması ve devam ettirilmesi

Hedef 7: Araştırma Hastanesi'nin, Avşar yerleşkesine taşınması sebebiyle gereksinim duyulan yeni araştırma ve tedavi merkezlerinin faaliyete geçirilmesi

Strateji 1. Hastanenin fiziki mekan şartlarının iyileştirilmesi

Strateji 2. Hastanede eksik olan Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi, Yanık Tedavi Merkezi, Onkoloji ve Radyoterapi Merkezi, Kısırlık Tedavi Merkezi, İleri Seviye Görüntüleme Merkezi, 3. seviye Acil Servis oluşturulması, ileri seviye Kardiyoloji ve KVC servisleri, Mikrobiyoloji ve Biyokimya Anabilim Dalların'ın ihtiyaçlarını giderecek modernize edilmiş laboratuvar vb. oluşturulmasına başlanması

Strateji 3. Bölgede ihtiyaç olan yeni doğan ve erişkin modern yoğun bakım ve reanimasyon hizmetlerinde mevcut kapasitenin artırılarak bölgeye yeterli hizmetlerin sağlanması

B-Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizde esas alınan politika belgeleri :

1-Onuncu Kalkınma Planı (2014 – 2018)

Onuncu Kalkınma Planında yer alan Üniversitemizle alakalı temel politika ve öncelikler plandaki sıra numarası esas alınarak aşağıda gösterilmiştir.

BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELER

- 28.Bilginin önemi ve değeri giderek artmakta, yenilikçilik ve farklılık yaratma en önemli rekabet unsurlarından biri haline gelmektedir. Önümüzdeki dönemde, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler ile bilgiye dayalı üretim, büyümenin temel belirleyici gücü olmaya devam edecektir. Bu nedenle bazı teknolojik yatırımlar ve araştırma-geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri sadece serbest piyasa mekanizmasıyla değil, kamunun yönlendirici, düzenleyici ve destekleyici yaklaşımlarıyla da geliştirilmektedir. Bununla birlikte, birçok Ar-Ge çalışması ise uluslararası nitelik taşımakta ve çoğunlukla büyük küresel şirketler tarafından yürütülmektedir.
- 29.Gelişmiş ekonomiler Ar-Ge ve yenilikçiliğin merkezi olarak yüksek katma değerli pek çok sektörde liderliğini korurken, işgücü maliyetlerine duyarlı sektörlerde göreceli olarak rekabet üstünlüğünü kaybetmektedir. Özellikle Çin, Hindistan ve Brezilya başta olmak üzere gelişmekte olan ülkeler de bilgiye dayalı üretim konusunda atılım içerisindedir.
- 30.Önümüzdeki dönemde teknolojik gelişmelerin belirli alanlarda yoğunlaşarak ekonomik, sosyal ve askeri gelişmeleri şekillendirmesi beklenmektedir. Bu sektörlerin başında bilgi teknolojileri, otomasyon ve ileri üretim teknikleri ve sağlık teknolojileri gelmektedir. Özellikle dijital iletişim, nanoteknoloji, yüzey teknolojileri, malzeme bilimleri, ölçümlene cihazları, biyoteknoloji ve çevre teknolojileri hızlı gelişen alanlar olarak öne çıkmaktadır. Nanoteknoloji ve biyoteknoloji alanlarındaki gelişmeler, yeni imkânlar sunmakla birlikte, çevre ve etik boyutlarıyla da gündemde olacaktır.
- 31.Dünyada bilim ve teknoloji alanında yaşanan hızlı değişimler, diğer gelişmekte olan ülkeler için olduğu gibi ülkemiz için de hem bir fırsat hem de risk unsurudur. Türkiye, 2000’li yıllarda sağladığı kazanımlara ilave olarak; genç nüfusunu ve artan eğitim ve araştırma imkânlarını kullanarak işgücünün niteliğini ve yenilik kapasitesini artırması, bilgiye dayalı üretime yönelik dönüşümü ve ekonomide verimlilik artışını sağlaması halinde, rekabet gücünü ve büyüme hızını arttırabilecektir. Bu dönüşümün sağlanması halinde ülkemiz, “orta gelir tuzağına” yakalanmadan yüksek gelirli ülkeler arasına girebilecektir.

SAĞLIK VE SOSYAL GÜVENLİK

49. Teknolojik imkânların gelişmesi ve artan yaşam kalitesine bağlı olarak uzun dönemde sağlıkta sürekli daha iyiye giden bir eğilim beklenmektedir. Son dönemde, hastalıkların küresel ölçekteki ağırlığı, bulaşıcı hastalıklardan bulaşıcı olmayan hastalıklara kaymaktadır. Diğer taraftan çocuk ölümlerinin önemli oranda azalması ve ortalama yaşam süresinin artması beklenmektedir. Bununla birlikte ülke içi ve ülkeler arasında zengin-fakir kesimlerin ortalama yaşam süresi farkının devam edeceği öngörülmektedir.
50. Nüfus yapısındaki değişim ve teknolojik gelişmeler; sağlık sektöründe önemli etkiler oluşturacak, imalat sanayi ve hizmetler sektörlerinde yeni alanların oluşumunu tetikleyecek, teşhis ve tedavi hizmetlerinde yeni fırsatlar sunacak, ancak bu durum aynı zamanda nitelikli sağlık hizmetlerine erişimde farklı gelir grupları arasındaki eşitsizliği ileri boyutlara taşıyabilecektir.
51. Toplam nüfusun ve yaşlı nüfus oranının artması, gelir düzeyinin yükselmesi, sağlık bilincinin gelişmesi, yeni sağlık teknolojileri ve sağlık hizmetlerine talebin artması gibi hususların etkisiyle tüm dünyada sağlık harcamalarının artması beklenmektedir. Artan sağlık harcamalarının sosyal güvenlik sistemi üzerinde yarattığı baskı, özellikle birçok gelişmiş ülkede yüksek kamu borçları ve zayıf bütçe yapısının gerisindeki temel etken olmaya devam edecektir.
52. Mevcut durumda, genç nüfus yapısına sahip olması nedeniyle Türkiye'nin sağlık harcamalarının milli gelir içindeki oranı gelişmiş ülkelerin gerisindedir. İlerleyen dönemde tüm dünyadaki artış beklentisine paralel olarak, Türkiye'de de sağlık harcamalarının artacağı öngörülmektedir. Demografik fırsat penceresi yeterince iyi değerlendirilmediği, emeklilik ve sosyal güvenlik sisteminde şimdiden gerekli tedbirler alınmadığı takdirde, artan sağlık harcamaları, önümüzdeki dönemde sosyal güvenlik sistemi ve kamu maliyesi üzerinde baskı oluşturabilecektir.
53. Uzun dönemde artması beklenen sağlık harcamaları; sağlık teknolojilerinin daha yoğun kullanımı, ilaç ve tıbbi malzeme üretimine odaklanma, sağlık turizmini geliştirme gibi fırsat alanlarını da beraberinde getirecektir. Sağlık hizmeti sunum kalitesinde rekabetçiliği giderek artan ülkemiz, başta Avrupa ve OECD ülkeleri olmak üzere nüfusu giderek yaşlanan ülkelere sağlık hizmeti sunma potansiyeline sahiptir. Sağlık turizmi; döviz gelirleri nedeniyle cari denge, emek yoğun yapısı itibarıyla istihdam, turizmde çeşitliliğin ve katma değer artırılması yoluyla gelir artışı, sağlık altyapısının güçlendirilmesine bağlı olarak yatırım etkisi yaratabilecek bir alandır.

NİTELİKLİ EĞİTİM VE İŞGÜCÜNE ARTAN TALEP

- 54.Küresel düzeyde nitelikli işgücünün önemi giderek artmaktadır. Eğitim seviyesinin ve işgücünün niteliğinin yükselmesi, ülkelerin ve bireylerin ekonomik gelişmişliğini etkilemeye devam edecektir. Eğitim seviyesinin yanında işgücünün niteliğinin de işgücü hareketlerinde belirleyici bir unsur olması beklenmektedir. Tüm ülkelerde nitelikli işgücüne olan talebin artacağı öngörülmektedir.
- 55.Yeni teknolojilerin yaygınlaşması, dünyanın çeşitli yerlerindeki insanların aynı anda yeni bilgilere hızlı ve kolay erişimlerini sağlamaktadır. Bu durum, eğitim faaliyetlerinin yerleşik norm ve yaklaşımlarını da değiştirmektedir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin ve yoğunlaşan kültürler arası etkileşimin, önümüzdeki dönemde eğitim faaliyetlerindeki çok boyutlu zenginleşmeyi artırması beklenmektedir.
- 56.Yirmi birinci yüzyıl; nitelikli insan gücünü yetiştirmenin yanında küresel ölçekte bu insanları kendisine çekebilen, bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, küresel bilgiyi kullanarak yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilgi ve iletişim teknolojileri ile bütünleştirebilen ve insan odaklı kalkınma anlayışını benimseyen ülkelerin yüzyılı olacaktır.
- 57.Beşeri sermayenin geliştirilmesi genç nüfusa sahip ülkemiz açısından önümüzdeki dönem için bir fırsattır. Bu fırsatı değerlendirerek eğitim kalitesinin ve işgücü niteliğinin artırılması, büyümeyi ve kalkınmayı olumlu yönde etkileyecektir. Diğer yandan Türkiye'nin içinde bulunduğu geniş kültürel havza, dinamik nüfus açısından hem işgücü hem de eğitimle ilgili fırsatlar barındırmaktadır. Türkiye'nin bir bölgesel merkez olarak yükselmesi, iki yönlü insan hareketliliğini artırmaktadır. Bölgesel ve uluslararası hareketliliğin önümüzdeki dönemde daha da artması beklenmektedir. Çok sayıda öğrencinin yurtdışında eğitim görme eğiliminde olduğu günümüzde, Türkiye gelişen beşeri sermayesi ve eğitim kurumlarıyla bu alanı fırsata dönüştürebilecek bir potansiyel taşımaktadır.

EĞİTİM

- 137.Eğitimde fırsat eşitliğinin artırılması ve hizmet sunumunun iyileştirilmesi kapsamında ücretsiz ders kitabı temini, şartlı eğitim yardımları, taşınabilir eğitim gibi uygulamalar gerçekleştirilmiş, öğretmenlerin istihdamında ve hizmet içi eğitimlerinde artış sağlanmış, eğitime ayrılan kamu kaynağı artırılmış, FATİH Projesi başlatılmış, 12 yıllık kademeli zorunlu eğitim sistemi tesis edilmiş ve müfredat bu doğrultuda yenilenmiştir. Eğitimde beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilmiş, başta kız çocuklarının okullaşması olmak üzere eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranlarında artış sağlanmıştır.
- 138.2006-2007 eğitim öğretim yılında brüt okullaşma oranı okul öncesi eğitimde 4-5 yaş için yüzde 24, ilköğretimde yüzde 96,3 ve ortaöğretimde yüzde 86,6 iken, 2012-2013 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitimde yüzde 44, ilköğretimde yüzde 107,6 ve ortaöğretimde yüzde 96,8 olarak gerçekleşmiştir. Eğitimin çıktılarını ve dolayısıyla sistemin performansını değerlendiren uluslararası araştırmalarda elde edilen ortalama puanlarda kısmi iyileşme sağlanmıştır.

- 139.Yükseköğretime olan yoğun talebin karşılanması amacıyla, Dokuzuncu Kalkınma Planı dönemi başında 93 olan üniversite sayısı 2013 yılı Mayıs ayı itibarıyla 170'e ulaşarak yükseköğretim ülke geneline yaygınlaştırılmış ve kontenjanlar önemli ölçüde artırılmıştır. Bu gelişmelerin sonucunda brüt okullaşma oranı örgün eğitimde yüzde 42,9'a, toplamda ise yüzde 81,6'ya ulaşmış ve Dokuzuncu Kalkınma Planı hedefleri aşılmıştır. Ancak, yükseköğretim sisteminin merkezî yapısı, hizmet sunumunda çeşitliliğin yeterince sağlanamaması ile eğitim ve araştırma kalitesine ilişkin sorunlar yükseköğretim sisteminin rekabet edebilirliğini, toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilme kapasitesini ve üretkenliğini olumsuz yönde etkilemeye devam etmektedir.
- 140.Nüfusun eğitim düzeyi yükselmekle birlikte OECD ve AB ortalamalarına göre düşük kalmaya devam etmiştir. Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ve yükseköğretime erişimde sağlanan gelişmeler sonucunda nüfusun eğitim düzeyinin artması öngörülmektedir. Diğer yandan, eğitim sistemi, işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmış ve eğitilmiş genç bireylerin işsizlik oranlarında sağlanan düşük sınırlı düzeyde gerçekleşmiştir.
- 141.Eğitime erişim başta olmak üzere kaydedilen iyileşmelere rağmen, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, bölgeler ve okul türleri arasındaki başarı düzeyi farklılıklarının azaltılması ihtiyacı önemini korumaktadır. Bu kapsamda öğrenme ortamlarının niteliğinin eşitlik ve hakkaniyet çerçevesinde artırılması, öğretmen yetiştirme ve geliştirme sisteminin yeterlilikleri esas alan bir şekilde yeniden yapılandırılması, kariyer gelişim ve performans değerlendirme sisteminin oluşturulması, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinde etkinlik sağlanması, akademik personelin nicelik ve niteliğinin artırılması, bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve eğitim ile istihdam ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik mekanizmaların etkinliğinin artırılması ihtiyacı devam etmektedir.
- 142.Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi eğitim sisteminin temel amacıdır.
- 143.Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

EĞİTİMDE GELİŞMELER VE HEDEFLER

	2006	2012	2013	2018
Derslik Başına Öğrenci Sayısı 30 ve Altı Olan İl Sayısı				
İlköğretim	51	63	66	76
Ortaöğretim	57	55	57	66
Okul Öncesi (4-5 Yaş) Eğitimde Brüt Okullaşma Oranı (%)	24,0	44,0	47,0	70,0
Yükseköğretimde Brüt Okullaşma Oranı (%)¹				
Örgün	29,1	42,9	47,2	55,0
Toplam	46,0	81,6	87,0	94,0
Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı¹	41,6	43,1	43,0	36,0
Yükseköğretimde Dünyadaki Uluslararası Öğrenci Havuzundan Alınan Pay (%)	0,54	0,64 ²	0,76	1,50

Kaynak: 2006 ve 2012 yılı verileri Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Kalkınma Bakanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), OECD ve Avrupa Topluluğu İstatistik Ofisi'ne (Eurostat) aittir. 2013 ve 2018 yılı verileri Onuncu Kalkınma Planı tahminleridir.

(1)Lisansüstü öğrenciler hariçtir. 2012 yılı verisi 2011-2012 eğitim öğretim yılına aittir.

(2)2010 yılı verisidir.

144.Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

145.Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

146.Öğrencilerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan okul öncesi eğitim, imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.

147.İlk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır.

148.Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fiziki altyapı güçlendirilecektir.

149.Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanacak, bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.

150.Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sistemi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri desteğiyle, süreç odaklı bir değerlendirme yapısına kavuşturulacaktır.

151.Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesini teminen, sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri ve

standartları belirlenecek, ulusal düzeyde çoklu değerlendirme ve denetleme mekanizması geliştirilecektir.

- 152.Öğretmenlik mesleği daha cazip hale getirilecek; öğretmen yetiştiren fakülteler ile okullar arasındaki etkileşim güçlendirilecek; öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi, öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini esas alan, kişisel ve mesleki gelişimi sürekli teşvik eden, kariyer gelişimi ve performansa dayanan bir yapıda düzenlenecektir.
- 153.Deneyimli öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde ve okullarda uzun süreli çalışması özendirilecektir.
- 154.Okul idarelerinin bütçeleme süreçlerinde yetki ve sorumlulukları artırılabacaktır.
- 155.Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılacaktır.
- 156.Eğitimde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim kurumu açması, özel kesim ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımı özendirilecektir.
- 157.Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır. FATİH Projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirmesi yapılacaktır.
- 158.Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılabacaktır.
- 159.Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
- 160.Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
- 161.Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.
- 162.Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
- 163.Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.
- 164.Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

165.Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

SAĞLIK

166.Sağlıkta Dönüşüm Programı çerçevesinde sağlıkta hizmet kalitesi ve erişimde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu kapsamda; aile hekimliği, anne ve çocuk sağlığı, hastane ve hasta yatak sayıları, sağlık personeli, koruyucu sağlık, kurumsal yapılanma, bulaşıcı hastalıklarla mücadele ve hasta hakları başta olmak üzere pek çok alanda reform niteliğinde gelişmeler sağlanmıştır.

167.Temel sağlık göstergelerinde önemli iyileşmeler kaydedilmiş, bebek ve anne ölüm oranları hızla düşürülmüş ve doğuşta beklenen yaşam süresi yükselmiştir. Kişi başı hekim müracaat sayısı 2002 yılında 3,2 iken 2011 yılında 8,2'ye, sağlık personeli sayısı 378 binden 670 bin kişiye, aşılama oranı ise yüzde 77'den yüzde 97'ye ulaşmıştır. Bu iyileşmeler memnuniyet oranlarına da yansımış ve sağlık hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranı 2012 yılında yüzde 75'e yükselmiştir.

168.Kamu kaynaklarına ilave olarak sağlık yatırımlarının kamu özel işbirliği (KÖİ) yöntemiyle de gerçekleştirilmesi amacıyla yasal düzenleme yapılmış ve bu yolla başta büyük şehirlerde olmak üzere 2013 yılı Mayıs ayı itibarıyla yaklaşık 30 bin yatak kapasitesine sahip hastane yapımı için süreç başlatılmıştır.

169.Daha kaliteli ve maliyet etkin bir sağlık hizmet sunumu amacıyla koruyucu ve önleyici sağlık hizmetlerinde, performans dayalı ek ödeme sisteminde, sevk zincirinde, sağlık insan gücünde iyileştirme ihtiyacı devam etmektedir.

170.Fiziksel aktivite yetersizliği, obezite ve tütün kullanımı ile mücadele gibi sağlıklı hayata yönelik program ve eylem planları uygulanmaya başlanmakla birlikte, bu programların geliştirilmesi ve uygulamada etkinliğin artırılması gerekmektedir.

171.2002 yılında yüzde 3,8 olan kamu sağlık harcamalarının GSYH'ya oranı 2012 yılında yüzde 4,2 seviyesine yükselmiştir. Yaşlanan nüfus, sağlık teknolojilerindeki gelişmeler ve daha kaliteli sağlık hizmeti talebi gibi sebeplerle kamu sağlık harcamalarının daha da artabileceği öngörülmektedir.

172.Vatandaşlarımızın yaşam kalitesi ve süresinin yükseltilmesi ile ekonomik, sosyal ve kültürel hayata bilinçli, aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının sağlanması temel amaçtır. Bu amaç

doğrultusunda veriye ve kanıta dayalı politikalarla desteklenen, erişilebilir, nitelikli, maliyet etkin ve sürdürülebilir bir sağlık hizmet sunumu esastır.

SAĞLIK ALANINDA GELİŞMELER VE HEDEFLER

	2006	2012	2013	2018
10 Bin Kişiye Düşen Yatak Sayısı	25,1	26,5	26,7	28,4
100 Bin Kişiye Düşen Hekim Sayısı	151	172	176	193
100 Bin Kişiye Düşen Hemşire Sayısı	119	180	191	295
Fiziki Altyapının Dengeli Dağılım Oranı¹	---	2,55	2,42	2,00
Sağlık Personelinin Dengeli Dağılım Oranı²	3,40	2,24 ³	2,20	2,00
Hekim Başına Düşen Hemşire Sayısı	0,79	1,04	1,09	1,53
Bebek Ölüm Hızı (Binde)	16,5	7,7 ³	7,1	6,0
Anne Ölüm Hızı (Yüz Bin Canlı Doğumda)	28,5	15,5 ³	14,5	9,5

Kaynak: 2006 ve 2012 yılı verileri Sağlık Bakanlığı ve Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerinden hesaplanmış olup, 2013 ve 2018 yılı verileri Onuncu Kalkınma Planı tahminleridir.

(1)29 Sağlık Bölgesi arasından “10 bin kişiye düşen yatak sayısı”nın en yüksek olduğu bölgedeki kişi başına yatak sayısının en düşük olduğu bölgedeki kişi başına yatak sayısına oranıdır.

(2)İstatistik Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS) Düzey 1’e göre “100 bin kişiye düşen toplam hekim sayısı”nın en yüksek olduğu bölgedeki kişi başına hekim sayısının en düşük olduğu bölgedeki kişi başına hekim sayısına oranıdır.

(3)2011 yılı verisidir.

(4)

173.Bireylerin beden ve ruhen tam bir iyilik halinde olması için koruyucu sağlık hizmetleri, gerek bireye gerekse sosyal, biyolojik ve fiziki çevreye yönelik çok sektörlü bir yaklaşımla geliştirilecektir.

174.Sağlıklı hayat tarzı teşvik edilecek ve daha erişilebilir, uygun, etkili ve etkin bir sağlık hizmeti sunulacaktır.

175.Sağlık hizmet sunumunda klinik müdahalelerin etkililiğini, hasta ve sağlık çalışanlarının güvenliği ve memnuniyetini dikkate alan yaklaşımlar geliştirilecektir.

176.Sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliğini destekleyecek, ikinci ve üçüncü basamak tedavi hizmetlerinin etkinliğini artıracak bir hasta sevk zinciri uygulaması geliştirilecektir.

177.Akılcı ilaç kullanımı için sağlık personelinin ve halkın bilinçlendirilmesi sağlanacak, ilaç ve tıbbi cihazların kalitesi, kullanımı ve bunlara yönelik harcamaların etkinliği kontrol edilecektir.

178.Sağlıkta insan gücü, demografik gelişmeler ile uzun vadede ihtiyaç duyulacak yeni meslekler de dikkate alınarak nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.

179.Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir.

180.Tamamlayıcı tıp kapsamındaki tedavi, bitkisel ürün ve hizmet sunucularıyla ilgili kalite ve güvenliğin sağlanması amacıyla standartlar belirlenecek ve bu alan denetim altına alınacaktır. Tamamlayıcı tıbbın, tıp eğitimine ve sağlık uygulamalarına entegrasyonu sağlanacak, bu alanda yapılacak bilimsel araştırmalar desteklenecektir.

181. Tüketiciler yeterli ve dengeli beslenme hakkında bilinçlendirilecek, hayvansal ürünler ve su ürünlerinin tüketimi yaygınlaştırılacaktır.
182. Veri ve kanıt dayalı sağlık politikalarını geliştirmek amacıyla uluslararası karşılaştırmalara imkân verecek standart ve kalitede verilerin üretilmesi sağlanacaktır.

YATIRIM POLİTİKALARI

KAMU YATIRIMLARI

577. Öncelikli sosyal ihtiyaçları gidermeye, üretken faaliyetleri destekleyecek nitelikteki altyapıyı geliştirmeye yönelik olarak, Dokuzuncu Kalkınma Planı döneminde; bölgeler arası gelişmişlik farklarının azaltılması da dikkate alınarak, eğitim, sağlık, teknolojik araştırma, ulaştırma, sulama, içme suyu ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik altyapı yatırımlarına ağırlık verilmiştir.
578. Dokuzuncu Kalkınma Planı döneminde, kamu sabit sermaye yatırım tutarları plan hedefleri seviyesinde gerçekleşmiştir. Cari fiyatlarla toplam kamu sabit sermaye yatırımlarının GSYH içerisindeki payı 2006 yılında yüzde 3,8 iken 2012 yılında yüzde 4,2'ye çıkmış olup, 2013 yılında bu oranın yüzde 4,5 olması beklenmektedir.
579. Dokuzuncu Kalkınma Planı döneminde kamu yatırımlarına ayrılan kaynaklar artırılmış, çok sayıda projenin tamamlanması sağlanmış ve yeni projelerin belirlenmesinde seçici davranılarak program değerleri itibarıyla 2006 yılında 5,5 yıl olan kamu yatırım stokunun ortalama tamamlanma süresi, 2013 yılında 3,7 yıla düşürülmüştür.
580. Dokuzuncu Kalkınma Planı döneminde, mahalli idare yatırımları ve yatırım işçiliği dâhil kamu sabit sermaye yatırımlarında sektörler itibarıyla en büyük payı yüzde 37,4 ile ulaştırma sektörü almıştır. Bölünmüş yol projeleri ve yüksek hızlı tren projeleri gibi büyük projelere ağırlık verilmesi sonucunda ulaştırma sektörünün payı, yüzde 30,2 olan Plan öngörüsünün üzerinde gerçekleşmiştir. Bu durum diğer sektörlerin payının Plan hedefinin altında kalmasında etkili olmuştur. GAP Eylem Planı, DAP, KOP, DOKAP gibi uygulamalarla, başta Güneydoğu Anadolu Bölgesi olmak üzere bölgesel gelişmeye yönelik projelere önemli kaynaklar aktarılarak birçok proje tamamlanmış veya tamamlanma aşamasına gelmiştir. Buna rağmen, bölgeler arası gelişmişlik farklarının azaltılmasına yönelik yatırım ihtiyacı devam etmektedir.
581. Türkiye'nin artan altyapı ihtiyaçlarının karşılanmasında kamu kaynaklarının kullanılması yanında özel sektörün katılımıyla sağlanacak alternatif finansman modellerinden de yararlanılmasına gerek duyulmaktadır. Bu çerçevede son yıllarda gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde altyapı yatırımlarının gerçekleştirilmesinde yaygın olarak kullanılan KÖİ modeli ülkemizde de uygulanmaktadır. Dokuzuncu Kalkınma Planı döneminde yetki verilen yap-işlet-devret ve yap-kirala modelli projelerin sayısı 46'ya, bu projelerin toplam yatırım tutarı ise 28,5 milyar dolara ulaşmıştır.
582. KÖİ mevzuatında önemli düzenlemeler yapılmış olmasına rağmen, mevzuatın çerçeve bir yasayla bütüncül bir yapıya kavuşturulması ihtiyacı devam etmektedir. KÖİ süreci, kamu kesimi üzerine uzun yıllara yayılan yüksek mali yük getirebilecek bir yapıya sahip olup doğru kurgulanması ve yönetilmesi gerekmektedir. Bu nedenle, kamu kurumlarının KÖİ

alanında proje planlama ve yönetim süreçlerinde uzmanlığa dayalı kurumsal kapasitelerinin geliştirilmesi ihtiyacı önem arz etmektedir.

583.Ülkemizde ekonomik ve sosyal altyapı ihtiyacının karşılanmasına yönelik yeni yatırımların gerçekleştirilmesinin yanı sıra mevcut sermaye stokunun daha etkin kullanılması gerekmektedir.

584.Yeni yatırımların planlanması ve gerçekleştirilmesi sürecinde kamu kuruluşlarında hazırlama, uygulama, izleme ve değerlendirme kapasitesinin geliştirilmesi ihtiyacı devam etmektedir.

585.Kamu yatırımlarının büyümeye, özel kesim yatırımlarını desteklemeye, bölgeler arası gelişmişlik farklarını azaltmaya, istihdamı ve ülke refahını artırmaya katkısının azami seviyeye çıkarılması temel amaçtır.

586.Plan dönemi sonunda kamu sabit sermaye yatırımlarının GSYH içerisindeki payının yüzde 4,8'e, sermaye giderlerinin Merkezi Yönetim Bütçesi içerisindeki payının ise yüzde 11,1'e çıkarılması öngörülmektedir.

TOPLAM KAMU SABİT SERMAYE YATIRIMLARINDA GELİŞMELER VE HEDEFLER

SEKTÖRLER	9. Plan Dönemi (Gerçekleşme) (2007-2013) ¹		10. Plan Dönemi (2014-2018)	
	Milyon TL	% Pay	Milyon TL	% Pay
Tarım	39.947	10,2	50.087	12,0
Madencilik	8.483	2,2	12.522	3,0
İmalat	3.809	1,0	3.757	0,9
Enerji	28.655	7,3	15.026	3,6
Ulaştırma	146.123	37,4	141.914	34,0
Turizm	2.087	0,5	2.504	0,6
Konut	6.409	1,6	4.174	1,0
Eğitim	47.886	12,3	66.783	16,0
Sağlık	21.887	5,6	21.287	5,1
Adalet	5.072	1,3	6.261	1,5
Güvenlik	3.894	1,0	4.591	1,1
İçme Suyu	25.847	6,6	29.218	7,0
Kanalizasyon	21.746	5,6	24.209	5,8
Teknolojik Araştırma	6.889	1,8	10.435	2,5
Diğer	21.951	5,6	24.626	5,9
TOPLAM	390.684	100,0	417.393	100,0

Kaynak: Kalkınma Bakanlığı

Not: Mahalli idare yatırımları ve yatırım işçiliği tutarları dâhildir.

(1) 2013 yılı için gerçekleşme tahmini kullanılmıştır.

- 587.Yüksek ve istikrarlı büyüme için kamu ve özel kesim yatırımları birbirlerini tamamlayacak şekilde bütüncül bir bakış açısıyla ele alınacaktır. Kamu yatırımları, özel sektör tarafından gerçekleştirilemeyecek ekonomik ve sosyal altyapı alanlarında yoğunlaştırılacaktır.
- 588.Toplam kamu yatırımları içerisinde özel sektörün üretken faaliyetlerini destekleyecek nitelikteki altyapı yatırımlarına odaklanılacaktır.
- 589.Kamu yatırımlarında, KÖİ modeliyle yürütülenler dâhil, eğitim, sağlık, içme suyu ve kanalizasyon, bilim-teknoloji, ulaştırma ve sulama sektörlerine öncelik verilecektir.
- 590.Onuncu Kalkınma Planı döneminde kamu kaynaklarıyla gerçekleştirilecek yatırımlar içinde, tarım sektörünün payının başta GAP Bölgesi olmak üzere sulama yatırımlarının hızlandırılması sonucunda artması; yerli kaynaklara dayalı enerji politikası çerçevesinde enerji hammaddesi aramalarına ağırlık verileceğinden madencilik sektörünün payının artması; kamu tarafından yürütülen hidroelektrik santrallerinin (HES) tamamlanma aşamasına gelmiş olması ve özelleştirmeler sonucu enerji sektörünün payının azalması; en yüksek paya sahip olmakla birlikte ulaştırma sektörünün payının bazı otoyollar, büyük limanlar, havalimanları, gar kompleksleri gibi projelerin KÖİ yöntemiyle gerçekleştirilecek olması nedeniyle azalması; yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçları ve okulların sınıf mevcudunun azaltılması hedefi doğrultusunda eğitim sektörünün payının artması; şehir hastaneleri ve sağlık Yerleşkeleri projelerinde KÖİ yönteminin yaygın olarak uygulanacağı sağlık sektörünün payının azalması; adalet, güvenlik, içme suyu, kanalizasyon ve teknolojik araştırma sektörlerinin paylarının verilen öncelikler çerçevesinde artması öngörülmektedir.
- 591.Kamu yatırımları, bölgeler arası gelişmişlik farklarını azaltmayı ve bölgesel gelişme potansiyelini değerlendirmeyi hedefleyen alanlara yönlendirilmeye devam edilecektir. Bu kapsamda kentsel gelişme odaklı projelerin yanı sıra, GAP bölgesinde üretken özel sektör yatırımlarını destekleyecek ekonomik ve sosyal altyapı projelerine, DAP, KOP ve DOKAP bölgelerinde de eylem planlarıyla önceliklendirilmiş projelere ağırlık verilecektir.
- 592.Kamu yatırımlarının ortalama tamamlanma süresinde sağlanan iyileşme, bu sürenin halen nispi olarak yüksek olduğu sektörlerle odaklanılarak sürdürülecektir.
- 593.Mevcut sermaye stokundan azami faydayı sağlamak için idame-yenileme, bakım-onarım ve rehabilitasyon harcamalarına ağırlık verilecektir.
- 594.KÖİ uygulamalarına ilişkin geleceğe yönelik yol haritası niteliğinde bir strateji belgesi hazırlanacak ve dağınık yapıdaki KÖİ mevzuatının çerçeve bir kanun altında toplanması sağlanacaktır.

595.KÖİ politika ve uygulamalarının koordinasyonu güçlendirilecek, projelerin bütçe üzerindeki risk ve etkilerini ölçebilecek etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.

596.Kamu yatırım projelerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci güçlendirilecek, bu kapsamda kamu kurum ve kuruluşlarının kapasiteleri geliştirilecektir.

BİLİM, TEKNOLOJİ VE YENİLİK

618.Dokuzuncu Kalkınma Planı döneminde bilim, teknoloji ve yenilik kapasitesini artırmaya yönelik politikalar çerçevesinde, Ar-Ge'ye ayrılan kaynak miktarı ve bilim insanı sayısı ile özel sektörün Ar-Ge faaliyetleri, harcaması ve araştırmacı istihdamı artmış; üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektörde araştırma altyapıları yaygınlaştırılmıştır.

619.Ar-Ge harcamalarının GSYH'ya oranı, 2006 yılındaki yüzde 0,6 seviyesinden 2011 yılı itibarıyla yüzde 0,86'ya yükselmiş olmakla birlikte, AB ortalaması olan yüzde 1,9 seviyesinin ve Dokuzuncu Kalkınma Planında yer alan yüzde 2 hedefinin altında kalmıştır. Bu dönem sonunda 80 bin olarak hedeflenen ülkemizdeki tam zaman eşdeğer (TZE) araştırmacı sayısı 2011 yılı itibarıyla 72 bine ulaşmıştır. 10 bin çalışan başına düşen TZE araştırmacı sayısı 2011 yılı itibarıyla 30 olup, 2010 yılı itibarıyla 70,3 olan AB ortalamasının altındadır.

620.Ar-Ge harcamalarının 2011 yılı itibarıyla yüzde 43,2'si özel sektör tarafından gerçekleştirilmekte ve TZE Ar-Ge personelinin yüzde 48,9'u özel sektör tarafından istihdam edilmektedir. Özel sektör Ar-Ge faaliyetlerinin ve Ar-Ge personel istihdamının artmasında Ar-Ge destekleri, Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki (TGB) gelişmeler ve özel sektörün Ar-Ge merkezi kurmasına yönelik teşvikler etkili olmuştur.

621.Dokuzuncu Kalkınma Planında ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarında belirlenen öncelikli teknoloji alanları başta olmak üzere, kamu kurumları ve üniversitelerde araştırma altyapıları oluşturulması amacıyla yaklaşık 2,4 milyar TL kaynak harcanmıştır. Halen faaliyete geçmiş 108, kurulumu devam eden 65 tematik ileri araştırma merkezi projesi bulunmaktadır. Bu merkezler ağırlıklı olarak biyoteknoloji dâhil yaşam bilimleri, malzeme, havacılık ve uzay, bilgi ve iletişim, savunma teknolojileri ile nanoteknoloji alanlarındadır. Öte yandan, üniversitelerin araştırma kapasitesini geliştirmek üzere 20 üniversitede merkezi araştırma laboratuvarı tamamlanmış, 62'sinde ise devam etmektedir. Bu merkezleri diğer kamu üniversitelerinde de kurmak üzere hazırlık çalışmaları yürütülmektedir.

622.TGB'lerin sayısı ile bu bölgelerde yürütülen projeler ve araştırmacı istihdamının yanı sıra başta Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) olmak üzere ilgili kamu kurumları tarafından yürütülen Ar-Ge ve yenilik destek programlarının sayısı, kaynak miktarı artmış ve destekler büyük ölçüde öncelikli alanlara yönlendirilmiştir. Ülkemiz 2010 yılı itibarıyla toplam bilimsel yayın sayısı bakımından dünyada 18'inci sırada olmasına rağmen, bu yayınların nüfusa oranı bakımından 45'inci ve yayınlara yapılan ortalama atıf bakımından ise AB ülkeleri arasında son sıralarda yer almaktadır. Bu durum özellikle temel

bilimlerde araştırma ortamının iyileştirilmesi ve araştırmacı insan gücünün nitelik ve niceliğinin artırılması ihtiyacını göstermektedir.

623.Bilim, teknoloji ve yenilik politikalarının başta eğitim, sanayi ve bölgesel politikalar olmak üzere diğer politikalarla tamamlayıcı olarak yürütülmesi; sanayi sektörü yanında hizmetler ve tarım sektörlerinde katma değer artışı sağlanması, yenilikçi girişimciliğin gelişmesi ve bölgesel potansiyelin harekete geçirilmesi açılarından öneme sahiptir.

624.Kaydedilen gelişmelere rağmen Ar-Ge ve yenilik için ayrılan kaynakların hem miktarının hem de istenilen faydaya dönüşmek üzere etkinliğinin artırılması ihtiyacı devam etmektedir. Özellikle teknolojik ürün üretme sürecinin ticarileştirme aşamasının güçlendirilmesi, teknoloji transferine yönelik ara yüzlerin oluşturulması, yenilikçi girişimciliğin geliştirilmesi, kamu alımlarının yerli teknolojilerin geliştirilmesini destekler yapıya kavuşturulması, üretim süreçlerinde verimliliği artıran ve sürdürülebilir üretimi destekleyen teknolojilerin geliştirilmesi, imalat sanayi üretiminde ve ihracat içinde yüksek teknoloji sektörlerinin payının artırılması ihtiyacı önemini korumaktadır.

625.Ar-Ge ve yenilik alanında uluslararası düzeyde akreditasyon ve standart oluşturma kapasitesinin artırılması, araştırma altyapılarının çeşitlendirilerek etkin ve sürdürülebilir kullanımlarının sağlanması, kamu ve özel sektördeki altyapılar arasındaki işbirliğinin daha da geliştirilmesi gerekmektedir. Araştırmacı insan gücünün nitelik ve nicelik olarak geliştirilerek özel sektörde istihdamının artırılması ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca, başta AB ülkeleri olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliğinin geliştirilmesi önemini korumaktadır.

626.Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktadır.

AR-GE VE YENİLİK ALANINDA GELİŞMELER VE HEDEFLER

	2006	2011	2013	2018
Ar-Ge Harcamalarının GSYH'ya Oranı (%)	0,60	0,86	0,92	1,80
Ar-Ge Harcamalarında Özel Sektörün Payı (%)	37,0	43,2	46,0	60,0
TZE Cinsinden Ar-Ge Personeli Sayısı	54.444	92.801	100.000	220.000
TZE Cinsinden Araştırmacı Sayısı	42.663	72.109	80.000	176.000
Ar-Ge Personeli İçinde Özel Sektörde İstihdam Edilenlerin Payı (%)	33,1	48,9	52,0	60,0

Kaynak: 2006 ve 2011 yılı verileri TÜİK'e aittir. 2013 ve 2018 yılı verileri Onuncu Kalkınma Planı tahminleridir.

627.Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.

- 628.Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirilecektir.
- 629.Yenilik sistemi, kümelenme yaklaşımını ve girişimciliği merkeze alan bir yapıya kavuşturulacaktır.
- 630.Ar-Ge desteklerinde koordinasyon sağlanacak ve mevcut destek programları etki analizi çalışmaları yapılarak gözden geçirilecektir. Ar-Ge faaliyetleri, öncelikli alanlarda oluşturulacak ortak hedefler çerçevesinde, ticarileştirmeyi de içerecek şekilde piyasa şartları gözetilerek bütünsellik içinde desteklenecektir.
- 631.Başta enerji ve imalat sanayi olmak üzere tüm sektörlerde, doğal kaynakların etkin kullanımını ve çevresel bozulmaların önlenmesini sağlayacak temiz teknolojiler ile katma değeri yüksek yeşil ürünler geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.
- 632.Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.
- 633.Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmaları sağlanacak ve bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemeleri özendirilecektir.
- 634.Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.
- 635.Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılabilecek, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.
- 636.Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılabilecektir.
- 637.Kamu tedarik sistemi yeniliği, yerlileşmeyi, çevreye duyarlılığı, teknoloji transferini ve yenilikçi girişimciliği teşvik edecek şekilde iyileştirilecektir.
- 638.Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasiteleri güçlendirilecektir.

639.Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilecektir. Bu kapsamda kritik teknolojilerin transferinin kolaylaştırılmasına, içselleştirilmesine ve dünyadaki emsal teknolojilerle rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesine önem verilecektir.

2- 62. Hükümet Programında Üniversiteler İle İlgili Temel Politika Ve Öncelikler

- 2002 yılında 53'ü devlet, 23'ü vakıf olmak üzere toplam 76 olan üniversite sayısı, bugün 104'ü devlet, 73'ü vakıf olmak üzere 177'ye yükselmiştir. Yani hükümetlerimiz döneminde 51'i devlet, 50'si vakıf olmak üzere 101 yeni üniversite kurulmuştur. Okullaşma oranı için en önemli unsurlardan birisi olan derslik ihtiyacının giderilmesi kapsamında 2003 yılından bugüne kadar 222.000 adet dersliğin yapımı tamamlanıp, eğitim öğretimin hizmetine sunulmuştur.
- Büyük önem attığımız ve üzerinde yoğun bir şekilde çalıştığımız diğer bir konu da YÖK reformudur. Demokratik, özgür-lükçü ve evrensel değerlere uygun bir üniversite tasavvuru ana önceliklerimizden bir tanesidir. Bu kapsamda Hükümetimiz üniversiteler, akademisyenler, ilgili sivil toplum kuruluşları, sendikalar ve siyasetçiler başta olmak üzere ilgili bütün kesimlerinin görüşlerinin alındığı bir taslak metni Meclisin huzuruna getirecektir. Bunun devamında ülkemizin uluslararası öğrenci havuzundan aldığı payın artırılması da hükümetimizin önemli hedeflerinden birisi olacaktır.
- Üniversiteler ve meslek kuruluşları ile işbirliği içinde gençler için iş kurma ve geliştirme merkezleri kuracağız.
- Her alanda olduğu gibi, spor alanında da her geçen gün dünyadaki etkinliğimizi artırıyoruz. Bu çerçevede, uluslararası şampiyonalara ve üniversite oyunlarına başarılı bir şekilde ev sahipliği yaptık. Bundan sonra da bu tür organizasyonlara ülkemizin ev sahipliği yapması için her türlü girişimi yürüteceğiz.
- Şehirlerde toplu taşıma altyapısını geliştirmeye devam edeceğiz, Yoğun hatlarda raylı sistemleri hızla tamamlayacak ve şehir içi şehirlerarası bütünleşmeyi sağlayacağız, Organize sanayi ve üniversite kampüsü gibi ihtiyacı yüksek bölgelere toplu ulaşım imkanlarını artıracacağız,
- Bilim, teknoloji ve Ar-Ge Yeni Türkiye'nin ekonomisinde çok daha kritik bir role sahip olacaktır, Bu alanlarda yapılan atılımlar ülkelere rekabet üstünlüğü ve sürdürülebilir sosyo-ekonomik gelişmeyi sağlamaktadır, 2023 hedeflerimize ulaşmak için teknoloji üreten ve böylece katma değeri yüksek ürünler ihraç eden bir konuma hızlı bir şekilde gelmeyi planlıyoruz, Bunun için bilgi üreten ve bilgiyi ticari değere dönüştüren, etkin işleyen bir Ar-Ge ve yenilik ekosistemi oluşturmayı hedefliyoruz, Bilgiye dayalı ve rekabetçi bir ekonomiye geçiş için araştırma kapasitesinin, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin ve üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ülkemizin öncelikli kalkınma hedefleri arasında yer

almaktadır, Bu doğrultuda, iktidarımız döneminde ülke çapında dünyanın ilgi ve dikkatini çeken bilim, teknoloji ve yenilik atılımını başlattık,

- Ar-Ge kapasitesinin artırılmasında özel sektör kadar üniversitelere de önemli roller düşmektedir. Ülkemizde gerek Ar-Ge altyapısı gerekse araştırmacı insan gücünün çok büyük bir kısmı üniversitelerde toplanmaktadır. Özel sektörün yenilik yeteneğini sürdürülebilir şekilde artırmak için üniversitelerimizde oluşturulan bu kapasiteden mutlak surette özel sektörün de yararlanmasının önünü açacağız. Bunu başarmak için en önemli kaynağımız ise yetiştireceğimiz ve etkin olarak kullanacağımız insan gücü ve oluşturduğumuz araştırma altyapılarıdır.
- Kalkınma Planı ve Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarında belirlenen öncelikli teknoloji alanları başta olmak üzere, kamu kurumları ve üniversitelerde araştırma altyapıları oluşturulması amacıyla 2003-2014 yılları arasında yaklaşık 3 milyar TL kaynak harcanmıştır.
- Yenilikçi fikirlere dayalı katma değeri yüksek ve Ar-Ge sonunda ortaya çıkmış ürün ve hizmetlerin ticarileşmesini kolaylaştırmak için Teknolojik Ürün Tanıtım ve Pazarlama Destek Programı; desteklenen Ar-Ge ve yenilik projelerinin çıktılarının ticari ürünlere ve hizmetlere dönüşmesini sağlamak için Teknolojik Ürün Yatırım Destek Programı yürürlüğe konulmuştur. Bugüne kadar 20 üniversitenin Teknoloji Transfer Ofisi desteklenmiş olup, önümüzdeki dönem bu sayı artırılabilecektir.
- Kamu-üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, üniversitelerin ve firmalarımızın Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirmelerini sağlamak üzere 40 ayrı ilde sayıları 59'a varan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kurularak 28.506 Ar-Ge personeli istihdam edilmiş ve 11.768 Ar-Ge projesi gerçekleştirilmiştir.
- Kamu-üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştirmek, kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak için Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Strateji Belgesi önümüzdeki dönemde yürürlüğe konulacaktır.
- Üniversite öğretim elemanlarının projelerinin desteklenmesine yönelik olarak 10 farklı destek programı geliştirilmiştir. Projeler dışında bilimsel çalışmalarını teşvik edici maddi destekler sağlanmaktadır. Önümüzdeki dönem bu desteklerin çeşitlen-dirilmesi hedeflenmektedir.
- Temel bilimlerin cazip hale getirilmesi için TÜBİTAK tarafın-dan öğrenci başına 2.000 TL'ye kadar Temel Bilimleri Teşvik Burs Programı başlatılmıştır.
- Tersine beyin göçü kapsamındaki destek programı devam etmektedir.
- Ülkemiz TİKA koordinasyonunda, sivil toplum, kamu ve özel sektör, üniversite ve yerel yönetim kapasitelerini harekete geçirmeyi; gelişmekte olan ülkelerin hızlı ve çok yönlü bir biçimde kalkınması amacı doğrultusunda yerel öncelikleri merkeze alarak; eğitim, sağlık, tarım, hayvancılık, tarihi ve kültürel mirasın korunması ve mesleki eğitim gibi alanlardaki faaliyetlerini artırarak sürdürmeyi hedeflemektedir.

III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A - Mali Bilgiler

1 - Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemizin 2014 Yıl Sonu Bütçe Tertiplerinin Ödenek Durumu Tablosu

EK. KOD	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
01.1	MEMURLAR	85.658.542,00	84.912.303,65	746.238,35
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.865.000,00	2.835.820,13	29.179,87
01.3	İŞÇİLER	1.559.000,00	1.270.270,84	288.729,16
01.4	GEÇİCİ PERSONEL	190.000,00	126.362,62	63.637,38
01.5	DİĞER PERSONEL	98.000,00	97.105,63	894,37
01	PERSONEL GİDERLERİ	90.370.542,00	89.241.862,87	1.128.679,13
02.1	MEMURLAR	13.631.000,00	13.558.040,28	72.959,72
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	568.000,00	553.319,37	14.680,63
02.3	İŞÇİLER	328.000,00	276.574,58	51.425,42
02.4	GEÇİCİ PERSONEL	109.000,00	87.545,50	21.454,50
02.5	DİĞER PERSONEL	4.000,00	3.249,65	750,35
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	14.640.000,00	14.478.729,38	161.270,62
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	9.778.575,00	7.969.242,69	1.809.332,31
03.3	YOLLUKLAR	888.788,29	675.720,95	213.067,34
03.4	GÖREV GİDERLERİ	106.000,00	93.351,16	12.648,84
03.5	HİZMET ALIMLARI	10.373.429,33	9.678.782,49	694.646,84
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	112.000,00	111.623,26	376,74
03.7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	2.232.080,00	2.103.142,41	128.937,59
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.069.617,00	982.463,04	87.153,96
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	24.560.489,62	21.614.326,00	2.946.163,62
05.1	GÖREV ZARARLARI	2.014.000,00	2.012.213,31	1.786,69
05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	739.000,00	739.000,00	0
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	7.000,00	0	7.000,00
05	CARİ TRANSFERLER	2.760.000,00	2.751.213,31	8.786,69

06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	35.653.835,00	34.551.518,53	1.102.316,47
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	150.000,00	89.620,63	60.379,37
06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	600.0000,00	531.124,49	68.875,51
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	14.900.000,00	11.817.337,21	3.082.662,79
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	9.098.111,00	5.389.372,77	3.708.738,23
06	SERMAYE GİDERLERİ	60.401.946,00	52.378.973,63	8.022.972,37
KURUM TOPLAMI		192.732.977,62	180.465.105,19	12.267.872,43

2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemiz 2014 yılı bütçe gideri 180.465.105,19 TL'dir. Personel gideri 89.241.862,87 TL olup toplam bütçe giderinin % 49,45'ini oluşturmaktadır.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına devlet primi giderleri 14.478.729,38 TL olup, toplam bütçe giderinin % 8,02'sini oluşturmaktadır.

Mal ve Hizmet Alımları Gideri 21.614.326,00 TL olup, toplam bütçe giderinin %11,98'ini oluşturmaktadır.

Cari Transferler 2.751.2123,31 TL olup, toplam bütçe giderinin % 1,52'sini oluşturmaktadır.

Sermaye Giderleri 52.378.973,63 TL olup, toplam bütçe giderinin % 29,02'sini oluşturmaktadır.

Bütçe giderlerine bakıldığında personel giderleri ve Devlet prim giderleri % 57,47 ile ilk sırayı almaktadır.

3 - Mali Denetim Sonuçları

2014 Mali yılı için herhangi bir Sayıştay raporu hazırlanmamıştır. Üniversitemiz iç denetçileri tarafından planlanan iç denetim programları doğrultusunda denetim yapılmaktadır.

B - Performans Bilgileri

1 - Faaliyet ve Proje Bilgileri



1.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM



1.1.1. FAKÜLTELER

1.1.1.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ

Eğitim Fakültesi 16.04.2004 tarihinde kurulmuştur.

Fakülte Avşar Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.1.1.2. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi, 03.07.1992 tarihinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur.

Fakülte Avşar Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



1.1.1.3. GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 16.04.2004 tarihinde kurulmuştur.

Fakülte Avşar Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



1.1.1.4. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 11.07.1992 tarihinde kurulmuş ve 1993–1994 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci alınmak suretiyle eğitim- öğretime başlamıştır.

Fakülte Avşar Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



1.1.1.5. İLAHİYAT FAKÜLTESİ



Fakültemiz 1996-1997 Akademik Yılı'nda eğitim-öğretime başlamış olup; halen şehir merkezinde bulunan Bahçelievler Yerleşkesindeki binasında hizmet vermektedir.

Fakültemizde İlahiyat ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği lisans programları mevcut olup; Lisans öğrenimini tamamlayan öğrencilerimiz Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Fakültemizdeki yüksek lisans ve doktora programlarında akademik

kariyerlerine devam edebilmektedirler.

1.1.1.6. MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 04.07.1995 tarihinde kurulmuştur.

Fakülte Avşar Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.1.1.7. ORMAN FAKÜLTESİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Orman Fakültesi 11.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Fakülte Avşar Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir .



1.1.1.8. TIP FAKÜLTESİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi, Bakanlar Kurulunca 09.05.1996 tarihinde kurulmuştur.

Fakülte Bahçelievler Yerleşkesinde binamızda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



1.1.1.9. ZİRAAT FAKÜLTESİ

18.06.1987 tarihinde Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne Ocak 1993 tarihinde bağlanmıştır.

Fakülte Avşar Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir .



1.1.1.10. ELBİSTAN TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

Üniversitemiz Rektörlüğü'ne bağlı olarak Elbistan Teknoloji Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 27.12.2011 tarihli 10131 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 02.01.2012 tarihinde kararlaştırılmıştır.

1.1.2. ENSTİTÜLER

1.1.2.1. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 1992 yılından beri lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermektedir. Bu hizmetler kapsamında Enstitüde Ana Bilim Dallarında 31 yüksek lisans ve 20 Doktora programında eğitim-öğretim hizmeti yürütmektedir.

1.1.2.2. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Sosyal Bilimler Enstitüsü 1992 yılından itibaren lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermektedir. Bu hizmetler kapsamında Enstitüde Ana Bilim Dallarında 12 yüksek lisans ve 6 Doktora programında eğitim-öğretim hizmeti yürütmektedir.

1.1.2.3. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Sağlık Bilimler Enstitüsü 1999 yılından itibaren lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermektedir. Enstitü yüksek lisans programları Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Beden Eğitimi ve Spor bölümlerinde sürdürülmektedir.

1.1.3. YÜKSEKOKULLAR

1.1.3.1. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Üniversitede 1996 yılında Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği adı altında açılan bölüm, 2000 yılında kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na bağlanmıştır. Yüksekokulun bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü bulunmaktadır. Avşar yerleşkesine eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.



1.1.3.2. SAĞLIK YÜKSEKOKULU

Sağlık Yüksekokulu, 10.10.1996 tarihinde kurulmuştur. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik ve Ebelik bölümleri açılmıştır. Bahçelievler yerleşkesinde eğitim öğretime devam etmektedir.

1.1.3.3. GÖKSUN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

Üniversite bünyesinde "Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu" kurulması 16.12.2011 tarihinde Bakanlar Kurulunca kararlaştırılmıştır. Yüksekokulların kurulmasına ilişkin 2011/2605 sayılı kararname ise 10 Ocak 2012 tarihli resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

1.1.3.4. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

16.12.2011 tarihinde Bakanlar Kurulu'nca Üniversitemiz bünyesinde "Yabancı Diller Yüksekokulu" kurulması kararlaştırılmıştır. 10.01.2012 tarihli resmi gazetede yüksekokulların kurulmasına ilişkin 2011/2605 sayılı kararname yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Yüksekokulda Temel İngilizce ve Modern Diller Bölümü bulunmaktadır ve Avşar yerleşkesindedir.

1.1.4. MESLEK YÜKSEKOKULLARI

1.1.4.1. AFŞİN MESLEK YÜKSEKOKULU

Afşin Meslek Yüksekokulu 14.02.1994 tarihinde açılmıştır. Meslek Yüksekokulu 08.10.2008 tarihinden itibaren eğitim-öğretimine Afşin ilçesinde devam etmektedir.



1.1.4.2. ANDIRIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Meslek Yüksekokulu, 16.02.1996 tarihinde kurulmuş, 1996-1997 Eğitim-Öğretim eğitim öğretimine başlamıştır. Andırın ilçesinde yeni hizmet binasında eğitim-öğretime devam etmektedir.



1.1.4.3. ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 03.08.1988 tarihli toplantısında İnönü Üniversitesine bağlı olarak, Elbistan Meslek Yüksekokulu'nun eğitim ve öğretime açılmasına karar verilmiştir. Elbistan Meslek Yüksekokulu 1990-1991 döneminde eğitim ve öğretime başlamış, 1994 yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlanmıştır.



1.1.4.4. GÖKSUN MESLEK YÜKSEKOKULU



14.10.1994 tarihinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup Göksun ilçesinde 14 program ile mesleki eğitim vermektedir.

1.1.4.5. KAHRAMANMARAŞ MESLEK YÜKSEKOKULU

Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu 03.04.1976 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Öğretim Daire Başkanlığı'na bağlı olarak açılmıştır. 1976 yılından beri faaliyet gösteren Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu, 1988 Yılında YÖK-Dünya Bankası Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamına alınmıştır. KMYO, bölgesinde en iyi donanımlı ve eğitim kalitesi en yüksek olan yüksekokulların başında gelmektedir.



1.1.4.6. PAZARCİK MESLEK YÜKSEKOKULU



Pazarcık Meslek Yüksekokulu 07.07.2000 tarihinde kurulmuştur. Pazarcık ilçesinde eğitim-öğretime devam etmektedir.

1.1.4.7. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; 10 Eylül 1992 tarihinde eğitim- öğretimine başlamıştır. Bahçelievler yerleşkesinde eğitim-öğretime devam etmektedir.

1.1.4.8. TÜRKÖĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 27.08.2009 tarihinde kurulmuştur. Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 2011-2012 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Kılılı Mahallesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



1.2. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ



1.2.1. ÜNİVERSİTE-KAMU-SANAYİ İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ(ÜSKİM)

Üniversitemize bağlı tam donanımlı araştırma ve uygulama laboratuvarlarından oluşan araştırma merkezimiz 2008 yılında, araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemek, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, bölgemizdeki sanayinin gelişmesine yönelik test ve analiz işlemlerin yürütülmesi, ortak proje geliştirmeye yönelik hizmet vermesi kısaca bilim ve teknolojiye



uluslararası rekabeti yakalamak amacıyla Devlet Planlama Teşkilatının desteğiyle kurulmuştur.

Merkezimiz temel olarak iki yapıdan oluşur. Bunlar; Araştırma-Geliştirme ve projelerin yürütülmesine yönelik hizmet veren "AR-Ge ve Proje Geliştirme Birimi" bir diğeri ise sanayiye ve üniversitemizdeki araştırmacılara yönelik hizmet bedeli karşılığında faaliyet gösteren "Merkez Laboratuvarı" birimleridir.

Merkezimiz yaklaşık 6000 m² toplam kapalı alana sahip olup 4 katlı binamızda toplam 25 adet laboratuvarımızla hizmet vermektedir. Merkez Laboratuvarımızda; Çevre Laboratuvarı, Tekstil Laboratuvarı, Yakıt Laboratuvarı, Metal-Mutfak Eşyaları Analiz Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı ve Mikroskopik Analiz Laboratuvarı mevcuttur. Dört adet Enstrümantal Analiz Laboratuvarının yanında Ar-Ge laboratuvarlarımızda gelişmiş 15 adet laboratuvarımız hizmet vermektedir. Ayrıca merkezimizde 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 2 adet seminer salonu ve kütüphane bulunmaktadır.

1.2.2. KAHRAMANMARAŞ VE YÖRESİ KÜLTÜR DEĞERLERİNİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Merkez 16.06.1995 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı, kuruluş gerekçesine uygun olarak Kahramanmaraş yöresi ile ilgili bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duyulan ve bünyesinde tesis edilmiş olan alet ve donanımının kullanımını organize ederek bilimsel araştırmaların yürütülmesini sağlamak ve Kahramanmaraşlı tarihî ve edebî şahsiyetleri ve Kahramanmaraş'ın tarihte ve günümüzdeki kültürel değerlerini araştırmaktır.

1.2.3. KADIN ÇALIŞMALARI ARAŞTIRMA MERKEZİ

Merkez 13.06.2005 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı, öncelikle ilimiz kadınlarının ve üniversitemiz kız öğrencilerinin sorunlarına yönelik olarak çözüme yardımcı olabilecek çalışmalar yapmak, kadın statüsünün geliştirilmesi ile ilgili ulusal ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmaktır.

1.2.4. TARIMSAL YAYIM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Merkez 27.07.2005 yılında kurulmuştur. Amacı, tarımla ilgili kuruluşlar ve üreticiler arasındaki ilişki kopukluğunu gidermek, üniversite ve araştırma kuruluşlarınca elde edilen araştırma sonuçlarını çiftçilere yaymak, uygulamaya yönelik bilimsel pratiğin benimsetilmesine yardımcı olmak, çiftçilerin karşılaştığı tarımsal sorunları araştırma kurumlarına aktarmak ve böylece araştırma kurumlarının araştırmalarını sorun çözmeye odaklamaktır.

1.2.5. HAYVANSAL ÜRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (HAYMER)

Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi(HAYMER), 2010 yılında faaliyete geçmiştir. HAYMER'in temel amacı, kamu kurum ve kuruluşlarında ihtiyaç duyulan Zooteknist Ziraat Mühendisleri talebi yanında piyasada mesleğin gerektirdiği farklı iş alanlarında çalışabilecek, gerektiğinde kendi işini kurabilecek nitelikli, donanımlı, güncel bilgilerle donatılmış, mesleğinin önemini kavramış ve bilincine ulaşmış, kendine güvenli elemanlar yetiştirilmesine yardımcı olmaktır.

1.2.6. SERT KABUKLU MEYVELER ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (SEKAMER)

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Prof. Dr. Nurettin Kaşka Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma merkezi, 01 Haziran 2010 tarihinde kurulmuştur. Merkezin amacı; sert kabuklu meyvelerin ıslahı ve yetiştiriciliğini kapsayan konularda bilimsel uygulama ve araştırmalar yapmak, sonuçlarını üreticilere ulaştırmak, modern yetiştirme tekniklerini tanıtmak, yaygınlaştırmak, bu alanda ilgili kesimler arasında yurt içi ve yurt dışı işbirliğini geliştirmektir.

1.2.7. DEPREM ARAŞTIRMA VE RİSK YÖNETİMİ MERKEZİ

Deprem ve Risk Yönetimi Merkezi 5 Şubat 2007 yılında kurulmuştur. Merkezin amaçları ; Doğal ve teknolojik afet zararlarının azaltılması için fiziki ve teknolojik, planlama ve yönetim bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında ulusal ve uluslar arası kuruluşlara danışmanlık hizmetleri götürmek, her tür ve ölçekte planlamaya esas jeoteknik etütler, parsel bazında jeolojik ve jeoteknik etütler/zemin etütlerine yönelik alt yapıyı hazırlamak, deprem ve afet yönetimi konularında bilimsel ve mesleki toplantılar düzenlemek, düzenlenmesine katkıda bulunmak, Kahramanmaraş İli ve çevresinde, olası deprem ve diğer doğal afetlerle meydana gelebilecek hasarlar sonucu oluşabilecek can ve mal kaybının önceden tespit edilmesi yoluyla doğabilecek zararların en emniyetli ve ekonomik şekilde çözümüne katkı sağlamak, yeni sit ve yerleşim alanları belirlenmesinde kullanılması zorunlu olan mühendislik parametrelerinin tam olarak uygulanmasını ve kontrolünü sağlamak, idari yönetime yardımcı olmaktır.

1.2.8. AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi 13.06.2005 tarihinde kurulmuştur. Merkezin amacı; Türkiye ile Avrupa Birliği arasındaki işbirliği sürecini yakından izlemek, uyum ve bütünleşme çalışmalarına katkıda bulunmak, ilişkilerde ortaya çıkabilecek sorunları belirlemek ve bu sorunların aşılmasına yönelik politikalar üretmek, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmaktır.

1.2.9. ATATÜRK VE İNKILÂP TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi 17.06.1995 kurulmuştur. Merkezin amacı; Anayasal düzeni koruyucu, millî birlik ve beraberliği sağlayıcı, Türk Milleti'ni Atatürkçü düşünce, Atatürk ilke ve İnkılâpları doğrultusunda, Millî Kültür, Millî ideal ve Millî Değerler etrafında bütünleştirici araştırma ve incelemeler yapmak; Türklüğü, Türk Milleti'ni, Türk Vatanının ve Devletinin geleceğini ilgilendiren bütün konularda araştırma ve incelemeler yapmak; konferans, seminer, sempozyum ve paneller düzenlemek; Kahramanmaraş'ın Kurtuluş Mücadelesinde, Kahramanmaraş'ın mahallî önderlerinin ve halkının cesaret, kahramanlık ve fedakârlıklarını vurgularken; Kahramanmaraş'ın Kurtuluş yıldönümlerinde ve diğer uygun

zamanlarda, Atatürk'ün ve silah arkadaşlarının bu mücadeleye katkılarını ortaya koyan programlar düzenlemek ve Yapılan inceleme ve araştırmalarda elde edilen sonuçları yaymak ve yayınlamaktır.

1.2.10. ÇEVRE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

KSÜ çevre sorunları uygulama ve araştırma merkezi 26.10.1994 tarihinde kurulmuştur. Merkezin amacı; üniversite bazında çevre ile ilgili bilimsel, teknik, araştırma ve uygulamaları koordine etmek, desteklemek, resmi, özel kuruluşlar ve yabancı kuruluşlar ile ilişkiler kurarak işbirliği yapmak; araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak amacıyla, seminer, kurs, konferans vs. düzenlemektir.

1.2.11. STRATEJİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Stratejik araştırma ve uygulama merkezi 26.02.2003 tarihinde kurulmuştur. Merkezin amacı; Türkiye'nin bölgesel ve küresel çıkarları ile yakından ilgili bulunan ve uluslar arası ilişkilere temel teşkil eden konularda disiplinler arası bir yaklaşımla, objektif, güvenilir, hukuki, tarihi ve kültürel altyapılarını kapsayacak şekilde planlamak, koordine etmek ve yürütmektir.

1.2.12. EKOLOJİK TARIM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Merkez, 01.06.2010 tarihinde kurulmuştur. Merkezin amacı, ekolojik tarımı tanıtmak, yaygınlaştırmak, araştırmalar yapmak ve ilgili kesimler arasında işbirliğini geliştirmek.

1.2.13. SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KSÜ-SEM) yönetmeliği 19 Ağustos 2002 tarih ve 24851 Sayılı resmi gazetede yayımlanarak göreve başlamıştır.

KSÜ-SEM'in amacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları dışında, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, endüstrinin ihtiyaç duyduğu nitelikli eğitilmiş insan kaynağı oluşturmak ve ülke kalkınmasına hizmet etmektir.

KSÜ-SEM, yukarıda belirtilen amaçları doğrultusunda, kişilere, kamu ve özel sektöre, ulusal ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları, kurslar, seminerler ve konferanslar düzenler ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar. Merkez, Üniversitenin konu ile ilgili tüm laboratuvar, kütüphane ve diğer eğitim imkanlarını katılımcılarının kullanımına sunar.

1.2.14. TÜRKÇE ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

KSÜ TÖMER'de Türkçe öğretimi dört temel dil becerisi olan okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini geliştirme esasında gerçekleştirilir. Uygulanan müfredat programı bu becerileri geliştirmeye yönelik olarak belli bir pedagojik düzen içerisinde sunulur. Kullanılan kitap ve materyallerin bu çerçevede olmasına dikkat edilir.

Merkezimizde Türkçe öğretimi Avrupa Dil Portfolyosunun ilkelerine uygun bir şekilde kur sistemiyle yapılır. Bu temel becerileri ölçmeye yönelik kur atlama sınavları ile gruplar düzenlenir.

"Dil, hayatın bir parçasıdır." gerçeğinden yola çıkarak derslerde olabildiğince günlük hayatın içerisinden tematik örnek metinlere ve cümlelere öncelik verilir.

Merkezimizde düzenlenen Türkçe kurslar, her türlü teknik donanımın (bilgisayar, akıllı tahta, yansıtıcı vb) bulunduğu sınıflarda yapılır. Bu teknolojiler en etkin bir şekilde kullanılır. Öğrenmeyi kolaylaştıran görüntülü materyallere geniş bir şekilde yer verilir.

Türkçe kursları yürüten öğretim kadrosu, en az Türk Dili ve Edebiyatı bölümü mezunu, tecrübeli, konusunda uzman öğretim üyesi, okutman, öğretim görevlisi veya öğretmenlerden oluşur.

Merkezimizde düzenlenen Türkçe kurslar, temel düzey (A1, A2), orta düzey (B1, B2), ileri düzey (C1), kurları üzerinden düzenlenir. Kur belirleme sınavları ile kursiyerlerin durumuna uygun gruplar oluşturulur.

1.2.15. DOĞU AKDENİZ ARKEOLOJİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

1.3. DİĞER BİRİMLER

1.3.1. SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ



KSÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile İl Sağlık Müdürlüğü arasında yapılan protokolle devir alınan eski Devlet Hastanesi binasında yapılan onarım ve tadilatın sonra binamız tamamlanarak, 30.10.2000 tarihinde poliklinikler ve yataklı hasta üniteleri olarak hizmet vermeye başlamıştır. 2001 yılında ise yeni poliklinik binası hizmete eklenmiştir. Şu an itibariyle hastanemiz bünyesinde, Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde; Acil Tıp Anabilim Dalı, Adli Tıp Anabilim Dalı, Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı, Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İç Hastalıkları

Anabilim Dalı, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Nöroloji Anabilim Dalı, Radyoloji Anabilim Dalı, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde; Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, Genel Cerrahi Anabilim Dalı, Göğüs Cerrahi Anabilim Dalı, Göz Hastalıkları Anabilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı, Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı, Üroloji Anabilim Dalı, Temel Tıp Bilimleri Bölümünde; Anatomi, Biyofizik, Fizyoloji, Histoloji-Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dallarını hizmet vermektedir. Hastanemiz, TS EN ISO 9001-200 TOPLAM KALİTE yönetim belgesi almış olup denetimlerden başarı ile geçmektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanemiz Avşar yerleşkesindeki yeni hizmet binasında faaliyetlerine devam etmektedir.

1.3.2. DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ(AB OFİSİ):

1.3.2.1. ERASMUS

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 2004 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi'ni alarak yüksek öğrenimde Avrupa boyutunu güçlendirilmesini ve kalitenin artırılmasını amaçlayan Erasmus Programı'nı uygulamaya başlamıştır.



İkili anlaşma yapılan üniversite sayısını artırma yönündeki çalışmalar devam etmektedir.

1.3.2.2.FARABİ OFİSİ

Farabi Değişim Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Farabi Değişim Programı'na İlişkin Yönetmeliği 18.02.2009 tarih ve 27145 sayılı Resmî Gazetede yayınlaması ile birlikte yürürlüğe girmiştir. Bu program Türkiye içerisindeki Yükseköğretim Kurumları(üniversite ve uluslararası enstitüleri) arasında öğrenci(ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde) ve öğretim üyesi değişimi yapmayı amaçlamaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde 13 Mart 2009 tarihi itibarı ile de öğrenci/öğretim üyesi değişim programı resmi olarak başlatılmıştır.



1.3.3. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ

2014 yılında Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna desteklenmek üzere sunulan proje sayısı 180 adettir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu 2014/1-2-3-4 sayılı kararları ile 180 adet projeye 3.129.573,26 TL destek verme kararı almıştır. 2014 yılı cari bütçesi ile 269.800 TL bütçe ile ödenek verilmiştir. Bütçe ile verilen ödenek 3'er aylık dönemler halinde serbest bırakılarak harcamaların yapılması sağlanmıştır.

2014 yılında özel ödenek ve bütçe ödeneğinden 180 proje için toplam 955.061,87 TL harcama yapılmıştır. Yılı içerisinde harcanamayıp kalan ödenekler ise bir sonraki yıla (2015) devretmiştir. 2009 yılından itibaren Maliye Bakanlığınca Araştırma Projelerine verilen ödeneklerin ayrı bir bankada özel hesap açılarak harcamaların yapılması sağlanmıştır.

2014 Yılında TÜBİTAK tarafından 13 adet proje desteklenmiş ve 2.794.964,00 TL destek verilmiştir. 462.017,35 TL yılı içerisinde harcanmış ve kalan ödenekler 2015 yılına devretmiştir.

2014 Yılında Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca desteklenen 2 Adet Proje için 420.498,38 TL ödenek verilmiş ve 19.962,00 TL yılı içerisinde harcanmıştır.

2014 yılında döner sermaye gelirlerinden 2.888.335,00 TL, Sosyal Bilimler Enstitüsü 2. öğretim gelirlerinde 398.111,00 TL, olmak üzere toplam 3.286.446,00 TL gelir elde edilmiştir. Bu gelirlerden 2013 Yılından devreden 3.286.652 TL ile 2014 yılı toplam geliri 6.573.098 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu gelirlerden 6.064.077,98 TL proje destekleme olarak harcanmış geri kalan kısmı ise (2015) bir sonraki yıla devretmiştir.

2014 Yılında destek verilen projelerden 42 adedi münferit, 97 adedi yüksek lisans, 2 adedi lisans araştırma, 2 adedi altyapı, 37 adedi doktora projesidir.

2014 yılında önceki yıllardan devam eden projelerle birlikte 6.064.007,98 TL proje destekleme amaçlı harcama yapılarak 2014 mali yılı tamamlanmıştır.

Yıllar itibarıyla desteklenen proje sayısı ve tutarları aşağıdaki Tabloda verilmiştir.

2008-2013 Fakülteler Bazında Desteklenen BAP Proje Sayıları

2008-2013 ARASI DESTEKLENEBİLİR PROJE SAYISI							
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOPLAM
MÜNFERİT	13	20	20	24	34	53	164
ALTYAPI	13	9	6	11	7	15	61
YÜKSEK LİS.	54	40	65	87	31	124	401
LAP				4	2	5	11
DOKTORA	15	5	26	20	16	39	121
TOPLAM	95	74	117	146	90	236	758

ÖĞRENCİ DURUM ANALİZİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, çok kısa bir süre içerisinde akademik birimlerinde güçlü sayılabilecek bir akademik kadroya kavuşmuştur. Üniversitenin tüm akademik birimlerinde 124 profesör, 99 doçent, 246 yardımcı doçent, 217 öğretim görevlisi, 75 okutman, 383 araştırma görevlisi, 36 uzman ve 1 çevirici olmak üzere toplam 1.181 akademik ve çeşitli birimlerde toplam 831 idari personel görev yapmaktadır.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizin farklı akademik birimlerinde mezun öğrencilerimiz hariç toplam 29.813 öğrenci öğrenimlerini sürdürmektedir. Ders veren öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı 25 dir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde Öğretim Elemanı ve Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı (2013-2014 Öğretim Yılı)

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÖĞRENCİ SAYISI			ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI
	ERKEK	KIZ	TOPLAM	
FAKÜLTELER				
EĞİTİM	127	364	491	44
FEN-EDEBİYAT	1294	1173	2467	117
GÜZEL SANATLAR	18	55	73	23
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER	1671	1844	3515	77
İLAHİYAT	648	964	1612	54
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK	1678	499	2177	64
ORMAN	359	187	546	45
TIP	190	167	357	259
ZİRAAT	620	566	1186	95
ELBİSTAN TEKNOLOJİ				7
YÜKSEKOKULLAR				
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	187	176	363	9
SAĞLIK	104	491	595	11

YABANCI DİLLER				12
GÖKSUN UYGULAMALI BİLİMLER				1
MESLEK YÜKSEKOKULLARI				
AFŞİN	835	454	1289	27
ANDIRIN	333	55	388	16
ELBİSTAN	1456	388	1844	36
GÖKSUN	765	617	1382	27
KAHRAMANMARAŞ	4228	1482	5710	104
PAZARCIK	283	240	523	13
SAĞLIK HİZMETLERİ	309	781	1090	10
TÜRKOĞLU	45	36	81	7
ENSTİTÜLER VE REKTÖRLÜK				
Fen Bilimleri	1046	705	1751	44
Sosyal Bilimler	1658	598	2256	24
Sağlık Bilimleri	69	48	117	7
Rektörlük				48
TOPLAM	17923	11890	29813	1181

ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER

Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, barınma, çalışma, spor yapma, boş zamanlarını değerlendirme ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla; konferans, sempozyum, seminer, tiyatro, konser, sergi, halk oyunları faaliyetleri düzenleyerek, bunlarla ilgili salonların, yurt, kantin, kafeterya, eğlence ve kamp yerleri gibi tesislerin işletilmesi/işlettirilmesi, bunlardan öğrencilerin ve çalışanların en iyi şekilde yararlanmaları sağlanmaktadır.

2014 öğretim yılında Rektörlüğümüze bağlı olarak Avşar, Bahçelievler ve Karacasu yerleşkelerindeki yemekhaneler de öğrenci ve personelin beslenme hizmetleri sürdürülmektedir. Yemek çıkan ve dağıtılan yemekhanelerimiz aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür:

1-Avşar Yerleşkesi (Üngüt mevkii Kayseri yolu üzeri 12.km)

- a-Öğrenci Yemekhaneleri (2000 kişilik)
- b-İdari Personel Yemekhanesi (600 kişilik)
- c-Akademik Personel Yemekhanesi (400 kişilik)
- d-Alakart Yemekhanesi

2-Bahçelievler Yerleşkesi Yemekhaneleri (Şehir Merkezi)

- a-Öğrenci Yemekhanesi
- b-Personel Yemekhanesi

3-Karacasu Yerleşkesi yemekhanesi (Gaziantep Yolu Üzeri 10.km.)

4-Tıp Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi (Avşar Yerleşkesi)

5-Elbistan Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi (Elbistan İlçesinde)

6-Andırın Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi (Andırın İlçesinde)

7-Göksun Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi (Göksun İlçesinde)

8-Afşin Meslek Yüksek Okulu Yemekhanesi (Afşin İlçesinde)

9-Türkoğlu Meslek Yüksekokulu, Pazarcık Meslek Yüksekokulu ve Elbistan Meslek Yüksekokulu (Nurhak Bilgisayar Programcılığı) bölümlerinde, teklifle dışarıdan yemek satın alınarak öğrenci ve personele yemek hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz Avşar Yerleşkesinde 9 adet kantin bulunmaktadır.

- 1-Fen Edebiyat Fakültesi Kantini,
- 2-Eğitim Fakültesi Kantini
- 3-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kantini
- 4-Ziraat Fakültesi Kantini
- 5-Orman Fakültesi
- 6-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kantini
- 7-Güzel Sanatlar Fakültesi Kantini
- 8- Araştırma Uygulama Hastanesi Kantini
- 9- Araştırma Uygulama Hastanesi (İktisadi İşletme Kantini)

Ve Karacasu yerleşkesindeki Teknik Bina 1 adet, Sosyal Programlar Orta Bina 1 adet, Pazarcık MYO 1 adet, Bahçelievler yerleşkesinde Sağlık Yüksekokulunda bulunan 1 adet, Afşin MYO 1 adet, Elbistan MYO 1 adet, Göksun MYO 1 adet, Andırın MYO 1 adet kantinimiz mevcut olup, tümü özel firmalar tarafından işletilerek personel ve öğrencilerimize hizmet verilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme ve sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini sağlamak amacıyla aşağıdaki tesislerimiz mevcuttur.

Spor Tesislerimiz;

- ❖ Kapalı Spor Salonu (3 adet) (Avşar, Bahçelievler, Karacasu Yerleşkelerinde)
- ❖ Futbol Sahası (2 adet) (Avşar, Karacasu Yerleşkesi)
- ❖ Basketbol Sahası (4 adet) (Avşar Yerleşkesi)
- ❖ Voleybol Sahası (4 adet) (Avşar Yerleşkesi)
- ❖ Halı Saha (3 adet) (Avşar 2 Karacasu 1)
- ❖ Tenis Kortu(6 adet) (Atatürk Kültür Merkezinde)
- ❖ Aletli Jimnastik (Fitnes) (1 adet) (Avşar Yerleşkesi Kapalı Spor Salonunda)
- ❖ Halk Oyunları Çalışma Salonu (1 adet) (Atatürk Kültür Merkezinde)
- ❖ Bale Salonu(1 adet) (Atatürk Kültür Merkezinde)
- ❖ Konferans Salonu (2 adet) (Avşar Yerleşkesi)

Beslenme Hizmetlerinin yürütülmesinde;

2014 yılında hizmet birimlerimizde temizlik hizmetlerinde görev yapacak 25 işçi ile temizlik hizmetleri Özel Firmalara ihale edilmiştir. 53 işçiyle Üniversitemiz yemekhanelerinde yemek hizmetlerinde görev yapmak üzere işçi alımı ihalesi yapılmış olup, Ayrıca gıda malzemeleri ihalesi de yapılarak, Özel Firmalardan malzeme alımları yapılmaktadır.

Avşar Yerleşkesi Merkez Kafeterya mutfağında pişen yemekler her gün yemek saatinden önce Karacasu Yerleşkesi, Tıp Fakültesi ve Bahçelievler Yerleşkesinde bulunan yemekhanelere hizmet araçlarıyla taşınarak öğrencilerimize ulaştırılmaktadır.

Yemek Hizmetleri merkez yerleşkeler dışında Elbistan, Afşin, Göksun ve Andırın Meslek Yüksekokullarının yemekleri kendi mutfaklarında hazırlanarak personel ve öğrencilerimize sunulmaktadır.

Türkoğlu ve Pazarcık Meslek Yüksekokulunun yeni taşındığı binalarda mutfak kurulamadığı için dışardan yemek hizmeti satın alınmaktadır.

2014 yılında Merkezde ve İlçe Meslek Yüksekokullarında toplam: 698.061 adet öğrenci ve personele yemek çıkartılmıştır.

Avşar Yerleşkesinde öğrenci, akademik idari personele ayrı ayrı yemekhanelerde beslenme hizmeti verilmekte olup ayrıca, yine Avşar yerleşkesinde akademik, idari personel ve öğrencilerimizin beslenme hizmetleri kapsamında 1 adet alakart yemekhanesinde ızgara çeşitleri ile hizmet verilmektedir.

Barınma Hizmetlerinin yürütülmesinde,

Kahramanmaraş Merkezde;

- Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı (Avşar Yerleşkesinde 1000 kişi)
- Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı (Karacasu Yerleşkesinde 1632 kişi)
- Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı (İstiklal Öğrenci Yurdu 540 kişi kız)
- Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı (İstiklal Öğrenci Yurdu 240 kişi erkek)

Afşin İlçesinde:

- Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı (180 kişi)

Göksun İlçesinde;

- Üniversitemize bağlı (200 kişi erkek)
- Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı (350 kişi kız)

Elbistan İlçesinde;

- Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı (720 kişi) barınmaktadır.

Pazarcık İlçesinde;

- Özel Öğrenci Yurdu (450 kişi)

Ayrıca Andırın İlçesinde yurt yapılması için T.C.Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna yazı ile talepte bulunulmuştur.

Kültür Hizmetlerinin yürütülmesinde;

Geleceğe yönelik olarak Kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi, halk oyunları, konferanslar, bahar etkinlikleri vs. yönünde çalışmalarımız devam etmektedir. Bu nedenle, Müzik ve Halk Oyunlarında öğretim elemanlarının sayılarının artırılarak, daha çok öğrenciye ulaşabilmek ve etkinliklere katılımlarını sağlamaktır. Zira öğrenci ve personelin kültürel ve sanatsal yönden ruh ve bedensel gelişimlerinde yardımcı olmak görevlerimiz arasındadır. Böylece öğrenci ve personelin sanatsal yönden sağlıklı ortamlardan yararlanacağı düşünülmektedir.

Bu kapsamda Kültürel faaliyetler de 2014 eğitim öğretim yılında; konferans, panel, açık oturum, sempozyum, tiyatro gösterisi, halk oyunları, sinevizyon sunumu, bahar etkinliği, mezuniyet töreni vb. 171 tane etkinlik sergilenmiştir.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimiz için, 24 Haziran 2014 tarihinde Mezuniyet töreni düzenlenmiştir..

Spor Hizmetlerinin yürütülmesinde;

Avşar Yerleşkesinde bulunan Atatürk Kültür ve Spor Merkezinden öğrencilerimizin kültürel faaliyetlerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Bu kompleks içerisinde kültürel çalışma odaları mevcuttur.

Üniversitemiz öğrencilerinin sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için mekanlar oluşturmak, spor salonunun hazırlanması, ilgili branşlarda saha-salonların organizasyonunun yapılması, Üniversitemiz öğrenci spor takımlarının spor malzemeleri satın alınarak karşılanmaktadır.

Geleceğe yönelik olarak, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğretim elemanlarıyla iş birliği içerisinde; öğrencilerimizin sportif alanlarda gelişimlerinin ve faaliyetlerinin yürütülebilmesi için tüm yerleşkelerdeki sportif alanlardan ve İlçelerde bulunan sportif alanlardan yararlandırılması sağlanmaktadır. Sportif malzeme ihtiyaçları karşılanmaktadır. Bunların yanında öğrencilerimizin diğer üniversitelerle iletişiminin sağlanmasında, sportif karşılaşmalara örneğin, treaking, güreş, masa tenisi, okçuluk vs. müsabakalara gönderilmesi sağlanmaktadır.

Diğer Sosyal Faaliyetlerin yürütülmesinde;

Üniversitemiz senatosunun kararı gereği; 2014 yılı içinde, 600 öğrenciye beslenme yardımı ve 70 öğrenciye ise Üniversitemiz Akademik ve İdari Birimlerinde part-time (kısmı zamanlı) olarak çalışma imkanı sağlanmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından Üniversitemize tahsis edilen nakit bursu, Üniversitemiz Fakülte Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrenci adetlerine göre kontenjan dağılımları yapılmış olup 76 öğrenciye burs verilmiştir.

Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişmelerinin sağlanmasında, sportif faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi Başkanlığı bünyesinde kurulan 38 adet topluluğa üye olan öğrencilerimizin sosyal faaliyetleri ile kültürel faaliyetleri, Üniversiteler arası düzenlenen etkinlik ve faaliyetlere katılımlarının sağlanması amacıyla yurt içi görevlendirmelerinde yolluk ve yevmiyeleri karşılanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Başkanlığının 25.01.2011 tarih ve 199/506 sayılı yazısına istinaden, 14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği doğrultusunda, Rektör Yardımcısı Başkanlığında, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı, Tıp Fakültesinden Psikiyatris, Tıp Fakültesinden Ortopedist, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan birer öğretim görevlisi olmak üzere toplam 6 kişiden oluşan Özürlü Öğrenci Birimi, oluşturulmuştur.

Anılan yönetmelik doğrultusunda Üniversitemizde öğrenim görecekt veya gören öğrencilerimizin kayıt işlemleri sırasında özürlü öğrencilere öncelik tanınarak kayıt işlemleri yapılmıştır. Eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma sosyal vb. alanlardaki ihtiyaçlarının tespiti ve giderilmesi noktasında, akademik birim temsilcileri belirlenmiş, öğrencilerimizin talep ve şikayetleri temsilciler bazında kayda alınarak özürlü öğrenci birimi tarafından değerlendirildikten sonra, giderilmesi noktasında akademik ve idari birimler ile ortak adımlar atılarak çözüm yollarına gidilmiştir.

-Karacasu yerleşkesindeki sosyal tesislerde bina girişine engelli rampası ve engelli park alanı kullanışlı hale getirilerek 1 oda tamamen (yatak, banyo, lavabo) engellilere uyumlu hale getirilmiştir

- İlahiyat Fakültesi Engelli rampası ve asansör, Göksun Meslek Yüksekokulunda bulunan tuvalet engellilere uyumlu hale getirilmiştir. Asansör ve engelli rampası yaptırılmıştır.

-Üniversitemiz yerleşkelerinin bina ve açık alan ulaşılabilirlik raporları hazırlanarak; Y.İ.T.D.Başkanlığının özürlülerle ilgili fiziki mekanlarda yapılması gereken uygunluk projesi kapsamında hazırlanmış olan 2013 H 030140 nolu proje ile 5378 sayılı özürlüler kanunu ve imar mevzuatı gereği yapıları çevrelerde ulaşılabilirliğin sağlanması için muhtelif iş ve işler adı altında bulunan büyük onarım projesinin ihale sürecinin başlatılabilmesi için Kalkınma Bakanlığında *yedek ödenek ve/veya yatırımları hızlandırma ödeneğinden* KDV dahil **4.364.853,58 Türk Lirası** ödenek temini ile ilgili Bakanlığa Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafında yazı yazılarak gerekli talep yapılmış olup, hizmetlerin devamı için ödenek beklenmektedir.

Kreş ve Anaokulu Hizmetleri;

Üniversitemizin şehir merkezindeki Bahçelievler yerleşkesi içinde bulunan ve Rektörlüğümüzün Yönetim Kurulu Kararı gereği, "KSÜ.Kreş ve Anaokulu Uygulama Yönergesi" yürürlüğe girmiş olup, Üniversitemiz Akademik ve İdari personelin çocuklarına yönelik olarak Anaokulu ve Kreşte 06.02.2006 tarihi itibarı ile faaliyete başlanılmıştır.Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 29.08.2012 tarih ve 2012/29 sayılı toplantısında alınan kararı gereği 2014 yılında Kreş ve Anaokulunda alınan eğitimin karşılığı tam gün için, **250,00 TL** yarım gün için **175,00 TL** ücret alınmaktadır.Kreş ve Anaokulunda yarım gün olarak 3 çocuk, tam gün olarak 17 çocuk toplamda 20 çocuğa hizmet verilmektedir.

Kreş ve Anaokulu Uygulama Yönergesi doğrultusunda, birimimize müracaat eden akademik ve idari personellerimizin çocuklarından yaş gruplarına göre sınıflar oluşturularak okul öncesi eğitimi ve çocuk gelişimi alanlarından mezun Başkanlığımız bünyesinde kadrolu olarak görev yapan 3 (üç) idari personelimiz tarafından eğitim verilmektedir.

Anaokulu ve Kreşte okul öncesi eğitimi alan çocuklarımızın yaş gruplarına göre günlük ihtiyaç duyabilecekleri kalorinin karşılanması açısından, sabah kahvaltısı, ara öğün öğle yemeği ve ikinci ara öğünden oluşan yemek menüleri mevsim normlarına göre aylık olarak hazırlanmaktadır.

2013-2014 eğitim-öğretim dönemi içerisinde çocuklar, bir yandan okul öncesi eğitimi alırken diğer yandan da el becerilerini geliştirmeleri, sosyal gelişimini sağlamak kültürel-sanatsal faaliyetlerde bulunmaları adına sergi, gösteri ve gezilerden oluşan etkinlikler düzenlenmiştir.

YAPIM İŞLERİ

a- Merkez Avşar Kampus Alanının Kamulaştırılması; 1993 yılından beri devam etmekte olup 2014 yılı sonu itibariyle toplam olarak 2685 dekar arazi kamulaştırılmış, ayrıca 167 dekar arazi ise tahsislidir. Yıllara sari olarak kamulaştırma programımızda 5650 dönüm alanın kamulaştırılması planlanmıştır.

b- Devam Eden İnşaatların Son Durumları;

1- Üniversite Hastanesi İnşaatı;

PROJE NO:1997I000840

PROJE TUTARI: 256.500.000 TL

KARAKTERİSTİK:İnşaat + Mak. Teç.

İŞİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ:1997-2015

İHALE YILI (En son):2010

2013 YILI SONU İTİBARIYLA HARCANAN: 226.000.000TL

2014 YILI ÖDENEĞİ: 30.000.000 TL

FİZİKİ GERÇEKLEŞME(Bina İnşaatı): % 100

(Mak.Teç.): 32

İnşaat 5 adet poliklinik bloku (5 kat) ile yatakhane 7 blok (9 kat) G1 blok konferans salonu ve idare blokundan (5,5 kat)'dan oluşmaktadır. İnşaatın toplam kapalı alanı 98.562 m²'dir. 550 yatak kapasitelidir.

Hastane inşaatı Aralık 2013'te tamamlanarak hizmete açılmıştır. Aynı proje içerisinde yer alan makine teçhizat alımları devam etmektedir.

2- Kampus Altyapısı İnşaatı ;

PROJE NO: 1994H031770

PROJE TUTARI: 60.000.000 TL

KARAKTERİSTİK : Knl.El.Su.Çev.D.D.Gaz.Yol.Isı Mr.Art.Trf.

İŞİN BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ: 1994-2016

İHALE YILI (En son): 2014

2013 YILI SONU İTİBARIYLA HARCANAN: 57.380.000 TL

2014 YILI ÖDENEĞİ: 2.400.000 TL

FİZİKİ GERÇEKLEŞME: % 90

Mevcut binaların Tesisat galerileri ve iç mekanik donanımları, 2000 m³ ve 100 m³ hacimli servis depoları, hidrofor binası, açılan kuyularla su depoları arasına sert PVC borudan isale hattı,

Elektrik enerji ihtiyacı için; Kılavuzlu trafo merkezi ile kampüs arasındaki enerji nakil hattı, trafo, jeneratör ve transformatör binaları,

Hizmete giren binaların ulaşım yolları, yağmursuyu, kanalizasyon hatları ve çevre düzenlemeleri, Isı merkezi, garaj, nizamiye binaları, spor tesisleri alt yapısı ve doğal gaz hattı,

Avşar kampüsünde çevre güvenliği için kafes ve dikenli tel çit,

İsale hattı revizesine başlanılmış olup 2000 m³ su deposu ile Kayseri-Kahramanmaraş yolu arası plastik hat çelik hatta dönüştürülmüştür.

Altyapı ikmal inşaatı kapsamında Avşar Kampusunda Açık ve Kapalı Spor Tesisleri etrafında beton parke taşı ve yeni yapılan yolların asfalt kaplaması işleri yapıldı. Isı merkezine ilave sıcak su kazanı ve plastik isale hattının kalan kısmının çelik hatta dönüştürülmesi ve Araştırma Uygulama Hastanesi kısmi kilit parke ve asfalt kaplama işleri yapılmıştır. Avşar yerleşke içerisi güney çevre yolunun ikinci şerit yol yapım çalışmalarına başlanılmıştır.

3-Derslik ve Merkezi Birimler İnşaatı

PROJE NO: 2009H031490

PROJE ADI: Derslik ve Merkezi Birimler

**KARAKTERİSTİĞİ: İnşaat + Donanım Fen- Edb. Fak.(18200 m²)
Müh.Mim.1.Et.(10.000 m²) Pazarcık MYO (5.000 m²) Kong. Mer. Küt.28.000 m²)**

BAŞLAMA BİTİŞ YILI: 2009-2016

PROJE TUTARI: 68.000.000 TL

İHALE YILI: 2014

2013 YILI SONU İTİBARIYLA HARCANAN : 22.656.000 TL

2014 YILI ÖDENEĞİ: 12.300.000 TL

FİZİKİ GERÇEKLEŞME: % 42

A) FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ İKMAL İNŞAATI

Fen Edebiyat Fakültesi binası inşaatı 9 blok 4 kattan ibarettir. İnşaatın toplam kapalı alanı 55.000 m²'dir.

A-B-E-D-G-P Bloklar ve çevre düzenlemesi bitirilerek eğitim ve öğretime açılmıştır. Bu bloklarda Fen Edebiyat, Eğitim, Orman Fakülteleri ve Üniversite Sanayi Kamu İşbirliği Merkezi (ÜSKİM), TEKNOKENT ve Basımevi bulunmaktadır. Eğitim öğretime açılan A-B-E-D-G-P blokların kapalı alan toplamı 36.800 m²'dir.

Fen Edebiyat Fakültesi Derslik ve Merkezi Birimler inşaatı kapsamında F-C-H Blokları ve bu bloklara ait çevre düzenleme işleri yapılmıştır. F blok idare bloku olup 4 kat 4.800 m², C ve H blokları derslik blokları olup 4 kat, 13.400 m² (2 x 6.700 m²) ,toplam yapılması planlanan kapalı alan 18.200 m²'dir. Blokların deprem yönetmeliğine göre gerekli temel güçlendirmeleri dâhil olmak üzere bütün imalatlar bitirilerek 2014 yılı içerisinde Yabancı Diller Yüksekokulu hizmetine alınmıştır.

B) MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ İNŞAATI

Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaatı projesi 40.000 m² kapalı alandan ibarettir. A blok Dekanlık, B blok Çevre, C blok Jeoloji, D blok İnşaat, E blok Makine, F blok Elektrik-Elektronik, G blok Tekstil mühendislikleri, H blok kantin, I blok geçiş bloklarından oluşmaktadır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaatı 1. kısım kapsamında 10.000 m² kapalı alana sahip D bloklardan D3-D4-D5 (3.960 m²), E blok (5.760 m²) , H ve I blok (280 m²) dir.

İş kapsamındaki bütün blokların ince işleri devam etmektedir.

C) PAZARCIK MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAATI

Proje kapsamında temel kazı ve betonarme imatları bitirilmiştir.

D) KONGRE MERKEZİ VE KÜTÜPHANE İNŞAATI

Kongre Merkezi ve Kütüphane binası inşaatının ihalesi yapılmış olup sözleşme imzalanmış olup, yılsonu nedeniyle inşaat çalışmalarına başlanamamıştır.

4-Açık ve Kapalı Spor Tesisleri İnşaatı

PROJE NO: 1994HO50150

PROJE ADI: Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (GAP)

KAREKTERİSTİĞİ: İnşaat, Mak. Teç.

BAŞLAMA BİTİŞ YILI: 1994-2014

PROJE TUTARI: 2.500.000 TL

İHALE YILI (En son): 2014

2013 YILI SONU İTİBARIYLA HARCANAN: 2.498.000 TL

2014 YILI ÖDENEĞİ: 1.655.000 TL.

FİZİKİ GERÇEKLEŞME: % 80

A)Karacasu Kampusu Kapalı Spor Salonu; Kapalı spor salonu 3000 m² kapalı alan ve 1000 kişiliktir. Kapalı spor salonu çevre düzenlemesiyle beraber tamamlanarak Karacasu kampusunda öğrencilerimiz hizmetine sunulmuştur. Yine aynı kampusta sentetik çim futbol saha öğrencilerimize hizmet vermektedir.

B)Avşar kampusu Açık ve Kapalı Spor Tesisleri; Avşar kampusundaki Açık ve Kapalı Spor Tesislerinde 2 adet sentetik çim futbol, 6 adet tenis (4'ü akrilik kaplamalı, 2'si sentetik çim kaplamalı), akrilik kaplamalı 2 adet voleybol, 2 adet basketbol sahaları, 4500 m² kapalı alanda öğrenci sosyal ve kültürel etkinlik merkezi (çok amaçlı salonlar, fitness, bale cafe, halk oyunları salonu, soyunma ve duş grup odalarından mevcuttur.) çevre düzenlemesi (pergole alanları, yürüyüş ve yaya yolları, otopark, seyir ve yeşil alanlardan mevcuttur.) 2000 kişilik amfi tiyatro çevre düzenlemesi hariç diğer imalatları tamamlanarak öğrencilerimizin hizmetine açılmıştır.

Açık ve kapalı spor tesisleri ikmal inşaatı bünyesinde 1500 kişilik kapalı spor salonu, tribün, futbol sahası ve çevre düzenleme işleri bitirilmiş olup, açık tribün altı Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu eğitim binası olarak düzenlenerek hizmete açılmıştır. Avşar yerleşkesi kapalı spor salonu klima tesisatı ihalesi yapılmış olup, yer tesliminin yılsonuna gelmesi nedeniyle imalat çalışmalarına başlanamamıştır.

c- BİNA BÜYÜK ONARIM İŞLERİ:

- 1)Ziraat Fakültesi E2 blok ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu soğutma tesisatı ile Orman, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi jenaratör tesisatı yapım işi
- 2)Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1000KVA monoblok köşk yapım işi
- 3)Avşar kampusu kameriye yapım işi
- 4)Karacasu kampüsü sentetik çim saha onarımı ve yemekhane ulaşılabilirlik düzenleme yapım işi
- 5)Araştırma ve uygulama hastanesi tüp bebek merkezi yapım işi
- 6)Araştırma ve uygulama hastanesi radyasyon onkolojisi yapım işi
- 7)Araştırma ve uygulama hastanesi ulaşım yolu çevre düzenleme işi
- 8)Araştırma ve uygulama hastanesi bağlantı yolu ve otoparklarda yönlendirme levhası yapım işi

d- ETÜD-PROJE İŞLERİ

1) Araştırma ve uygulama hastanesi çevre düzenlemesi ve Avşar kampüsü ulaşım yolu ihalesine esas olarak plankote, enkesit, kazı dolgu kübaj hesaplarının hazırlanması

2) Pazarcık Meslek Yüksekokulu inşaatına esas olacak mimari ve statik projeleri ve statik projelerinin hazırlanması işi

3) Elbistan Meslek Yüksekokulu ve Elbistan Teknoloji Fakültesi çevre düzenlemesi için plan ve plankote hazırlanması işi

4) Afşin ilçesi Çağılhan Mahallesi sınırları dâhilinde bulunan vasıflı mera niteliği olan 678 parsel numaralı 5.838.150 m² yüzölçümlü taşınmazın 2000 dekarlık kısmının krokiye göre ifraz işleminin yapılması

5) Avşar yerleşkesi trafo binaları halihazır durumu ve XLP kablo güzergahlarının belirlenerek sayısal ortamda hazırlanması

2 – Performans Sonuçları Tablosu

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	1/Lisans Derslerinde Eğitim Faaliyetleri Kalitesinin Artırılması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Yürütülen/Yapılan Lisans Ders Sayısı/Sayı	3.372,00	3.550,00	1.221,00	1.020,00	206,00	1.221,00	3.668,00	Başarılı
2	Lisans Öğrenci Sayısı/Sayı	13.063,00	13.750,00	312,00	0,00	13.300,00	716,00	14.328,00	Başarılı
3									
4									
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	2/Önlisans Programlarının Bölge Toplumunun İhtiyaçlarına Göre Güncellenerek Önlisans Eğitim Faaliyetleri Kalitesinin Artırılması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Yürütülen/Yapılan Önlisans Ders Sayısı/Sayı	2.335,00	3.000,00	1.146,00	956,00	193,00	1.146,00	3.441,00	Başarılı
2	Önlisans Öğrenci Sayısı/Sayı	7.880,00	10.000,00	242,00	0,00	10.500,00	565,00	11.307,00	Başarılı
3									
4									
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	3/Mevcut ve Yeni Açılacak Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısının Artırılarak Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Yüksek Lisans Program Sayısı/Sayı	58,00	60,00	11,00	36,00	7,00	1,00	55,00	Makul
2	Doktora Program Sayısı/Sayı	34,00	35,00	6,00	25,00	1,00	0,00	32,00	Makul
3	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı/Sayı	4.520,00	4.600,00	2.200,00	0,00	2.298,00	0,00	4.498,00	Başarılı
4	Doktora Öğrenci Sayısı/Sayı	370,00	375,00	120,00	0,00	258,00	0,00	378,00	Başarılı
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	4/Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Erasmus ve Farabi Programları Öğrenci Hareketliliğinin Artırılması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Erasmus Programı İçin Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı/Sayı	14,00	25,00	21,00	10,00	4,00	0,00	35,00	Başarılı
2	Erasmus Programı İle Giden Öğrenci Sayısı/Sayı	45,00	50,00	22,00	5,00	6,00	12,00	45,00	Başarılı
3	Farabi Programı İçin Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı/Sayı	13,00	40,00	70,00	0,00	5,00	0,00	75,00	Başarılı
4	Farabi Programı İle Giden Öğrenci Sayısı/Sayı	61,00	75,00	50,00	0,00	43,00	0,00	93,00	Başarılı
5									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	5/Avşar Yerleşkesinin Altyapı Çalışmalarının Tamamlanması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Fiziki Tamamlanma Oranı/Oran	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,70	1,70	İyileştirilmeli
2	Kamulaştırılan Alan/Metrekare	33.000,00	33.000,00	0,00	0,00	0,00	33.945,00	33.945,00	Başarılı
3									
4									
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	6/Bilimsel Araştırma Projelerinin Genişletilerek Faaliyetlerin Geliştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Uluslararası-Ulusal Endeksli ve Hakemli Dergilerde Makale Sayısı/Sayı	783,00	800,00	152,00	270,00	289,00	280,00	991,00	Başarılı
2	Kalkınma Bak.Destekli Proje Sayısı/Sayı	8,00	10,00	3,00	6,00	3,00	3,00	15,00	Başarılı
3	Tübitak Destekli Proje Sayısı/Sayı	39,00	100,00	55,00	55,00	55,00	60,00	225,00	Başarılı
4	Rektörlük Tarafından Desteklenen Proje Sayısı/Sayı	132,00	150,00	27,00	60,00	56,00	37,00	180,00	Başarılı
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	7/Bölgesel, Ulusal ve Uluslar Arası Kalkınmaya Yönelik Toplumsal Gereksinimlere Uygun Bilimsel ve Sosyal Etkinlikler, Proje ve Araştırmalar Yapılması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Düzenlenen Bilimsel Faaliyet (Sempozyum, Kongre, Seminer, Konferans, Çalıştay) Sayısı/Sayı	935,00	935,00	171,00	230,00	163,00	218,00	782,00	Makul
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	8/Personel Özlük/Takip Elektronik Yazılım Programının Alınarak Personel İşlemlerinin Daha Hızlı Yapılarak Takip Edilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Elektronik Yazılım Alımı/Adet	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	7,00	7,00	Makul
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	9/Kurumun Amaçlarına Ulaşabilmesi İçin Gerekli Olan Teknik İmkanların Sağlanması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Alımı Yapılan Teknolojik Cihaz Alımı (Bilgisayar, Yazıcı, Projeksiyon, Fotokopi vs.)/Adet	400,00	450,00	46,00	252,00	33,00	183,00	514,00	Başarılı
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	10/Hızlı Bilgi Artışı ve Değişimi Sonucu Personelin Bilgi İhtiyaçlarını Karşılama Yönelik Hizmet İçerikli Eğitim Programlarının Düzenlenmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Yapılan Hizmet İçerikli Eğitim Sayısı/Sayı	1,00	2,00	0,00	0,00	3,00	0,00	3,00	Başarılı
2	Katılımcı Sayısı/Sayı	50,00	70,00	0,00	0,00	104,00	0,00	104,00	Başarılı
3									
4									
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	13/Öğrenci Sosyal, Kültürel, Faaliyetlerinin İyileştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Organizasyon, Bahar Şenlikleri, Fuar Sayısı/Sayı	7,00	8,00	2,00	5,00	0,00	2,00	9,00	Başarılı
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	14/Kısmi Zamanlı Statüde Öğrencilerin çalıştırılmasına Destek Verilerek Artırılması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı/Sayı	75,00	75,00	75,00	0,00	0,00	0,00	75,00	Başarılı
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	15/Öğrenci Sosyal, Kültürel, Beslenme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Yıllık Beslenme Hizmeti Sunulan Öğrenci Sayısı/Sayı	24.940,00	27.000,00	0,00	0,00	30.500,00	0,00	30.500,00	Başarılı
2	Burs Verilen Öğrenci Sayısı/Sayı	675,00	675,00	0,00	0,00	0,00	650,00	650,00	Başarılı
3									
4									
5									
6									
7									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	16/Öğrenci Memnuniyet ve Motivasyonun Artırılması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Ders Dışı Aktivitelere Ödül Sayısı/Sayı	10,00	10,00	0,00	5,00	0,00	0,00	5,00	İyileştirilmeli
2									
3									
4									
5									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:4
Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu

Yıl/Dönem	2014
İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
Performans Hedefi	17/Araştırma ve Uygulama Hastanesinde Sağlık Hizmetlerinin Artırılması

Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Tedavi Hizmeti Sunulan Hasta Sayısı/Sayı	400.000,00	400.000,00	91.522,00	103.458,00	93.363,00	100.885,00	389.228,00	Başarılı
2									
3									

Değerlendirme	
----------------------	--

EK:5 Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu

İdare Adı	38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
-----------	---

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterg Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		Lisans Derslerinde Eğitim Faaliyetleri Kalitesinin Artırılması			
	1	Yürütülen/Yapılan Lisans Ders Sayısı/Sayı	3.372,00	3.668,00	Başarılı
	2	Lisans Öğrenci Sayısı/Sayı	13.063,00	14.328,00	Başarılı
2		Önlisans Programlarının Bölge Toplumunun İhtiyaçlarına Göre Güncellenerek Önlisans Eğitim Faaliyetleri Kalitesinin Artırılması			
	3	Yürütülen/Yapılan Önlisans Ders Sayısı/Sayı	2.335,00	3.441,00	Başarılı
	4	Önlisans Öğrenci Sayısı/Sayı	7.880,00	11.307,00	Başarılı
3		Mevcut ve Yeni Açılacak Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısının Artırılarak Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi			
	5	Yüksek Lisans Program Sayısı/Sayı	58,00	55,00	Makul
	6	Doktora Program Sayısı/Sayı	34,00	32,00	Makul
	7	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı/Sayı	4.520,00	4.498,00	Başarılı
	8	Doktora Öğrenci Sayısı/Sayı	370,00	378,00	Başarılı
4		Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Erasmus ve Farabi Programları Öğrenci Hareketliliğinin Artırılması			
	9	Erasmus Programı İçin Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı/Sayı	14,00	35,00	Başarılı
	10	Erasmus Programı İle Giden Öğrenci Sayısı/Sayı	45,00	45,00	Başarılı
	11	Farabi Programı İçin Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı/Sayı	13,00	75,00	Başarılı
	12	Farabi Programı İle Giden Öğrenci Sayısı/Sayı	61,00	93,00	Başarılı
5		Avşar Yerleşkesinin Altyapı Çalışmalarının Tamamlanması			
	13	Fiziki Tamamlanma Oranı/Oran	4,00	1,70	İyileştirilmeli

	14	Kamulaştırılan Alan/Metrekare	33.000,00	33.945,00	Başarılı
6		Bilimsel Araştırma Projelerinin Genişletilerek Faaliyetlerin Geliştirilmesi			
	15	Uluslararası-Ulusal Endeksli ve Hakemli Dergilerde Makale Sayısı/Sayı	783,00	991,00	Başarılı
	16	Kalkınma Bak.Destekli Proje Sayısı/Sayı	8,00	15,00	Başarılı
	17	Tübitak Destekli Proje Sayısı/Sayı	39,00	225,00	Başarılı
	18	Rektörlük Tarafından Desteklenen Proje Sayısı/Sayı	132,00	180,00	Başarılı
7		Bölgesel, Ulusal ve Uluslar Arası Kalkınmaya Yönelik Toplumsal Gereksinimlere Uygun Bilimsel ve Sosyal Etkinlikler, Proje ve Araştırmalar Yapılması			
	19	Düzenlenen Bilimsel Faaliyet (Sempozyum, Kongre, Seminer. Konferans, Çalıştay) Sayısı/Sayı	935,00	782,00	Makul
8		Personel Özlük/Takip Elektronik Yazılım Programının Alınarak Personel İşlemlerinin Daha Hızlı Yapılarak Takip Edilmesi			
	20	Elektronik Yazılım Alımı/Adet	10,00	7,00	Makul
9		Kurumun Amaçlarına Ulaşabilmesi İçin Gerekli Olan Teknik İmkanların Sağlanması			
	21	Alımı Yapılan Teknolojik Cihaz Alımı (Bilgisayar,Yazıcı,Projeksiyon,Fotokopi vs.)/Adet	400,00	514,00	Başarılı
10		Hızlı Bilgi Artışı ve Değişimi Sonucu Personelin Bilgi İhtiyaçlarını Karşılamaya Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programlarının Düzenlenmesi			
	22	Yapılan Hizmet İçi Eğitim Sayısı/Sayı	1,00	3,00	Başarılı
	23	Katılımcı Sayısı/Sayı	50,00	104,00	Başarılı
13		Öğrenci Sosyal, Kültürel, Faaliyetlerinin İyileştirilmesi			
	25	Organizasyon, Bahar Şenlikleri, Fuar Sayısı/Sayı	7,00	9,00	Başarılı
14		Kısmi Zamanlı Statüde Öğrencilerin çalıştırılmasına Destek Verilerek Artırılması			
	26	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı/Sayı	75,00	75,00	Başarılı
15		Öğrenci Sosyal, Kültürel, Beslenme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi			
	27	Yıllık Beslenme Hizmeti Sunulan Öğrenci Sayısı/Sayı	24.940,00	30.500,00	Başarılı
	28	Burs Verilen Öğrenci Sayısı/Sayı	675,00	650,00	Başarılı
16		Öğrenci Memnuniyet ve Motivasyonun Artırılması			
	29	Ders Dışı Aktivitelere Ödül Sayısı/Sayı	10,00	5,00	İyileştirilmeli
17		Araştırma ve Uygulama Hastanesinde Sağlık Hizmetlerinin Artırılması			
	30	Tedavi Hizmeti Sunulan Hasta Sayısı/Sayı	400.000,00	389.228,00	Başarılı

3 - Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak 5018 sayılı kanunla getirilen yeni kamu mali yönetimi anlayışı idaremizde uygulamaya konulmuştur. Üniversitemizin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme ve değerlendirmeye yönelik olarak 2008-2012 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlanmış ve başarıyla uygulanmıştır. 2013-2017 dönemini kapsayan ikinci kurumsal stratejik planımız hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 ve 2014 yılı bütçeleri performans esaslı bütçeleme tekniği ile hazırlanmış ve uygulanmıştır. Uygulamaya konulan 2014 yılı performans program başarıyla uygulanmıştır.

4 - Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans bilgi sistemi; performans sonuçlarının değerlendirilmesinde kullanılan verilerin elde edildiği kaynaklar bütünüdür. Performans göstergeleri belirlenirken performansın değerlendirilmesinde kullanılacak verilerin elde edilmesi ucuz ve güvenilir veriler olması esastır. Üniversitemizin 2014 yılı performans programında belirlenen performans göstergelerinin değerlendirilmesinde kullanılan veriler düşük maliyetle elde edilebilen ve belgelere dayalı veriler olduğu için güvenilirliği yüksek olan bilgilerdir. Üniversitemizin Performans göstergelerinin değerlendirildiği veriler öğrenci otomasyon programları, personel otomasyon programları, e-bütçe, say200i ve SGB.Net gibi resmi sistemlerden üretilen verilerdir. Elde edilmesi ucuz, kolay ve hızlıdır.

IV - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A – Üstünlükler

Güçlü Yönler

- Akademik kadronun genç, dinamik ve nitelikli olması, kadroda yurtiçi ve yurt dışı gelişmiş üniversitelerden eğitim almış elemanların bulunması
- Akademik ve bireysel özgürlüğün bulunması
- Aktif çalışan bir öğrenci konseyinin varlığı ve bu konseyin Ulusal Öğrenci Konseyi başkanlığını 3 yıl süreyle yürütmüş olması
- Araştırmacı kimliği ön plana çıkmış öğretim üyelerinin bulunması ve bu araştırmacıların ortak çalışma prensibini benimsemiş olması
- AR-GE faaliyetlerinin akademik ve idari düzeyde gelişmiş olması
- Avşar yerleşkesinin konum olarak iyi bir yerde bulunması, modern ve donanımlı olması
- BAP birimi bünyesinde bilimsel araştırma ve projelere olanaklar ölçüsünde destek verilmesi
- Bazı bölümlerde hazırlık sınıfının olması
- Belirli konularda önemli konferans, panel ve seminerlerin yapılıyor olması
- Çeşitli anabilim dalarında yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması
- Çeşitli öğrenci toplulukları aracılığı ile sosyal ve kültürel aktivitelerin sıkça gerçekleştiriliyor olması
- Diğer araştırma kuruluşları ve üniversitelerle işbirliğine açık olunması.
- Eğitim-Öğretimin teori ve uygulama açısından kaliteli bir şekilde yürütülüyor olması
- Erasmus, Farabi gibi değişim programları ile öğrencilere yabancı dil gelişim olanağının sunulması ve üniversitenin ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınmasının sağlanıyor olması
- İdealist ve gelişme odaklı bir rektörünün olması
- İş dünyası ile iyi ilişkilere sahip öğretim elemanlarının bulunması
- Yerleşke alanında yeni spor tesislerinin, sosyal alanların ve yurtların yapılıyor olması
- Öğrenci-Yönetim-Akademik ve İdari personel iletişiminin güçlü olması
- Üniversite – Sanayi iş birliğinin sağlanması ile öğrencilere uygulama ve istihdam olanaklarının sunuluyor olması
- Üniversite yönetiminin gelişmeye açık, demokratik, katılımcı, ulaşılabilir ve şeffaf olması
- Üniversite yönetiminin halkla iyi ilişkiler içerisinde olması, ildeki tüm kamu ve özel sektör kurum/firmalarıyla, STK'larla daha olumlu, işbirlikçi diyaloglar geliştirmesi
- Üniversite yönetiminin üniversiteyi geliştirme konusunda istekli olması
- Üniversitede Çift Anadal ve Formasyon Programlarının olması
- ÜSKİM, TEKNOKENT ve TEKMER gibi birimler ile üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmeye çalışılıyor olması
- Üst yönetimin halkla ilişkilere önem vermesi
- Üniversite Yönetiminin eleştirilere ve sorgulamalara açık olması

- Üniversite Yönetiminin herkese eşit mesafede olan şeffaf çalışma sistemi ve kaliteden ödün vermeyen vizyonunun bulunması

Fırsatlar

- Kahramanmaraş'ta girişimcilik ruhunun güçlü olması
- Dünya çapında ve ülkemizde AR-GE faaliyetlerinin öneminin artması; AB destekli proje teşviklerinin artması ve Ulusal /uluslar arası proje olanaklarının olması
- Evrensel düzeydeki teknolojik gelişmelerle birlikte uluslar arası bilgi transferinin ve kültürel etkileşimin artması
- Toplumun teknolojik yeniliklere açık olması
- Ülkemizin gelişim sürecinde genç ve eğitilmiş iş gücüne ihtiyaç duyulması
- Ülke çapında kalite standartlarının artırılmasının önem kazanması
- Üniversitenin bulunduğu şehrin ve çevre illerin sanayisinin gelişmiş olması
- Üniversitenin bulunduğu şehrin ikliminin ılıman olması;
- Tarihi değerlere(Hitit kalıntıları, antik kent Germenica vb.), zengin uluslar arası ve yerüstü kaynaklara sahip olması
- Kahramanmaraş'ın ülkemizin tarihinde önemli bir yere sahip olması
- Çeşitli ulusal ve uluslar arası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının olması
- Geliştirilen YÖK programları(ÖYP vb.) ile öğretim üyesi açığının uzun vadede giderilecek olması
- Ülkemizde eğitime verilen maddi ve manevi desteğin hızla artması
- Ülke genelinde sayıları artan diğer üniversiteler ile rekabet ortamının oluşması neticesinde kalite artırma çabalarının hız kazanması
- AB uyum sürecinde mesleğinde uzman elemanlara ihtiyaç duyulması
- Bologna süreci ile üniversitenin ulusal ve uluslar arası düzeyde kendini tanıtmaya fırsatının bulunması
- Kahramanmaraş'ın ekonomik açıdan uygun bir kent olması nedeniyle öğrenci ve personelin ikametinin kolay olması
- Kahramanmaraş'ın büyük şehir olma olasılığının yüksek olması
- Komşu ülkelere yakınlığı nedeniyle yabancı öğrenci çekme potansiyeli

B - Zayıflıklar

Zayıf Yönler

- Kütüphanenin kapsam ve hizmet bakımından yetersiz olması
- MYO'lara ulaşımın zor olması
- Yemekhane hizmetlerinin yetersiz olması
- Bazı bina ve dersliklerin fiziksel yapı(iklimlerlendirme, aydınlatma vb.), donanım ve konfor açısından yetersiz olması
- Üniversite binalarından özellikle bazılarının bakımsız ve depreme dayanıksız olması
- Lisans ve lisansüstü programların sayı olarak yetersiz olması
- Yerleşke içerisinde sosyal ve kültürel mekanların eksik ve donanım bakımından yetersiz olması
- Akademik ve idari personel motivasyon ve iş tatmininin düşük düzeyde olması
- Çevrenin düzen, bakım ve temizlik açısından yetersiz olması
- Yurt, lojman ve misafirhane gibi barınma olanaklarının kısıtlı olması
- Kurumsal kimliğin henüz istenilen düzeyde gelişmemiş olması
- Laboratuvarların eksik olması ve yeterli araç-gereç donanımına sahip olmaması
- Üniversitenin gelişiminde çok önemli bir paya sahip olduğu düşünülen Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin yeterli kapasiteyle henüz halka açılmamış olması
- İdari personelin hizmet içi eğitime yeterince tabi tutulmaması ve görev tanımının gereksinim duyulan düzeyde belirgin olmaması
- İnternet ve otomasyon hizmetlerinin zaman zaman aksaması
- Akademik ve idari personel sayısının yeterli olmaması nedeniyle iş yükünün fazla olması
- Projelere sağlanan maddi desteğin yetersiz olması
- Üniversite dışı proje kaynağının yetersiz olması
- Akademik ve İdari personel performans değerlendirme sisteminin yetersizliği
- Mezunlarla iletişim eksikliği

Tehditler

- Üniversitelere sağlanan kadro olanaklarının kısıtlı olması(akademik ve idari personel yetersizliği) nedeni ile bilimsel çalışmaların dışındaki işler için de fazladan enerji ve zaman sarfiyatı olması.
- Ekonomik koşullar nedeniyle öğretim elemanlarının ve idari personellerin gelirlerinin az olması.
- Nitelikli elemanların(akademik/idari/teknik/hizmetli) alınmasında güçlüklerle karşılaşılması
- Ülkemizin teknoloji üretiminde istenilen düzeyde olmaması nedeniyle evrensel yeniliklere ayak uydurmada zorlanması
- Bilgisayarların hızlı bir şekilde demode olması, yenileme maliyetinin yüksek olması.
- Üniversitenin bulunduğu ilin deprem kuşağında yer alması
- Ülkemizde var olan genel bürokratik hantallığın idari işlerin yürüyüşünü zorlaştırması
- Ülke çapında özellikle de çevre illerde sayıları hızla artan, sosyal ve teknolojik bakımdan ileri düzeyde olan devlet ve vakıf üniversitelerinin olması
- Kahramanmaraş'ın sosyal imkanlarının yetersiz olması nedeniyle öğrencilerin ve personelin sorunlar yaşamaları ve kuruma bağlılığının zayıflaması
- Yetmişmiş öğretim üyelerinin vakıf üniversitelerine geçişlerinin olması.
- Ankara, İstanbul, İzmir ve Bursa gibi nüfus kapasitesi yüksek olan Büyükşehirlere uzak olması
- Alternatif üniversitelerin açılmasıyla ÖSS taban puanlarının düşmesi ve düşük puanlı öğrencilerin üniversiteye gelmesi
- Üniversiteden atılmanın kalkmasıyla doğabilecek öğrenci yükü
- Meslek liselerinden Meslek yüksekokullarına sınavsız gelen öğrencilerin yetersiz olması
- Başarılı öğrencilerin yatay geçişle başka üniversitelere geçmesi
- Mevzuatın sürekli değişmesi nedeniyle akreditasyon çalışmalarının yavaş ilerlemesi

C - Değerlendirme

Kurumsal üstünlüklerimizi ve fırsatları iyi değerlendirerek zayıf yönlerimizi kapatmak ve tehditlerden en az etkilenilmesi planlanmaktadır.

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi çağdaş bir üniversite olmak yolunda yakaladığı ivmeyi devam ettirmek azim ve kararlılığındadır. Özellikle Üniversitemizin fiziki mekan eksikliklerinin giderilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle devam eden inşaatlarımıza daha fazla kaynak aktararak biran önce bitirilmesi sağlanmalıdır. Daha kaliteli bir eğitim-öğretim hizmeti için akademik ve idari personel sayısının artırılması, Üniversitemizin Laboratuvarlarına cihazlar, aletler ve araç gereçler alınması gereklidir. Bu nedenle Üniversitemiz bütçesi artırılmalı, araştırma geliştirme faaliyetlerine daha fazla destek verilmeli ve harcamalarda kolaylık sağlanmalıdır.

Ek.1 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2014 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Kahramanmaraş-Şubat 2015

Cuma AY
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Ek.2: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Kahramanmaraş/Şubat-2015

Prof.Dr. Durmuş DEVECİ
Rektör